Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика (ознакомительная практика)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 39.03.01 «Социология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: «Экономическая социология»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Авторы: Моисеева И.Г., Обухова К.В., Кутепов О.Е.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

Калуга, 2025

Оглавление

1. Наименование дисциплины..... 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине 3
3. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах 5
4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов 5
5. Материалы для промежуточной аттестации 6
5.1. Типовые задания на зачете (с оценкой) для формирования компетенций: 6
5.3 Форма промежуточной аттестации 12
6. Система оценивания качества прохождения учебной практики при промежуточной аттестации 13

1. Наименование дисциплины

По направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» учебная практика для студентов очной формы обучения относится к Блоку 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компете-нции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 10	Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций	1.Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: методов нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов. Умения: демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.
		2.Выявляет социально-значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Умения: выявлять социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.
		3.Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: методики объективной интерпретации социальных явления\й и процессов Умения: описывать исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно.
		4.Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии.	Знания: социальных явлений и процессов Умения: Объяснять социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии
		5.Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий.	Знания: современных социологических теорий Умения: представлять варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий
ПКН - 7	Способен организовать и провести сбор социологических	1.Разрабатывает план-график социологического проекта и рассчитывает его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.	Знания: методики разработки плана-графика социологического проекта Умения: разрабатывать план-график социологического проекта и рассчитывает

	данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования		его ресурсное обеспечение, исходя из возможностей участников проекта.
		2.Выступает в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.	Знания: роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных Умения: выступать в роли анкетера, интервьюера, модератора исследования, в том числе с использованием мобильных технологий сбора данных.
		3.Координирует и контролирует качество сбора социологических данных.	Знания: методики контроля и качества сбора данных из первичных и вторичных источников Умения: контролировать качество сбора данных из первичных и вторичных источников
		4.Демонстрирует исследовательскую этику в процессе сбора данных.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования
УК - 9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: исследовательской этики социального взаимодействия Умения: демонстрировать исследовательскую этику социального взаимодействия
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знания: поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Умения: учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

3. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Таблица 2

Объем учебной практики для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология» (очная форма обучения)

	очная форма направление 39.03.01 - Социология образовательная программа «Экономическая социология»
Объем практики в зачетных единицах	3 з.е. (в академических часах – 108 часов)
Продолжительность учебной практики в неделях	2
Вид промежуточной аттестации	8 семестр зачет с оценкой

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регулируется соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

5. Материалы для промежуточной аттестации

5.1. Типовые задания на зачете (с оценкой) для формирования компетенций:

(ПКН-10) Вопрос 1. **Этап расчета объема выборки: формулы случайного и неслучайного отбора.**

Ответ к вопросу 1. Этап расчета объема выборки является одним из ключевых в методологии исследования, так как именно он определяет баланс между точностью результатов и затратами ресурсов. Процесс начинается с постановки главной цели: планируется ли оценивать среднее значение признака, его долю или проверять статистическую гипотезу. Далее исследователь должен задать допустимую предельную ошибку выборки, которая показывает максимально допустимое отклонение выборочных данных от генеральных, и выбрать уровень доверительной вероятности, обычно составляющий 95% или 99%. Завершается этап формализацией итоговой численности в программе исследования, что служит основой для последующего проектирования процедур извлечения единиц и контроля репрезентативности.

Расчет объема выборки — это критически важный этап планирования исследования, определяющий его статистическую достоверность и экономическую эффективность. Для случайного (вероятностного) отбора существуют строгие математические формулы, базирующиеся на заданной точности, доверительной вероятности и вариации признака в генеральной совокупности. При оценке доли признака (альтернативного признака) используется формула

$w = m / n$

где:

w — выборочная доля (или частность), то есть доля единиц в выборке, обладающих изучаемым признаком;

m — число единиц совокупности, у которых этот признак есть (наблюдений с наличием признака);

n — общая численность выборки.

Часто при работе с такой долей нужно оценить её рассеивание. Для этого применяют формулу выборочной дисперсии доли:

$\sigma^2_p = w \times (1 – w)$

Здесь σ^2_p — дисперсия, а $1 – w$ — доля единиц, которые этот признак не проявляют (то есть q из предыдущего обозначения).

Если речь о всей генеральной совокупности (а не о выборке), то вместо w используют p (генеральная доля), а $1 – p$ обозначают как q. Соответственно, дисперсия в этом случае будет $\sigma^2_p = p \times q$.

(ПКН-10) Вопрос 2. **Практические способы реализации простого случайного отбора в процессе расчета и обоснования выборки**

Ответ к вопросу 2. Практическая реализация простого случайного отбора требует наличия полной и актуальной основы выборки — исчерпывающего списка всех элементов генеральной совокупности, где каждой единице присвоен уникальный номер. Самым наглядным, но трудоемким при больших объемах является лотерейный метод: номера записываются на карточки, которые тщательно перемешиваются в барабане, после чего извлекается необходимое количество единиц.4 источника Для больших совокупностей исторически применялись таблицы случайных чисел, где исследователь выбирает случайную точку старта и двигается по строкам или столбцам, сопоставляя выпавшие числа с номерами в списке.

В современной практике наиболее распространенным способом является использование компьютерных генераторов случайных чисел, встроенных в статистические пакеты (SPSS, R, Python) или доступные онлайн-сервисы. Исследователь задает диапазон номеров от 1 до N, указывает требуемый объем выборки, и программа автоматически выдает массив неповторяющихся значений. При этом важно различать отбор с возвращением, когда элемент теоретически может попасть в выборку дважды, и отбор без возвращения, который на практике используется чаще, так как повторные замеры снижают информативность исследования.

После генерации номеров исследователь обращается к соответствующим элементам в основе выборки для проведения опроса или измерения. Главным практическим ограничением метода является сложность получения полного списка-основы для очень больших совокупностей, например, всех жителей страны, что часто вынуждает переходить к многоступенчатым схемам отбора. Кроме того, даже при идеальном случайном отборе исследователям приходится учитывать риск неслучайных пропусков из-за отказов респондентов участвовать в опросе. Для минимизации ошибок на этом этапе также проводят контроль качества базы данных, исключая дубликаты и несуществующие единицы перед запуском генератора.

(ПКН-10) Вопрос 3. **Факторы, определяющие объем выборки**

Ответ к вопросу 3. Объем выборки определяется совокупностью статистических требований и практических ограничений, среди которых ключевую роль играет допустимая ошибка исследования. Чем выше требуемая точность и ниже допустимая погрешность, тем больше единиц необходимо опросить для получения достоверных данных. Вторым фундаментальным фактором выступает степень однородности или вариации признака в генеральной совокупности: чем сильнее мнения или характеристики респондентов различаются между собой, тем шире должна быть выборка для охвата всего спектра разнообразия.

Третьим значимым фактором является количество групп и подгрупп, анализ которых планируется провести, так как для обеспечения репрезентативности каждой страты в ней должно оказаться достаточное число наблюдений. Четвертым фактором выступает характер самого исследования: поисковые качественные проекты обходятся малым числом случаев, тогда как дескриптивные количественные требуют масштабных массивов для статистических выводов. Важнейшим практическим ограничением является бюджет и стоимость сбора информации, поскольку с ростом объема выборки возрастают расходы на оплату интервьюеров, тиражирование анкет и логистику.

Также необходимо учитывать коэффициенты охвата и завершенности, поскольку не все потенциальные респонденты подходят под критерии или соглашаются на участие, что требует изначального завышения объема выборки. Размер генеральной совокупности тоже имеет значение, хотя при очень больших N (например, население страны) его влияние на формулу расчета становится минимальным. Наконец, на объем влияет ценность принимаемого решения: для стратегически важных выводов заказчики готовы финансировать более масштабные и точные исследования.

(ПКН-10) Вопрос 4. **Случайные и систематические ошибки выборки.**

Ответ к вопросу 4. Ошибки выборки представляют собой отклонение характеристик выборочной совокупности от истинных параметров генеральной совокупности и делятся на два фундаментальных типа: случайные и систематические. Случайные ошибки — это статистические погрешности, объективно присущие самому методу отбора, которые возникают из-за того, что изучается лишь часть целого, а не вся совокупность. Главная особенность

случайных ошибок заключается в том, что они уменьшаются при возрастании объема выборки и поддаются точному математическому расчету через формулы стандартной ошибки.

Систематические ошибки, напротив, представляют собой постоянное смещение результатов в определенную сторону, которое не зависит от размера выборки. Они возникают из-за дефектов в дизайне исследования, например, когда выборка не соответствует задачам или когда опрашиваются только доступные респонденты, такие как люди с телефонами, что искажает мнение всего города.

В отличие от случайных, систематические ошибки считаются наиболее опасными, поскольку они не поддаются статистическому контролю, не уменьшаются с ростом числа наблюдений и ведут к ложным выводам.

Если случайную ошибку можно компенсировать увеличением бюджета и расширением массива, то для устранения систематической ошибки требуется пересмотр методики, основы выборки и инструментов сбора данных. Типичным примером систематического смещения является замена труднодоступных единиц наблюдения более доступными, что полностью искажает репрезентативность исследования. Таким образом, обеспечение качества данных требует одновременной борьбы с обоими видами ошибок на разных этапах работы.

(ПКН-7) Вопрос 5. **Условия и порядок проведения дополнительных исследований для обеспечения необходимого объема и структуры выборочной совокупности.**

Ответ к вопросу 5. Дополнительные исследования для обеспечения необходимого объема и структуры выборки проводятся в случаях, когда основной этап сбора данных не позволил достичь запланированных количественных показателей или нарушил репрезентативность. Главным условием для запуска таких процедур является мониторинг поля в реальном времени, который выявляет дефицит респондентов по ключевым квотным признакам (пол, возраст, регион) или высокий процент отказов. Если текущий массив анкет не позволяет сформировать минимально необходимую численность для статистически значимых подгрупп, принимается решение о доборе данных.

Порядок проведения начинается с анализа структуры уже собранной совокупности и сравнения ее профиля с генеральной совокупностью для выявления перекосов. На основе этого анализа пересчитываются квоты, и формируется задание на дополнительную выборку, где целевыми становятся именно недостающие категории респондентов. Для реализации добора исследователи могут изменить метод формирования, расширить географию поиска или применить другие стимулы для участия, чтобы достичь нужной численности.

В структуру инструментария часто заранее закладываются контрольные вопросы, которые позволяют в пилотном режиме оценить стабильность данных и обоснованность уменьшения или увеличения объема. Если после основного этапа выясняется, что расхождения между частями массива незначительны, объем может быть скорректирован, но при обнаружении искажений проводится целенаправленный добор. Завершается процесс проверкой итоговой объединенной совокупности на соответствие заданной структуре, после чего массив закрывается для дальнейшей чистки и анализа. Такой итеративный подход гарантирует, что финальные выводы будут базироваться на репрезентативном и достаточном по объему эмпирическом материале.

(ПКН-7) Вопрос 6. **Содержание и порядок осуществления процесса квотирования выборки в ходе ее расчета и обоснования.**

Ответ к вопросу 6. Квотирование выборки представляет собой процесс целенаправленного формирования структуры массива, при котором удельный вес каждой группы в выборке строго соответствует ее доле в генеральной совокупности. Содержание процесса начинается с определения ключевых характеристик (пол, возраст, доход,

образование), которые выступают в качестве контрольных параметров репрезентативности. На этапе расчета на основе данных переписи или статистики устанавливаются конкретные числовые задания — квоты, определяющие, сколько именно респондентов из каждой категории необходимо опросить.

Порядок осуществления квотирования обычно включает два этапа: сначала генеральная совокупность разбивается на непересекающиеся группы согласно заданным признакам, а затем внутри этих групп производится отбор респондентов. Важно отметить, что на втором этапе часто используется невероятностный отбор (метод доступности или снежного кома), так как интервьюер просто ищет людей, подходящих под заданные параметры. Обоснование такого выбора строится на утверждении, что контроль макрохарактеристик позволяет получить «минипортрет» совокупности, даже если внутри квот отбор не был случайным.

В ходе полевых работ осуществляется постоянный мониторинг заполнения квот, чтобы избежать смещения структуры массива. Если в процессе опроса какая-то группа набирается слишком быстро, а другая не добирается, исследователи вводят дополнительные фильтры или корректируют стратегию поиска респондентов. Завершается процесс проверкой итогового распределения данных, которое должно с допустимой погрешностью совпадать с распределением этих же признаков в генеральной совокупности. Это гарантирует, что полученные результаты можно распространить на весь объект исследования с высокой степенью достоверности.

(ПКН-7) Вопрос 7. **Процедуры ремонта выборки: виды, сущность и содержание, процедуры осуществления.**

Ответ к вопросу 7. Ремонт выборки — это комплекс процедур по устранению погрешностей и расхождений между собранной выборочной и генеральной совокупностями, направленных на повышение репрезентативности уже собранных данных. Сущность процесса заключается в научном сравнении профиля реального массива с эталонным профилем населения для выявления причин отклонений и их последующей нейтрализации. Основная цель ремонта — спасти результаты исследования, если из-за отказов или ошибок планирования структура массива оказалась искаженной.

К основным видам коррекции относятся: исправление состава совокупности, корректировка распределений социально-демографических характеристик и взвешивание данных. Процедуры осуществления начинаются с замены недоступных респондентов, где предпочтительным методом является поиск эквивалентной замены (например, подбор другого пенсионера того же возраста и статуса).5 источников Если же структура массива нарушена (например, в опросе оказалось 70% женщин вместо 54%), применяются три метода: дозапуск опроса на недостающих группах, математическое удаление избыточных анкет или взвешивание.

Взвешивание является наиболее распространенной процедурой и заключается в присвоении каждому ответу коэффициента: мнения недопредставленных групп искусственно усиливаются, а перепредставленных — ослабляются. Также в содержание ремонта входит обработка резко выделяющихся значений и заполнение пропущенных ответов для очистки массива. Завершающим этапом всегда выступает повторная проверка паспорта выборки, чтобы убедиться, что после всех манипуляций статистический профиль респондентов соответствует заданным квотам генеральной совокупности.

(УК-9) Вопрос 8. **Особенности расчета и обоснования выборок в социологических online исследованиях**

Ответ к вопросу 8. Расчет выборки в социологических онлайн-исследованиях опирается на классические статистические формулы, такие как формула Кокрана, однако имеет специфические особенности реализации. Главным отличием является использование готовых

интернет-панелей, где расчет объема базируется на численности и социально-демографическом профиле самой панели, а не абстрактной генеральной совокупности. Исследователи активно применяют онлайн-калькуляторы, куда вводят параметры точности, доверительной вероятности и ожидаемой доли признака для мгновенного получения объема массива.

Обоснование репрезентативности в онлайн-формате затруднено невозможностью обеспечить истинно случайный отбор из всей совокупности населения из-за отсутствия стопроцентной идентификации пользователей. Поэтому чаще всего применяется квотный или стратифицированный метод, где структура выборки подгоняется под данные Росстата по полу, возрасту и типу поселения. При расчете обязательно закладываются высокие коэффициенты отсева (response rate), так как в онлайн-опросах процент отказов и незавершенных анкет значительно выше, чем при личных интервью.

Содержательно обоснование выборки дополняется строгим контролем «цифровых следов» для исключения дубликатов и ботов, что не требуется в классическом поле. Также в расчет закладывается необходимость выравнивания (взвешивания) данных, так как интернет-аудитория всегда смещена в сторону более молодых и активных пользователей. Финальный объем чистой выборки должен соответствовать статистическим стандартам, но путь его достижения в онлайн-среде всегда включает сложную технологическую и математическую пост-коррекцию.

(УК-9) Вопрос 9. **Одноступенчатая и многоступенчатая выборка, комбинированная выборка**

Ответ к вопросу 9. Одноступенчатая выборка предполагает, что каждая отобранная единица извлекается непосредственно из генеральной совокупности и сразу подвергается изучению, как это происходит при простом случайном или серийном отборе. Многоступенчатая выборка используется при отсутствии полного списка всех единиц и предполагает поэтапный отбор: сначала выбираются крупные группы (например, регионы или предприятия), а затем внутри них — конкретные респонденты. На каждой ступени единица отбора меняется, что позволяет существенно экономить ресурсы при изучении больших территориально распределенных совокупностей.

Комбинированная выборка представляет собой соединение различных приемов отбора (случайного, систематического, стратифицированного) в рамках одной многоступенчатой процедуры. Большинство современных социологических исследований используют именно комбинированные схемы, так как социальные совокупности неоднородны и требуют предварительного районирования или стратификации. Например, на первой ступени могут случайно отбираться районы города, на второй — домохозяйства внутри районов по методу маршрутного опроса, а на третьей — конкретный член семьи по квоте.

При многоступенчатом отборе расчет ошибки выборки усложняется, так как каждая ступень вносит свой вклад в общее отклонение данных. Для обеспечения репрезентативности доли отбора на разных ступенях комбинируются так, чтобы всем элементам генеральной совокупности были обеспечены равные шансы попадания в массив. Многофазовый отбор является особым видом многоступенчатого, где из уже сформированной выборки большего объема извлекается подвыборка меньшего объема для углубленного изучения узких вопросов.

(УК-9) Вопрос 10. **Проведение пилотажа в интересах получения оценочных характеристик для расчета объема выборки**

Ответ к вопросу 10. Проведение пилотажного (пробного) исследования является критически важным этапом для обоснования объема выборки, когда априорные данные о

генеральной совокупности отсутствуют. Сущность процедуры заключается в том, что формулы расчета объема выборки требуют знания дисперсии или стандартного отклонения признака, которые невозможно точно определить без предварительных замеров. В ходе пилотажа, для которого обычно достаточно опросить около 30–50 респондентов из разных категорий, исследователь получает эмпирическую оценку вариации признака.

Полученная в ходе пробного опроса оценка дисперсии подставляется в основные статистические формулы, например, в формулу для расчета среднего значения или доли, что позволяет вычислить математически обоснованный объем основной выборки. Пилотаж также позволяет оценить ожидаемый уровень вариации ответов на конкретные вопросы, что критически важно для гетерогенных совокупностей. Кроме того, в пробном исследовании проверяется качество инструментария: если вопросы понимаются респондентами неоднозначно, это увеличивает дисперсию ошибок и, как следствие, требует пропорционального увеличения итогового объема выборки.

Для обеспечения точности расчетов пилотажная выборка должна отвечать качеству разнообразия, включая группы, которые могут реагировать на вопросы по-разному. Результаты пилотажа позволяют не только рассчитать число анкет, но и скорректировать допустимую ошибку исследования, если требуемый объем оказывается слишком велик для имеющегося бюджета. Таким образом, пилотаж переводит процесс обоснования выборки из области теоретических предположений в плоскость точных статистических расчетов на основе реальных данных.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал , грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

В соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной практики предусматривается текущий контроль результатов освоения и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Основными формами контроля при прохождении учебной практики являются:

1. Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
2. Оценка защиты отчетов по практике
3. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

5.2 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Интегральная качественная оценка освоения учебной практики, учитываемая при промежуточной аттестации по учебной практике.

5.3 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет с оценкой. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- направления на практику с отметкой в организации дат прибытия и убытия.
- контрольный лист инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение 1)
- индивидуального задания на практику (Приложение 2);
- рабочего графика (плана) проведения учебной практики (Приложение 3);
- письменного отчета по практике;
- отзыв с места прохождения практики (приложение 4);
- дневник прохождения учебной практики (Приложение 5).

Результаты учебной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчетные документы проверяются и оцениваются руководителем практики от организации (предприятия), заверяются подписью и печатью, а также руководителем практики от Калужского филиала Финуниверситета на соответствия требованиям программы учебной практики. Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

6. Система оценивания качества прохождения учебной практики при промежуточной аттестации

Оценка защиты отчетов по практике выставляется по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания результатов практики (зачет с оценкой)

Критерии оценки	Оценка
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции	**отлично**
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверено прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций	**хорошо**
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций	**удовлетворительно**
Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчётных документов	**неудовлетворительно**

Приложение 1

Контрольный лист инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

студента _____курса _____ учебной группы

_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология_____
(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономическая социология»_____
(образовательнаяв программы бакалавриата)

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности от филиала

Фамилия, инициалы, должность лица, проводившего инструктаж: _____

Дата проведения инструктажа _____

Подпись лица, проводившего инструктаж _____

Подпись лица, получившего инструктаж _____

2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка от организации (инструктаж проводится в присутствии руководителя по практике от организации)

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от организации:
Должность, наименование организации _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Дата проведения инструктажа _____

Подпись лица, получившего инструктаж _____

Приложение 2

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике (ознакомительная практика)
(указать вид (тип/типы) практики)

студента _____ курса _____ учебной группы

_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология
(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономическая социология»
(образовательнаяв программы бакалавриата)

Место прохождения практики: _____

Срок практики с «____» _____ 202_ г. по «____» _____ 202_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
1	2
	Содержание индивидуального задания:
1	
2	
3	Предложить профессионально грамотные решения по порученным задачам, информационный материал для подготовки ВКР собрать полностью
	Планируемые результаты практики (в результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции (части компетенций):
1	**ПКН – 10** Способен выявлять социально-значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций
2	**ПКН-7** Способен организовать и провести сбор социологических данных в соответствии с видами, целями и задачами социологического исследования
3	**УК- 9** Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию,

№ п/п	Содержание индивидуального задания и планируемые результаты
	соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Руководитель практики от кафедры: _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Задание принял студент: _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
проведения учебной практики (ознакомительной)

студента _____курса _____учебной группы

_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология
(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономика и финансы»
(образовательнаяв программы бакалавриата)

Место прохождения практики: _____

Срок практики с «____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202___ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3
Организационно-подготовительный этап:		
1	День самостоятельной работы. Работа с данными организации –базы практики из открытых источников.	1 день
2	Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики	1 день
Основной этап:		
3	Ознакомление с деятельностью организации, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее деятельность.	(2 дня)
4	Рассмотрение организационной структуры управления и распределения полномочий между отделами организации.	(2 дня)
5	Оформление соответствующих документов по практике подготовка и написание отчета по практике	(1 день)
Заключительный этап:		
6	Подготовка и представление отчетной документации по практике	
7	Защита отчета по практике	

Руководитель практики от кафедры: _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Руководитель практики от организации:
Должность, наименование организации _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

Приложение 4

ОТЗЫВ

о прохождении практики

Студент _____
(Ф.И.О.)

проходил(а) учебную практику (ознакомительная практика)
(вид практики)

в период с «____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202___ г.

в_____
(наименование организации, наименование структурного подразделения, адрес)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. студента)
поручалось решение следующих задач:
_____
_____
_____
_____

В период прохождения практики студент проявил(а) себя, как инициативный, дисциплинированный работник, обладающий необходимыми знаниями и умениями для осуществления грамотной профессиональной деятельности.

Результаты работы студента:
1.
2.

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью. Считаю, что по итогам практики студент может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики от организации:
Должность, наименование организации _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

«__» _____ 202___ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Приложение 5

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

ДНЕВНИК

по учебной практике (ознакомительная практика)
(указать вид (тип/типы) практики)

студента _____курса _____ учебной группы

_____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 39.03.01 – Социология
(наименование направления подготовки)

образовательная программа «Экономическая социология»
(образовательнаяв программы бакалавриата)

Калуга – 202__

Место прохождения практики:

Срок практики с «____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202___ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации:_____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы студента	Отметка о выполнении работы (подпись руководитель практики от организации)
1	2	3	4
	Название отдела в организации где проходите практику	День самостоятельной работы. Работа с данными организации –базы практики из открытых источников.	Выполнено
	Название отдела в организации где проходите практику	Обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики; изучение нормативного обеспечения базы практики. Согласование индивидуального задания и рабочего графика (плана) с руководителем практики от организации.	
	Название отдела в организации где проходите практику		Выполнено
	Название отдела в организации где проходите практику		Выполнено
	Название отдела в организации где проходите практику		Выполнено
	Калужский филиал Финуниверситета	Защита отчета по практике	Выполнено

Руководитель практики от организации:
Должность, наименование организации _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*