

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
Финансового университета

В.А. Матчинов
«27» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение
информационных систем
(квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
специалист по технической эксплуатации и сопровождению
информационных систем)

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	3
1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания.....	6
1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.....	9
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
2.1. Критерии оценивания сформированности личностных результатов	10
2.2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации программы воспитания.....	11
2.3. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации образовательной программы	14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	15
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	16
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	17
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2021 г., регистрационный №63394).- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 184 от 10.03.2025 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14.04.2025г. рег.№ 81849.- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167).- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г.

№800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2021 г. №531н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный №64866).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. №405н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по большим данным» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020г., регистрационный №59174).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. №609н «Об утверждении профессионального стандарта «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2022 г., регистрационный № 70769).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Администрирование баз данных», утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73609).

-Постановление Правительства Калужской области «О Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года (в ред. Постановления Правительства Калужской области от 13.09.2022 г. №695);

- Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Калужской области, утвержденный Советом по кадровой политике при Губернаторе Калужской области 11 марта 2011 года;

-Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2026 г. №294.

-Положение о Калужском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом от 09.11.2020 № 2089/0 (в ред. Приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при

	<p>Правительстве Российской Федерации» от 27.01.2026 г. №0129/о);</p> <p>-Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 30.06.2025 г. №1756/о.</p> <p>- Приказ «Об утверждении Кодекса этики Финансового университета» от 31.03.2025г. № 0879/о.</p> <p>- локальными нормативными актами Финуниверситета</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели учебных дисциплин, студенческие объединения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 г. № 329 -ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов осуществлялся учет требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2025 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 28.12.2025 г. №495-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в</p>	<p>ЛР 10</p>

общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию	ЛР 16
Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях	ЛР 17
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 20

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование цикла, учебной дисциплины	Код личностных результатов
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 16, ЛР 18
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 16, ЛР 18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02 Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.03 Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.04 Базы данных	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.06 Основы информационной безопасности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.07 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.08 Основы работы с информацией	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.09. Внедрение информационных систем	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.10 Устройство и функционирование информационных систем	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ОП.11 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.00 Профессиональный цикл	

ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.02 Администрирование баз данных	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Критерии оценивания сформированности личностных результатов

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется посредством следующих критериев (КО):

Код оценочного критерия	Содержание критерия
КО.01	Демонстрация интереса к будущей профессии
КО.02	Оценка собственного продвижения, личностного развития
КО.03	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО.04	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
КО.05	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	Участие в исследовательской и проектной работе
КО.07	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
КО.09	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе
КО.10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
КО.11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
КО.12	Сформированность гражданской позиции
КО.13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
КО.14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
КО.15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

КО.16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
КО.17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
КО.18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
КО.19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
КО.20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
КО.21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
КО.22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
КО.23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
КО.24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

2.2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации программы воспитания

Оценивание сформированности личностных результатов обучающихся при реализации программы воспитания осуществляется посредством следующих показателей:

Код личностного результата	Код оценочного критерия	Показатель оценки личностных результатов
ЛР 1	КО 13	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности (%)
ЛР 2	КО 12, КО 17	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность просветительских программ (%); доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения (%); доля обучающихся, состоящих в молодежных объединениях (%)
ЛР 3	КО 14	Доля обучающихся, допустивших нарушение

		норм правопорядка и норм внутреннего распорядка (%); количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля (ед.)
ЛР 4	КО 05	Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства (%); количество призеров конкурсов профессиональной направленности (ед);
ЛР 5	КО 12	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданской направленности (%); количество обучающихся, принявших участие в социальных проектах (ед)
ЛР 6	КО 18	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (%)
ЛР 7	КО 11	Отсутствие межличностных конфликтов
ЛР 8	КО 16	Отсутствие социальных конфликтов в учебной группе
ЛР 9	КО 21	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни (%); количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах (ед); количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО (ед); количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования (ед); количество призеров и победителей спортивных мероприятий и состязаний (ед)
ЛР 10	КО19, КО 20	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности (%); доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность (%); отсутствие несчастных случаев с обучающимися в Интернет-среде
ЛР 11	КО 10	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (%); количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности (ед)% доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате (%); количество обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (ед)
ЛР 12	КО 02	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия

		финансового, правового и нравственного просвещения (%)
ЛР 13	КО 15	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия антикоррупционного и антитеррористического характера (%)
ЛР 14	КО 09	Успешность принятия групповых решений и выполнения задач коллектива (ед)
ЛР 15	КО 01	Доля обучающихся, успешно прошедших практику, стажировку (%); доля обучающихся, успешно освоивших образовательные дисциплины профессиональных модулей (%); доля обучающихся, состоящих на постоянной основе студенческих научных кружках (%)
ЛР 16	КО 24	Доля обучающихся, имеющих подтверждение повышения квалификации или стажировки в реальном секторе экономики (%)
ЛР 17	КО 22	Доля обучающихся, успешно освоивших применение информационных технологий в профессиональной деятельности (%)
ЛР 18	КО 06	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе и проектной деятельности (%)
ЛР 19	КО 07, КО 23	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных викторинах, предметных неделях, командных играх (%); количество обучающихся, ставших призерами и победителями олимпиад, интеллектуальных викторин, предметных недель, командных игр различных уровней (ед)
ЛР 20	КО 03, КО 04, КО 08	Отсутствие академических задолженностей; отсутствие нарушений учебной дисциплины, устава, правил внутреннего распорядка, этического кодекса поведения; сформированность портфолио обучающегося; доля обучающихся, составляющих актив учебных групп (%); доля обучающихся, вовлеченных в членство студенческих объединений и студенческое самоуправление (%)

2.3. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации образовательной программы

Оценивание сформированности личностных результатов обучающихся при реализации образовательной программы осуществляется посредством следующих показателей:

№ п/п	Код, наименование циклов, учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемой образовательной программы	Код личностных результатов	Компетенции, формируемые в рамках освоения образовательной программы	
			Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
1	СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	-
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	-
4	СГ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08	-
5	СГ. 05 Основы бережливого производства	ЛР 16, ЛР 18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	-
8	СГ. 06 Основы финансовой грамотности	ЛР 16, ЛР 18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	-
9	ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	-
10	ОП.02 Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 2.5
11	ОП.03 Архитектура аппаратных средств и основы сетевых технологий	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3
12	ОП.04 Базы данных	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 2.6
13	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.7, ПК 2.5
14	ОП.06 Основы информационной безопасности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.7, ПК 2.5
15	ОП.07 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.3
16	ОП.08 Основы работы с информацией	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.5

		17, ЛР 18, ЛР 19		
17	ОП 09. Внедрение информационных систем	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
18	ОП.10 Устройство и функционирование информационных систем	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
19	ОП.11 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
23	ПМ.01 Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных систем	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
24	ПМ.02 Администрирование баз данных	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 2.6
25	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.2
27	ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы направлены на создание условий для осуществления воспитательной работы с обучающимися в контексте реализации образовательных программ.

Ресурсное обеспечение включает следующие виды: нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение реализации данной рабочей программы воспитания включает следующее:

1) Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена Калужского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 184 от 10.03.2025 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 14.04.2025г. рег.№ 81849;

3) Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2026 г. №294;

4) Положение о Калужском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом от 09.11.2020 № 2089/0 (в ред. Приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 27.01.2026 г. №0129/о);

5) Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 30.06.2025 г. №1756/о;

6) Настоящая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Калужского филиала Финуниверситета на учебный год;

7) Локальные нормативно-правовые акты и утвержденная документация, регламентирующие деятельность кураторов учебных групп Калужского филиала Финуниверситета (положение о кураторах, дневник, формы отчетов куратора учебной группы);

8) Положения об общежитиях Калужского филиала Финуниверситета;

9) Локальные нормативно-правовые акты и утвержденная документация студенческих объединений и самоуправления).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательной работы Калужского филиала Финуниверситета осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующим вопросы воспитания, преподавателями учебных дисциплин, кураторами учебных групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Об Связь, информационные и коммуникационные технологии», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения

спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Обеспечение воспитательной работы осуществляется в специальных помещениях посредством следующих ресурсов:

1. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, игровой зал (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17), тренажерный зал, теннисные столы (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

2. Комната для работы Студенческого совета, укомплектованная мебелью и рабочими местами (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

3.Актовый зал для организации концертов и проведения репетиций, оборудованный креслами, сценой, необходимой звуковой и мультимедийной аппаратурой, экраном для демонстрации фильмов, презентаций и проведения концертов (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

4. Библиотека и читальный зал, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

5. Аудитории и помещения для самостоятельной работы, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 17).

6. Аудитории и помещения для воспитательной работы, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 17).

7. Общежития, оборудованные кухнями, холлами, комнатами, душевыми и помещениями для подготовки к занятиям и организации досуга (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

2) информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

3) мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

4) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации и в социальных сетях