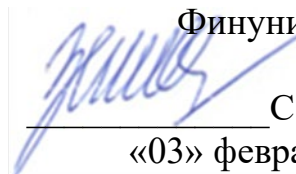


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета



С.В. Земляк
«03» февраля 2026 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль: «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 13 января 2026 г. №27)

Смоленск 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	11
5.3.Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	38
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и преподавателей по проведению занятий.....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	40
11. 1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	40
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	40
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

1. Наименование дисциплины

«Политология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знает формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы. Умеет использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику. Умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знает общие принципы имиджмейкинга в политике. Умеет использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.

УК-9	Способность к индивидуальному и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знает причины, виды и способы разрешения политических конфликтов. Умеет использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знает роль религиозного фактора в социально-политических процессах. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знает о формах командного взаимодействия в политике на примере деятельности избирательных штабов. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть модуля общегуманитарного цикла (Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в общеобразовательной школе при изучении обществознания, истории.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.72	2 з.е.72
<i>Контактная работа -Аудиторные занятия</i>	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	60	60
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие политики

Политика как явление общественной жизни. Проблема политогенеза. Этимология термина «политика». Подходы к дефиниции «политика» в истории политической мысли. Интерпретация политики в трудах Аристотеля, Н. Макиавелли, М. Вебера. Система современных определений политики. Социологический и субстанциальный подходы к исследованию политики. Властное, конфликтно-консенсусное и институциональное понимание политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.

Тема 2. Сущность политической власти

Обозначение власти в различных языках. Теории происхождения и сущности власти. Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арендт, М. Фуко) концепции политической власти.

Функции политической власти. Структура, источники и ресурсы власти.

Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Классификации власти.

Соотношение политической и государственной власти. Принципы легальности и легитимности власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение. Реализация принципа разделения властей в современной РФ.

Тема 3. Государство как важнейший политический институт

Понятие, признаки и функции государства. Форма государственного правления. Эволюция формы правления России в IX-XXI вв.

Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв.

Правовое и социальное государство.

Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию, внесенными в 2020 г.

Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.

Тема 4. Взаимодействие государства и общества

Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Конвенциональные и не конвенциональные формы политического участия.

Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Принцип субсидиарности. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. Электронная демократия и сервисное государство. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.

Тема 5. Политические режимы

Понятие и основные элементы политического режима. Критерии оценки и типологии политических режимов. Смешанные политические режимы. Соотношение политического режима и политической системы.

Тоталитаризм как политический феномен XX-XXI вв. Основные признаки тоталитаризма. Концепция «банальности зла» Х. Аренд. Использование понятия «тоталитаризм» для дискредитации политических оппонентов в условиях «холодной войны» и в современной политике. Политический, религиозный и информационно-финансовый тоталитаризм. Концепция «тоталитарной демократии» А. Зиновьева.

Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма.

Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Проблема демократического транзита: предпосылки, движущие силы, последствия, обратный транзит.

Особенности политического режима современной России.

Тема 6. Политическое лидерство

Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Функции политического лидера.

Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции.

Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.

Тема 7. Политические партии

Понятие и пути возникновения партий. Исторические прототипы партий. Процесс формирования политических партий современного типа. Причины возникновения партий в XIX в. Структура и функции политических партий. Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений.

Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока.

Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий.

Тема 8. Партийные и избирательные системы

Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Этапы эволюции партийной системы России (нач. XX - нач. XXI вв.).

Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Признаки и функции демократических выборов. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США.

Трансформация избирательной системы России в 1993-2021 гг. Праймериз. Единый день голосования. Электронное голосование и цифровые избирательные участки.

Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса

Феномен «цветных революций» в современной политике. Соотношение «классических» и «цветных» революций: предпосылки, цели, движущие силы, последствия. Периодизация и виды «цветных революций». Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста.

Символика протестных движений. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций».

Попытки организации «цветной революции» в России. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.

Тема 10. СМИ и социальные сети в политике

Информационные ресурсы и технологии в политических коммуникациях. Информационно-кибернетический подход к политическому управлению. PR и пропаганда. СМИ в современных политических процессах. «Четвертая ветвь власти». Разница политических возможностей традиционных СМИ и новых медиа. Аматюризация политической журналистики.

Формы политической онлайн-активности. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Киберсимуляторы.

Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.

Тема 11. Идеологический фактор в политике

Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. «Сверхидеология» западного общества (А.А. Зиновьев). Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса».

Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квир-идеологии в политических процессах. Разнонаправленность идеологических трендов. Популизм.

Государственная политика РФ в области идеологии. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.

Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии

Исторический характер национального самосознания. Коммеморации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. Роль исторической коммуникации в поддержании национальной идентичности. Формы и методы исторической политики.

Политизация истории как стратегия формирования новой государственной идентичности и оправдания геополитического выбора. Функции «управления историей». Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.

Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике

Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса.

Роль религии в политических процессах. Религия как государственная идеология. Теократия. Десекуляризация на рубеже XX-XXI вв. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

Предпосылки возникновения и признаки религиозных идеологий – политических религий. Исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму.

Тема 14. Мировая политика и международные отношения

Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная.

Современные концепции международных отношений.
Внешнеполитические интересы и конфликты.

Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений.

Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семина ры, практи ческие занятия		
1	Тема 1. Понятие политики	4	3	2	1	1	интеллект- карта
2	Тема 2. Сущность политической власти	2	1	-	1	1	образовательн ый квест
3	Тема 3. Государство как важнейший политический институт	4	-	-	-	4	опрос, сравнительная таблица, диаграмма связей, решение кейсов, образовательный квест
4	Тема 4. Взаимодействие государства и общества	4	1	-	1	3	дебаты, проведение SWOT- анализа
5	Тема 5. Политические режимы	6	-	-	-	6	дискуссия, коллективные доклады, решение кейсов, интеллект- карта

6	Тема 6. Политическое лидерство	4	1	-	1	3	аналитические биографии, решение кейсов
7	Тема 7. Политические партии	6	-	-	-	6	домашнее творческое задание, опрос, коллективные доклады, решение кейсов, сравнительная таблица
8	Тема 8. Партийные и избирательные системы	6	1	-	1	5	проведение SWOT-анализа, решение кейсов, образовательный квест
9	Тема 9. Технологии дестабилизации и власти на фоне избирательного процесса	6	-	-	-	6	интеллектуальная карта, «вербальные портреты», решение кейсов
10	Тема 10. СМИ и социальные сети в политике	6	1	-	1	5	публицистическая статья, дискуссия, опрос, решение кейсов
11	Тема 11. Идеологический фактор в политике	5	-	-	-	5	сравнительная таблица, коллективные доклады, решение кейсов, разработка стратегии
12	Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	7	1	-	1	6	проведение контент-анализа, дискуссия, опрос, решение кейсов, составление плана мероприятий

13	Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике	7	-	-	-	7	решение кейсов, интеллект-карта, дискуссия, разработка стратегии
14	Тема 14. Мировая политика и международные отношения	5	3	2	1	2	деловая игра, прогноз развития международных отношений, дискуссия
В целом по дисциплине		72	12	4	8	60	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
Итого в %		100%	17%	33%	67%	83%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Сущность политической власти	1. Теории происхождения и сущности власти. 2. Функции политической власти. 3. Источники и ресурсы власти. 4. Классификации власти. 5. Принципы легальности и легитимности власти. 6. Реализация принципа разделения властей в современной РФ. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.10	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы.

Тема 3. Государство как важнейший политический институт	1. Понятие и признаки государства. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Основные этапы эволюции формы правления России в IX–XXI вв. 4. Факторы и ход федерализации России в XX в. 5. Федеративное устройство современной РФ. 6. Правовое государство как теоретическая модель и ее практическое воплощение. 7. Признаки социального государства и их реализация в современной РФ. 8. Характеристики российского государства в соответствии с Конституцией, учитывая поправки, внесенные в 2020 г. 9. Проблема обеспечения национальной безопасности в современных условиях. <i>Рекомендуемые источники:</i> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 8.7, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.10	Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях на основе анализа современных государств по форме правления, устройства, реализации принципов правового и социального государства. Составление диаграммы связей, отражающей эволюцию форм государства и актуальные характеристики России.
Тема 4. Взаимодействие государства и общества	1. Понятие гражданского общества и специфика его взаимодействия с государством. 2. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. 3. Принцип субсидиарности. 4. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. 5. Электронная демократия и сервисное государство. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.10	Дебаты по вопросу сформированности и зрелости гражданского общества в современной России с разделением на два противоположных по воззрениям лагеря, аргументированно отстаивающими свою позицию. Анализ достоинств и недостатков электронной демократии (SWOT-анализ). Моделирование лоббистской деятельности на примере российских нефтегазовых компаний.

Тема 5. Политические режимы	1. Основные признаки тоталитаризма. 2. Сущность и черты авторитаризма. Особенности авторитарных режимов в отдельных странах. 3. Модели и практика реализации демократии. 4. Проблема демократического транзита. <i>Рекомендуемые источники:</i> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.10	Обсуждение и закрепление признаков тоталитаризма на примере произведений массовой культуры (книг, кинофильмов), посвященных тоталитарному обществу (выступление мини-группами). Критический анализ политических режимов современного Запада: на основе теоретических признаков авторитаризма и демократии, подобрав к ним соответствующие факты, доказать, что США и Великобритания не являются демократическими государствами в классическом понимании этого слова (работа в группах). Дискуссия по вопросу последствий демократического транзита на Ближнем Востоке.
Тема 6. Политическое лидерство	1. Функции политического лидера. 2. Представления о лидерстве в истории политической мысли. 3. Современные теории лидерства. 4. Классификации политических лидеров. 5. Политическое лидерство в современном мире. <i>Рекомендуемые источники:</i> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.10	Работа в группах по методу «мозгового штурма» - составление портрета «идеального» политического лидера. Обсуждение выводов аналитических биографий

Тема 7. Политические партии	1. Классификации партий. 2. Соотношение партий и общественно-политических движений. 3. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. 4. Конструирование «партии власти» в постсоветской России 1993-2001 гг. 5. Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. 6. Партии-спойлеры. 7. Фандрайзинг и финансирование политических партий. <i>Рекомендуемые источники:</i> № 95-ФЗ «О политических партиях», 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9.10	Фронтальный и индивидуальный опросы студентов по вопросам темы. Выступление мини-групп о парламентских партиях современной РФ. Заполнение сравнительной таблицы в тетрадях в ходе выступлений. Рассмотрение кейсов с целью анализа технологии «партия-спойлер» на примере политических партий России («Родина», «Коммунисты России» и др.). Составление «бюджета» партии. Конкурс домашних творческих заданий – представление вариантов ребрендинга политических партий.
Тема 8. Партийные и избирательные системы	1. Типологии партийных систем. 2. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. 3. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. 4. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. 5. Электоральная инженерия. 6. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и США. 7. Электронное голосование и цифровые избирательные участки. <i>Рекомендуемые источники:</i> № 95-ФЗ «О политических партиях», 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 1. 9.10	SWOT-анализ политических партий России и обсуждение возможных избирательных стратегий на следующих выборах. Проведение образовательного квеста на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», подготовленного студентами.

Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	1. Классификации «цветных революций». 2. Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. 3. Сценарии «цветных революций». 4. Попытки организации «цветной революции» в России. 5. Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.2, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9.10	Обсуждение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой на основе составленных интеллект-карт. Анализ сценариев «цветных революций» и представление вербальных «портретов» российских эверсоров.
Тема 10. СМИ и социальные сети в политике	1. Роль традиционных СМИ и новых медиа в современном политическом управлении. 2. Соотношение понятий «PR» и «пропаганда». 3. Приемы манипуляции общественным сознанием. 4. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. 5. Понятие информационно-психологической войны. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9.10	Проведение конкурса публицистических статей на тему «Информационная война против России», написанных студентами в качестве домашнего задания. Разработка критериев оценивания, составление оценочных листов, чтение, обсуждение и оценивание статей. Рассмотрение конкретных приемов манипуляции общественным сознанием и Интернет-технологий дестабилизации политических режимов на примере кейсов из российской и мировой практики. Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Научная дискуссия о роли СМИ в политике.
Тема 11. Идеологический фактор в политике	1. Идеология как форма политического мировоззрения: понятие и функции. 2. Классические формы политической идеологии и их последующая трансформация. 3. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. 4. «Окно дискурса» и его использование в политических процессах.	

	5. Современные альтернативные идеологические тренды. 6. Государственная политика РФ в области идеологии. <i>Рекомендуемые источники:</i> Конституция РФ, 8.1, 8.2, 8.3, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9.10	
Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	1. Комmemорации как средство обеспечения межпоколенческого диалога. 2. Формы и методы исторической политики. 3. Технологии деконструкции ценностей. 4. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. 5. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне. <i>Рекомендуемые источники:</i> 7. 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9.10	Обсуждение позитивного и негативного форматов политики памяти на примере высказываний политических лидеров, организации акций, установки и демонтажа памятников, введения праздников, создания кинофильмов, переименования населенных пунктов, улиц и т.п. Контент-анализ текстов выступлений политиков. Анализ комmemоративных практик и их значения для формирования гражданской ответственности в современной России. Разработка плана возможных мероприятий по сохранению исторической памяти на следующий календарный год с учетом юбилейных годовщин исторических событий (работа в группах по 4-5 чел.). Фронтальный и индивидуальный опрос студентов по вопросам темы.
Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике	1. Национализм и патриотизм. 2. Языковой фактор в политике. 3. Межнациональные конфликты. 4. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. 5. Неоднозначность религиозного фактора в политике. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8. 8.2, 8.3, 8.6, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9.10	Решение кейсов по проблеме межнациональных конфликтов и вытеснения русского языка на постсоветском пространстве. Дискуссия по выводам статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона. Обсуждение последующей

		корректировки взглядов мыслителя. Разработка государственной стратегии в области противодействия религиозному экстремизму, шовинизму и ксенофобии.
Тема 14. Мировая политика и международные отношения	1. Системы международных отношений. 2. Внешнеполитические интересы и конфликты. 3. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. 4. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. 5. Геополитические модели устройства мира. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8.2, 8.3, 8.4, 8.7, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.9, 9. 9.10	Обсуждение разработанных командами в качестве домашнего задания прогнозов развития международных отношений на краткосрочный период (2-3 года). Дискуссия по проблеме взаимосвязи геополитики и геоэкономики. Интерактивное занятие.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов), дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной Работы
---	--	--

Тема 1. Понятие политики	Система современных определений политики. Свойства политики. Структура и функции политики. Соотношение политики и морали. Взаимосвязь политики и экономики.	Изучение отдельных частей книги М. Вебера «Политика как призвание и профессия» и составление на ее основе интеллект-карты (майнд-мэп) с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или других соответствующих программ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 2. Сущность политической власти	Секционная (М. Вебер, Р. Даль) и несекционная (Т. Парсонс, Х. Арндт, М. Фуко) концепции политической власти. Структура власти. Теории ресурсов власти А. Этциони и О. Тоффлера. Соотношение политической и государственной власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Идея разделения властей Ш.Л. Монтескье и ее практическое воплощение.	Подготовка к образовательному квесту на тему «Политическая власть в современном мире». Разбор теоретических вопросов при помощи учебной и справочной литературы.
Тема 3. Государство как важнейший политический институт	Форма государственного правления. Форма административно-территориального устройства государства. Федерализация России в XX столетии. Федеративное устройство РСФСР и СССР. Административные реформы и изменение численности субъектов РФ в кон. XX – нач. XXI вв. Основные принципы конституционного строя и характеристики российского государства в соответствии с поправками в Конституцию,	Изучение форм и характеристик государства РФ, США, Великобритании, Франции, ФРГ, Испании, Китая, Марокко, Саудовской Аравии, ОАЭ. Изучение метода дерева решений. Подбор и анализ кейсов действия российских властей в различных условиях в соответствии с данным методом (например, политика западных санкций, сирийский конфликт, пандемия коронавируса, военные провокации в Черном
	внесенными в 2020 г. Проблема обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета в условиях постиндустриального общества и глобализации.	море, строительство «Северного потока-2» и т.п.). Разработка образовательного квеста на тему «Государство как основной политический институт». Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.

Тема 4. Взаимодействие государства и общества	Д. Локк и концепция общественного договора. Политические и гражданские права. Принцип обратной связи в принятии государственных решений. Современные формы взаимодействия общества и государства, механизмы общественного контроля за работой властных структур. Технологии цивилизованного лоббизма и GR. «Активный гражданин» и другие электронные платформы взаимодействия общества и государства в РФ.	Подготовка к дебатам по вопросу сформированности и зрелости гражданского общества в современной России: разделение на две подгруппы, выбор модераторов, поиск фактов и формулировка аргументов для отстаивания позиции своего лагеря. Изучение по материалам СМИ проблемы лоббизма в России на примере нефтегазовых компаний. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой. Изучение существующих электронных платформ взаимодействия общества и государства в РФ и их свойств.
Тема 5. Политические режимы	Соотношение политического режима и политической системы. Концепция «тоталитарной демократии» А. Зиновьева. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Проблема демократического транзита: предпосылки, движущие силы, последствия, обратный транзит.	Изучение «Берлинского интервью» А. Зиновьева и составление на его основе майнд-мэп с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или др. программ. Подбор и анализ произведений массовой культуры (книг, кинофильмов), посвященных тоталитарному обществу. Подготовка выступления в мини-группе (2-3 чел.) с целью иллюстрации признаков тоталитаризма на примере выбранного фильма. Подготовка к дискуссии по вопросу последствий демократического транзита на Ближнем Востоке. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой
	Лидерство как политический феномен. Генезис лидерства и современное понимание его сущности. Ж. Блондель. Представления о лидерстве в истории политической мысли. Н. Макиавелли. Современные	Анализ имиджа глав государств, определение основных факторов успеха.

Тема 6. Политическое лидерство	теории лидерства: теория черт, психоаналитическая, ситуационная и интегративная концепции. Основания для типологий и виды политических лидеров. Имиджевая классификация М. Херманн. Политическое лидерство в современном мире и в России на примере глав государства и лидеров политических партий. Современный политический лидер и профессиональная бюрократия.	Составление аналитических биографий современных официальных и оппозиционных политических лидеров. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.
Тема 7. Политические партии	Классификации партий. Соотношение партий и общественно-политических движений. Правящие партии в современном мире на примере стран Запада и Востока. Правовые основы функционирования политических партий в РФ. ФЗ 95 «О политических партиях». Партии системной и внесистемной оппозиции в современной России. Партии-спойлеры. Фандрайзинг и финансирование политических партий.	Изучение и сравнение сайтов политических партий современной РФ (страницы партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия –За правду», «Гражданская платформа», «Яблоко», «Родина», «Коммунисты России» и др.). Подготовка коллективных выступлений о парламентских партиях современной РФ. Разработка концепции ребрендинга любой политической партии с целью повышения ее популярности и узнаваемости в молодежной среде. Конспектирование основных положений ФЗ 95 «О политических партиях». Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 8. Партийные и избирательные системы	Типологии партийных систем. Партийные системы в современном мире на примере Китая, США, Великобритании, ФРГ, Японии. Законы взаимосвязи партийных и избирательных систем. Признаки и функции демократических выборов. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательная системы: достоинства и недостатки. Электоральная инженерия. Избирательные технологии. Особенности избирательного процесса на примере президентских и парламентских выборов в РФ и	Разработка и подготовка к модерированию образовательного квеста на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе». Проведение SWOT-анализа парламентских партий России, разработка стратегии избирательной кампании на следующие думские выборы. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.

	США.	
Тема 9. Технологии дестабилизации власти на фоне избирательного процесса	Идеология «ненасильственного сопротивления» как теоретическая база протеста. Источники финансирования «цветных революций». Информационная война как форма подготовки и сопровождения «цветных революций». Сценарии «цветных революций». Применение технологии «цветных революций» на постсоветском пространстве.	Изучение и анализ событий 2013-2014 гг. на Украине, 2020 г. в Белоруссии, выявление технологий «цветных революций». Составление вербальных «портретов» российских эверсоров. Чтение статьи «Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов» Е.Г. Пономаревой и составление интеллект-карты с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или др. программ. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 10. СМИ и социальные сети в политике	СМИ в современных политических процессах. Манипуляция общественным сознанием. Интернет-технологии дестабилизации и смены политических режимов. «Твиттер-революции», «Интернет-восстания». Понятие информационно-психологической войны. Роль сетевого информационного пространства в современном политическом управлении.	Написание публицистической статьи на тему «Информационная война против России». Подбор кейсов из российской и мировой практики, иллюстрирующих приемы манипуляции общественным сознанием и Интернет-технологии дестабилизации политических режимов. Подготовка к научной дискуссии о роли СМИ в политике. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.

Тема 11. Идеологический фактор в политике	Идеология как форма политического мировоззрения. Классические формы политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм) и их последующая трансформация. Соотношение форм идеологии с политическим спектром. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. «Сверхидеология» западного общества (А.А. Зиновьев). Космополитизм и нигилизм в постиндустриальном обществе. «Окно дискурса». Современные альтернативные идеологические тренды. Использование трансгуманизма, энвайроментализма, политического феминизма, квир-идеологии в политических процессах. Разнонаправленность идеологических трендов. Популизм. Государственная политика РФ в области идеологий. Представление о «духовных скрепах» общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их защита в Указе Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г.	Подготовка к коллективному выступлению на семинаре: разделиться на рабочие группы (4-6 чел.), выбрать одну из форм политической идеологии и составить о ней рассказ, включающий время возникновения идеологии; сведения о теоретиках (родоначальниках); происхождение названия идеологии; представления, характерные для данной идеологии; эволюцию идеологии. Оформление выступления в виде слайд-шоу. Анализ сильных и слабых сторон идеологий, поиск примеров успешных и неудачных политических действий под эгидой этих идей. Изучение концепции «окна Овертона». Подбор кейсов использования «окна дискурса» представителями современных альтернативных идеологических трендов. Прочтение и конспектирование Указа Президента «О Стратегии национальной безопасности РФ» 2021 г. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с учебной и справочной литературой.
Тема 12. Политика памяти как инструмент формирования национальной идеологии	Формы и методы исторической политики. Технологии деконструкции ценностей. «Переписывание истории» в политических целях на постсоциалистическом пространстве. Роль РФ в борьбе за сохранение исторической правды о Второй мировой войне.	Изучение исторической политики в нашей стране на примере памятников, установленных в России 2014-2021 гг. Анализ изменения дискурса на тему Второй мировой войны в мире (от решений Нюрнбергского трибунала до установки памятника С. Бандере на современной Украине) на основе концепции «окна Овертона». Подбор и анализ кейсов пересмотра исторических событий и их роли, включая героизацию нацизма, по методу «окна дискурса». Определение политических целей и последствий этого

		явления. Изучение нормативных правовых актов, препятствующих героизации нацизма в России. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 13. Этноконфессиональный фактор в современной политике	Национализм и патриотизм. Этническая мобилизация и национальные движения. Языковой фактор в политике. Межнациональные конфликты. Проблема межнационального консенсуса. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Исламизм в политической практике террористических организаций. Методы противодействия религиозному экстремизму.	Изучение проблемы с вытеснением русского языка на постсоветском пространстве при помощи материалов СМИ. Чтение статьи «Столкновение цивилизаций» (1993 г.) С. Хантингтона и составление интеллект-карты с использованием Goggle, Xmind, Freemind, MindNode, MindMeister или др. программ. Подбор и анализ кейсов межнациональных конфликтов на постсоциалистическом пространстве. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с конспектом лекции, учебной и справочной литературой.
Тема 14. Мировая политика и международные отношения	Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Современная. Современные концепции международных отношений. Внешнеполитические интересы и конфликты. Организационно-правовые аспекты международных отношений. Роль международных организаций и интеграционных объединений в мировой политике. Участие РФ в деятельности международных институтов и объединений. Геополитика и геоэкономика. Геополитические модели устройства мира.	Подготовка к командной деловой игре на тему «Геополитика и международные отношения»: разделить на группы по 5-7 чел., распределить между собой и составить для других команд задания (геозагадка, символ-загадка, черный ящик, событие-загадка, лица современной дипломатии, демотиватор, кроссворд). Подробное описание в разделе 6.2. Разработка краткосрочного прогноза развития международных отношений (2-3 года) по командам. Подготовка к дискуссии по проблеме взаимосвязи геополитики и геоэкономики, подбор фактов и формулировка аргументов. Разбор теоретических вопросов по теме посредством работы с

		учебной и справочной литературой.
--	--	-----------------------------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерная тематика домашних творческих заданий

1. Разработайте проект ребрендинга одной из парламентских политических партий России, направленный на повышение ее узнаваемости и поддержки в молодежной среде. Проект должен включать визуализацию нового логотипа, сувенирной и рекламной продукции, составление макета нового сайта партии, перечень слоганов на предстоящую избирательную кампанию, план мероприятий, рассчитанных на разные целевые группы и т.д. (подробнее в разделе 10).
2. Составьте и визуализируйте маркетинговую стратегию для продвижения непарламентской политической партии России.
3. Придумайте сценарий, составьте задания, подготовьте и проведите для своих однокурсников образовательный квест на тему «Политическая власть в современном мире» (подробнее в разделе 10).
4. Разработайте интерактивную деловую игру на тему «Государство как основной политический институт», включающую разноуровневые задания. Проведите игру, выступив в роли модераторов.
5. Составьте оригинальный образовательный квест на тему «Политические партии современного мира в избирательном процессе», проверяющий владение теоретическими и прикладными знаниями.

Пример интерактивного занятия

**Тема 14. Семинарское занятие по теме «Мировая политика и меж
Технология проведения:** командная деловая игра «Геополитика и меж

Задание студентам к деловой игре:

- Разделиться на команды по 5-7 человек.
- Каждой команде подготовить 7 заданий, которые должны отражать высокий уровень подготовки данного коллектива и проверять степень освоения темы другими командами. Не следует составлять слишком легких или слишком тяжелых заданий!
- Подготовка заданий распределяется на всех членов команды. В ходе деловой игры также обязательно выступление и участие в выполнении заданий всех участников команды. Начисляются командные и индивидуальные баллы

1. *Геозагадка – по 2 шт. от команды:* показать при помощи слайда с изображением карты выделенную территорию стран или регион. Задача других команд - определить, какое межгосударственное или региональное объединение (организация) представлены, когда оно возникло, чем занимается... Количество выставляемых баллов зависит от полноты характеристики. Следует выбирать крупные, значимые, современные объединения или организации, например, ООН, СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, НАТО и др. Команда-составитель вопроса должна быть готова дать полную и четкую характеристику этому объединению, причастности или непричастности к нему нашей страны, в качестве своего варианта ответа.

2. *Символ-загадка – по 2 шт. от команды:* выбрать знак-эмблему-символ, имеющий сейчас или имевший ранее существенную политическую смысловую нагрузку, связанный со значительными политическими явлениями, наднациональными объединениями, идеологиями или событиями, например, мировыми войнами, межгосударственными конфликтами. Символ можно показать как иллюстрацию на слайде или раздать другим командам в напечатанном виде; можно использовать более творческую форму подачи – пантомима и т.п. Задача других команд - определить «чей» это символ, какую смысловую нагрузку несет, чем значим в политике.

3. *«Чёрный ящик» - по 3 шт. от команды:* по аналогии с программой

«Что? Где? Когда?». В чёрную коробку (можно виртуальную) поместить предмет, так или иначе напоминающий известные события из мира внешней политики и международных отношений, например, свидетельствующий о реакции мировых лидеров на какие-то события.

«Чёрный ящик» можно представить с музыкальным сопровождением и словесным пояснением задания. Задача других команд – определить, что лежит в «чёрном ящике», аргументировать свою точку зрения.

4. *Событие-загадка – по 2 шт. от команды:* представить значимое событие из области мировой политики в форме коллажа или цитат-высказываний о нём. Задача других команд – определить, о каком событии идет речь и коротко охарактеризовать его результаты.

5. *Лица современной дипломатии – по 2 от команды:* выбрать современную персону, связанную с областью внешней политики и международных отношений, например, представители РФ или США при ООН, министры иностранных дел, пресс-секретари МИДа и Госдепа и т.д. Представить личность в любой форме – ребус, коллаж, известные высказывания, перечень достижений, пародия... Задача других команд – определить, о ком идет речь, охарактеризовать политика.

6. *Демотиватор – по 1 шт. от команды:* составить при помощи фото или рисунка свой оригинальный демотиватор на тему актуальных проблем в области международных отношений, показать другим командам без подписи. Задача других команд – придумать оригинальный слоган к демотиватору. После того как свои версии озвучат все команды, составители демонстрируют версию с подписью в своём исполнении.

7. *Кроссворд, состоящий из 15 слов* (понятия, связанные с геополитикой и международными отношениями – термины, обозначения систем международных отношений, аббревиатуры-названия организаций, фамилии известных политических мыслителей в области геополитики, крупных политических деятелей мирового уровня). Кроссворд необходимо сделать в электронной форме, принести в распечатанном виде с формулировкой заданий по вертикали и горизонтали, но без ответов. Свой вариант

кроссворда команда передает всем другим командам (напечатать в 6-ти экземплярах). Оценивается составление своего кроссворда командой – насколько оригинальные, исчерпывающие и грамотные формулировки заданий; а также решение чужих кроссвордов в зависимости от количества верных ответов.

7. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения³ в процессе дисциплины – ссылка на раздел 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знает формы сетевого политического участия, позволяющие экономить временные ресурсы. Умеет использовать конвенциональные формы политического участия для проявления своей гражданской позиции.	Задание: Проанализируйте, какие конвенциональные формы сетевого политического участия позволяют экономить временные ресурсы и при этом активно проявлять свою гражданскую позицию.

	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает принципы и методы поиска информации на политическую тематику. Умеет критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.	Задание: Составьте «хит-парад» политических новостей: для этого Вам необходимо отобрать десять основных политических событий за последние две недели, расставив их по степени значимости (от наименее значимого -10 место к самому важному-1 место). Рассказать о событиях при помощи слайд-шоу. На слайды выносить даты и наименование событий, портреты основных действующих лиц или съёмку с места происшествия. В случае с особо резонансными событиями необходимо обратить внимание на освещение фактов ведущими российскими СМИ, оппозиционными и зарубежными. Будет уместно цитирование мнения экспертов, а также приветствуется высказывание своей точки зрения по поводу события. В ходе выполнения задания необходимо продемонстрировать навык поиска информации на политическую тематику, а также умение критически оценивать информацию, транслируемую новыми медиа.
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной	Знает общие принципы имиджмейкинга в политике. Умеет использовать технологии PR-продвижения в интересах собственного профессионального развития и карьерного роста.	Задание: Повторите общие принципы имиджмейкинга в политике. Представьте, что Вы собираетесь баллотироваться в депутаты Государственной думы по одномандатному округу. Создайте страницу в социальных сетях, маркировав ее надписью «Учебный проект», которая

	деятельности и карьерного роста.		будет служить Вашему продвижению, станет каналом взаимодействия с потенциальными избирателями. На странице необходимо в наиболее выгодном свете представить себя как кандидата, сформулировать свои приоритеты и отношение к актуальным политическим событиям.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знает причины, виды и способы разрешения политических конфликтов. Умеет использовать стратегию сотрудничества для преодоления конфликтных ситуаций и обеспечения успешной коммуникации в коллективе.	Задание: Посмотрите видео о конфликте в Нагорном Карабахе по ссылкам: https://youtu.be/Oe08VgylNsQ https://youtu.be/JBrrtXBsQiA Проанализируйте истоки конфликта, этапы обострения, причины эскалации в 2020 г. и текущее состояние. Возможно ли использование стратегии сотрудничества в урегулирование данного конфликта? Каковы перспективы мирного разрешения Карабахского конфликта?
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знает роль религиозного фактора в социально-политических процессах. Умеет выстраивать свое поведение в межличностном и профессиональном общении на основе уважения принципа свободы совести.	Задание: Проанализируйте проблему секулярного экстремизма на примере дела «Пусси Райт», публикаций «Шарли Эбдо», дела блогера Соколовского. Допустимы ли, на Ваш взгляд, такие проявления «свободы совести», к каким политическим последствиям они приводят, и на достижение каких целей рассчитаны?
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для	Знает о формах командного взаимодействия в политике на примере	Задание: Проанализируйте командную работу на примере деятельности избирательного штаба В. Путина на президентских

	достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	деятельности избирательных штабов. Умеет формулировать цели командной работы и взаимодействовать в команде.	выборах в 2018 г. Кто возглавлял штаб, кто входил в число доверенных лиц, какие методы использовались в работе?
--	---	---	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики и определению понятия «политика».
2. Раскройте структуру, функции и свойства политики.
3. Сравните различные теории происхождения и сущности власти.
4. Опишите структуру и функции политической власти на конкретных примерах.
5. Сравните понятия «источники власти» и «ресурсы власти». Охарактеризуйте известные Вам теории ресурсов власти.
6. Приведите примеры и описание видов власти по различным классификациям. Соотнесите понятия «политическая власть» и «государственная власть».
7. Охарактеризуйте принципы разделения властей и легитимности власти. Какие корректировки были внесены в реализацию принципа разделения властей в РФ с принятием поправок в Конституцию в 2020 г.?
8. Дайте определение понятию «государство», охарактеризуйте признаки и функции государства.
9. Сравните формы административно-территориального устройства государства. Перечислите факторы федерализации.
10. Рассмотрите особенности и причины процесса федерализации России в XX в.
11. Охарактеризуйте структуру и характерные особенности России как федерации на современном этапе.
12. Опишите лоббизм как политическое явление: понятие, примеры,

практику разных стран.

13. Раскройте взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

14. Проанализируйте сущность социального государства на конкретных примерах из российской и мировой практики.

15. Сравните конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия, проиллюстрируйте примерами из актуальной политической практики.

16. Раскройте понятия «электронная демократия» и «сервисное государство».

17. Сравните классические и современные формы политической идеологии, выделите принципиальные отличия.

18. Сравните существующие формы государственного правления.

19. Выделите этапы эволюции формы правления России в IX-XXI вв.

20. Охарактеризуйте политические режимы: понятие, виды, исторические и современные примеры.

21. Опишите исламизм как разновидность «тоталитарной идеологии» и политической религии.

22. Проанализируйте роль религиозного фактора в политике.

23. Охарактеризуйте историческую политику как форму поддержания национальной идентичности. Раскройте сущность понятия

«коммеморация», приведите примеры важнейших коммемораций в рос

24. Проанализируйте причины, методы и цели фальсификации истории в современной политике.

25. Охарактеризуйте современные концепции и типологии политического лидерства, проиллюстрируйте конкретными примерами российских и зарубежных политиков.

26. Опишите историю возникновения и развития политических партий, причины складывания в XIX в.

27. Проанализируйте структуру, типологии и функции политических партий.

28. Охарактеризуйте этапы эволюции партийной системы России в кон. XIX – нач. XXI вв.

29. Приведите классификации партийных систем. Сравните партийные системы современной РФ, США, ФРГ, КНР.
30. Сравните парламентские партии современной России.
31. Проанализируйте избирательный процесс в РФ на примере парламентских выборов 1993-2021 гг.
32. Охарактеризуйте приемы электоральной инженерии и псевдodemократические избирательные процедуры на примере президентских выборов в США.
33. Рассмотрите признаки и цели «цветных революций», их отличия от традиционных.
34. Охарактеризуйте технологии и типичный сценарий «цветных революций» на примере событий на постсоветском пространстве.
35. Проанализируйте роль социальных сетей в современной политике. Охарактеризуйте формы политической онлайн-активности.
36. Проанализируйте политические конфликты на примере теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
37. Раскройте взаимосвязь и взаимодействие политики и экономики.
38. Охарактеризуйте роль языкового фактора в политике.
39. Сравните системы международных отношений. Определите место и роль нашей страны в каждой из этих исторических систем.
40. Сравните геополитические модели устройства миропорядка.

Практико-ориентированные задания:

1. Проанализируйте технологию «партия-спойлер» на примере партий «Родина» и «Коммунисты России». По отношению к каким партиям эти организации выступают в качестве спойлеров? Какие спойлерские технологии, мягкие или жесткие, применяются?
2. Проведите SWOT-анализ партии ЛДПР. Исходя из полученных данных, предложите стратегию избирательной кампании ЛДПР на ближайшие выборы.

3. Проанализируйте политику памяти в современной РФ, назовите основные коммеморации. Какие нормативные акты и политические решения, связанные с исторической политикой, были приняты за последние пять лет?
4. Проанализируйте имидж лидера любой политической партии РФ, на Ваш выбор. Выберите и опишите из биографии данного политика основные факторы успеха. Охарактеризуйте основные черты его образа, сформулируйте предложения, направленные на повышение узнаваемости политика.
5. Проанализируйте «Бульдозерную революцию» в Югославии по следующему плану: предпосылки дестабилизации режима, социальная база дестабилизации, политтехнологические приемы дестабилизации режима, действия власти. Сделайте выводы, почему революция оказалась успешной.
6. Проанализируйте «войны памяти» на примере политики властей современных Чехии и Польши. Чем, на Ваш взгляд, обусловлена борьба с памятниками, какие политические цели преследуются?
7. Сравните цветовую гамму и символы «цветных» и классических революций (возьмите примеры из российского и зарубежного опыта). Изложите выводы о роли символов в революциях, предложите свои варианты классификации «цветных революций» на основе символики.
8. Проанализируйте, какие методы исторической политики применяются в современной Прибалтике (Латвии, Литве, Эстонии), опишите на конкретных примерах. Какие политические цели, на ваш взгляд, преследуют власти этих государств.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ «О политических партиях»

Основная литература

1. Политология: учебно-наглядное пособие / Н.Н. Кулакова, Н.А. Назарова, М.Е. Родионова, А.А. Сучилина. - Москва, Финуниверситет, 2021. - 287 слайдов - Образовательный портал Финуниверситета. - URL: https://portal.fa.ru/Files/Data/e9d97e70-ba53-4230-a17d-68f9406f5ca9/politologia_nag_posob.pdf (дата обращения: 30.06.2021). - Текст: электронный.
2. Политология: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит., соц.-эконом., матем., естеств., техн. напр. подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") / Я.А. Пляйс, А.В. Брега, Д.В. Петросянц [и др.]; Финуниверситет; под ред.: Я.А. Пляйса; С.В. Расторгуева - Москва: Инфра- М, 2021. - 366 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582> (дата обращения: 30.06.2021). - Текст: электронный.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев — Москва: КноРус, 2022. — 515 с. — (для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/940378> (дата обращения: 30.06.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468551> (дата обращения: 30.06.2021). — Текст: электронный.
5. Капитал революций: монография / Е.А. Агеева, О.А. Александрова, А.Б. Ананченко [и др.] ; Финуниверситет; под ред. Р.В. Пырмы, И.А. Помигуева.— Москва: Кнорус, 2021 .— 647 с. — Текст : непосредственный.
— То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/930434> (дата обращения: 30.06.2021). — Текст: электронный.
6. Кулакова, Н.Н. Военный фактор в международных отношениях:

Учебное пособие / Н.Н. Кулакова - Москва: КноРус, 2021 - 167 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/940169>. (дата обращения: 30.06.2021). – Текст: электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы БИК:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
12. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
13. Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
14. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
15. Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
16. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
17. ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе

- Ebook Central <https://search.proquest.com/>
18. ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
19. Scopus <https://www.scopus.com>
20. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
21. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
22. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
 - Cambridge University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature
 - Oxford University Press
 - Royal Society of Chemistry
 - SAGE Publications
 - Science
 - Taylor & Francis Group

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и преподавателей по проведению занятий

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных

технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
2. LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-
<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 33 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.