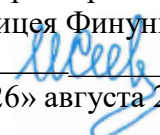


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Лицея Финуниверситета

 И.В. Сивцова

«26» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ»
Основное общее образование

Москва – 2026

Рабочая программа согласована

на заседании педагогического совета

Протокол от № 1 от «26» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по истории»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по истории» разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования «История» (для 5–9 классов образовательных организаций), Москва, 2025. При определении содержания курса, планируемых результатов и видов учебной деятельности использованы положения указанной Федеральной рабочей программы, в том числе включенные в нее перечень проверяемых на ОГЭ по истории требований к результатам освоения основной образовательной программы и перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории.

Количество часов для реализации программы

В соответствии с планом внеурочной деятельности Лицея на изучение курса «Практикум по истории» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цель реализации программы: систематизация и углубление знаний по истории России с древнейших времен до начала XX в., а также формирование практических предметных умений, предусмотренных Федеральной рабочей программой и проверяемых в рамках ОГЭ по истории.

Задачи:

- обобщение знаний об основных этапах и ключевых событиях истории России, понимание места России во всемирно-историческом процессе;
- развитие умений устанавливать хронологическую последовательность, причинно-следственные, временные и пространственные связи исторических событий и процессов;
- совершенствование навыков работы с письменными, визуальными и вещественными историческими источниками, а также с исторической картой (схемой);
- формирование умений использовать исторические понятия, сравнивать события и процессы, аргументировать точку зрения с опорой на фактический материал;
- развитие навыков самостоятельного поиска, систематизации, анализа и представления исторической информации.

Курс «Практикум по истории» предназначен для обучающихся 9-х классов. Содержание курса ориентировано на повторение, систематизацию и углубление материала по истории России от образования Руси до начала XX в. Практическая часть строится вокруг умений, обозначенных в Федеральной рабочей программе: работы с хронологией, историческими фактами и понятиями, картой, источниками разных типов, анализа причин и последствий, сравнения исторических событий и аргументации выводов.

Используемые нормативно-методические материалы

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5–9 классов образовательных организаций). Москва, 2025.
2. Перечень (кодификатор) проверяемых на ОГЭ по истории требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (в составе Федеральной рабочей программы по истории).
3. Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории (в составе Федеральной рабочей программы по истории).

Электронный источник

1. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf

Используемые технологии

При реализации программы используются проблемные и исследовательские задания, работа с историческими источниками и картами, систематизация материала в таблицах и схемах, сравнительный анализ, обсуждение исторических событий и личностей, индивидуальная и совместная работа. Особое внимание уделяется самоконтролю, рефлексии и коррекции допущенных ошибок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ»

Личностными результатами освоения курса являются:

1. осознание российской гражданской идентичности, интерес к истории и культуре Российской Федерации, своего края и народов России, уважение к историческому и культурному наследию;
2. осмысление примеров гражданского служения Отечеству, уважение прав и законных интересов других людей, неприятие экстремизма и дискриминации;
3. ориентация на традиционные духовно-нравственные ценности народов России и способность оценивать поступки с учетом нравственных и правовых норм;
4. понимание ценности исторического знания, развитие навыков оценки событий прошлого с позиций историзма;
5. понимание культурного многообразия России и мира, ценности отечественного и мирового искусства;
6. осознание ценности жизни и здоровья на основе обращения к историческому опыту;
7. понимание значения трудовой деятельности для развития человека и общества, уважение к труду и его результатам;
8. осмысление исторического опыта взаимодействия человека и природной среды, ответственное отношение к окружающей среде;
9. понимание опыта адаптации людей и обществ к меняющимся природным и социальным условиям.

Метапредметные результаты

Обучающийся должен научиться:

- систематизировать и обобщать исторические факты в форме таблиц и схем, выявлять признаки исторических явлений, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать события и формулировать выводы;
- ставить познавательную задачу, подбирать исторический материал, анализировать факты и реконструировать события, представлять результаты в форме сообщения, эссе, презентации, реферата или проекта;
- извлекать и анализировать историческую информацию из учебных и внеучебных источников, различать виды источников, оценивать достоверность и значение содержащейся в них информации;
- участвовать в обсуждении исторических событий и личностей, сопоставлять оценки, выражать и аргументировать собственную точку зрения;
- планировать совместную работу, распределять действия в группе и координировать их с другими участниками;
- осуществлять самоорганизацию, самоконтроль, рефлексия и самооценку, корректировать работу с учетом выявленных ошибок;
- понимать мотивы поведения людей в исторических ситуациях и учитывать позиции других участников общения.

Предметными результатами освоения курса являются:

- умение определять последовательность исторических событий и процессов, соотносить их с периодами и определять современников;
- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в разные исторические эпохи;
- овладение историческими понятиями и их использование при решении учебных и практических задач;
- умение составлять рассказ об историческом событии, процессе или личности на основе самостоятельно составленного плана;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений и процессов;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные и временные связи, характеризовать итоги и историческое значение событий;
- умение сравнивать исторические события, явления и процессы;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с использованием фактического материала;
- умение различать основные типы исторических источников;
- умение находить и критически анализировать исторические источники, оценивать их полноту и достоверность, привлекать контекстную информацию;
- умение читать и анализировать историческую карту (схему), сопоставлять картографическую информацию с другими источниками;

- умение анализировать текстовые и визуальные источники, представлять историческую информацию в таблицах, схемах и диаграммах;
- умение осуществлять поиск исторической информации и оценивать ее полноту и достоверность;
- уважительное отношение к историческому наследию народов России, готовность к взаимодействию с людьми иной культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Обучающийся в результате освоения курса должен:

знать/понимать

- хронологические рамки важнейших периодов истории России с древнейших времен до начала XX в.;
- ключевые события, процессы, исторические личности и их роль в развитии страны;
- основные исторические понятия и термины изучаемых эпох;
- особенности государственного, социально-экономического и культурного развития России в разные периоды;
- причины, ход, результаты и значение важнейших внутренних и внешнеполитических событий;
- основные памятники и достижения российской культуры.

уметь:

- располагать события в хронологической последовательности и устанавливать синхронность процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников и результаты исторических событий;
- группировать и систематизировать факты по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;
- читать историческую карту (схему), извлекать из нее информацию и соотносить ее с историческим контекстом;
- определять вид исторического источника, извлекать, сопоставлять и систематизировать содержащуюся в нем информацию;
- различать факты и интерпретации, оценивать полноту и достоверность источника;
- объяснять смысл исторических понятий, причины и следствия событий и процессов;
- сравнивать однотипные события и процессы, выделяя сходства и различия;
- аргументировать суждения и оценки с использованием конкретных исторических фактов;
- представлять историческую информацию в форме связного ответа, таблицы, схемы или краткого письменного текста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности подготовки к ОГЭ по истории

Знакомство с перечнем проверяемых требований и элементов содержания, включенным в Федеральную рабочую программу. Отработка умений по хронологии, историческим понятиям, причинно-следственным связям, работе с картой, письменными и визуальными источниками, сравнению исторических событий и аргументации с использованием фактического материала.

Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточные славяне и их соседи. Образование государства Русь, первые князья, международные связи и торговые пути. Принятие христианства и его значение. Политическое и социальное развитие Руси при Ярославе Мудром, Ярославичах и Владимире Мономахе, древнерусское право. Формирование самостоятельных земель в XII – начале XIII в. Монгольское нашествие, зависимость русских земель от Орды, борьба с крестоносцами, возвышение Москвы, Куликовская битва. Объединение русских земель вокруг Москвы, деятельность Ивана III и Василия III, формирование органов управления единого государства. Культурное развитие Руси IX–XV вв.: литература, летописание, архитектура, иконопись, памятники московского государства.

Раздел II. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству

Россия в XVI в.: правление Ивана IV, реформы середины XVI в., внешняя политика, присоединение Казанского и Астраханского ханств, Ливонская война, начало освоения Сибири, опричнина, развитие сословий и закрепощение крестьян. Смутное время: династический и социально-политический кризис, самозванство, интервенция, земские ополчения, освобождение Москвы и избрание Михаила Романова. Россия при первых Романовых: Соборное уложение 1649 г., изменения в государственном управлении, церковная реформа и раскол, народные движения, внешняя политика, освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура России XVI–XVII вв., книгопечатание, литература, архитектура, изобразительное искусство, образование и изменения в быту.

Раздел III. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи

Начало царствования Петра I и предпосылки преобразований. Реформы государственного управления, армии, церкви, налоговой системы, социальной и экономической политики. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Северная война, Полтавская победа, Ништадтский мир, Каспийский поход и провозглашение Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов: роль гвардии, изменение положения дворянства, внутренняя и внешняя политика правителей 1725–1762 гг. Правление Екатерины II и Павла I: просвещенный абсолютизм, сословная политика, восстание Е. Пугачева, экономическое

развитие, внешняя политика и расширение территории империи. Культура конца XVII–XVIII вв.: образование, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство и изменения в повседневной жизни.

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в.

Правление Александра I: реформаторские проекты, М.М. Сперанский, внешняя политика, Отечественная война 1812 г., Заграничные походы и движение декабристов. Правление Николая I: государственная политика, социально-экономическое развитие, Кавказская и Крымская войны, общественная мысль. Великие реформы Александра II, отмена крепостного права, земская, городская, судебная и военная реформы, внешняя политика. Россия при Александре III: консервативная стабилизация, экономическая модернизация, индустриализация и внешняя политика. Россия при Николае II: развитие экономики и общества, Русско-японская война, Первая российская революция 1905–1907 гг., формирование политических партий и начало парламентаризма, реформы П.А. Столыпина. Культурное пространство империи XIX в. и Серебряный век: образование, наука, литература, живопись, музыка, театр, архитектура и новые виды искусства.

Итоговый практикум

Комплексная работа с заданиями по истории России: хронология, термины, персоналии, причинно-следственные связи, сравнение исторических событий, историческая карта, письменные и визуальные источники, аргументация и обобщение.

Формы организации и виды деятельности

- индивидуальная и групповая работа;
- решение познавательных и практико-ориентированных исторических задач;
- работа с письменными, визуальными и вещественными источниками;
- работа с исторической картой (схемой), таблицами и хронологическими рядами;
- сравнение исторических событий и процессов, установление причин и последствий;
- обсуждение исторических событий и личностей, аргументация выводов;
- самоконтроль, взаимопроверка и анализ типичных ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
	Введение	Федеральная рабочая программа по истории. Перечень проверяемых на ОГЭ требований и элементов содержания.	Входная диагностика. Определение затруднений: хронология, понятия, карта,	1

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
		Основные виды предметных умений.	источники, причинно-следственные связи.	
РАЗДЕЛ I. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ				
1	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Образование Древнерусского государства	Древние государства и народы на территории России. Восточные славяне и их соседи. Хозяйство, общественный строй и верования. Образование государства Русь. Рюриковичи, первые князья, дань и полюдь, торговые пути, связи с Византией и соседями.	Хронология; термины и персоналии; работа с картой расселения и торговых путей; анализ фрагмента исторического источника.	2
2	Тема 2. Русь в конце X — начале XII в.	Принятие христианства и его значение. Ярослав Мудрый, Ярославичи, Владимир Мономах. Территория и управление Руси. Русская Правда. Социальные группы. Международные связи и отношения с кочевниками.	Причины и последствия; хронологическое соответствие; анализ правового и летописного источника; характеристика личности.	1
3	Тема 3. Русь в 30-е гг. XII — начале XIII в.	Формирование самостоятельных земель. Киевская, Новгородская, Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынская и другие земли. Особенности политического устройства Новгорода. Внешние связи русских земель.	Сравнение политического устройства земель; работа с картой; установление соответствия между землями, центрами и деятелями.	1
4	Тема 4. Русские земли в 30-е гг. XIII в. — XIV в. Русь и Орда	Монгольское нашествие и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита,	Карта походов и сражений; причины и следствия; хронология; анализ источника; сопоставление направлений	2

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
		Дмитрий Донской, Куликовская битва. Распад Золотой Орды.	внешней политики.	
5	Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в.	Объединение земель вокруг Москвы. Междоусобная война второй четверти XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери, ликвидация зависимости от Орды, Судебник. Василий III. Централизация и органы управления.	Хронология объединения земель; работа с картой; понятия «централизация», «Судебник»; причинно-следственные связи.	1
6	Тема 6. Культура Руси в IX–XV вв.	Летописание и литература. Памятники Куликовского цикла. Архитектура и храмовое строительство. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Московский Кремль и Соборная площадь. Повседневная жизнь.	Распознавание памятников культуры; соотнесение деятелей и произведений; анализ визуального источника.	1
РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ				
7	Тема 7. Россия в XVI в.	Елена Глинская. Иван IV: венчание на царство, Избранная рада и реформы середины XVI в. Присоединение Казани и Астрахани, Ливонская война, поход Ермака. Опричнина. Сословия и начало закрепощения. Федор Иванович и Борис Годунов.	Хронология и персоналии; карта внешней политики; причины и последствия реформ и опричнины; терминология.	2
8	Тема 8. Смута в России	Причины Смуты. Борис Годунов. Лжедмитрий I, Василий Шуйский, восстание И. Болотникова, Лжедмитрий II. Интервенция. Первое и Второе ополчения, К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы.	Последовательность событий; анализ источников; карта интервенции и ополчений; аргументация причин и последствий.	2

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
		Земский собор 1613 г. Итоги Смуты.		
9	Тема 9. Россия в XVII в.	Первые Романовы. Экономическое развитие, мануфактуры и торговля. Государственное управление. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и раскол. Народные выступления. Внешняя политика, Переяславская рада, войны с Речью Посполитой. Освоение Сибири.	Причинно-следственные связи; анализ правового источника; карта внешней политики и освоения территорий; сравнение социальных движений.	2
10	Тема 10. Культура России в XVI–XVII вв.	Начало книгопечатания, летописание и публицистика. Архитектура и крепостное строительство. Иконопись и парсунная живопись. Просвещение и образование. Усиление светского начала в культуре, изменения в быту.	Атрибуция памятников; соотнесение деятелей и произведений; анализ иллюстративного материала; культурно-исторический контекст.	1
РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ				
11	Тема 11. Россия в эпоху преобразований Петра I	Начало царствования Петра I, предпосылки реформ. Преобразования центрального и местного управления, церкви, армии и финансов. Табель о рангах. Социальная и экономическая политика. Итоги и значение петровских преобразований.	Систематизация реформ; причинно-следственные связи; работа с понятиями и источниками; оценка результатов преобразований.	2
12	Тема 12. Внешняя политика Петра I	Азовские походы. Северная война: причины, этапы, Полтавская битва, Гангут и Гренгам, Ништадтский мир. Прутский поход. Каспийский поход.	Карта военных действий; хронология сражений и договоров; анализ причин и итогов войн;	1

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
		Выход к Балтике и провозглашение России империей.	исторические персоналии.	
13	Тема 13. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов в	Причины и характер дворцовых переворотов 1725–1762 гг. Верховный тайный совет и Кондиции. Роль гвардии и фаворитов. Изменение дворянских привилегий. Экономическая политика. Внешняя политика, участие в Семилетней войне.	Последовательность правителей; понятия; сравнение политических курсов; анализ причин дворцовых переворотов.	1
14	Тема 14. Россия в 1762–1801 гг. Правление Екатерины II и Павла I	Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия, секуляризация, губернская реформа, жалованные грамоты. Усиление крепостного права. Восстание Е. Пугачева. Экономическое развитие. Внешняя политика России. Особенности внутренней политики Павла I.	Причины и последствия; анализ документов эпохи; карта внешней политики; сравнение политики Екатерины II и Павла I.	2
15	Тема 15. Культура России в конце XVII — XVIII вв.	Петровские преобразования в культуре и быту. Образование и наука. Академия наук, Московский университет, М.В. Ломоносов. Литература, архитектура, живопись, скульптура. Барокко и классицизм. Изменения повседневной жизни.	Распознавание памятников и стилей; соотнесение деятелей и достижений; анализ визуальных источников.	1
РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.				
16	Тема 16. Россия в период правления Александра I. Отечествен	Негласный комитет и реформы. М.М. Сперанский. Внешняя политика России. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные	Карта войны 1812 г.; хронология; персоналии; причинно-следственные связи; анализ	2

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
	ная война 1812 г.	походы 1813–1814 гг., Венская система и Священный союз. Тайные общества и восстание декабристов.	программных документов декабристов.	
17	Тема 17. Россия в период правления Николая I	Внутренняя политика и централизация управления. Кодификация законов. Реформы П.Д. Киселева и Е.Ф. Канкрин. Промышленный переворот. Национальная и внешняя политика, Кавказская и Крымская войны. Общественная мысль 1830–1850-х гг.	Хронология; карта войн; понятия; сравнение общественных течений; причины и последствия Крымской войны.	1
18	Тема 18. Россия в период правления Александра II. Великие реформы 1860–1870-х гг.	Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная и военная реформы. Развитие общественного самоуправления и правового сознания. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика, присоединение Средней Азии, Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	Работа с реформенными документами; причины и последствия; сравнение реформ; карта внешней политики.	2
19	Тема 19. Россия в период правления Александра III	Консервативная стабилизация, реформы и контрреформы. Государственное регулирование экономики. Индустриализация и железнодорожное строительство. Аграрный и рабочий вопросы. Основные направления внешней политики.	Сравнение политики Александра II и Александра III; анализ социально-экономических данных; понятия и причинные связи.	1
20	Тема 20. Россия в период правления Николая II.	Социально-экономическое развитие, С.Ю. Витте. Политический строй и общественное движение.	Хронология революции; анализ политических документов;	2

№	Раздел	Теория	Практика	Количество часов на изучение
	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	Русско-японская война. Предпосылки и события революции 1905–1907 гг., Манифест 17 октября, политические партии, Государственные думы. П.А. Столыпин и программа реформ.	карта Русско-японской войны; партии и Думы; причины и итоги революции.	
21	Тема 21. Культурное пространство империи в XIX в. Серебряный век русской культуры	Образование, наука и техника. Литература и публицистика. Архитектура, живопись, музыка и театр XIX в. Развитие городской культуры. Серебряный век: литература и искусство начала XX в., «Мир искусства», «Русские сезоны», зарождение кинематографа.	Атрибуция произведений и памятников; соотнесение деятелей и достижений; анализ визуальных источников; культурная хронология.	1
	Итоговый контроль	Обобщение и систематизация содержания курса истории России с древнейших времен до начала XX в.	Комплексная работа: хронология, понятия, карта, источники, причинно-следственные связи, сравнение и аргументация.	2
Итого				34