

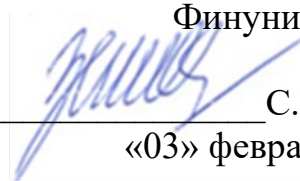
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета



С.В. Земляк

«03» февраля 2026 г.

ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 13 января 2026 г. №01)

Смоленск 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	233
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	399
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	411
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	422
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	444
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	444
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные системы	444
11.3 Сертифицированные программные средства защиты информации	455
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	455

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-5	Способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций сферы туризма и гостеприимства, оценивать финансово-экономические перспективы их деятельности	1.Проводит мониторинг и оценку эффективности экономической деятельности организаций туристской индустрии.	<i>Знание</i> экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит», специфики их содержания; основ организации денежно-кредитных и финансовых отношений в целях оценки эффективности экономической деятельности организаций и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики; их мониторинга. <i>Умение</i> собирать и анализировать информацию по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики с использованием различных источников информации процессов организации и функционирования организаций в условиях современных денежных, кредитных, банковских систем, финансовых систем.
		2.Определяет перспективы роста и риски на основе анализа финансово-экономических показателей деятельности туристских организаций различных форм собственности.	<i>Знание</i> инструментов сбора и анализа информации по вопросам состояния, оценки рисков и определения перспектив развития деятельности организаций с учетом отдельных проблем финансовой и денежно-кредитной сфер экономики; основ организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, входящих в них институтов. <i>Умение</i> определять основные направления и условия взаимодействия организации с кредитными и финансовыми институтами с целью определения перспектив роста и рисков деятельности; использовать приемы анализа, формы и методы финансового

			регулирования в условиях современных финансово-кредитных отношений.
		3. Составляет прогнозы и готовит рекомендации для принятия финансово-экономических решений на предприятиях туристской индустрии.	<i>Знание</i> этапов и закономерностей составления прогнозов и подготовки рекомендаций для принятия финансово-экономических решений с учетом основных направлений денежно-кредитной и финансовой политики. <i>Умение</i> анализировать процессы, протекающие в финансовой и денежно-кредитной сфере; работать с различными массивами экономической и финансовой информации для выявления закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной и финансовой сфере.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знание</i> источников информации о состоянии денежного обращения, расчетов, состоянии денежной сферы, банковской системы, бюджетной системы, финансов организаций и домохозяйств в целях грамотной реализации процессов их сбора, обработки и интерпретации с учетом современной специфики функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений. <i>Умение</i> собирать и анализировать информацию по вопросам состояния и экономической эффективности организаций в условиях современных денежных, кредитных и финансовых отношений
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<i>Знание</i> инструментов сбора и анализа информации по вопросам состояния, оценки рисков и определения перспектив развития деятельности организаций с учетом отдельных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования; основ организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, входящих в них институтов <i>Умение</i> анализировать и интерпретировать процессы, протекающие в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции их изменения.
		3. Формулирует признак классификации,	<i>Знание</i> структуры денежно-кредитной и финансовой систем, составляющих их элементов: кредитных, некредитных

		выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	финансовых, хозяйственных организаций, домохозяйств, их характерных признаков, порядка функционирования. <i>Умение</i> анализировать состояние денежно-кредитной и финансовой систем, составляющих их элементов: кредитных, некредитных финансовых, хозяйственных организаций, домохозяйств с целью выявления тенденций их развития на основе показателей, их характеризующих; формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знание</i> основ экономического анализа денежно-кредитной сферы, финансовой системы, монетарных процессов в современной экономике; показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, финансовой системы; критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов. <i>Умение</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций на основе анализа денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике; показателей, характеризующих их состояние; оценить критически последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений с учетом изменений в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знание</i> логики и последовательности проведения исследования с учетом современных денежно-кредитных и финансовых отношений; приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования и использовать их при анализе проблем. <i>Умение</i> аргументированно и логично представлять свою точку зрения

			посредством и на основе знания сущности процессов, протекающих денежно-кредитной и финансовой сферах, законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, системы инструментов денежно-кредитной и финансовой политики. решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты с учетом изменений современных денежно-кредитных и финансовых отношений
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к обязательной части общепрофессионального цикла, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине (очная форма обучения)	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	164	164
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Формы и виды денег. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики.

Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.

Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Денежный оборот: понятие, структура, классификация. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России.

Понятие денежной системы. Структура денежной системы, характеристика основных элементов. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы. Современное состояние и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

Инфляция и инфляционные процессы в современной экономике.

Денежные реформы: понятие, методы проведения.

Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредита

в современной экономике.

Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты.

Ссудный процент: сущность, формы, функции и роль в экономике. Основы формирования ссудного процента. Понятие и виды ставок процента. Процентные ставки центрального банка. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентные ставки денежного рынка.

Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности современной банковской системы

История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы. Уровни банковской системы.

Центральный банк и основы его деятельности: цели и задачи, функции, организационная структура. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские и небанковские кредитные организации: общее и различия, основные виды.

Элементы инфраструктуры банковской системы.

Качественные и количественные показатели развития банковской системы, факторы развития. Банковская система России на современном этапе.

Тема 5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории

Этапы развития научных представлений о сущности финансов. Современные теоретические подходы к содержанию финансов.

Финансы как экономическая категория. Отличительные признаки финансов. Место финансов в системе денежных отношений.

Финансовые операции и финансовые ресурсы. Особенности формирования и

использования финансовых ресурсов субъектов экономических отношений.

Содержание и формы финансирования. Особенности долгового, долевого, проектного и других форм финансирования.

Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации

Теоретические подходы к определению содержания и структуры финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых ресурсов публично-правовых образований. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Доходы, расходы и государственный долг публично-правового образования.

Содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций как корпоративных юридических лиц. Особенности организации финансовых отношений финансовых и нефинансовых корпораций, функционирующих на коммерческой основе. Содержание и принципы организации финансов некоммерческих организаций. Специфика финансов организаций туристской индустрии.

Финансы домашних хозяйств, их содержание. Классификации доходов и сбережений домохозяйств. Подходы к формированию и инвестированию сбережений домохозяйств. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан.

Тема 7. Финансовое регулирование и финансовая политика

Содержание государственного финансового регулирования. Объекты и субъекты государственного финансового регулирования социально-экономических процессов. Формы, методы, инструменты государственного финансового регулирования, их характеристика, классификация. Финансовое регулирование туристской индустрии.

Содержание и значение финансовой политики, ее структурные элементы. Государственная финансовая политика, ее типы. Бюджетно-налоговая (фискальная)

политика, политика в области социального обеспечения; их характеристика. Влияние финансовой политики на развитие туристской индустрии.

Необходимость и основные направления координации бюджетно-налоговой политики с денежно-кредитной политикой и направлениями развития финансового рынка. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.

Тема 8. Основы управления финансами

Необходимость и содержание управления финансами; его цели, задачи, принципы, результаты.

Реализация проектного и процессного подходов в управлении финансами. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональные элементы управления финансами. Особенности управления финансами в условиях цифровой экономики. Методы финансового планирования и прогнозирования. Особенности применения методов финансового планирования в управлении финансами организаций туристской индустрии (ManagementByObjectives, ObjectivesandKeyResults, Фикс-тайм методы и др.).

Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. Классификация финансовой информации. Критерии качества финансовой информации, требования к ее раскрытию.

Использование информационных систем в управлении финансами организаций туристской индустрии.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемо сти	
		Всего	Контактная работа *- Аудиторная работа				Самостояте льная работа
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		

1.	Деньги и денежный рынок в современной экономике	45	4	1	2	21	Решение тестов, опрос
2.	Денежная система и денежный оборот				1	20	Опрос
3.	Кредитная система и формы кредитных отношений	45	4	1	1	21	Решение задач, опрос
4.	Особенности современной банковской системы				2	20	Опрос
5.	Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории	48	4	1	2	22	Решение тестов
6.	Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации				1	22	Решение задач
7.	Финансовое регулирование и финансовая политика	42	4	1	2	20	Решение задач
8.	Основы управления финансами				1	18	Решение тестов
	В целом по дисциплине:	180	16	4	12	164	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %		9%	25%	75%	91%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции, формы, виды. 2. Современные деньги: свойства, функции, роль. 3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты. 4. Особенности построения денежной массы России и промышленно развитых стран. 5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы. <i>Рекомендуемые источники: 8а2, 8б1, 8б2, 8б3, 8в8, 9.1-3</i>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Денежная система и денежный оборот	1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. 3. Платежная система: понятие, виды, специфика организации. 4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях. 5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов. 6. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования. <i>Рекомендуемые источники: 8а2, 8б1, 8б2, 8б3, 8в7, 8в8, 9.1, 9.3, 9.8.</i>	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений	1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита. 2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». 3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Характеристика банковской формы кредита. 5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе. 6. Особенности государственного кредита. 7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы. 8. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности.	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<i>Рекомендуемые источники: 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в8, 9.1, 9.3, 9.8</i>	
Тема 4. Особенности современной банковской системы	1. Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов. 2. Центральный банк и основы его деятельности. 3. Эволюция функций центрального банка. 4. Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды. 5. Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития. <i>Рекомендуемые источники: 8а2, 8а3, 8б1, 8б2, 8б3, 8в8, 9.1, 9.2, 9.3, 9.8.</i>	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
Тема 5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории	1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов 2. Современные подходы к определению содержания финансов 3. Признаки финансов как сферы экономических отношений 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит) 5. Финансовый механизм как инструмент финансового распределения 6. Финансовые ресурсы и их признаки <i>Рекомендуемые источники: 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8в6, 8в8, 9.3.</i>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания
Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	1. Основные подходы к определению финансовой системы. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке. 2. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты и финансовые показатели. 3. Государственные и муниципальные финансы, их характеристика. 4. Финансы организаций, их характеристика. 5. Особенности финансов организаций туристской индустрии. 6. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств. <i>Рекомендуемые источники: 8а4, 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8в6, 8в8, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12.</i>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания
Тема 7. Финансовое	1. Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой	Опрос по теме, дискуссия, решение

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
регулирование и финансовая политика	политики. 2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования. 3. Понятие, формы и методы финансового регулирования. 4. Финансовое регулирование в условиях кризиса. 5. Государственное финансовое регулирование туристской индустрии. <i>Рекомендуемые источники: 8а4, 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8в6, 8в8, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12.</i>	тестовых заданий, решение практико-ориентированного задания
Тема 8. Основы управления финансами	1. Цели, задачи, принципы и результаты управления финансами. 2. Проектный и процессный подходы в управлении финансами. 3. Функциональные элементы управления финансами. 4. Особенности применения методов финансового планирования в управлении финансами организаций туристской индустрии. 5. Финансовая информация, ее источники, значение в управлении финансами. <i>Рекомендуемые источники: 8а1, 8а4, 8б1, 8б2, 8б3, 8б4, 8в6, 8в8, 9.3, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 9.10, 9.11, 9.12.</i>	Опрос по теме, решение практико-ориентированных заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	Направления развития и трансформации функций денег в современной экономике. Взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Введение цифрового рубля и его	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии, решению ПОЗ

	влияние на структуру денежной массы. Понятие денежной базы. Уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие.	
2. Денежная система и денежный оборот	Влияние введения цифрового рубля на структуру и порядок организации денежного оборота. Перспективы развития национальной системы платежных карт в России. Методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; –самоподготовка с использованием контрольных вопросов; –подготовка к тестированию; –подготовка к решению практико-ориентированного задания
3. Кредитная система и формы кредитных отношений	Виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности. Факторы, определяющие уровень ссудного процента в условиях рынка? Роль ссудного процента в экономике? Современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; –самоподготовка с использованием контрольных вопросов; –подготовка к участию в дискуссии , решению ПОЗ
4. Особенности современной банковской системы	Проблема независимости центрального банка на современном этапе. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития. Влияние цифровизации на деятельность банков. Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к участию в дискуссии, решению ПОЗ
5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории	Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; -самоподготовка с использованием рекомендуемой литературы; - подготовка к тестированию; - подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; - подготовка к участию в дискуссии.
6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	Р. Голдсмит, З. Боди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; -самоподготовка с использованием рекомендуемой литературы; - подготовка к тестированию;

		- подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; - подготовка к участию в дискуссии.
7. Финансовое регулирование и финансовая политика	Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства. Финансовое регулирование рынка криптовалют в РФ и других странах	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; -самоподготовка с использованием рекомендуемой литературы; - подготовка к тестированию; - подготовка к выполнению практико-ориентированного задания - подготовка к участию в дискуссии.
8. Основы управления финансами	Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Влияние цифровизации на управление финансами.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; -самоподготовка с использованием рекомендуемой литературы; - подготовка к выполнению практико-ориентированного задания; решению тестовых заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерные темы контрольной работы

1. Проведите анализ динамики количества кредитных организаций в РФ (банки, НКО, в том числе, по видам банков) за последние 10 лет (www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Составьте таблицы и постройте графики. Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
2. Проведите анализ динамики количества кредитных организаций в РФ в

региональном разрезе (банки, НКО) за последние 10 лет (www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Составьте таблицы и постройте графики. Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.

3. Проведите анализ динамики количества кредитных организаций в РФ с участием иностранного капитала за последние 10 лет (www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Составьте таблицы и постройте графики. Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
4. Проведите анализ динамики объемов кредитования юридических лиц в РФ за последние 10 лет (в разрезе валют и сроков предоставления). Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
5. Проведите анализ динамики объемов кредитования физических лиц в РФ за последние 10 лет (в разрезе валют и сроков предоставления). Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
6. Проведите анализ динамики общего объема кредитной задолженности, в том числе, просроченной задолженности юридических лиц в РФ за последние 10 лет (в разрезе валют и сроков предоставления). Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
7. Проведите анализ динамики общего объема кредитной задолженности, в том

числе, просроченной задолженности физических лиц в РФ за последние 10 лет (в разрезе валют и сроков предоставления). Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.

8. Проведите анализ динамики общего объема кредитной задолженности, в том числе, просроченной задолженности субъектов малого и среднего бизнеса в РФ за последние 10 лет (в разрезе валют и сроков предоставления). Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
9. Проведите анализ динамики общего объема кредитной задолженности, в том числе, просроченной задолженности в сфере ипотечного кредитования в России за последние 10 лет (в разрезе валют и сроков предоставления). Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
10. Проведите анализ динамики банковского ссудного процента в России по депозитным и ссудным операциям за последние 10 лет. Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
11. Проведите сравнительный анализ структуры банковского процента в развитых и развивающихся странах за последние 5 лет. Составьте таблицы и постройте графики. Выявите тенденции и существующие отклонения, причины различий. Объясните причины выявленных различий, изменений и отклонений с учетом

экономических и геополитических факторов.

12. Проведите анализ динамики соотношения ссудного процента и инфляции в России (реальные и номинальные ставки процента) за последние 10 лет. Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
13. Проведите анализ динамики роли банковского ссудного процента на современном этапе развития и кредитования малого и среднего бизнеса в России за последние 10 лет. Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
14. Проведите анализ динамики роли банковского ссудного процента на рынке ипотечного кредитования России за последние 10 лет. Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
15. Проведите анализ динамики ВВП и объемов потребительского кредитования в РФ за последние 10 лет. Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Проанализируйте взаимосвязь параметров. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.
16. Проведите анализ динамики ВВП и объемов кредитования юридических лиц в РФ за последние 10 лет. Составьте таблицы и постройте графики (рекомендуемые ресурсы www.cbr.ru, rosstat.gov.ru). Выявите тенденции и существующие отклонения. Проанализируйте взаимосвязь параметров. Объясните причины выявленных изменений и отклонений с учетом

экономических, геополитических факторов, корректировки правовой базы.

17. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.
18. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
19. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
20. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
21. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации.
22. Инвестиционные стратегии домашних хозяйств.
23. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
24. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах на примере 3-5 стран.
25. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
26. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
27. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
28. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, современные проблемы их функционирования.
29. Понятие финансового регулирования, его особенности в современной России.
30. Проектный и процессный подходы в управлении финансами.
31. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
32. Участие коммерческих организаций на финансовом рынке.
33. Проблемы привлечения финансовых ресурсов через первичное размещение акций в Российской Федерации.

34. Влияние государственного регулирования и саморегулирования на процесс функционирования финансового рынка.
35. Финансовая грамотность населения и ее роль в развитии финансового рынка.
36. Поведенческие финансы: теория и практика реализации.
37. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.
38. Финансовые кризисы: история, причины и оценка перспектив для мировой экономики.
39. Анализ российского и зарубежного опыта антикризисных мер государственного финансового регулирования.
40. Содержание, особенности и значение финансового планирования.
41. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
42. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.
43. Особенности реализации политики в области социального обеспечения.
44. Цифровые платформы и их роль в управлении финансами домохозяйств.
45. Понятие, роль, перспективы и государственное финансовое регулирование блокчейна и криптовалют в современной экономике.
46. Повышение эффективности управления финансами в условиях цифровизации экономики.
47. Bigdata в управлении финансами и ее влияние на принятие финансовых решений.
48. Финансовая информация, ее роль в процессе организации финансовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.

4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.
11. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.
12. Общее и особенное в определении хозяйствующих субъектов в российском правовом поле и в СНГ.
13. Резервы роста финансовых ресурсов организаций и публично-правовых образований в современных условиях.
14. Участие федеральных органов в управлении региональными и муниципальными финансами: за и против.
15. Использование информационных технологий в управлении финансами домохозяйств.
16. Финансовая политика субъекта РФ и ее особенности (на примере одного из субъектов РФ).
17. Общее и особенное в научных подходах к содержанию финансовой политики на макро и микроуровнях в современной российской и зарубежной экономической науке.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Финуниверситета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-5 Способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций сферы туризма и гостеприимства, оценивать финансово-экономические перспективы их деятельности	1.Проводит мониторинг и оценку эффективности экономической деятельности организаций туристкой индустрии	<i>Знание</i> экономических категорий «финансы», «деньги» и «кредит», специфики их содержания; основ организации денежно-кредитных и финансовых отношений в целях мониторинга и оценки эффективности экономической деятельности организаций и отдельным проблемам финансовой и денежно-кредитной сферы экономики; их мониторинга. <i>Умение</i> собирать и анализировать информацию по вопросам состояния и экономической эффективности организаций в условиях современных денежных, кредитных и финансовых отношений	1. Проведите сравнительный анализ категорий «финансы» и «кредит». Какие стоимостные показатели характеризуют деятельность организации? 2. На основе данных Банка России (https://cbr.ru/) рассмотрите изменение показателей инфляции в РФ. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины волатильности компонент индекса потребительских цен. Какие факторы повлияли на снижение или повышение цен? Аргументируйте свой ответ. 3. Сгруппируйте и сопоставьте между собой в табличной форме финансовые отношения, формы финансирования и финансовые операции, влияющие на эффективность деятельности организаций различных сфер деятельности. Опишите особенности финансовых отношений организаций туристкой индустрии

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	2. Определяет перспективы роста и риски на основе анализа финансово-экономических показателей деятельности туристских организаций различных форм собственности	<i>Знание</i> инструментов сбора и анализа информации по вопросам состояния, оценки рисков и определения перспектив развития деятельности организаций с учетом отдельных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования; основ организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, входящих в них институтов <i>Умение</i> определять основные направления и условия взаимодействия организации с кредитными и финансовыми институтами с целью определения перспектив роста и рисков деятельности; использовать приемы анализа, формы и методы финансового регулирования в условиях современных финансово-кредитных отношений.	1. Рассмотрите основные инструменты денежно-кредитного регулирования, проведите их сравнительный анализ. Результаты анализа представьте в табличной форме. В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо 2. Рассмотрите основные бюджетные и налоговые методы регулирования отраслевых пропорций. Опишите методы государственного финансового регулирования туристской индустрии, включая организации различных форм собственности
	3. Составляет прогнозы и готовит рекомендации для принятия финансово-экономических решений на предприятиях туристской индустрии	<i>Знание</i> теории финансового планирования и прогнозирования для подготовки рекомендаций по принятию финансово-экономических решений с учетом основных направлений денежно-кредитной и финансовой политики <i>Умение</i> анализировать процессы, протекающие в финансовой и денежно-кредитной сфере; работать с различными массивами экономической	1. Какова роль кредита? Всегда ли кредит выступает как созидательная сила? В чем заключается роль банковского кредитования? Какие факторы и каким образом влияют на развитие банковского кредитования? 2. На основе данных Банка России (https://cbr.ru/) рассмотрите динамику ключевой ставки Банка России. Проанализируйте ситуацию. Выявите тенденции, объясните динамику и причины отклонения исследуемого

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		и финансовой информации для выявления закономерностей функционирования экономических субъектов в денежно-кредитной и финансовой сфере	показателя. Какие факторы влияют на изменение ключевой ставки? Сформулируйте выводы. Обоснуйте свою точку зрения. Какие изменения произошли за последнее время? Какова ключевая ставка Банка России сегодня? 3. Используя данные деловой социальной сети B2BNET оцените динамику выручки трех организаций туристской индустрии (на выбор) за 2012-2022 гг. Объясните изменения выручки от продаж в анализируемых организациях. Используя метод экстраполяции составьте прогноз изменения выручки организаций туристской индустрии на 3 года. Сформулируйте выводы. Подготовьте рекомендации
УК-10 способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знание</i> источников информации о состоянии денежного обращения, расчетов, состоянии денежной сферы, банковской системы, бюджетной системы, финансов организаций и домохозяйств в целях грамотной реализации процессов их сбора, обработки и интерпретации с учетом современной специфики функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений <i>Умение</i> анализировать и интерпретировать данные статистики о состоянии денежного обращения,	1. Дайте качественную и количественную характеристику развития финансового рынка РФ. Используя данные, представленные на сайте Банка России постройте график, отражающий тенденции развития банковского сектора России. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей 2. Используя данные, представленные на сайте Казначейства России, рассчитайте долю налоговых доходов бюджета Краснодарского края в общем объеме доходов бюджета Краснодарского края за 2022

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		расчетов, состоянии денежной сферы, банковской системы, бюджетной системы, финансов организаций и домохозяйств	и 2023 г. Проанализируйте структуру налоговых доходов бюджета Краснодарского края. Сформулируйте выводы
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<i>Знание</i> сущности процессов, протекающих денежно-кредитной и финансовой сферах, законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, платежную систему, кредитные и финансовые отношения, деятельность участников финансового рынка <i>Умение</i> анализировать и интерпретировать процессы, протекающие в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять закономерности их изменения.	1. Какие нормативные документы регулируют деятельность кредитных организаций? Какие виды деятельности и почему запрещены для российских кредитных организаций? 2. На основе данных Банка России (https://cbr.ru/) рассмотрите динамику объемов финансовых вложений физических лиц в некредитные финансовые организации и в банки. Выявите тенденции, объясните динамику, а также причины отклонения исследуемых показателей. Какие факторы влияют на объемы финансовых вложений граждан в некредитные финансовые организации и в коммерческие банки. Аргументируйте свой ответ. 3. Раскройте особенности финансовой политики, реализуемой в туристской индустрии в 2023 г. Какие методы и инструменты представляются вам наиболее действенными? Опишите variability принятых Правительством Российской Федерации решений по финансовому стимулированию / сдерживанию туристской индустрии.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<i>Знание</i> структуры денежно-кредитной и финансовой систем, составляющих их элементов: кредитных, некредитных финансовых, хозяйственных организаций, домохозяйств, их характерных признаков, порядка функционирования. <i>Умение</i> анализировать состояние денежно-кредитной и финансовой систем, составляющих их элементов: кредитных, некредитных финансовых, хозяйственных организаций, домохозяйств с целью выявления тенденций их развития на основе показателей, их характеризующих; формировать критерии и условия выбора для обоснования оптимального решения; анализировать и интерпретировать данные	1. Рассмотрите структуру кредитной системы Российской Федерации. Какие организации и почему в нее включаются (что лежит в основе включения в кредитную систему)? Что представляет собой инфраструктура? Какие функции она выполняет? 2. Предложите классификационный признак выделения звеньев в составе финансов домохозяйств. Сформулируйте определения предложенных звеньев и приведите аргументы, обосновывающие их прикладное назначение. Какие классификационные признаки лежат в основе выделения звеньев финансовой системы и почему? В чем практический смысл группировки финансовой системы по сферам и звеньям?
	4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знание</i> основ экономического анализа денежно-кредитной сферы, финансовой системы, монетарных процессов в современной экономике; показателей, характеризующих состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, финансовой системы; критериев и алгоритмов выбора оптимальных решений из альтернативных вариантов. <i>Умение</i> грамотно, логично,	1. Как изменилась денежно-кредитная политика в еврозоне после мирового кризиса 2008—2011 гг. Какие существуют экономические основания для применения центральными банками еврозоны (например, Дании, Швейцарии, Швеции) и Японии отрицательных процентных ставок? В чем заключаются основные риски применения политики отрицательных процентных ставок для экономики? 2. Проанализируйте исполнение государственной программы Российской Федерации «Развитие

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений и интерпретаций на основе анализа денежно-кредитной и финансовой сферы, монетарных процессов в современной экономике; показателей, характеризующих их состояние; оценить критически последствия принимаемых решений на основе использования алгоритмов и методов поиска альтернативных и оптимальных решений с учетом изменений в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений	туризма». Оцените выполнение задачи «Создание и внедрение цифровых решений, обеспечивающих гражданам доступ к информации о возможностях отдыха внутри страны, а также к туристским цифровым сервисам» в субъектах Российской Федерации. Оцените эффективность реализованных мероприятий
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знание</i> логики и последовательности проведения исследования с учетом современных денежно-кредитных и финансовых отношений; приемов целеполагания, индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования и использовать их при анализе проблем <i>Умение</i> аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе знания сущности процессов, протекающих денежно-кредитной и финансовой сферах, законодательства, нормативных документов, регулирующих денежный оборот, кредитные	1. Представьте в табличной форме данные о развитии безналичных денег в РФ и в зарубежных странах (5 стран по выбору). Представьте данные в графической форме. Проведите сравнительный анализ: как менялась доля наличных и безналичных денег, в чем причины таких изменений? Какие факторы влияют на структуру денежной массы? Каковы тенденции изменения структуры денежной массы в России? 2. Используя данные сайта Минфина России обоснуйте эффективность проводимой субъектом Российской Федерации (на выбор) долговой политики. Проведите графический анализ (диаграммы, графики) изменения структуры

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		отношения, деятельность участников финансового рынка, системы инструментов денежно-кредитной и финансовой политики; решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты с учетом изменений современных денежно-кредитных и финансовых отношений	государственного долга за предшествующие 10 лет. Аргументируйте выводы относительно изменения структуры долгового портфеля выбранного субъекта РФ 3. Объем обязательств банка, подлежащих обязательному резервированию, составляет 300 млрд. руб., норматив обязательных резервов – 5%, коэффициент усреднения – 0,8. Рассчитайте сумму обязательных резервов, которую должен депонировать банк, использующий усреднение обязательных резервов. Поясните, в чем заключается сущность механизма усреднения обязательных резервов и какие возможности получает банк, пользующийся этим правом?

Примеры тестовых заданий

1 Часть государственной финансовой политики, которая позволят снизить неблагоприятное воздействие рыночных условий хозяйствования на социально незащищенные слои населения – это:

- А. политика в области государственного социального страхования
- В. бюджетная политика
- С. налоговая политика
- Д. инвестиционная политика
- Е. долговая политика

3. Источниками социальных выплат в Российской Федерации являются:

- A. средства работодателей
- B. средства домохозяйств
- C. средства бюджета
- D. средства Фонда социального страхования
- E. средства Социального фонда России

4. Доходы как часть финансовых ресурсов коммерческих организаций включают:

- A. субсидии
- B. дотации
- C. прибыль
- D. кредит
- E. выручку

5. Современные информационные системы, предоставляющие доступ к базам данным экономической и финансовой информации:

- A. Bloomberg
- B. Thomson Reuters Eikon
- C. FIRA PRO
- D. СПАРК
- E. Финанс
- F. FOREX
- G. SWIFT

6. Основные цели государственного финансового регулирования в условиях кризиса в Российской Федерации:

- A. Таргетирование инфляции; устойчивость валютного курса рубля;
- B. Обеспечение оптимальной налоговой нагрузки на экономику с одновременным повышением эффективности формирования доходной части федерального бюджета (собираемости налогов); создание конкурентной среды для субъектов предпринимательства; финансовое стимулирование инновационной деятельности.

- С. Размещение временно свободных бюджетных средств на банковских депозитах для повышения уровня банковской ликвидности;
- Д. Повышение пенсионного возраста и налоговой нагрузки на экономику.

8. Денежная система страны - это форма организации ... обращения

- А. денежного
- В. платежного
- С. безналичного
- Д. наличного
- Е. кредитного

9. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных

- А. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,
- В. наличными деньгами и векселями
- С. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка
- Д. безналичными и электронными деньгами
- Е. виртуальными деньгами

10. Современная денежная система России – это система

- А. золотомонетного стандарта
- В. золотодевизного стандарта
- С. неразменных на благородные металлы кредитных денег
- Д. разменных бумажных денег
- Е. неразменных на благородные металлы бумажных денег

11. Тип денежной системы зависит от

- А. функций денег
- В. форм денег
- С. видов денег
- Д. обращения денег

Е. денежного оборота

12. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ### система

13. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- А. аккредитив;
- В. платежное поручение;
- С. платежное требование;
- Д. простой вексель;
- Е. инкассовое поручение.

14. Прогнозное планирование денежного обращения в Российской Федерации осуществляет:

- А. Национальный финансовый совет;
- В. Банк России;
- С. Государственная Дума;
- Д. Совет Федерации;
- Е. Минфин России

Примеры практико-ориентированных заданий

Практико-ориентированное задание 1

С использованием информационных систем провести сравнительный анализ долговой нагрузки, инфляции, курсов валют и занятости в РФ и сопоставимых развивающихся экономиках. Оценить уровень устойчивости российской экономики к гипотетическому финансовому кризису, аналогичному Азиатскому финансовому кризису 1997-1998 гг. Сформулировать рекомендации в области государственного финансового регулирования экономики РФ на ближайшие три года.

Практико-ориентированное задание 2

Представьте, что Вы глава муниципального района г. Москва. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса? Рассмотрите вопрос на примере муниципального бюджета г. Москва.

Практико-ориентированное задание 3

В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза?

Практико-ориентированное задание 4

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Практико-ориентированное задание 5

Рассчитайте денежную массу в обращении, коэффициент монетизации, определите долю наличных денег в денежной массе и проанализируйте динамику.

Показатель	2005 г.	2010 г.	2021 г.	2022 г.	2023г
ВВП, млрд руб.	9 040,8	21 624,6			
Наличные деньги в обращении (M0), млрд руб.	584,3	2 009,2			
Денежная база, млрд руб.	928,3	2 914,2			
Безналичные средства, млрд руб.	1 018,3	4 035,4			
Остатки средств коммерческих банков в Банке России, млрд руб.	300,1	670			
Кредиты, млрд руб.	972,6	4 244,1			
Денежный мультипликатор	1,73	2,07			
Депозитный мультипликатор	3,39	6,02			
Кредитный мультипликатор	3,24	6,33			
Скорость обращения денег по M2, количество оборотов	5,64	3,58			
Индекс потребительских цен	118,60	110,90			
Км1	0,18	0,28			
Км2	0,06	0,09			
Прирост ВВП, %		27			
Прирост денежной массы, %		39			
Денежная масса в обращении (M2), млрд руб.					

Практико-ориентированное задание 6

Проанализировать структуру долгового портфеля Свердловской области за 2019 год, используя материалы сайта Минфина России. Сформулировать выводы относительно вероятности наступления долгового кризиса субъекта Российской Федерации.

Практико-ориентированное задание 7

Используя данные информационной системы «Электронный бюджет» и закона о бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, рассчитать долю расходов на фундаментальные исследования в общей величине расходов федерального бюджета.

Практико-ориентированное задание 8

На основе данных об исполнении ПФХД рассчитать величину отклонения доходов (план – факт), поступивших в учреждение в 2023 году.

Практико-ориентированное задание 9

Как вы считаете, почему потребительским кредитом охотно пользуются во многих странах? Какие выгоды есть для населения? Выделите условия развития потребительского кредитования и отметьте, какие из них отсутствуют в России? Оцените влияние политико-экономических событий 2022-2023 гг. на рынок

потребительского кредитования РФ (рисунок 1).

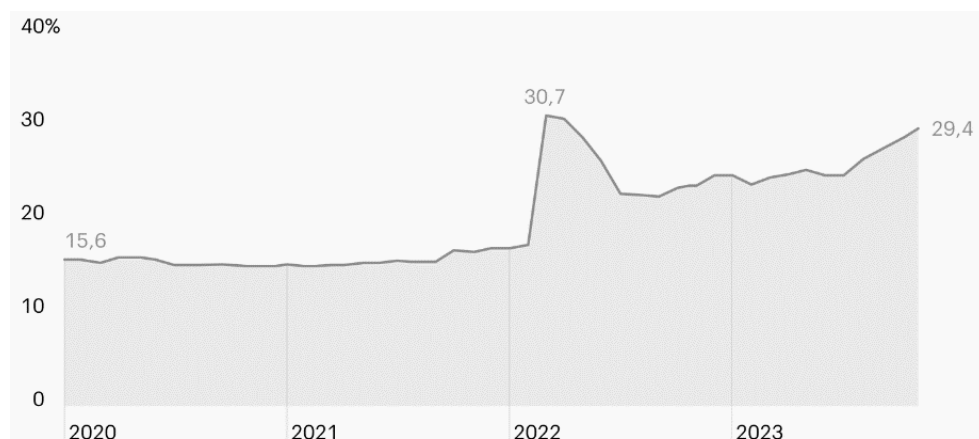


Рисунок 1. Средние ставки по потребительским кредитам в России (указана полная стоимость кредита (ПСК), отражающая все расходы заемщика, включая страховку)

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Функции современных денег.
4. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.

5. Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
7. Структура денежной массы в РФ.
8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.
9. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
10. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
11. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
12. Денежный оборот, его содержание и структура.
13. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России и их особенности.
14. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
15. Принципы организации налично-денежного оборота.
16. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
17. Характеристика современных денежных систем.
18. Методы оздоровления денежных систем, условия успешного проведения реформ.
19. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
20. Сущность и функции кредита.
21. Принципы и законы кредита.
22. Роль кредита в современной рыночной экономике.
23. Формы кредита и их характеристика
24. Виды кредита и их характеристика.
25. Роль потребительского кредита в развитии экономики.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Понятие и элементы кредитной системы.
28. Понятие и элементы банковской системы.
29. Структура банковской системы современной России.
30. Современные проблемы банковской системы России.
31. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.

32. Центральный банк: задачи, цели, функции.
33. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальную экономику.
34. Понятие и виды коммерческих банков.
35. Современная инфраструктура кредитной системы России.
36. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
37. Эволюция научных представлений о сущности финансов.
38. Признаки финансов и их место в системе денежных отношений.
39. Финансовые ресурсы, их состав и структура.
40. Виды финансовых ресурсов экономических субъектов.
41. Основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
42. Формы финансирования и их отличительные признаки.
43. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
44. Отличия типов финансовой системы и их характеристики.
45. Финансы коммерческих организаций, понятие и особенности организации.
46. Финансы корпоративных и унитарных организаций.
47. Финансовые отношения финансовых и нефинансовых корпораций.
48. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
49. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
50. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений (бюджетных, казенных и автономных учреждений).
51. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
52. Налоги, уплачиваемые домохозяйствами в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
53. Влияние цифровизации на управление финансами.
54. Финансы самозанятых и фрилансеров.

55. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов.
56. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
57. Общая характеристика доходов бюджетов субъектов Российской Федерации.
58. Общая характеристика расходов федерального бюджета Российской Федерации и бюджетов субъектов Российской Федерации.
59. Распределение налоговых доходов между бюджетами бюджетной системы.
60. Государственные внебюджетные фонды, общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.
61. Государственное финансовое регулирование социально-экономических процессов: цели, задачи, проблемы.
62. Формы и методы финансового регулирования территориальных диспропорций.
63. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование в Российской Федерации.
64. Финансовое регулирование туристской индустрии.
65. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
66. Цели и задачи финансовой политики, основные направления реализации финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
67. Особенности управления финансами организаций туристской индустрии.
68. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
69. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
70. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
71. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
72. Финансовая информация, ее роль в управлении финансами. Причины и последствия асимметрии финансовой информации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Экономика и менеджмент»
Дисциплина Финансы, деньги и кредит
Филиал Смоленский Форма обучения очная
Семестр 3 43.03.02 «Туризм»
Профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.

2 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание.

Вопросы развития безналичного денежного оборота: Россия и зарубежный опыт. Представьте в табличной форме данные о развитии безналичных денег в РФ и в зарубежных странах (5 стран по выбору). Представьте данные в графической форме. Проведите сравнительный анализ: как менялась доля наличных и безналичных денег, в чем причины таких изменений? Какие факторы влияют на структуру денежной массы? Каковы тенденции изменения структуры денежной массы в России?

3 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание.

Имеются следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах «до востребования» - 600 млрд. руб.;
- средства юридических и физических лиц на срочных счетах – 400 млрд. руб.;
- обязательные резервы – 40 млрд. руб.;
- наличные деньги в обращении – 200 млрд. руб.

Вычислить: норматив обязательных резервов; денежные агрегаты M0; M1; M2.

Подготовил

Утверждаю:
Зав. кафедрой

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993.

2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002. (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)
4. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов
5. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов.

б) основная:

1. Финансы, деньги, кредит : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е. В. Маркина, Л. С. Александрова, Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы : учеб. пособие для напр. бакалавриата «Экономика» / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, О. Н. Афанасьева [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой ; Финуниверситет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04162-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/947509> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

3. Денежно-кредитная и финансовая системы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, В. П. Бычков [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 445 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01032-7. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

4. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ЭБС

BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

в) дополнительная:

1. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России : монография / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, О. В. Захарова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/934884> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/533470> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

3. Кузнецова, В. В. Политика финансовой стабильности: международный опыт : монография / В. В. Кузнецова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/966352> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

4. Механизм оборота электронных денег: теория и практика : монография / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин, М. А. Абрамова, И. Е. Шакер ; Финуниверситет. — Москва : Русайнс, 2021. — 115 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/935279> (дата обращения: 06.10.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.

2. Европейская система центральных банков ЕСЦБ:
<http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

3. Сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>.
4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков: <http://www.arb.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
8. Официальный сайт Федерального казначейства: <http://www.roskazna.ru>
9. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: <http://www.forecast.ru>.
10. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
11. Сайт Деловой социальной сети B2BNET <https://bbnt.ru/>
12. Сайт i-monitoring <https://www.iminfin.ru/>
13. Электронные источники БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических

рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и методическими рекомендациями, разрабатываемыми департаментами и кафедрами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете». Департаментом (кафедрой) могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные системы

1. Информационно - правовая система «Гарант»
2. Информационно - правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Комплексная система раскрытия информации «ЭКРАН» <http://www.skrin.ru/>
5. Бесплатная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
6. Программный комплекс для статистического анализа «Statistica»;
7. Пакет прикладного программного обеспечения для эконометрического

моделирования «Gretl»;

8. Среда моделирования «MatLab».

11.3 Сертифицированные программные средства защиты информации

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал

Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 21 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы:

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.