

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра финансовых рынков и финансового инжиниринга
Финансового факультета**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева

«22» мая 2024 г.

Е.Р. Безсмертная

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
ОП «Корпоративные финансы», профили «Корпоративные финансы и оценка
собственности», «Корпоративные финансы и инвестиции», «Корпоративные
финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией
на английском языке)»

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 45 от «21» мая 2024 г.)*

*Одобрено Кафедрой финансовых рынков и финансового инжиниринга
(протокол № 14 от «27» апреля 2024 г.)*

Москва 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ..	15
7.1. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной	15
7.2. Перечень вопросов к зачету	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
10.1. Общие рекомендации для студентов	23
10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	23
10.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	24
10.4. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии	25
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	26
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Финансовый университет: история и современность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации, Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые

			профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: основные этапы развития Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования Уметь: применять в повседневной деятельности знания этические нормы в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла базовой части учебных

планов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	10	10
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной

деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание

занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	5	1	1	-	4	Дискуссия о правах и обязанностях студента, содержании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основных нормативно-правовых актов Финансового университета. Анализ содержания образовательной

							программы.
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	8	2	1	1	6	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов, решение ситуационных задач
3.	Психологическое сопровождение обучающихся	3	1	-	1	2	Обсуждение статей и материалов по самопомощи, опубликованной на странице Психологической службы
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	2	1	1	-	1	Анализ материалов, представленных в разделе «Организационная структура» сайта Финуниверситета
5.	Организация научной работы со студентами	4	2	1	1	2	Дискуссия о направлениях научно-исследовательской работы со студентами
6.	Международная деятельность Финансового университета	2	1	1	-	1	Изучение направлений международной деятельности вуза, возможностях участия студентов в программах международной академической мобильности
7.	История Финансового университета	12	2	1	1	10	Опрос, посещение Музея финансов, просмотр фильмов о Финуниверситете
В целом по дисциплине		36	10	6	4	26	
Итого в %		100	28	17	11	72	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. 2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. 3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки. 4. Особенности изучаемой программы бакалавриата.	Дискуссия, решение ситуационных задач

	5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции. 6. Научные школы и традиции выпускающих кафедр. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.3], [2.3]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финуниверситета. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение. 3. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса. 4. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. 5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	1. Цель и основные функции Психологической службы Финансового университета. 2. Основные принципы деятельности психолога. 3. Проблемы адаптации студентов первого курса в вузе. 4. Взаимосвязь психологического благополучия и потенциала развития личности со стрессоустойчивостью. <i>Рекомендуемые источники: [1.1]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	Дискуссия
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Организационная структура университета. Ректорат. Деканат. Кафедры и их педагогический состав. 2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 3. Внеаудиторная работа со студентами. 4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.3], [2.4]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	Дискуссия, изучение основных информационных источников по теме, решение ситуационных задач.
Тема 5. Организация научной работы со	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС, формы организации и проведения НИРС.	Дискуссия, изучение основных информационных

студентами	2. Научное студенческое общество: структура, функции, задачи. 3. Этапы научно-исследовательской работы. 4. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.2], [1.3], [2.1]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	источников по теме, решение ситуационных задач. Выполнение практического задания по поиску информационных источников по заданной тематике и формированию библиографического списка.
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Сотрудничество Финуниверситета с зарубежными вузами-партнерами 2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). <i>Рекомендуемые источники: [1.1], [1.3]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные исторические этапы развития Финансового университета. 2. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 3. Традиции университета. <i>Рекомендуемые источники: [1.2], [1.3], [2.1], [2.2], [2.3], [2.5]</i> <i>Нормативные акты: 1-25</i> <i>Раздел 9: 1-6</i>	Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение основных информационных источников по теме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные	1. Структура дисциплины «Введение в специальность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных

партнеры, научные школы	2. Федеральные государственные образовательные стандарты. 3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению 38.03.01 «Экономика» (утвержден Приказом № 1588/о от 08.09.2014 г.). 4. Социальные партнеры образовательной программы. 5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих кафедр факультета.	правовых актов, информационных источников.
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.	1. Особенности учебного процесса в Финансовом университете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение и особенности организации самостоятельной работы. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финансового университета, информационных источников.
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	1. В каких ситуациях, по вашему мнению, следует обращаться за профессиональной психологической помощью? 2. Какие качества личности, на ваш взгляд, характеризуют уровень устойчивости к стрессу? 3. Можно ли развить в себе устойчивость к стрессу? Как это может повлиять на психологическое благополучие личности?	Изучение материалов Психологической службы Финансового университета.
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финансового университета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Кафедры и их педагогический состав. Положение о кафедре Финансового университета. 4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. 6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. 7.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финансового университета, возможностей информационно-образовательного портала, ресурсов Библиотечно-информационного комплекса.
Тема 5.	1. Понятие науки, научной деятельности,	Изучение

Организация научной работы со студентами.	научно-исследовательской деятельности. 2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. 3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. 4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. 5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия. 6. Этапы научно-исследовательской работы. 7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. 8. Выпускная квалификационная работа.	информационных материалов по теме.
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. 2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности. 3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. 4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. 5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).	Изучение информационных материалов, размещенных на странице Управления международного сотрудничества на сайте Финуниверситета.
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные этапы развития Финансового университета. 2. Выдающиеся выпускники Финансового университета. 3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства. 4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.	Изучение рекомендованных к занятию информационных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1. Примеры заданий для дискуссии в рамках семинарского занятия

- Каковы, на Ваш взгляд, основные цели получения гражданами высшего образования?
- Какие основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную сферу, Вы могли бы назвать?
- В каких основных нормативных локальных актах Финуниверситета перечислены права и обязанности студента, правила поведения обучающихся?

- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.

- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?

- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения? Что Вам известно о современных новациях в реорганизации отечественной образовательной системы?

- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?

- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?

- Какие возможности для личностного развития предоставляет обучающимся Финансовый университет?

6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Результаты освоения студентами знаний, умений и компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются максимальной суммой в 100 баллов.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента в семестре составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

Итоги текущего контроля успеваемости в середине семестра (на 15 ноября) по данной дисциплине не подводятся.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета, который проводится в комбинированной форме в виде защиты коллективных творческих заданий и выполнения студентами индивидуальных письменных заданий.

Критерии балльной оценки включают качество подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнения самостоятельных работ.

6.2.3. Распределение максимальных баллов по видам работы

№	Виды работ	Баллы по видам работ	Общие баллы
1	Работа в семестре Посещение лекций Посещение семинаров Выполнение практического задания по поиску информации по ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Посещение Музея финансов Заполнение анкеты первокурсника	до 2 баллов до 4 баллов до 15 баллов 10 баллов 5 баллов	
	Всего		40
2	Зачёт Защита коллективного творческого проекта Выполнение индивидуального письменного задания	до 30 баллов до 30 баллов	
	Всего		60
3	Итого		100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Индикаторы	Типовые задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1. Получите доступ к актуальному расписанию группы, используя мобильное приложение. 2. На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности	1. Изучите содержание учебных планов всех профилей образовательной программы "Корпоративные финансы". Расскажите, в чем

Наименование компетенции	Индикаторы	Типовые задания
	для приобретения новых знаний и навыков.	состоит содержательная специфика каждого из рассмотренных учебных планов. 2. Используя возможности Информационно-образовательного портала, найдите учебно-методические материалы по дисциплинам «Микроэкономика», «Основы права», «Введение в специальность». 3. Пользуясь ресурсами Библиотечно-информационного комплекса, сформируйте библиографический список для выполнения эссе по выбранной тематике.
	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	1. Расскажите, как и почему Вы выбрали направление профессиональной подготовки. Какие Ваши личностные черты способствовали этому выбору? 2. Какими чертами, необходимыми для достижения профессионального успеха в выбранной Вами области, должны обладать успешные специалисты? 3. Изучив содержание учебных планов по выбранной образовательной программе, определите, какие блоки предлагаемых дисциплин по выбору являются для Вас наиболее интересными с точки зрения будущего профессионального роста.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими	1. Изучите Устав Финуниверситета и Правила внутреннего распорядка. обоснуйте важность таких ценностей как

Наименование компетенции	Индикаторы	Типовые задания
взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	корпоративная культура, уважение чести и достоинства окружающих. 2. Какие функции выполняет староста учебной группы? 3. Объясните, какие необходимо предпринять действия при возникновении конфликтной ситуации в учебной группе.
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	1. Объясните суть норм Устава и Правил внутреннего распорядка Финуниверситета, затрагивающих этические нормы в межличностном профессиональном общении. 2. Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил. 3. Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно ли соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	1. Объясните, как Вы понимаете термин «проектная работа»? 2. Объясните, какими принципами Вы и команда, в которой Вы работали в ходе выполнения творческого задания, руководствовались при выборе темы работы и распределения функциональных обязанностей каждого из участников.

7.2. Перечень вопросов к зачету

1. Дайте общую характеристику образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре.

2. Объясните, что такое образовательный стандарт.

3. Расскажите, что представляет собой единая правовая база Финансового университета. Назовите основные организационно-правовые документы, определяющие нормы поведения обучающихся и сотрудников Финансового университета.

4. Объясните, какова организационная структура Финансового университета. Какое место в деятельности университета занимают факультеты и кафедры?

5. Расскажите о формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

6. Расскажите об устройстве балльно-рейтинговой системы оценки знаний в Финуниверситете.

7. Какие права имеют обучающиеся в Финуниверситете? Расскажите, какие возможности предоставляет Финуниверситет для личностного развития.

8. В чем состоят обязанности и ответственность обучающихся? Какие меры взыскания могут быть применены в отношении студентов, нарушающих действующие правила?

9. Поясните, какие требования содержат корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

10. Поясните, каков регламент записи на дисциплины по выбору.

11. Расскажите об основных принципах и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

12. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия, проводимые в Финуниверситете для студентов.

13. Расскажите об отраслевой специфике Финуниверситета как учебного и научного учреждения. Назовите несколько основных научных школ Финансового университета.

14. Расскажите о направлениях международной деятельности Финуниверситета. Объясните, каков порядок участия студентов в программах

международной академической мобильности.

15. Расскажите о порядке проведения зачетов и экзаменов в Финуниверситете. Объясните, что такое академическая задолженность, каков порядок ее ликвидации.

16. Объясните, что представляет собой учебный план, из каких основных разделов он состоит.

17. Объясните, каков порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.

18. Расскажите, каков регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

19. Расскажите о системе стипендиального обеспечения в Финансовом университете.

20. Научное студенческое общество Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, научные мероприятия.

21. Студенческий совет Факультета экономики и бизнеса: порядок вступления, направления деятельности, проводимые мероприятия.

22. Расскажите об основных этапах развития Финансового университета.

23. Назовите имена нескольких выдающихся ученых Финансового университета, расскажите об их вкладе в развитие финансовой системы страны и продвижение экономической науки.

24. Назовите имена выдающихся выпускников Финансового университета. Расскажите об их вкладе в социально-экономическое развитие страны.

25. Расскажите о достижениях Финансового университета, о его месте в рейтингах ведущих университетов России и мира.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с

изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Порядок приема и обучения граждан Российской Федерации в военно-учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утв. Приказом Министра обороны Российской Федерации от 26.08.2024 № 400.

4. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

5. Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года.

6. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 29.11.2018 № 2274/о «Об утверждении Антикоррупционной политики Финансового университета».

8. Приказ Финансового университета от 18.04.2018 № 0893/о «Об утверждении Порядка постановки на воинский учет в Финансовом университете».

9. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

10. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

11. Приказ Финансового университета от 02.07.2021 № 1583/о «Об утверждении Положения о курсовом проектировании по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Финансовом университете».

12. Приказ Финансового университета от 19.02.2024 № 0357/о «Об утверждении Положения о факультете (институте) Финансового университета.

13. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 12.04.2024 № 0918/о.

14. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 12.04.2024 № 0918/о.

15. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил "Одежда обучающихся Финансового университета"».

16. Приказ от 30.11.2023 №2856/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

17. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

18. Приказ от 25.06.2021 № 1507/о «Об утверждении Порядка назначения повышенной государственной академической стипендии студентам Финансового университета».

19. Приказ от 01.11.2023 № 2513/о «О порядке перехода обучающихся Финансового университета с платного обучения на бесплатное».

20. Приказ от 12.02.2020 № 0283/о «Об утверждении Положения о международной академической мобильности».

2) Основная литература:

а) основная:

1.1.Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1241383> (дата обращения: 03.06.2021). — Текст : электронный.

1.2. Сто лет развития. 1919-2019 / Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова ; авторы-сост.: Я.А. Пляйс, С.Л. Анохина, Т.А. Мирошникова, Е.А. Нестеренко, Е.М. Орлова. — Электронные данные (1 файл: 18Мб). — Москва: Международные отношения, 2019. — 696 с. — Текст: электронный.

1.3. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учеб. пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова ; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова ; Финуниверситет, каф. экономической истории. — Москва : Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный.

б) дополнительная:

2.1. История Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации в лицах / Финакадемия ; под ред. А.Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2003. — 512 с.: ил. — [Электронный ресурс].

2.2. Кротов Н.И. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов ; Еврофинанс Моснарбанк. — Москва : Экономическая летопись, 2010. — 581 с. — (Экономическая летопись России) . — Текст : непосредственный.

2.3. Нуреев Р.М. Российские университеты: вчера, сегодня и завтра [Электронный ресурс]. — Доступ из локальной сети Финуниверситета(чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv1063.pdf>>.

2.4. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс]: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. — Электронные данные (1 файл: 3 Мб). — Москва: Прометей, 2018. — Только электронный ресурс.

2.5. Туровцев, В.И. Воспоминания / В.И. Туровцев. — М.: Финансы и статистика, 2007. — 143 с. — [Электронный ресурс].

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека
4. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. <http://www.znanium.com> – Электронно-библиотечная система Znanium
6. <http://www.biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации для студентов

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте выпускающей кафедры, с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Студентам необходимо:

✓ перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

✓ на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

✓ перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным информационным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;

б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области регулирования срочного рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;

в) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

г) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

д) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), или не

подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

10.4. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и

навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Astra Linux.
2. Антивирус ESET Endpoint Security и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине «Финансовый

университет: история и современность» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения (проектор, экран).