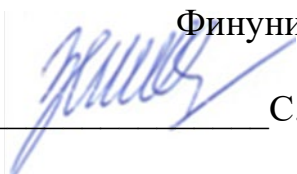


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Смоленский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского
филиала
Финуниверситета



С.В. Земляк

«03» февраля 2026 г.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профиль: «Туристический бизнес и экономика впечатлений»

Рекомендовано Ученым советом Смоленского филиала
(протокол от 21 января 2026 г. №37)

Одобрено на заседании кафедры
«Математика, информатика и общегуманитарные науки»
(протокол от 13 января 2026 г. №27)

Смоленск 2026

Содержание

1 . Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю...	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	24
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

«Основы российской государственности».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как

		закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть модуля общегуманитарных дисциплин (Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	60	60
Лекции	20	20
Семинары	40	40
Самостоятельная работа	12	12
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Государственность: понятие, истоки. Отличие понятий «государство» и «государственность». Геополитические и природно-климатические факторы становления и развития российской государственности. Прерывистость развития российского государства. Циклы и этапы в развитии русского государства. Смута и революция как ключевые феномены в развитии государственности России. Западничество и славянофильство как модели развития российской государственности.

Особенности многонациональной российской культуры. Выдающиеся герои российской истории. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Формационный и цивилизационный подходы. Причины популярности формационного подхода в постсоциалистических странах. Основные представители цивилизационного подхода: Н.А. Данилевский, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, С. Хантингтон. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Проблема цивилизационных отличий. Запад и Восток как «цивилизационные типы». Проблема специфики российской цивилизации: Россия – Восток или Запад.

Цивилизационная миссия России. А.С. Хомяков, Н.А. Бердяев, русский космизм. В.И. Ленин о русской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Культура, традиция, менталитет, идентичность, Я-концепция, культурный код. Концепции мировоззрения. Уровни формирования идентичности. Критерии идентичности. Этническая идентичность. Политическая идентичность. Гражданская идентичность.

Исторический анализ эволюции взглядов на концепт «мировоззрение».

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности. Культурные исторические травмы.

Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия. Общественные идеалы российской цивилизации.

Трансформационные процессы в России и актуальность проблем идентичности.

Миграционные процессы и их влияние на национальную и гражданскую идентичность в Российской Федерации.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Органы государственной власти. История института президентства. Президент РФ. Основные полномочия.

Портреты трех российских президентов: Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев.

История парламентаризма в России. О термине «парламент». Боярская

Дума XVI-XVII вв. «Птенцы гнезда Петрова». Негласный комитет Александра I. Манифест от 17 октября 1905 г. Государственная дума в 1906-1917 гг. Федеральное Собрание РФ.

История исполнительной власти в России. Приказы. Коллегии. Министерства. Наркоматы. Правительство РФ.

Судебная власть. «Русская Правда». Судебники. Судебная реформа 1860-х гг. Присяжные заседатели. Советская судебная система. Судебная система в Российской Федерации. Институт мировых судей.

Национальные проекты. Человеческий капитал (национальные проекты: Здравоохранение, Образование, Демография, Культура, Наука). Комфортная среда для жизни (национальные проекты: Безопасные и качественные автомобильные дороги, Жилье и городская среда, Экология). Экономический рост (национальные проекты: Малое и среднее предпринимательство, Производительность труда и поддержка занятости, Цифровая экономика). Критические факторы успеха национальных проектов.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Ключевые проблемы современности. Климатические и экологические проблемы. Энергетический дефицит. Роль России в решении ключевых проблем современности.

Межцивилизационные конфликты, сепаратизм, терроризм и этноконфессиональные конфликты на пространстве Евразии. Субрегиональные комплексы безопасности. Различные подходы к пониманию безопасности. Различные механизмы формирования безопасности. Возможность формирования общего пространства безопасности. Преодоление факторов сегментации такого пространства. Провал культурных практик мультикультурализма.

Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации

Дефиниция понятий пространство и регион в историческом, географическом, политическом, экономическом смысле. Понятие региональных подсистем. Системы и подсистемы в международных отношениях. Регионы и региональные подсистемы. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Концепции «центра-периферии», «мир – системы», «трех миров»; «Север-Юг», «Запад- Восток», «Глубокий Юг», «развитый Север». Концепции сохранения гегемонии Запада в универсальной мировой цивилизации. Концепции усиления роли Востока: мировые и региональные аспекты.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Общая	Лекции	Семи нары		
Раздел 1. Что такое Россия							
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	9	3	6	-	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
2.	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	6	6	2	4	-	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.
3.	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	8	6	2	4	2	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
4.	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	8	6	2	4	2	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.
5.	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) русской цивилизации	8	6	2	4	2	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.
Раздел 4. Политическое устройство России							
6.	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	8	6	2	4	2	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.
7.	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и	8	6	2	4	2	Опрос, тестирован ие, коллоквиу м.

	государственные программы						
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
8.	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	6	2	4	2	Опрос, тестирование, коллоквиум.
9.	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	9	9	3	6	-	Опрос, тестирование, коллоквиум.
	В целом по дисциплине	72	60	20	40	12	Согласно учебному плану:
	Итого в %		83%	33%	67%	17%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Что такое Россия		
1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1. Культурные традиции и терпимость. 2. Этнокультурное многообразие России: история и современность. 3. Языковые отличия и культура языкового поведения. 4. Традиционный этикет и нормы толерантности в полиэтнической среде: технологии воспитания повседневной толерантности. 5. Основные герои российской истории: Владимир Святой, Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и князь Пожарский, А.В. Суворов, М.И. Кутузов. А.С. Пушкин, П.И. Чайковский, Андрей Рублев, И.К. Айвазовский, П.К. Клодт, В.И. Мухина, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2;4 Б-3,6); 9 (1,5,6)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, презентации, обсуждение рефератов.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация		
2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ. 2. Историко-институциональный эффект в рамках социокультурного развития российской цивилизации. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2; Б-2,6); 9 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия на тему «Кто прав в историческом споре западников и славянофилов?», игровая реконструкция исторических событий, обсуждение информационно-аналитического материала, интерактивные формы работы с наглядным (аудио-видео) материалом.
3. Философское осмысление России как цивилизации	1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития. 2. Миссия России, её роль в современном мире. 3. Западники и славянофилы. Евразийцы. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2,3,4; Б-1,2,6); 9 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, тестирование, презентация.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
4. Мировоззрение и идентичность	1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания. 2. Ценностные вызовы, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2; Б-3,6); 9 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, обсуждение рефератов.
5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1. Элементы системной модели мировоззрения. 2. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2; Б-1,2,4); 9 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, обсуждение рефератов.
Раздел 4. Политическое устройство России		
6. Конституционные принципы и разделение властей	1. Политическое устройство Российской Федерации. 2. Варианты конфигурации уровней и ветвей власти. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2; Б-2,5); 9 (2,4)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, обсуждение рефератов.

7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1. Приоритеты долгосрочного развития страны. 2. Особенности национальных проектов. 3. Место и роль национальных проектов в социально-экономическом развитии страны и регионов. 4. Система управления национальными проектами: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2;4 Б-5,6); 9 (2,8)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, опрос, обсуждение рефератов.
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны		
8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1. Современные вызовы, стоящие перед человечеством. 2. Климатические и экологические проблемы человечества. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2;3,4 Б-4,5,6); 9 (2,11,12,13,14)	Дискуссия, опрос, деловая игра.
9. Сценарии развития российской цивилизации	1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. 2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. 4. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. 5. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. 6. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. 7. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. 8. Справедливость и меритократия в российском обществе. 9. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1,2;3,4 Б-1,2,3,6); 9 (2,4,9,11,19)	Эвристическая беседа, групповая дискуссия, обсуждение рефератов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4.

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел 1. Что такое Россия			
1.	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1. Объективные и характерные данные России, её географии, ресурсах, экономике. 2. Население, культура, религии и языки современной России. 3. Современное положение российских регионов.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
2.	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1. Что такое цивилизация? 2. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 3. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального. 4. Переход от имперской организации к федеративной.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
3.	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	1. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 2. Евразийские проекты начала XXI в. 3. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
4.	Тема 4. Мировоззрение и идентичность	1. Мировоззрение как функциональная система. 2. Мировоззренческая система российской цивилизации. 3. Соотношение понятий «этнос» и «нация».	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
5.	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1. Ориенталистские и москowiалистские установки и стереотипы восприятия России. 2. Переидентификационные и деидентификационные процессы в России в XX – начале XXI века. 3. Деглобализация – возврат к интернационализации и сохранению национального государства.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
Раздел 4. Политическое устройство России			

6.	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	1. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Механизм современного российского государства. Выполнить доклад на тему: 1. Создание федеральных округов. 2. Развитие регионального сотрудничества. 3. Процесс изменения субъектного состава Федерации: укрупнение регионов. 4. Воссоединение России, Крыма, Донбасса, Херсонщины, Запорожья.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
7.	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1. Методы управления национальными проектами. 2. Организационные структуры управления национальными проектами. 3. Национальные проекты социальной политики. 4. Особенности национальных проектов в современных российских условиях. Выполнить доклад на тему: 1. Национальные проекты и качество преобразования экономики. 2. Влияние пандемии на реализацию национальных проектов. 3. Субсидии на реализацию национальных проектов. 4. Бюджеты и получатели средств национальных проектов.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
8.	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1. Глобальная конкурентоспособность человеческих ресурсов: роль социального государства. 2. Социальные риски цифровой революции. 3. Функции социального государства в условиях цифровой трансформации. 4. Факторы повышения социоэкономической конкурентоспособности России. Выполнить доклад на тему: 1. Глобальные миграции. 2. Проблема национального суверенитета и режимы «глобальной управляемости». 3. Стратегия «принудительной демократизации» в контексте глобальной антитеррористической операции. 4. Реформа Совета Безопасности ООН.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой, интернет-ресурсами.
9.	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	1. Россия в диалоге культур. 2. Глобальные противоречия «Север – Юг». 3. Терроризм как глобальный вызов современности.	Работа с информационно-аналитическими материалами, справочной литературой,

		Выполнить доклад на тему: 1. Рост социальных обязательств государства на фоне сокращения ресурсной базы. 2. Проблема масштабной неконтролируемой международной миграции. 3. Защита окружающей среды: глобальные риски. 4. Качество жизни как показатель эффективности социального государства.	интернет-ресурсами, подготовка к докладу.
--	--	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

Примеры тестовых заданий:

1. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...
 - 1) достойную жизнь и свободное развитие;
 - 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
 - 3) минимальный уровень личного благосостояния.
2. Кто является авторами гимна России?
 - 1) С. Михалков и А. Александров;
 - 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова;
 - 3) М. Таривердиев и С. Добронравов;
 - 4) М. Блантер и М. Исаковский.

3. Количество национальных проектов РФ:

- а) 11;
- б) 12;
- в) 10;
- г) 14.

4. Одним из важных социально-психологических компонентов гражданской идентичности выступает:

- а) патриотизм
- б) толерантность
- в) национализм

5. Действующая Конституция РФ была принята в:

- а) 1995;
- б) 1993;
- в) 1996;
- г) 1998.

6. О чем идет речь в тексте, написанном А. Хомяковым в 1840-х гг.?

...Возникли два направления, к которым более или менее принадлежат все пишущие люди. Одно из этих направлений признает за русским народом обязанность самобытного развития и право самотрудного решения; другое, в выражениях более или менее ясных, отстаивает обязанность постоянно ученического отношения нашего к народам Западной Европы...

- а) о романтизме и консерватизме;
- б) о Просвещении и Возрождении;
- в) о славянофильстве и западничестве;
- г) о православии и католицизме.

7. Какая идея сближала западников и славянофилов?

- а) ликвидация самодержавия и крепостного права;
- б) глубокое отличие России от стран Запада;
- в) самодержавие, православие и народность как исконные основы русской жизни;
- г) крестьянская община как зародыш социалистического будущего России.

8. Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер?

- а) проблема здоровья людей;
- б) проблема Мирового океана;
- в) проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран.

9. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

- а) К.Н. Леонтьев
- б) А.Д. Тойнби
- в) У. Макнил.

10. Организация БРИКС была создана в
- а) 2007 г.;
 - б) 2006 г. ;
 - в) 2009 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки компетенций,
формируемых дисциплиной

Таблица 6.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Задание: Подготовиться к дискуссии на тему: «Кто прав в историческом споре западников и славянофилов?» Вопросы для обсуждения: 1. Западничество как общественно-политическая мысль. 2. Славянофильство как общественно-политическая мысль. 3. Петр I в оценках государственных и политических деятелей России. 4. Почвенники о петровских реформах.

	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Задание: Прочтите отрывок из сочинения 1. Иван Сусанин – спаситель Отчизны. 2. Иван Сытин - книга как призвание. 3. Александр Пушкин как создатель русского литературного языка. К какому периоду (году) относятся описываемые события? Какие изменения социально-экономического, политического характера происходили в это время в России и в мире?
	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому	Задание: Подготовить ответы на вопросы 1.Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация. 3. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 4. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире. Аргументируйте свой ответ на фактах.

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
--	--	---	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064>
2. Федоров, В.А., История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/941775>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510409>
4. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510661>

Дополнительная литература

1. История России : учебник / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.] ; под ред. Е. В. Лаптевой, Л. А. Муравьевой. — Москва : КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08757-2. — URL: <https://book.ru/book/941509>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499> Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
3. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518431>
4. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513349>
5. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513347>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Материалы русской истории <http://www.magister.msk.ru/library/history/> ;
4. Российское историческое общество (РИО) <https://historyrussia.org/>
5. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) <https://www.shpl.ru/>
6. Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
7. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- "Русская история" - электронная библиотека книг по истории и культуре России. <https://history-lib.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- Коллекция книг и научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- История России: Учебник для иностранных обучающихся первого курса всех специальностей бакалавриата / колл. авторов; под ред. А.С. Кислякова. – Москва: Финансовый университет, 2021. - 169 с. - org.fa.ru. – URL: [um_i_21.pdf](#) (дата публикации : 10.06.2021). – Текст : электронный. – Режим доступа : только для зарег. пользователей.
- История России : Учебное пособие. Учебно-методические и хрестоматийные материалы по истории России. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Л.А. Муравьевой. – Москва: Финансовый университет, 2020. - 456 с. - org.fa.ru. – [posobie_history_of_russia_2020.pdf](#) (дата публикации : 09.06.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : только для зарег. пользователей.
- Свинцова, М.Н. История: сборник исторических карт: учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров всех специальностей. - Москва: Финансовый университет, 2020. – 94 с. - org.fa.ru. – URL: [sbornik_kart_history.pdf](#) (дата публикации : 04.06.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : Только для зарег. пользователей.
- Хрестоматия по истории. Для студентов первого курса всех специальностей бакалавриата / колл.авторов; под ред. Н.О. Воскресенской, М.Н. Свинцовой. – Москва : Финансовый университет, 2021. – 269 с. – org.fa.ru. – URL:

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг

ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения для предоставления учебной информации большой аудитории, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными

компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Стол (преподавательский) - 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Парта ученическая двухместная - 43 шт.

Кафедра - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Монитор преподавателя – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

2) LibreOffice

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финуниверситета.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный - 28 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья студенческие – 56 шт.

Стулья компьютерные – 10 шт.

Кафедра - 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом - 1 шт.

Монитор – 1 шт.

Системный блок – 1 шт.

Компьютеры студенческие - 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 2) LibreOffice

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.