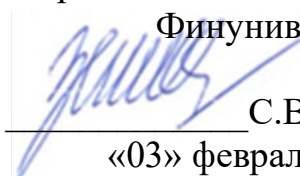


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета



С.В. Земляк

«03» февраля 2026 г.

ОСНОВЫ ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль: «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 13 января 2026 г. №27)

Смоленск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»,	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	31
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	31
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

«Основы права».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. <i>Уметь:</i> вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	<i>Знать:</i> функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. <i>Уметь:</i> анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знать:</i> модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. <i>Уметь:</i> демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.

		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	<i>Знать:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. <i>Уметь:</i> анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать:</i> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.
УК-14	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции

		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	<i>Знать:</i> сущность духовно-нравственных ценностей, формы их проявления во всех сферах общественной жизни, основные нормативные акты, защищающие духовно-нравственные ценности. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере защиты духовно-нравственных ценностей.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	<i>Знать:</i> сущность событий и ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество, формы проявления событий и явлений в их историческом развитии, и основные нормативные акты, защищающие историю государства. <i>Уметь:</i> правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере событий, ситуаций, явлений, касающихся развития политики и общества в их историческом развитии государства и мира.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в обязательную часть модуля общегуманитарного цикла (Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	3 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. и 144	144
Контактная работа- Аудиторные занятия	20	20
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	124	124
Вид текущего контроля	эссе	эссе

Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
------------------------------	---------	---------

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве и о праве

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 2. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

Общепризнанные нормы и принципы международного права. Действие международных норм в соответствии с Конституцией РФ. Международные договоры: понятие и виды.

Тема 3. Основы гражданского права

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности.

Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Поименованные и непоименованные договоры в гражданском законодательстве. Сделки и договоры.

Современные организационно-правовые формы юридических лиц. Создание

и регистрация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели как субъекты гражданских правоотношений. Самозанятые граждане: специальный налоговый режим и категория субъектов.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Значение и функции нотариата. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторские права и права смежные с авторскими. Иные категории авторских прав.

Тема 4. Основы договорного права

Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Поименованные и непоименованные договоры в гражданском законодательстве. Сделки и договоры.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Значение и функции нотариата.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторские права и права смежные с авторскими. Иные категории авторских прав.

Тема 5. Основы семейного и жилищного права

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Жилищное право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Жилищное законодательство. Объекты жилищных прав. Жилые и нежилые помещения. Переустройство и перепланировка жилых и нежилых помещений. Право собственности и другие вещные права. Договор социального найма жилого помещения: сущность и содержание.

Тема 6. Основы трудового и социального права

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения

дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Социальное правоотношение: понятие, субъекты, объект, содержание. Процедурные, процессуальные и материальные правоотношения. Социальное обеспечение граждан, осуществляющих трудовую функцию. Виды обязательного страхования как важнейшие формы государственного обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

Тема 7. Основы финансового права

Понятие и структура финансового права. Финансовое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Финансовое законодательство. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, функции. Финансовый контроль в Российской Федерации: понятие, формы, методы, виды.

Международное финансовое право. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии, функции. Налоговое право Российской Федерации. Банковское право Российской Федерации. Понятие, сущность и структура банковской системы РФ. Страхование право Российской Федерации.

Тема 8. Основы административного и уголовного права

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименован ие темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самост оатель ная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры		
1	Тема 1. Общие положения о государстве и о праве	17	3	1	2	14	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование
2	Тема 2. Основы конституцион ного права	17	2	-	2	15	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование
3	Тема 3. Основы гражданского права	18	2	-	2	16	Решение практико- ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование
4	Тема 4. Основы договорного права	20	3	1	2	17	Многосторонняя коммуникация; решение практикоориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно- правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование.
5	Тема 5. Основы семейного и жилищного права	18	2	-	2	16	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
6	Тема 6. Основы трудового и социального права	18	3	1	2	15	Работа в малых группах; решение практико- ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
7	Тема 7. Основы финансового права	18	2	-	2	16	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование.
8	Тема 8. Основы администрати вного ии уголовного права	18	3	1	2	15	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико- ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
В целом по дисциплине		144	20	4	16	124	Эссе
Итого в %		100%	14%	20%	80%	86%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве и о праве	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. 5. Что такое право? 6. Каковы признаки и функции права? 7. Что такое норма права и какова ее структура? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 1, 6, 7 из раздела 9: 1, 3	Многосторонняя коммуникация, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 2. Основы конституционно го права	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 1, 6, 7, 13, 14, 15 из раздела 9: 2, 4	Решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 3. Основы гражданского права	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно- правовые формы юридических лиц? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 2, 10, 12, 16, 17 из раздела 9: 2, 5	Решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование, составление таблиц сравнительного анализа организационно-правовых форм юридических лиц/ договоров
Тема 4. Основы договорного права	1. Что представляют собой договорные правоотношения? 2. Какова структура договора? 3. Какова структура завещания? 4. Что такое наследование по завещанию и по закону? Какое имущество подлежит наследованию? 5. Какие существуют виды интеллектуальных прав? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 3, 10, 13, 14, 16 из раздела 9: 1, 3, 5	Решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование, составление таблиц сравнительного анализа организационно-правовых форм юридических лиц/ договоров

Тема 5. Основы семейного и жилищного права	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? 5. Каковы особенности жилищных правоотношений? 6. Что представляет собой договор социального найма? 7. Каковы особенности обеспечения жильем несовершеннолетних? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 2, 3, 4, 12, 16, 17 из раздела 9: 2, 4	Многосторонняя коммуникация, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 6. Основы трудового и социального права	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? - Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора? 6. Сущность социального страхования? 7. Какие виды социального страхования существуют в социальном праве? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 4, 5, 6, 13, 17 из раздела 9: 1, 3, 4	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 7. Основы финансового права	1. Какие подотрасли включает в себя финансовое право? 2. Какие функции налогового права? 3. В чем состоит содержание банковских правоотношений? 4. Что представляет собой бюджетное право? 5. Какие бывают стадии бюджетного процесса? 6. В чем состоят правовые основы страхования? 7. Какова структура банковской системы России? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 3, 6, 7, 8, 16, 17 из раздела 9: 2, 3, 4	Многосторонняя коммуникация, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование
Тема 8. Основы административного и уголовного права	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? 4. Что представляет собой уголовный закон? 5. Что такое преступление и какой его состав? 6. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? 7. Что такое квалификация преступления? <u>Рекомендуемые источники</u> из раздела 8: 9, 10, 11, 14, 17 из раздела 9: 2, 4, 5	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач, работа в малых группах, устный опрос/тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве и о праве	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство. Система права. Основные отрасли российского права. 5. Источники (формы) права: понятие и виды. 6. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 4. Юридическая ответственность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Основы конституционного права	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление. 5. Международные нормы и конституционное законодательство РФ	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 3. Основы гражданского права	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 4. Основы договорного права	1. Провести анализ договоров купли-продажи 2. Сравнить существенные условия трех договоров 3. Обосновать значимость и необходимость заключения договора	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

Тема 5. Основы семейного и жилищного права	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Правовые последствия перепланировки. 5. Особенности обеспечения несовершеннолетних при определении долей имущества.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 6. Основы трудового и социального права	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав 4. Социальные гарантии граждан, имеющих детей 5. Структура и организация социальной системы России	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 7. Основы финансового права Основы административно-го и уголовного права	1. Признаки финансов. 2. Понятие и виды страхования. Система страхования. 3. Консолидированный бюджет: понятие и функции. 4. Финансовая деятельность государства. 5. Налоговая система Российской Федерации	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Подготовка к деловой игре / Решение ситуативных задач по теме.
Тема 8. Основы административно-го и уголовного права	1. Административное законодательство. 2. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 3. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы. 4. Административная ответственность: понятие и сущность. Признаки преступления. 6. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 7. Амнистия, помилование, судимость.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Перечень примерных тем для эссе:

1. Социальная ценность права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Возникновение и развитие идеи правового государства.
5. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
6. Деформации правосознания, их причины.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
8. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
9. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
10. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
11. Функции современного государства.
12. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Современные учения о форме государства.
15. Изжила ли себя монархия как форма государства?
16. Сообщества государств в современном мире.
17. Что такое «демократия большинства»?
18. Государство и церковь: основы взаимодействия.
19. Система защиты прав человека в России.
20. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
21. Конституционная защита прав человека.
22. Судебная власть в государстве.
23. Парламент в системе государственной власти.
24. Система прав и свобод человека и гражданина.
25. Государство и семья.
26. Государство в политической системе общества.
27. Светское государство: признаки, виды.

28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
29. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
30. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
31. Легитимность государственной власти.
32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
33. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
34. Государство, право, информация.
35. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира
36. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
37. Взаимодействие международного и национального права.
38. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
39. Юридический позитивизм, его современные течения.
40. Современный нормативизм.
41. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

Пример типовой ситуационной задачи по дисциплине

1. Два студента поспорили, какой закон имеет большую юридическую силу: федеральный или субъекта Российской Федерации. Первый утверждал, что в любом случае федеральный закон обладает большей юридической силой, а второй настаивал, что зависит от предмета регулирования.

Кто прав в данном споре? Как разрешить противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации?

2. Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано.

Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования

законодательства по данной организационно-правовой форме?

3. 24-летняя Светлана Ларик и 30-летний Вадим Карпут подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака. С. Ларик высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Кто прав в споре? Какие возможности для выбора новых фамилий предусмотрены Семейным кодексом РФ? Является ли данное желание Ларик препятствием для заключения брака?

4. Твардовская работает в ФГУП «А» в должности секретаря. 05 июня 2023 г. руководителем ФГУП «А» был издан приказ о поощрении за успехи в трудовой деятельности в виде премии 15 работникам, в числе которых была и Твардовская. 25 июня, после получения премии, ссылаясь на ст. 62 ТК, она обратилась к работодателю в письменной форме с просьбой выдать ей заверенную копию приказа о поощрении от 05 июня 2023 г. В удовлетворении ее просьбы ей было отказано без обоснования причин.

Имеет ли право работодатель поощрять работников за добросовестный эффективный труд? Является ли приказ о поощрении за успехи документом, связанным с работой? Обязан ли был работодатель удовлетворить заявление Твардовской?

Примеры типовых вопросов для компьютерного тестирования

1. Юридическая ответственность – это:

- : применяемая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- : уголовная ответственность
- : административная ответственность
- : материальная ответственность
- : дисциплинарная ответственность

2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:

- : несовершеннолетие виновного,
- : наличие малолетних детей у виновного,
- : инвалидность,
- : необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.,
- : беременность.

3. Отпуск без сохранения заработной платы не предоставляется:

- : участникам Великой Отечественной войны,
- : пенсионерам,
- : при рождении ребенка, свадьбе,
- : при смерти родственника,
- : при бытовой травме.

4. Государство – это...

- : орган, управляющий обществом,
- : механизм, регулирующий поведение людей,
- : суверенная организация публичной власти,
- : социальная структура, политическая организация,
- : формальная определенность.

5. Черты тоталитарного режима:

- : свобода личности,
- : политический плюрализм,
- : нетерпимость к инакомыслию,
- : контроль над религией,
- : насаждение единообразного мышления.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	Задание 1. В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализующие которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	Знать: функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения. Уметь: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	Задание 1. Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. <i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной</i>

			<i>доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i>
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знать: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. Уметь: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	Задание 1. Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. <i>Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих</i>
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Знать: лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. Уметь: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	Задание 1. Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. <i>Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?</i>
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Уметь: применять нормы права, регулирующие	Задание 1. От гражданина Сидорова, пришедшего в отдел кадров предприятия трудоустроившись слесарем по объявлению, потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое

		различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. <i>Имеет ли право отдел кадров по закону требовать у Сидорова все эти документы? Каково значение трудовой книжки? Какие еще документы предъявляются для заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	Задание 1. Ягунов поговорил с прорабом стройки о приеме на работу разнорабочим. Прораб сказал, что Ягунов может приступать к работе, если принесет ему трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в их строительный трест для оформления трудового договора. Ягунов отдал прорабу заявление и трудовую книжку, на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказ о его приеме на работу так и не подписан, так как директор организации отказался подписывать с ним трудовой договор из-за предстоящего сокращения штатов. <i>Может ли Ягунов требовать оформления своих трудовых отношений с организацией? Назовите основание для оформления трудовых отношений.</i>
Способен формировать	1. Демонстрирует знание последствий	Знать: значение основных правовых категорий,	Задание 1. К руководителю

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	территориального управления министерства Марии Герасимовой обратилась Клавдия Пименова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Клавдия Пименова пообещала пригласить Марию Герасимову в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье. <i>Являются ли действия Клавдии Пименовой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?</i>
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	Знать: сущность духовно-нравственных ценностей, формы их проявления во всех сферах общественной жизни, основные нормативные акты, защищающие духовно-нравственные ценности. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере защиты духовно-нравственных ценностей	Задание 1. Семнадцатилетний Кривошеин, студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу. <i>Законно ли поступил работодатель? Какова длительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска? Какие существуют особенности по оплате труда работников в возрасте до восемнадцати лет?</i>
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: сущность событий и ситуаций, явлений, оказывающих влияние на политику и общество, формы проявления событий и явлений в их историческом развитии, и основные нормативные акты, защищающие историю государства. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере событий, ситуаций, явлений, касающихся	Задание 1. Попытайтесь дать характеристику природы права обращаться с иском, исходя из того, что эта возможность обратиться к суду является базовой нормой Объединённых наций, составляет фундаментальное право в Европе. (Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах

		развития политики и общества в их историческом развитии государства и мира	(1966); см.: Европейский суд по правам человека. Решение от 21 февраля 1975, Golder против Соединённого Королевства, Серия А, № 18 параграф 36; 9 декабря 1994 (дело о греческих монастырях)). Изучите и проанализируйте соответствующие положения названных международных нормативных правовых актов и решения судов. Подготовьте ответ в контексте основополагающих методологических идей современного научного знания о праве и судебном процессе.
--	--	---	---

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
7. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
8. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
9. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
10. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
11. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите

виды правоотношений.

12. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.
14. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
15. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
16. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.
17. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
18. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
19. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
20. Дайте понятие международным нормам и разъясните порядок их действия на территории Российской Федерации.
21. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
22. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
23. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
24. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
25. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?
26. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
27. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

28. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.
29. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
30. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
31. Раскройте понятие, назовите условия и порядок заключения и расторжения брака.
32. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.
33. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
34. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
35. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
36. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
37. Особенности юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального права.
38. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Условия назначения, размеры, порядок назначения и выплаты пособий.
39. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты.
40. Виды обязательного социального страхования: пенсионное, медицинское, социальное.
41. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
42. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
43. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.
44. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.
45. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний
46. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.

47. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.
48. Финансовая деятельность органов государственной власти: понятие, методы, направления.
49. Применение налоговых режимов субъектами финансовых правоотношений.
50. Определите категорию бюджетный процесс и охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.

Примеры практико-ориентированных заданий

Решите задачи:

1. Попова работает кассиром-операционистом в банке с 1 сентября 2022 г. В июле 2023 г. ей стало известно, что на протяжении всего периода ее работы с целью контроля за обслуживанием клиентов осуществлялась видеозапись рабочего места в течение всего рабочего дня. Данные видеозаписи просматривались сотрудниками службы безопасности банка, хранились работодателем на протяжении 6 месяцев с момента записи, после чего уничтожались.

Нарушает ли работодатель правила обработки персональных данных, установленные положениями Трудового кодекса РФ? Осуществляя видеозапись, работодатель нарушает право Поповой на личную жизнь? Может ли работодатель осуществлять видеозапись в указанных целях? Законны ли действия работодателя?

2. Семнадцатилетний Кривошеин И.А., студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу.

Обязательно ли предоставление ежегодного отпуска? Законно ли поступил работодатель? Какой период времени должен продолжаться отпуск Кривошеина И.А.?

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

Дисциплина Основы права

Филиал: Смоленский Форма обучения: очная

Семестр 2 Направление 43.03.02 Туризм

Профиль: Туристический бизнес и экономика впечатлений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1 вопрос (15 баллов)

Раскройте понятие «механизм государства» и классификацию органов государства.

2 вопрос (15 баллов)

Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Законодательное собрание республики Российской Федерации утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Данным законом в республике вводилась своя денежная единица.

Вопрос №1. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект?

Вопрос № 2. Какой орган осуществляет денежную эмиссию?

Вопрос № 3. Что является его основной функцией?

Оценки по итогам промежуточной аттестации выставляются в соответствии с соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов:

1. Приказ от 31.01.2020 г. № 0147/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов и экстернов в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал

- правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) // Официальный интернет- портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
 7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // Официальный интернет- портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
 8. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
 9. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет- портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
 10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.
 11. Кодекс административного судопроизводства РФ // Официальный интернет- портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 27.05. 2023 г.

Литература

а) основная:

12. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511163> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный
13. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 29.05.2023). - Текст : электронный.
14. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 29.05.2023). —
Текст электронный

б) дополнительная:

15. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2022. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст: непосредственный. — То же - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный
16. Кашанина, Т.В. Право: учебник и практикум для вузов / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст: электронный
17. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Володина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468885> (дата обращения: 29.05.2023). - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL: <http://sudact.ru>
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
5. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного

программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Парта ученическая трехместная - 8 шт.

Стол компьютерный - 18 шт.

Стулья – 18 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран настенный - 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 20 шт.

Принтер – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.