

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Финуниверситета



С.В. Земляк
«03» февраля 2026 г.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
(протокол от 13 января 2026 г. №01)

Смоленск 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	22
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

1. Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации. Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки. Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные навыки, планировать свой карьерный рост.

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете. Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: основные этапы развития Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования Уметь: применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: организационную структуру Финуниверситета, основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности. Уметь: применять знание организационной структуры Финуниверситета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Туристический бизнес и экономика впечатлений».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	0	0
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	32	32
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Балльно-рейтинговая система Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (DiplomaSupplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета.

Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Образование и развитие Факультета экономики и бизнеса.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самосто- ятельная работа		
			Общая, в том числе:	В том числе:			
				Лекции	Семинары, практичес- кие занятия		
1	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	4	0	0	0	4	Тематическая дискуссия
2	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	6	2	0	2	4	Тематическая дискуссия
3	Психологическое сопровождение обучающихся	5	0	0	0	5	Тематическая дискуссия
4	Организационная структура и органы	5	0	0	0	5	Тематическая дискуссия

	управления Финансовым университетом						
5	Организация научной работы со студентами	12	2	0	1	5	Тематическая дискуссия
6	Международная деятельность Финансового университета				1	5	Тематическая дискуссия
7	История Финансового университета	4	0	0	0	4	Тематическая дискуссия
	В целом по дисциплине	36	4	0	4	32	-
	Итого в %	100	11%	0%	100%	89%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Понятие и содержание образовательных стандартов высшего образования. профессиональные задачи, которые должен решать выпускник. 2. Понятие и содержание профессиональных стандартов. Трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. 3. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки. 4. Особенности профилей программы бакалавриата. 5. Социальные партнеры образовательной программы, их основные функции. 6. Научные школы и традиции выпускающих кафедр. <i>(Источники: раздел 8: 1, 2; раздел 9:1)</i>	Дискуссия
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся, иные нормативно-правовые акты Финансового университета. 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса. 3. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. 4. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок перехода с платной формы обучения на бесплатную, порядок предоставления скидок в оплате за обучение. 5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная	Дискуссия

	аттестация студентов, государственная итоговая аттестация. <i>(Источники: раздел 8: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17; раздел 9: 1, 2)</i>	
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	1. Цель и основные функции Психологической службы Финансового университета. 2. Основные принципы деятельности психолога. 3. Проблемы адаптации студентов первого курса в вузе. 4. Взаимосвязь психологического благополучия и потенциала развития личности со стрессоустойчивостью. <i>(Источники: раздел 8: 14; раздел 9: 1)</i>	Дискуссия
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Организационная структура университета. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. 2. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 3. Внеаудиторная работа со студентами. 4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. <i>(Источники: раздел 8: 15; раздел 9: 1)</i>	Дискуссия
Тема 5. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС, формы организации и проведения НИРС. 2. Научное студенческое общество: структура, функции, задачи. 3. Этапы научно-исследовательской работы. 4. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. <i>(Источники: раздел 8: 6, 7, 17; раздел 9: 1, 2)</i>	Дискуссия
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Сотрудничество Финуниверситета с зарубежными вузами-партнерами 2. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). <i>(Источники: раздел 8: 14; раздел 9: 1, 2)</i>	Дискуссия
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные исторические этапы развития Финансового университета. 2. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 3. Традиции университета. <i>(Источники: раздел 8: 15, 16; раздел 9: 1, 2)</i>	Дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Структура дисциплины «Финансовый университет: история и современность», задачи дисциплины. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уровни образования. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. 3. Собственные образовательные стандарты вузов. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению 4. Социальные партнеры образовательной программы. 5. Научные школы, действующие в рамках выпускающих департаментов факультета.	Работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, информационных источников.
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	1. Особенности учебного процесса в Финансовом университете. 2. Ресурсы для учебной самоподготовки. 3. Значение и особенности организации самостоятельной работы. 4. Регламент подготовки и проведения экзаменов. Апелляция по результатам промежуточной аттестации. 5. Положение о студенческом общежитии и Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финансового университета, информационных источников, возможностей информационно-образовательного портала, ресурсов Библиотечно-информационного комплекса.
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	1. В каких ситуациях, по вашему мнению, следует обращаться за профессиональной психологической помощью? 2. Какие качества личности, на ваш взгляд, характеризуют уровень устойчивости к стрессу? 3. Можно ли развить в себе устойчивость к стрессу? Как это может повлиять на психологическое благополучие личности?	Изучение материалов Психологической службы Финансового университета.
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Организационная структура Финансового университета. 2. Руководство Финансового университета. Ректор. Координируемые ректором подразделения и их деятельность. Ректорат, направления деятельности проректоров. 3. Деканат. Положение о факультете (институте) Финансового университета. Информационные	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финансового университета.

	ресурсы деканата Факультета экономики и бизнеса. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Положение об учебно-научном департаменте Финансового университета. 4. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. 5. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал. 6. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета.	
Тема 5. Организация научной работы со студентами	1. Понятие науки, научной деятельности, научно-исследовательской деятельности. 2. Нормативное регулирование студенческой науки в Финуниверситете. 3. Цель, задачи и виды научно-исследовательской работы студентов. 4. Формы организации и проведения научно-исследовательской работы студентов. 5. Научное студенческое общество. Научные студенческие мероприятия. 6. Этапы научно-исследовательской работы. 7. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов. 8. Выпускная квалификационная работа.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов Финуниверситета, информационных источников
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	1. Международная служба Финансового университета. Управление международного сотрудничества. 2. Академическая мобильность. Виды программ академической мобильности. 3. Международные связи Финуниверситета и зарубежное партнерство. 4. Оформление документов для участия в программах академической мобильности. 5. Европейское приложение к диплому Финуниверситета (DiplomaSupplement).	Изучение информационных материалов, размещенных на странице Управления международного сотрудничества на сайте Финуниверситета.
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные этапы развития Финансового университета. 2. Выдающиеся выпускники Финансового университета. 3. Вклад Финансового университета в развитие российского государства. 4. История и значимые достижения Факультета экономики и бизнеса.	Посещение Музея Финансового университета. Изучение рекомендованных к занятию информационных источников. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий для дискуссии:

- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Новый взгляд на развитие системы высшего образования в Российской Федерации.
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в выбранной Вами профессиональной области?
- Роль академической мобильности в формировании профессиональных и универсальных компетенций.
- Научно-исследовательская работа как форма самостоятельной работы обучающихся.
- Перечислите основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов, дайте основные характеристики этим этапам.
- Этапы развития финансовой системы России в историческом контексте.
- Знаменитые выпускники Финансового университета.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие	1. Получите доступ к актуальному расписанию группы.

принципов образования в течение всей жизни	намеченные цели деятельности	успешному выполнению поставленных задач	
		Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи	2. На основе актуального расписания учебной группы, составьте недельный план выполнения самостоятельной работы по изучаемым в первом семестре дисциплинам
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в Российской Федерации	1. Используя возможности Информационно-образовательного портала, найдите учебно-методические материалы по дисциплине «Финансовый университет: история и современность»
		Уметь: применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию к получению новых знаний	2. Пользуясь ресурсами Библиотечно-информационного комплекса, сформируйте библиографический список для выполнения эссе по выбранной тематике
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: понятие и виды принципов образования, понятие личностно-психологических ресурсов, направления профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки	1. Расскажите, как и почему Вы выбрали направление профессиональной подготовки. Какие Ваши личностные черты способствовали этому выбору?
		Уметь: использовать внутренние психологические ресурсы для обучения в течение всей жизни, применять базовые профессиональные	2. Какими чертами, необходимыми для достижения профессионального успеха в выбранной Вами области, должны обладать успешные специалисты?

		навыки, планировать свой карьерный рост	
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: основы нормативно-правовой базы Финуниверситета, Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете	1. Изучите Устав Финуниверситета, обоснуйте важность таких понятий как толерантность, коллективная работа, корпоративная культура.
		Уметь: формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана, взаимодействуя с другими участниками образовательного процесса	2. Объясните, как выстраиваются отношения внутри коллективов Финуниверситета (студенческие группы, потоки и т.п.).
	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать: основные этапы развития Финуниверситета, традиции вуза, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования	1. Объясните суть норм Устава и Правил внутреннего распорядка Финуниверситета, затрагивающих этические нормы в межличностном профессиональном общении
		Уметь: применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном общении в ходе учебного процесса и во внеаудиторной деятельности	2. Изучите корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Объясните, почему важно выполнять нормы данных корпоративных правил. 3. Расскажите, что Вы знаете о правилах деловой переписки. Нужно соблюдать эти правила в ходе повседневного общения?
	3. Понимает и учитывает особенности поведения	Знать: организационную структуру Финуниверситета,	1. Объясните, как Вы понимаете термин «проектная работа»?

	участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	основные направления деятельности вуза, особенности осуществления проектной работы в студенческом коллективе в рамках учебной деятельности	
		Уметь: применять знание организационной структуры Финансового университета в рамках взаимодействия с другими участниками учебного процесса, выполнять те или иные функции в рамках проектной работы в студенческом коллективе	2. Приведите примеры успешной проектной работы, известные Вам по публикациям в СМИ

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры.
2. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.
3. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.
4. Основные научные школы Финансового университета.
5. Понятие и виды локальных нормативных актов.
6. Локальные нормативные акты Финансового университета, регулирующие права и обязанности студентов.
7. Устав Финансового университета: содержание, права, обязанности и ответственность студентов.

8. Правила внутреннего распорядка обучающихся: обязанности обучающихся, порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

10. Локальные акты, регулирующие стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка обучающихся.

11. Особенности учебного процесса в Финуниверситете. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

12. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. Филиалы

13. Состав и основные функции деятельности Смоленского филиала.

14. Характеристика кафедры «Экономика и менеджмент» Смоленского филиала Финуниверситета.

15. Учебные корпуса и общежития, организация питания.

16. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

17. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.

18. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.

19. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).

20. Студенческое научное общество.

21. История и традиции Финансового университета / Смоленского филиала Финуниверситета.

22. Юбилейные даты Финуниверситета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).

2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).

3) Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14.07.2010 № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (в ред. посл. изм. и доп.).

4) Приказ Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся» (приложение № 2).

5) Приказ Финансового университета от 17.04.2020 № 0742/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6) Приказ Смоленского филиала Финансового университета от 11.10.2018 № 078/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7) Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета».

8) Приказ Финансового университета от 30.08.2024 № 1930/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

9) Приказ Финансового университета от 24.07.2023 № 1865/о «Об утверждении Порядка оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

Основная литература:

10) Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный

11) Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М. А. Эскиндаров, Н. А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М. А. Эскиндарова; редкол.: И. Н. Шапкин, Н. А. Разманова; рец.: В. В. Думный, С. А. Погодин. —

Москва: Финуниверситет, 2021. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата создания записи: 15.05.2024). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

12) Кротов, Н. Жизнь и удивительные приключения банкира Виктора Геращенко, сына банкира Владимира Геращенко, рассказанные им самим, его друзьями и коллегами, внимательно выслушанные и записанные летописцем Николаем Кротовым / Н. Кротов; ЕврофинансМоснарбанк. - Москва: Экономическая летопись, 2021. - 581 с.— Текст : непосредственный.

13) Волков, Ю. Г. Самостоятельная работа студентов. : практическое пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина. — Москва :КноРус, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-406-01336-6. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/935524> (дата обращения: 15.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
 - СПАРК <https://spark-interfax.ru/>

- Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: SpringereBooks <http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Коллекция научных журналов OxfordUniversityPress <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Кафедрой «Экономика и менеджмент» могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение

предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity для бизнеса
- 2) LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно - правовая система «Гарант»
2. Информационно - правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Комплексная система раскрытия информации «ЭКРАН»

<http://www.skrin.ru/>

5. Бесплатная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»;
6. Программный комплекс для статистического анализа «Statistica»;
7. Пакет прикладного программного обеспечения для эконометрического моделирования «Gretl»;
8. Среда моделирования «MatLab».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 20 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.;

Терминальная камера – 1 шт.

Системный блок - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал.

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.