

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Департамент гуманитарных наук**  
**Факультета социальных наук и массовых коммуникаций**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по маркетингу и  
работе с абитуриентами,  
ответственный секретарь  
приёмной комиссии  
  
С.В. Брюховецкая  
«24» 11 2023 г.

## **ПРОГРАММА**

вступительного испытания  
для поступающих на обучение по программам бакалавриата  
и программам специалитета

### **«ИСТОРИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Протокол заседания  
Департамента гуманитарных наук  
От 23.11.2023 г. № 4

Москва – 2023

**Рецензенты:** Муравьева Л.А., доцент Департамента гуманитарных наук, кандидат исторических наук; Ялозина Е.А., доцент Департамента гуманитарных наук, кандидат исторических наук.

**Н.О. Воскресенская, Е.М. Мурашова.** Программа вступительного испытания для поступающих на обучение по программам бакалавриата по дисциплине История. – М.: Финансовый университет, Департамент гуманитарных наук, 2023. – с. 27.

Программа вступительного испытания для российских граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата по дисциплине История включает содержание учебного материала, структурированное по темам; учебную литературу, рекомендуемую для использования при подготовке к вступительным испытаниям; примеры экзаменационных заданий; порядок оценки результатов сдачи вступительных заданий.

Воскресенская Н.О., Мурашова Е.М.  
© Финансовый университет, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общие положения.....</b>	c. 4
<b>2. Содержание программы вступительного испытания</b>	
Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX–XIV вв. .....	c. 4
Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV–XVII вв. ....	c. 6
Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны .....	c. 8
Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв. ....	c. 9
Тема 5. Советское государство в XX в. ....	c. 11
Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. ....	c. 15
<b>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</b>	c. 16
<b>4. Примеры заданий на вступительных испытаниях.....</b>	c. 18
Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX–XIV вв. .....	c. 18
Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV–XVII вв. ....	c. 19
Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны .....	c. 20
Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв. ....	c. 21
Тема 5. Советское государство в XX в. ....	c. 22
Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. ....	c. 23
Сквозные тесты по курсу Истории .....	c. 23
Ответы .....	c. 26
<b>5. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний.....</b>	c. 27

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа вступительного испытания по дисциплине «История» предназначена для следующих категорий абитуриентов:

- для лиц, имеющих право на сдачу вступительных испытаний по учебным дисциплинам для обучения по программам бакалавриата на базе общего среднего образования;
- для лиц, имеющих высшее образование, для получения второго высшего образования (уровень бакалавриата).

1.2. Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Целью вступительного испытания по дисциплине «История» является проверка базовых знаний по российской истории, необходимых для обучения в Финансовом университете при Правительстве РФ. Задачей вступительного испытания является конкретная оценка уровня владения абитуриентами материалом по основным этапам, событиям и процессам российской истории.

Вступительные испытания по истории проводятся в виде тестирования. При тестировании абитуриент должен показать знание основных фактов российской истории, терминов, понимание причинно-следственных связей между историческими событиями, процессами и явлениями, понимание закономерностей исторического процесса. Тесты составлены в соответствии с содержанием настоящей Программы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Тема 1. Древнерусское государство в IX–XIV вв.**

Предпосылки образования Древнерусского государства. Восточные славяне в догосударственный период. Язычество. Волхвы. Социально-экономическое развитие. Хозяйственные занятия. Лесные промыслы. Переход

от родовой к соседской общине. Военная демократия. Вече. Народное ополчение. Предгосударственные образования – племенные союзы.

Этапы в развитии Древнерусского государства. Киевская Русь. Объединение Новгородских и Киевских земель. Династия Рюриковичей. Рюрик. Олег. Игорь. Ольга. Святослав. Владимир I. Ярослав Мудрый. Любеческий съезд князей. Владимир Мономах. Великие князья Киевские, их внутренняя и внешняя политика. Расцвет Древнерусского государства при Владимире I Святом и Ярославе Мудром. Крещение Руси. Первый законодательный сборник – «Русская правда» Ярослава Мудрого.

Политическая организация Древнерусского государства. Боярская Дума. Бояре. Старшая дружина. Младшая дружина. Посадник. Тысяцкий. Вирник. Родовой принцип наследования престола. Отчинный принцип наследования престола. Наместник. Казначей. Воевода. Печатник. Система кормлений.

Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Хозяйственные занятия людей. Земледелие. Охота. Бортничество. Ремесло. Города Киевской Руси. Внешняя торговля. Система сбора дани. Первая податная реформа княгини Ольги. Полюдье. Повоз. Денежное обращение. Гривна. Сословный строй. Вотчина. Формы зависимости крестьян. Смерд. Огнищанин. Рядович. Закуп. Холоп.

Внешняя политика Древнерусского государства. Отношения с Византией. Борьба с кочевниками: хазары, печенеги, половцы.

Удельная раздробленность Руси: причины и последствия. Господство натурального хозяйства. Система феодального землевладения. Преобладание вотчин и постепенное распространение поместий.

Общее и особенное в политическом и социально-экономическом развитии русских земель в XI–XIV вв. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Юрий Долгорукий. Основание Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо.

Монголо-татарское иго на Руси: причины и последствия. Битва на Калке. Вторжение монголо-татар в русские земли, установление ига. Формы зависимости русских земель от Золотой Орды. «Ордынский выход». Баскак. Борьба русского народа с немецкой и шведской агрессией. Александр Невский. Невская битва. Битва на Чудском озере (Ледовое побоище). Образование Московского княжества в конце XIII в. Даниил Александрович Московский. Начало сбора русских земель вокруг Москвы. Иван I Данилович Калита. Превращение Москвы в политический и религиозный центр Северо-Восточной Руси. Дмитрий Донской. Сергий Радонежский. Куликовская битва.

Культура и быт Древней Руси. Православие. Роль православной церкви в общественно-политической и повседневной жизни древнерусского общества. Митрополит. Иконопись. Мозаика. Фреска. Памятники древнерусского зодчества. Летописание на Руси. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве».

## **Тема 2. Формирование Российского централизованного государства в XV–XVII вв.**

Российское централизованное государство: этапы формирования, особенности развития.

Формирование территориального ядра Московского государства. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.

Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Завершение эпохи раздробленности и начало складывания единого централизованного государства. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Отмена «ордынского выхода». Введение посошного обложения. Судебник Ивана III 1497 г. Идеология «Москва – Третий Рим». Приказы как центральные органы государственного управления. Система местничества, ее влияние на развитие страны. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

Иван Грозный – первый русский царь. Избранная Рада. Стоглавый Собор. Земский Собор. Стрелецкое войско. Отмена системы кормлений.

Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Ермак. Опричнина: причины, сущность, последствия. Опричное войско. Ливонская война. Формирование крепостного права в России, причины, итоги. Боярская вотчина. Дворянское поместье. Юрьев день. Пожилое. Заповедные лета. Урочные лета.

Развитие России на рубеже XVI–XVII вв. Царь Федор Иоаннович. Прекращение династии Рюриковичей. Установление патриаршества на Руси. Борис Годунов. «Смутное» время. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Василий Шуйский. Шведская интервенция. Семибоярщина. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Народное ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Восстановление российской государственности. Земский собор 1613 года, избрание на царство Михаила Романова. Начало царской династии Романовых.

Россия при первых Романовых. Абсолютизм. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича Романова 1649 года. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Бессрочный сыск беглых крестьян. Владельческие крестьяне. Дворцовые крестьяне. Черносошные крестьяне. Посадские люди. Новоторговый устав. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядцы. Рост социальной напряженности. Медный бунт. Соляной бунт. Восстание Степана Разина. Тайный приказ. Счетный приказ. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Отмена посошного обложения. Введение подворного обложения. Регентство царевны Софьи. Преодоление внешнеполитических последствий Смутного времени. Рост территории страны в XVII в. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева, Восточной Сибири, Камчатки.

Развитие российской культуры и образования в XV–XVII вв. Европейское влияние. Усиление светского характера русской культуры – начало секуляризации культуры. Каменное шатровое зодчество. Начало книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров. «Домострой». Парсуна. Славяно-греко-латинская академия. Повседневная жизнь русской знати и

простого народа России. Придворный театр.

### **Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны.**

Особенности складывания российского абсолютизма. Петр I, особенности его внутренней и внешней политики. «Великое посольство». Модернизация государственного аппарата. Упразднение Боярской думы, учреждение Сената. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Тайная канцелярия. Коллегии. Табель о рангах. Губернии и провинции. Указ Петра I о единонаследии. Указ Петра I о престолонаследии. Экономические реформы Петра I. Денежная реформа. Политика протекционизма. Государственная поддержка развития промышленности. Мануфактурная промышленность. Приписные крестьяне. Посессионные крестьяне. Отмена подворного обложения, введение подушной подати. Рост числа косвенных налогов. Создание профессиональной армии и российского военно-морского флота. Рекрутские наборы в армию. Азовские походы. Северная война. Основание Петербурга. Выход к Балтийскому морю. Превращение России в империю.

Россия в эпоху дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Анна Иоанновна. Бироновщина. Создание первых в России банков. Елизавета Петровна. Дворянский и купеческий банки. Отмена внутренних таможенных пошлин. Экономическое развитие России в середине XVIII в. Семилетняя война. Петр III. Манифест о вольности дворянства.

Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. «Золотой век русского дворянства». Жалованные грамоты дворянству и городам. Учреждение богаделен и сиротских приютов. Начало выпуска бумажных денег – ассигнаций. Введение свободы организации промышленных предприятий. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Губернская реформа. Судебная реформа. Выход к Черному морю. Присоединение Северного Причерноморья, Крыма, Западной Украины, Белоруссии. Три раздела Польши. Александр Суворов.

Россия в эпоху Павла I. Указ о трехдневной барщине. Указ о престолонаследии. Борьба с сословными привилегиями дворянства. Внешняя политика Павла I.

Достижения России в XVIII в. в области науки и культуры. Основание Академии наук, Московского университета, Академии художеств. Кунсткамера. Изменения в повседневном образе жизни народов России. Ассамблеи. «Юности честное зерцало» - наставления юношеству о манерах поведения в обществе. Первая печатная газета «Ведомости». Введение нового типографского шрифта. Навигацкая школа. Первые инженерные и медицинские школы. Цифирные школы. Народные училища. Василий Татищев. Михаил Ломоносов. Норманинская и антинорманинская теории происхождения Древнерусского государства. Иван Ползунов. Иван Посошков. Идеология Просвещения. Барокко. Классицизм.

#### **Тема 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.**

Александр I: основные реформы. Отмена коллегий. Учреждение министерств и Государственного Совета. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа системы образования. Создание военных поселений. Аракчеевщина.

Николай I.: основные направления внутренней и внешней политики. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Императорская канцелярия. Корпус жандармов. Кодификация законов Российской империи.

Александр II. Либеральные реформы. Отмена крепостного права. Судебная реформа. Бюджетная реформа. Реформа цензуры. Земская и городская реформы. Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности. Реформа системы образования. Начало высшего женского образования в России.

Александр III. Контрреформы. Ограничение прав органов местного самоуправления.

Николай II. Революция 1905–1907 гг.: причины и итоги. «Кровавое воскресенье». Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании

государственного строя». Учреждение Государственной Думы. Начало многопартийности. Советы рабочих депутатов. Легализация профсоюзов.

Экономическое развитие России в XIX — начале XX вв. Промышленный переворот (промышленная революция). Железнодорожное строительство. Транссибирская железная дорога. Основные внешнеторговые партнеры России. Российский экспорт и импорт. Усиление притока иностранного капитала в Россию. Возникновение монополий. Внедрение достижений Второй НТР в народное хозяйство страны. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Денежная реформа 1895–1897 гг. Система золотого стандарта. Столыпинская аграрная реформа. «Переселенческая политика».

Общественные движения в России в первой половине XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, либералы, консерваторы. Теория «официальной народности». Общественные движения в России во второй половине XIX в.: либералы, консерваторы, народники, нигилисты, революционеры, марксисты. Создание группы «Освобождение труда», «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Образование РСДРП. Большевики. Меньшевики. Кадеты. Эсеры.

Культура и наука России в XIX – начале XX веков. «Золотой век» и «серебряный век» в русской культуре. А.С. Пушкин. Н.В. Гоголь. М.И. Глинка. И.А. Бунин. Н.А. Некрасов. Л.Н. Толстой. И.С. Тургенев. Ф.М. Достоевский. А.П. Чехов. В.А. Жуковский. К.И. Брюллов. М.А. Врубель. И.И. Левитан. И.Е. Репин. М.И. Глинка. П.И. Чайковский. М.П. Мусоргский. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев. В.О. Ключевский. К.А. Тимирязев. Н.И. Пирогов. Д.И. Менделеев. И.П. Павлов. К.Э. Циолковский. С.В. Ковалевская. А.С. Попов. А.М. Бутлеров.

Внешняя политика Российской империи в XIX – начале XX вв. Антифранцузские коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война с Наполеоном. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Зарубежная кампания русской армии. Венский конгресс. Священный союз. Войны с Турцией и Ираном.

Вхождение Грузии, Армении, Азербайджана, Финляндии в состав Российской империи. Крымская война, оборона Севастополя. Кавказская война. Последняя русско-турецкая война (1877–1878). Вхождение Киргизии, Узбекистана, Туркмения, Таджикистана в состав Российской империи. Русско-Японская война. Присоединение России к Антанте. Таможенная война между Германией и Россией. Участие России в Первой мировой войне.

Социально-экономическое и политическое развитие России в 1916 – начале 1917 гг. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Создание Временного правительства. Мероприятия по демократизации страны. Система двоевластия. Рост аграрного движения. Объявление России республикой. Национальный кризис и Октябрьская революция 1917 г.

### **Тема 5. Советское государство в XX в.**

Социально-экономическая политика большевиков. Конец 1917 г. и первая половина 1918 г. как период первых преобразований большевиков. «Декрет о мире». «Декрет о земле». Национализация земли. Национализация железных дорог, средств связи, банков и части промышленных предприятий. Введение монополии внешней торговли. Преобразования государственного аппарата. Наркоматы. Совет народных комиссаров (СНК) как правительство Советской России. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Отделение церкви от государства. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Конституция РСФСР 1918 г. Запрет оппозиционных СМИ. Программа построения социализма. В.И. Ленин.

Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Тотальная роль государства в экономике. Продразверстка. Всеобщая трудовая повинность. Введение централизованного снабжения населения. Новая экономическая политика (НЭП). Отмена продразверстки, введение продналога. Восстановление элементов рыночных отношений в экономике. Частное предпринимательство. Перевод государственных

предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Привлечение иностранного капитала. Биржи труда. План ГОЭЛРО.

Образование СССР. Конституция 1924 г. Борьба за власть в РКП (б). И.В. Сталин. Советское государство в конце 1920-х–1930-х гг. Переход к новой модели социально-экономического и общественно-политического развития. Введение директивного планирования экономики. Формирование жесткой командно-административной модели государственного управления. Использование принудительного труда в народном хозяйстве. Начало форсированного строительства социализма. Социалистическая индустриализация. Строительство Днепрогэс. Строительство метрополитена в Москве. Преимущественное развитие тяжелой промышленности. Стахановское движение. Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов и совхозов. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. «Культурная революция». Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-х – 1930-х гг. Однопартийная система. Истоки сталинизма, объективные и субъективные причины формирования культа личности И.В. Сталина. Конституция 1936 г. Политические процессы 1930-х гг. Массовый террор и его последствия. ГУЛАГ. Тоталитаризм.

Ситуация в мире накануне Второй мировой войны. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Начало Второй мировой войны. Оккупация Германией стран Западной Европы. Внешняя политика СССР после подписания договора с Германией. Вступление Красной Армии в западные области Украины и Белоруссии, возвращение Бессарабии, присоединение к СССР стран Прибалтики. Советско-финская война 1939–1940 гг.

Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны, ее периодизация, основные сражения. Значение разгрома немецких войск под Москвой. Блокада Ленинграда. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Победа советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Открытие второго

фрона в Европе. Берлинская операция. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.

Окончание Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Решающий вклад СССР в разгром фашистского блока. Цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн. Экономика СССР в годы войны. Эвакуация промышленных предприятий в восточные регионы страны. Тоталитарно-бюрократический режим в годы войны.

Особенности развития международных отношений в послевоенные годы. Формирование мировой системы социализма. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Организация стран Варшавского договора (ОВД). «Холодная война» и военно-экономическое противостояние двух мировых систем. Роль Северо-Атлантического Альянса (НАТО) и Организации Объединенных Наций (ООН) в мировой политике.

Переход СССР к мирному строительству. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы в СССР. Репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.

Приход к власти Н.С. Хрущева. Курс на либерализацию тоталитарно-бюрократической системы. XX съезд КПСС, его значение. «Оттепель» во внутренней и внешней политике. Начало реабилитации жертв массовых репрессий. Начало освоения целинных и залежных земель в СССР. Социальная политика государства. Начало массового жилищного строительства. Совнархозы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве 1957 г. Начало космической эры. Карибский кризис и обострение международной ситуации. События в Венгрии 1956 г.

Л.И. Брежnev. «Косыгинская реформа». Сущность брежневской модели «развитого социализма». Конституция 1977 г. Эпоха «застоя». Стагнация в экономике. Нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий во всех сферах общественной жизни. «Теневая экономика». Падение темпов социально-экономического роста.

Строительство Байкало-Амурской магистрали. Летняя Олимпиада в Москве. Место СССР в мировой экономике. Внешнеэкономические и политические связи СССР с социалистическими странами и странами, освободившимися от колониальной зависимости. «Пражская весна». События в Чехословакии 1968 г. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.

Поиск путей общественного развития в СССР в середине 1980-х гг. М.С. Горбачев. Формирование теории и политики «перестройки». Политика гласности. Реформа политической и административной систем. Введение альтернативных выборов. Отмена цензуры. Общественно-политические движения. Ликвидация монополии власти КПСС, начало становления многопартийной системы. Введение поста Президента СССР. Попытки решения социально-экономических проблем: реорганизация авторитарной системы управления. Политика «ускорения социально-экономического развития». Борьба с нетрудовыми доходами. Антиалкогольная кампания. Первые шаги к рыночной экономике. Перевод государственных предприятий на хозрасчет и самофинансирование. Переход от директивного планирования к системе госзаказов. Разрешение индивидуальной трудовой деятельности. Создание кооперативов. Учреждение акционерных обществ. Отказ от государственной монополии на банковское дело. Возрождение биржевой деятельности. Законодательное признание частной собственности. Развитие арендных отношений. Трудности в осуществлении социально-экономической политики. «Радикальная экономическая реформа». Отказ от строительства социализма и начало перехода к рыночной экономике. «Новое политическое мышление». Вывод советских войск из Афганистана.

Обострение межнациональных отношений. Образование Российской Федерации. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Распад СССР. Учреждение Содружества Независимых Государств (СНГ).

Развитие науки, культуры и образования в СССР. Создание Академий наук в союзных республиках. Великая Отечественная война в литературе и

искусстве. Формирование метода социалистического реализма, М. Горький, М.А. Шолохов. И.А. Бунин, А.А. Блок, С.А. Есенин, М.А. Булгаков, В.В. Маяковский, Илья Ильф и Евгений Петров, Б.Л. Пастернак, В.М. Шукшин, А.И. Солженицын. С.С. Прокофьев. Д.Д. Шостакович. И.О. Дунаевский. И.В. Курчатов. А.Н. Туполев. М.Т. Калашников. С.П. Королев. С.В. Ильюшин, Л.Д. Ландау.

## **Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

Российская Федерация – преемница СССР. Преобразования в политической сфере и государственном устройстве России в конце XX – начале XXI вв. Курс на дальнейшее развитие демократии и построение правового демократического государства: достижения и проблемы. Федеративный договор. Конституционный кризис. Ликвидация системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Многопартийность. Всеобщее избирательное право. Выборы Государственной Думы и Президента. Федеральное собрание.

Б.Н. Ельцин – первый Президент Российской Федерации. Рыночные реформы, их цели и результаты. Вступление в Международный валютный фонд (МВФ). Е.Т. Гайдар. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Либерализация внешней торговли. Приватизация государственной собственности. Ваучер. Гиперинфляция. Теневая экономика. Снижение ВВП. Падение уровня жизни населения. Концентрация большей части собственности в руках немногих олигархов. Чеченская война. Дефолт 1998 г. Потеря Россией своих позиций на международной арене. Расширение НАТО в Восточной Европе.

Российская Федерация в начале XXI в. Федеральные округа. Курс на продолжение рыночных реформ, усиление социальной ориентации внутренней политики государства. Начало постоянной деятельности Общественной палаты при Президенте РФ. Особенности социально-

экономического и общественно-политического развития России. Д.А. Медведев. В.В. Путин. Референдум о принятии поправок в действующую Конституцию РФ. Пандемия COVID-19. Активное развитие онлайн обучения. Меры поддержки населения государством.

Россия в мировом сообществе в конце XX – начале XXI вв. Вступление России во Всемирную торговую организацию (ВТО). Вопросы экономических, политических, культурных контактов со странами ближнего и дальнего зарубежья Операция по «принуждению к миру» Грузии. Зимняя Олимпиада в Сочи. Борьба с терроризмом. Государственный переворот 2014 г. на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Образование Донецкой народной республики (ДНР) и Луганской народной республики (ЛНР). Помощь сирийскому правительству в борьбе с терроризмом. Участие России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе. Начало Специальной военной операции РФ на Украине.

Развитие науки, культуры и образования в РФ на современном этапе. Финансовый университет при Правительстве РФ как лидер в сфере национального финансового образования.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

#### **а) основная литература:**

1. Арапов Д.Ю., Орлов А.С., Зуйков В.В., Левандовский А.А., Полунов А.Ю., Моряков В.И. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. 6-е изд. М., 2007.

2. Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Красовицкая Т.Ю., Павленко О.В. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: Учебник. М., 2016.

3. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. 2-е изд., доп. - М.: Простор, 2005. — 476 с. Электронная версия. URL:<https://all.alleng.org/d/hist/hist003.htm>

#### **б) дополнительная литература:**

4. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. М., 2017.

5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах. Учебное пособие. М., 2015.

5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизации: учебное пособие. Изд. 4-е. —Брянск: Курсив, 2000.

### **в) Интернет-ресурсы**

- 1.<http://dic.academic.ru> – Библиотека им. В.И. Ленина
2. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
- 3.<http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
4. <http://www.magister.msk.ru/library/history/> – Материалы русской истории
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- 6.<http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/index.htm>. - Материалы Центра экономической истории при Историческом факультете МГУ.
- 7.<http://historic.ru/> Всемирная история
- 8.<http://www.historia.ru/> – Электронный журнал «Мир истории».
- 9.<http://mirkart.ru/> исторические карты
- 10.[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) Электронные тексты документов по курсу российской истории.
11. <https://histrf.ru/> История России — федеральный портал История.РФ
12. <http://rushist.com/index.php/russia> Русская историческая библиотека
13. <https://portal.historyrussia.org/> Федеральный историко-документальный просветительский портал
14. <https://www.istoriia.ru/>История.ру

## **4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь. IX–XIV вв.**

**Тест 1.** Расположите события в хронологической последовательности:

1. Начало складывания Древнерусского государства
2. Начало удельного периода на Руси
3. Установление зависимости русских земель от монголо-татар
4. Освобождение русских земель от монголо-татарской зависимости

**Тест 2.** Установите соответствие между правителями Древнерусского государства и их фактами периода их правления:

1. Рюрик	1. Проведена первая налоговая реформа
2. Олег	2. Объединил Новгородские и Киевские земли
3. Ольга	3. Родоначальник первой княжеской династии на Руси
4. Ярослав Мудрый	4. Составлен законодательный сборник – Русская Правда

**Тест 3.** Установите соответствие между терминами и их содержанием:

1. Митрополит	1. Престол отца наследует старший сын
2. Вира	2. Престол наследует старший в роде
3. Родовой принцип наследования	3. Штраф в Древней Руси
4. Отчинный принцип наследования	4. Глава русской православной церкви

**Тест 4.** Термины, характеризующие развитие Древнерусского государства:

1. Система кормлений
2. Старшая дружина
3. Младшая дружина
4. Боярская дума
5. Избранная Рада

**Тест 5.** Основная часть населения Древнерусского государства в IX-XII вв. была занята в:

1. Земледелии
2. Лесных промыслах
3. Городском ремесле
4. Морском промысле
5. Внутренней торговле

## **Тема 2. Складывание Российского централизованного государства. XV–XVII вв.**

**Тест 1.** Установите соответствие между реформами и временем их проведения:

1. Окончательное юридическое закрепощение крестьян	1. XV в.
2. Принятие первого общерусского судебника	2. XVI в.
3. Опричнина на Руси	3. XVII в.

**Тест 2.** События, произошедшие на Руси в XVI в.:

1. Куликовская битва
2. Ливонская война
3. Прекращение династии Рюриковичей
4. Начало династии Романовых
5. Учреждение Земского собора

**Тест 3.** Явления и факты социально-экономической и культурной жизни России XVII в.:

1. Окончательное юридическое оформление крепостного права в России
2. Медный бунт
3. Восстание под предводительством Степана Разина
4. Основана Славяно-греко-латинская академия
5. Основан Московский университет

**Тест 4.** Расположите периоды правления в хронологической последовательности:

1. Правление Ивана Грозного
2. Правление Михаила Романова
3. Правление Федора Алексеевича Романова
4. Правление Василия III
5. Правление Ивана III

**Тест 5.** Установите соответствие между российскими правителями и приведенными терминами и понятиями:

1. Иван Грозный	1. Смутное время
2. Василий Шуйский	2. «Земщина» и «опричнина»
3. Алексей Михайлович Романов	3. Подворное обложение
4. Федор Алексеевич	4. Соляной бунт

### **Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны.**

**Тест 1.** Установите соответствие между органами государственной власти Российской империи в XVIII в. и направлениями их деятельности:

1. Ревизион-коллегия	1. Осуществляла контрольно-счетные функции в отношении государственных финансов
2. Штатс-коллегия	2. Вела учет расходов государства
3. Камер коллегия	3. Вела учет доходов государства
4. Берг коллегия	4. Ведала горнорудной промышленностью
5. Юстиц-коллегия	5. Осуществляла контроль за судопроизводством на местах

**Тест 2.** Расположите события Российской истории в хронологической последовательности

1. Начало Северной войны
2. Присоединение Крыма к России
3. Основание Академии наук
4. Основание Петербурга
5. Основание Московского университета

**Тест 3.** Установите соответствие между российскими правителями и фактами их правления:

1. Петр I	1. Издан указ о трехдневной барщине
2. Елизавета Петровна	2. Основан Смольный институт благородных девиц
3. Екатерина II	3. Основан первый в России государственный публичный музей
4. Павел I	4. Отменены внутренние таможенные пошлины

**Тест 4.** Орган центрального государственного управления, пришедший на смену Боярской думе в начале XVIII в., – это ...

**Тест 5.** Явления и факты социально-экономического развития России XVIII в.:

1. Появление категории посессионных крестьян
2. Начало железнодорожного строительства
3. Начало выпуска бумажных денег
4. Появление первых банков в России
5. Введение урочных лет

## **Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв.**

**Тест 1.** Административно-территориальные и демографические характеристики Российской империи в первой половине XIX в.:

1. В состав империи вошла Финляндия
2. В середине XIX в. городское население империи составляет 6,5 %
3. В середине XIX в. городское население империи составляет 65 %
4. В административном отношении страна делится на губернии и уезды
5. Столицей Российской империи является Москва

**Тест 2.** Установите соответствие между авторами и их произведениями:

1. Н.В. Гоголь	1. Повести «Портрет», «Невский проспект»
2. А.С. Пушкин	2. Поэмы «Бахчисарайский фонтан», «Руслан и Людмила», «Кавказский пленник»
3. К.И. Брюллов	3. Картина «Последний день Помпеи», «Всадница»
4. М.В. Глинка	4. Опера «Жизнь за царя» («Иван Сусанин»)

**Тест 3.** Установите соответствие между российскими правителями и приведенными терминами и понятиями:

1. Александр II	1. Антанта
2. Александр III	2. Либеральные реформы
3. Николай I	3. Междуцарствие
4. Николай II	4. Контрреформы

**Тест 4.** Особенности промышленного переворота в России:

1. Начался в 1810-х – 1820-х гг.
2. Начался в 1830-х – 1840-х гг.
3. Начался в текстильной промышленности
4. Начался в золотодобывающей промышленности
5. До 1860-х гг. шел медленно

**Тест 5.** Явления и факты развития России в XIX в.:

1. Учреждение Государственной думы
2. Кодификация законов Российской империи
3. Учреждение Государственного совета
4. Формирование теории «официальной народности»
5. Учреждение министерств

## **Тема 5. Советское государство в XX в.**

**Тест 1.** К первым преобразованиям большевиков в конце 1917 –первой половине 1918 гг. относятся:

1. Отделение церкви от государства
2. Принятие «Декрета о Земле» и отмена частной собственности на землю
3. Введение монополии внешней торговли
4. Национализация банков
5. Принятие плана ГОЭЛЗО и введение директивного планирования экономики

**Тест 2.** События и процессы, происходившие в СССР:

1. Преимущественное развитие тяжелой промышленности
2. Освоение целинных и залежных земель
3. Аграрная Столыпинская реформа
4. Проведение коллективизации сельского хозяйства, создание колхозов и совхозов
5. Введение государственной монополии внешней торговли

**Тест 3.** Расположите события в хронологической последовательности:

1. Принят первый пятилетний план
2. Начало «оттепели»
3. Начало Великой Отечественной войны
4. Вывод советских войск из Афганистана
5. Учреждение комсомольской организации - Коммунистического союза молодежи

**Тест 4.** Российские ученые и изобретатели ХХ в.:

1. Михаил Калашников, конструктор стрелкового оружия
2. Дмитрий Менделеев, химик
3. Лев Ландау, физик
4. Сергей Ильюшин, авиаконструктор
5. Сергей Королев, ученый, конструктор

**Тест 5.** К новой экономической политике (НЭП) относятся:

1. Разрешение частной торговли
2. Разрешение аренды земли
3. Разрешение использования наемного труда
4. Возрождение небольших частных предприятий
5. Ликвидация кулачества

## **Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

**Тест 1.** События и процессы в развитии постсоветской России:

1. Проведение политики «перестройки»
2. Карибский кризис
3. Ваучерная приватизация
4. Учреждение Общественной палаты РФ
5. Чеченская война

**Тест 2.** Термины и понятия, характеризующие систему государственного управления Российской Федерации в начале XXI в.:

1. Министерство по чрезвычайным ситуациям
2. Президент РФ
3. Многопартийность
4. Верховный Совет
5. Учредительное собрание

**Тест 3.** Для развития Российской Федерации начала XXI в. характерно:

1. Вступление России в ВТО
2. Участие России в международных экономических организациях
3. Провозглашение курса на модернизацию экономики
4. Массовая национализация промышленности
5. Создание инновационного центра «Сколково»

**Тест 4.** К периоду проведения реформ методом «шоковой терапии» в России относятся:

1. Развитие теневой экономики и экономической деятельности организованной преступности
2. Приватизация государственной собственности
3. Гиперинфляция
4. Либерализация цен
5. Директивное планирование экономики

**Тест 5.** Высшие должностные лица постсоветской России:

1. В.В. Путин
2. А.Г. Силуанов
3. С.К. Шойгу
4. Д.А. Медведев
5. М.С. Горбачев

### **Сквозные тесты**

**Тест 1.** Явления и факты развития Российской империи:

1. Начало университетского образования

2. Присоединение Северного Кавказа и Закавказья к России
3. Начало юридического оформления крепостного права
4. Начало книгопечатания
5. Отмена крепостного права

**Тест 2.** События и процессы российской истории эпохи правления династии Романовых:

1. Формирование идеологии «Москва – третий Рим»
2. Введение всеобщей воинской повинности
3. Начало созыва Земских соборов
4. Введение рекрутского набора в армию
5. Начало распространения марксистской идеологии в России

**Тест 3.** Первое постоянное войско в России было создано при:

1. Дмитрии Донском
2. Василии III
3. Иване IV
4. Алексее Михайловиче Романове
5. Петре I

**Тест 4.** Расположите события российской истории в хронологической последовательности:

1. Учреждение министерства народного просвещения
2. Начало летописания на Руси
3. Начало издания первой печатной газеты
4. Основание Московского финансового института
5. Учреждение Консерваторий в Москве и Санкт-Петербурге

**Тест 5.** Установите соответствие между российскими монархами и событиями или процессами периода их правления:

1. Николай II	1. В годы его правления учреждена Государственная дума и была ограничена власть императора
2. Иван III	2. В годы его правления оформился титул «Великий князь Государь Всея Руси»
3. Федор Иоаннович	3. Последний представитель династии Рюриковичей
4. В.И. Ленин	4. В период его правления создан СССР

**Тест 6.** Установите соответствие между документом и датой:

1. Первый общерусский Судебник	1. 1497 г.
2. Манифест о вольности дворянства	2. 1762 г.
3. Последняя конституция СССР	3. 1977 г.
4. Жалованные грамоты дворянству и городам	4. 1785 г.

**Тест 7.** Установите соответствие между российскими правителями и их прозвищами:

1. Иван I	1. Тишайший
2. Александр I	2. Благословенный
3. Александр II	3. Калита
4. Александр III	4. Миротворец
5. Алексей Михайлович	5. Освободитель

**Тест 8.** Установите соответствие между памятниками российской архитектуры и временем их создания:

1. Успенский собор в Московском кремле	1. XV в.
2. Покровский собор (собор Василия Блаженного) в Москве	2. XVI в.
3. Казанский собор в Петербурге	3. XVIII в.
4. Зимний дворец в Петербурге	4. XIX в.
5. Останкинская башня в Москве	5. XX в.

**Тест 9.** Установите соответствие между деятелями российской истории и их временем:

1. Екатерина Дашкова, директор Петербургской Академии наук	1. XVI век
2. Александр Горчаков, дипломат, государственный деятель, канцлер, князь	2. XVII век
3. Сильвестр, один из авторов «Домостроя»	3. XVIII век
4. Афанасий Ордын-Нащокин, государственный и военный деятель, боярин	4. XIX век
5. Николай Косыгин, премьер-министр, один из авторов хозяйственных реформ, направленных на реформирование командно-административной системы управления экономикой	5. XX век

**Тест 10.** Установите соответствие между российским историком и одной из характеристик его концепции:

1. Н.М. Карамзин	1. Основной принцип выделения этапов в истории России – развитие самодержавия
2. В.О. Ключевский	2. Основной принцип выделения этапов в истории России – постоянное расширение территории
3. С.М. Соловьев	3. Не существует разрыва между народом и государством: каков народ, таково и государство

### **ОТВЕТЫ**

**Тема 1. Образование Древнерусского государства. Удельная Русь.  
IX–XIV вв.**

Тест 1:1, 2, 3, 4

Тест 2: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4

Тест 3: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

Тест 4: 1,2,3,4

Тест 5: 1, 2

**Тема 2. Складывание Российского централизованного государства.  
XV–XVII вв.**

Тест 1:1-3, 2-1, 3-2

Тест 2:2,3, 5

Тест 3:1,2,3,4

Тест 4:5, 4, 1, 2, 3

Тест 5:1-2, 2-1, 3-4, 4-3

**Тема 3. Россия в XVIII в. Начало модернизации страны.**

Тест 1:1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5

Тест 2:1, 4, 3, 5, 2

Тест 3:1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Тест 4: Сенат

Тест 5:1, 3, 4

**Тема 4. Российская империя в XIX в. – начале XX вв.**

Тест 1: 1, 2, 4

Тест 2:1-1, 2-2, 3-3, 4-4

Тест 3:1-2, 2-4, 3-3, 4-1

Тест 4: 2, 3, 5

Тест 5: 2, 3, 4, 5

**Тема 5. Советское государство в XX в.**

Тест 1: 1, 2,3, 4

Тест 2: 1, 2, 4, 5  
Тест 3: 5, 1, 3, 2, 4  
Тест 4: 1, 3, 4, 5  
Тест 5: 1, 2, 3, 4

## **Тема 6. Развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.**

Тест 1: 3, 4, 5  
Тест 2: 1, 2, 3  
Тест 3: 1, 2, 3, 5  
Тест 4: 1, 2, 3, 4  
Тест 5: 1, 2, 3, 4

### **Сквозные тесты по курсу Истории в целом**

Тест 1: 1, 2, 5  
Тест 2: 2, 4, 5  
Тест 3: 3  
Тест 4: 2, 3, 1, 5, 4  
Тест 5: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4  
Тест 6: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4  
Тест 7: 1-3, 2-2, 3-5, 4-4, 5-1  
Тест 8: 1-1, 2-2, 3-4, 4-3, 5-5  
Тест 9: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-5  
Тест 10: 1-1, 2-2, 3-3

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительное испытание осуществляется в форме тестирования и оценивается из расчета 100 баллов.

Вступительное испытание продолжается 60 минут. За это время абитуриенту предлагается решить 50 тестовых заданий.

По каждой из 6 тем Программы абитуриент получит по 5 заданий.

Абитуриент также получит 20 сквозных тестов, в которые входит материал по всему курсу Истории.

Правильный ответ на каждое из тестовых заданий оценивается в 2 балла.

Общая сумма набранных баллов за правильные ответы на вопросы тестовых заданий является балльной оценкой результатов сдачи абитуриентом вступительного испытания.