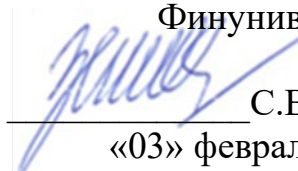


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала
Финуниверситета

 С.В. Земляк
«03» февраля 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 13 января 2026 г. №27)

Смоленск 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	131
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	131
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	153
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	25
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	25
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: ..	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	

процесса по дисциплине.....	25
-----------------------------	----

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: принципы образования Уметь: использовать полученные знания для самообразования и самоорганизации.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основные инструменты самообразования и самоорганизации Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Применяет знания о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: отличительные черты своих личностно- психологических ресурсов. Уметь: применять основные знания для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности.

УК-9	Способность социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: эффективные стратегии сотрудничества Уметь: взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы межличностного профессионального общения Уметь: применять знания в процессе командной работы, социального взаимодействия
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: особенности поведения участников команды Уметь: применять знания для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	6	6
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
Самостоятельная работа	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Туризм»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Содержание образовательной программы по

направлению «Туристский и гостиничный бизнес»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество. Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа
			Общ ая, в т.ч.:	Лекц ии	Семин ары, практи ческие заняти я		
1.	Темы 1,2 Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	9	2	-	2	7	Опрос Участие в дискуссии
2	Темы 3,4 Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	9	1	-	1	8	Опрос Участие в дискуссии
3	Темы 5,6 Организация научной работы со студентами. Международная деятельность Финансового университета	9	1	-	1	8	Опрос Участие в дискуссии
4	Тема 7 История Финансового университета	9	2	-	2	7	Опрос Участие в дискуссии
	В целом по дисциплине	36	6	-	6	30	Согласно учебному плану: -

	Итого в %		17%	0%	100%	83%	
--	------------------	--	------------	-----------	-------------	------------	--

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре. Рекомендуемые источники: № 13,19,20,21	Опрос Участие в дискуссии
Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	1. Уровневая система обучения. 2. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент». 3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. 4. Формирование профилей программы бакалавриата. 5. Роль и задач направления подготовки «Туристский и гостиничный бизнес» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета. 6. Возможности, предоставляемые Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. Рекомендуемые источники: № 1,2,3,4,5	Опрос Участие в дискуссии
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Основные нормативные акты Финуниверситета по вопросам организации учебного процесса. 2. Организация учебного процесса. 3. Структуры учебного плана, календарного графика. Характеристика Департамента туризма и гостиничного бизнеса. Рекомендуемые источники: № 7,8,9,10,11,12	Опрос Участие в дискуссии
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. 2. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 3. Спортивно-оздоровительный комплекс. 4. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. Рекомендуемые источники: № 19,20,21	Опрос Участие в дискуссии

Тема 5 Организация научной работы со студентами	1. Направления научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС). 2. Цель и задачи НИРС, 3. Виды НИРС, .Формы обязательной и формы дополнительной НИРС. Рекомендуемые источники: № 12, 19,20,21,22	Опрос Участие в дискуссии
Тема 6 Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ. 2. Включенное обучение 3. «Двойной диплом» 4. Летние школы 5. Языковые стажировки. Рекомендуемые источники: № 19,21,22.	Опрос Участие в дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета 2. Выдающиеся выпускники и их вкладом в развитие Российской Федерации. Рекомендуемые источники: №№ 13,15,17,18.	Опрос Участие в дискуссии

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».	1. Конституция Российской Федерации 2. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. 3. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; подготовка к участию в дискуссии
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Характеристика деятельности отделов и служб университета. 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотечно-информационный комплекс.	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. 2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; - подготовка к участию в дискуссии

Тема 5. Организация научной работы со студентами	Студенческое научное общество. Этапы научно-исследовательской работы:	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования.	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	История Финансового университета с 1919 года	- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с электронной библиотечной системой; -изучение законодательства РФ по теме; - подготовка к участию в дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-

рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: принципы образования Уметь: использовать полученные знания для самообразования и самоорганизации.	Задание Внутренний распорядок обучающихся в Финансовом университете включает в себя: 1. организацию аудиторной и самостоятельной работы, 2. организацию личного 3. разработку учебного плана по направлению подготовки

ия, к самообраз ованию на основе принципо в образован ия в течение всей жизни	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основные инструменты самообразования и самоорганизации Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Задание Финансовый университет как один из старейших российских специалистов в туристском и гостиничном бизнесе. <u>Задание</u> 1. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня? 2. Какова значимость подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства? 3. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
	Применяет знания о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: отличительные черты своих личностно- психологических ресурсов. Уметь: применять основные знания для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности	Задание К общим способностям не относятся: 1) готовность к труду, потребность трудиться, трудолюбие и высокая работоспособность; 2) черты характера – внимательность, собранность, целенаправленность, наблюдательность; 3) умение управлять эмоциями просто необходимо 4) развитие творческого мышления, гибкость ума, умение ориентироваться в сложных ситуациях, адаптивность, высокая продуктивность умственной деятельности.
УК-9 Способнос ть к индивиду альной и командной работе, социально му	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в	Знать: эффективные стратегии сотрудничества Уметь: взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Задание Задача менеджеров: 1) формулировать цели; 2) определять потребности; 3) строить базы для наблюдения; 4) организовать на своем предприятии сбор и анализ качественной информации

взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы		
	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы межличностного профессионального общения Уметь: применять знания в процессе командной работы, социального взаимодействия	Задание В исследованиях Хофстедом были использованы следующие критерии: 1) отношение к труду, материализм, уход от неопределенности, иерархическая дистанция 2) иерархическая дистанция, властные полномочия, индивидуализм 3) категория времени, уход от неопределенности, маскулинизация 4) иерархическая дистанция, уход от неопределенности, индивидуализм, маскулинизация
	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач профессиональной деятельности.	Знать: особенности поведения участников команды Уметь: применять знания для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Задание Европейцы в контактах с американцами могут быть шокированы несвойственными для них проявлениями: 1) неорганизованности 2) неформального обращения, граничащего с фамильярностью 3) излишних формальностей 4) профессионализма

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Устав Финансового университета.
2. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
3. Права обучающихся в Финуниверситете.
4. Обязанности и ответственность обучающихся.

5. Правила внутреннего распорядка в Финансовом университете.
6. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
7. Регламент записи на дисциплины по выбору.
8. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
9. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
10. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
11. Порядок проведения практики, виды практик.
12. Значение и порядок работы с учебным планом и графиком обучения.
13. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
14. Основные научные школы Финансового университета.
15. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
16. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
17. Особенности НИРС, предусмотренной в учебных планах.
18. Возможности участия студентов в международных образовательных программах.
19. Вопросы по истории Финансового университета.
20. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
21. Чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
22. Что такое Болонский процесс?
23. Какова значимость подготовки специалистов в сфере управления?
24. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?
25. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
26. Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников

направлений?

27.История Финансового университет с марта 1919 г. по 1946 г.

28.Становление МФИ в период 1946-1953 гг.

29.Основные события в жизни МФИ с 1953 г. по 1985 г.

30.Преобразование МФИ в Государственную финансовую академию в 1991 году: причины и значение.

31.Развитие Финуниверситета до 2010 года.

32.Переход Финуниверситета на многоуровневую систему подготовки специалистов: основные этапы.

33.Настоящее и будущее Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ.
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 №2300-1. (в ред. Федерального Закона от 09.01. 1996 г., №2-ФЗ).
5. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
6. Правила предоставления гостиничных услуг в РФ
7. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся.

Единая правовая база Финуниверситета

<http://www.fa.ru/university/regulationsimages/default.aspx>

О пропускном режиме по кампусным картам. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:

<http://www.fa.ru/university/regulationsimages/default.aspx>

8. Об утверждении Регламента записи на дисциплины по выбору для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulationsimages/default.aspx>

9. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финуниверситете. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulationsimages/default.aspx>

10. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес:

<http://www.fa.ru/university/regulationsimages/default.aspx>

11. Положение о Научном студенческом обществе в Финансовом университете. Единая правовая база Финуниверситета. Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulationsimages/default.aspx>

Основная литература

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, ЕИ. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. МА. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: ВВ. Думный, СА. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2021. 184 С. — Текст непосредственный. То же. ЭБ Финуниверситета. - <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>(№Та обращения: 21.07.2021 - Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Гретченко, АИ. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство: учебное пособие / А.И.Гретченко,

А.А. Гретченко. — Москва: КноРус, 2021. — 425 с. — ЭБС BOOKхи. URL: <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 21.07.2021). — Текст: электронный.

3. Розанова, Н.М. Основы научных исследований: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова — Москва : КноРус, 2021. 327 с. (бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/939866> (дата обращения: 01.07.2021). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации - <http://www.fa.ru>
2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета - <http://www.library.fa.ru>
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации - <http://portal.ufrf.ru>
4. Электронные словари по тематике туризма и гостеприимства:
http://www.eco-tourism.kz/new/slovar_terminov.pdf
<http://obzorurokov.ru/raznye-strany/slovar-turista.html>
<http://familytravel.com.ua/info/tourdirt/> <http://www.polevskoy-turcentr.ru/needed/slovar-turterminov.html>

Электронные ресурсы БИК:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАИТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 11. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
 12. Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>
 13. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
 14. Пакет без данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
 15. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
 16. Emerald: Management ejornal Portfolio <http://www.emerald.com/insight/>
 17. Информационно-аналитическая база данных EMIS Global <http://www.emis.com/php/companies/overview/index>
 18. Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
 19. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
 20. ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
 21. ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
 22. Scopus <http://www.scopus.com>
 23. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <https://link.springer.com/>
 24. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
 25. Цифровой архив научных журналов: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
 - Cambridge University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature

- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

26. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

27. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
2. LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-
<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрены.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой

аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 33 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стулья студенческие – 56 шт.
Стулья компьютерные – 10 шт.
Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.
Экран с электроприводом - 1 шт.
Монитор – 1 шт.
Системный блок – 1 шт.
Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.