

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Кафедра банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры
от «15» октября 2026 г. № 4

Заведующий кафедрой
_____ М.А. Абрамова

Критерии оценки учебной и производственной практик

Оценка / Баллы	Критерии и требования
«Отлично» (86 – 100 баллов)	<ul style="list-style-type: none">• программа практики и индивидуальное задание выполнены полностью;• в установленные сроки представлен полный пакет оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями документов;• содержание отзыва руководителя практики от организации свидетельствует о высокой степени выполнении поставленных задач и инициативности студента в период практики;• отчет о выполнении программы практики свидетельствует о глубокой проработке задач индивидуального задания, наличии аргументированной авторской позиции, обоснованности предложений и рекомендаций, оформление отчета полностью соответствует предъявляемым требованиям;• в процессе защиты отчета по практике студент продемонстрировал повышенный уровень сформированности применяемых компетенций, характеризующийся глубокими теоретическими знаниями, способностью решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных ситуациях.
«Хорошо» (70 – 85 баллов)	<ul style="list-style-type: none">• программа практики и индивидуальное задание выполнены;• в установленные сроки представлен полный пакет оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями документов;• содержание отзыва руководителя практики от организации свидетельствует о выполнении поставленных задач и инициативности студента в период практики;• отчет о выполнении программы практики свидетельствует о проработке задач индивидуального задания, не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам, предложения и рекомендации актуальны, носят общий характер, оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям;• в процессе защиты отчета по практике студент продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, характеризующийся сформированной теоретической базой, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения профессиональных (практико-ориентированных) задач.

<p>«Удовлетворительно» (50 – 69 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа практики и индивидуальное задание в целом выполнены; • требуемый пакет документов оформлен не в полном соответствии предъявляемым требованиям либо представлен с нарушением сроков; • содержание отзыва руководителя практики от организации свидетельствует о частичной выполнении поставленных задач практики; • отчет о выполнении программы практики свидетельствует о частичной проработке задач индивидуального задания, отсутствии обоснованной авторской позиции по ключевым вопросам, отсутствуют предложения и рекомендации, либо они недостоверны; • оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям; • в процессе защиты отчета по практике студент продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций, характеризующийся необходимой системой знаний и способностью решать профессиональные (практико-ориентированных) задачи в стандартных ситуациях.
<p>«Неудовлетворительно» (0 – 49 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа практики и индивидуальное задание не выполнены; • требуемый пакет документов не представлен либо оформлен без соблюдения предъявляемых требований; • содержание отзыва руководителя практики от организации свидетельствует о нерешенности поставленных задач практики; • отчет о выполнении программы практики свидетельствует о нерешенности задач индивидуального задания, отсутствии авторской позиции по ключевым вопросам, а также предложений и рекомендаций, оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям; • в процессе защиты отчета по практике студент продемонстрировал уровень сформированности компетенций ниже порогового, характеризующийся системой знаний, недостаточной для решения учебных и практико-ориентированных задач, отсутствием навыков и способов деятельности для решения задач в будущей профессиональной деятельности.