

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ОДОБРЕН

Педагогическим советом филиала
Протокол № 10
от «06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Звенигородского филиала
П.В. Клячков
«06» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

**О самообследовании
Звенигородского филиала
Финансового университета**

Звенигород, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗВЕНИГОРОДСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА.....	4
1.1. Историческая справка	4
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Структура и система управления филиалом	7
1.4. Миссия и стратегические цели	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки и их содержании.....	11
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки	18
2.3. Дополнительное профессиональное образование	23
2.4. Качество подготовки обучающихся	24
2.5. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда.....	29
2.6. Библиотечные и электронные ресурсы	32
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала.....	39
3.2. Повышение квалификации преподавательского состава.....	40
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	49
6.1 Организация воспитательной работы в филиале.....	49
6.2 Волонтерство, творчество, спорт	59
6.3 Студенческое самоуправление	61
6.4 Маркетинговая деятельность	61
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	65
7.1. Сведения о наличии библиотек, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	66
7.2. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные	

сети	67
7.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	67
7.4. Сведения о наличии в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	69
7.5. Доступная среда.....	70

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Звенигородском филиале Финуниверситета

1.1. Историческая справка

Звенигородский финансовый техникум организован Советом Народных Комиссаров РСФСР по ходатайству Наркомфина РСФСР 19 апреля 1940 года на месте курсовой базы Наркомфина РСФСР.

Звенигородский финансово – экономический техникум реорганизован в Звенигородский финансово – экономический колледж приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.08.1994г. № 101. С 16.09.1996г. переименован в Государственное образовательное учреждение «Звенигородский финансово – экономический колледж». Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14.05.2003 г. № 981 л/с переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж». На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.04.2005г. №440-р колледж присоединен к ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж» - филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации». С 30.06.2006 г. переименован в Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финакадемии). Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 года №510 федеральное государственное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» переименовано в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 г. № 42 Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета) переименован в Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета).

1.2. Нормативные документы

Учредителем Звенигородского филиала Финуниверситета является ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Звенигородский филиал Финуниверситета в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), распоряжениями Финуниверситета, собственными решениями, планами и программами.

Для обеспечения своей деятельности колледж располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документации:

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 г. № 510. (Редакция от 13.07.2022г.)

2. Положение о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» принятое решением Ученого совета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации от 24.03.2020 г., утвержденное приказом Финуниверситета от 24.12.2024 года № 3234/о.

3. Лицензия № Л035-00115-77/00097462 от 21.12.202190Л01 Звенигородского финансово – экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на право осуществления образовательной деятельности.

4. Свидетельство о государственной аккредитации федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-77/00957226, дата предоставления государственной аккредитации 21.06.2022.

5. Доверенность № 96-2026/48 от 05.02.26 г. на имя Клачкова П.В., выданная ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и подписанная ректором Прокофьевым С. Е.

1.3. Структура и система управления филиалом

Структура Звенигородского филиала Финуниверситета ориентирована на выполнение основных задач, установленных в Положении о филиале, и соответствует основным направлениям его деятельности.

В настоящее время в реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели 3 цикловых комиссий колледжа, из которых 2 являются выпускающими: комиссия специальных дисциплин и комиссия общепрофессиональных дисциплин. Комиссия общеобразовательных дисциплин является обеспечивающей.

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческое общежитие, спортсооружения, лыжную базу, студенческую столовую, медицинский кабинет.

В целом структура учебного заведения полностью соответствует реализуемому в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.

Вопросы управления структурными единицами колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Положения о филиале и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Звенигородском филиале Финуниверситета и Положением о Совете Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (далее Совет филиала) на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете Звенигородского филиала Финуниверситета,

утвержденном директором Звенигородского филиала Финуниверситета 26.03.2023 г.

Полномочия Совета филиала регламентированы Положением о Совете филиала. К его компетенции относится рассмотрение вопросов формирования и оптимизации качества образования, повышения качества подготовки выпускников, организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методической, информатизации деятельности колледжа, планирования и отчетности расходования бюджетных и внебюджетных средств, улучшения состояния финансового обеспечения деятельности колледжа, обеспечения качественного набора студентов, нормативные и распорядительные документы системы среднего профессионального образования и др. Работа Совета осуществляется по утвержденному плану. Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора, распоряжения заместителей директора и вступают в силу после их подписания.

Следует отметить достаточность и конструктивность обсуждений рассматриваемых вопросов, реальность и конкретность принимаемых решений, а также возможность контроля исполнения поручений, что в целом свидетельствует о постоянном внимании Совета филиала к деятельности, ориентированной на динамичное развитие Звенигородского филиала Финуниверситета с учетом социально-экономического развития региона и потребности в кадрах для финансовой системы.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими руководящими работниками осуществляется на основании Положения о филиале, локальных нормативных актов, и отражены в заключенных с ними договорах и должностных инструкциях.

Для определения стратегии развития филиала в области учебной, воспитательной, учебно-методической, а также в целях организации и координации всех сфер деятельности, содействия цикловым комиссиям в оптимизации своей работы сформированы постоянно действующий рабочий орган - методический совет, который разрабатывает нормативные требования

к методической работе и состоянию методических материалов, утверждает планы и мероприятия по повышению качества подготовки выпускников, по внедрению отдельных разработок в учебно-воспитательный процесс, рассматривает другие методические вопросы организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей, оказывает методическую помощь молодым преподавателям.

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений колледжа функционируют постоянно действующие совещательные органы: педагогический совет, заседания цикловых комиссий, рабочие совещания, проводимые заместителями директора по направлениям деятельности с председателями цикловых комиссий, кураторами, заведующими учебных кабинетов, кураторами учебных групп, для обсуждения текущих вопросов деятельности и перспектив развития. Совещания проводятся по мере необходимости.

В целом система управления колледжем соответствует требованиям Положения о филиале и разработанным локальным актам. Функции руководства колледжа, определенные Положением о филиале, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед колледжем задач.

1.4. Миссия и стратегические цели

Миссия Звенигородского филиала Финуниверситета – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить кадровую потребность Московского региона, формирование интеллектуальной элиты общества с активной гражданской позицией и патриотическим мировоззрением. Филиал выступает активным участником социально-экономического развития

территории, интегрируя образовательную, научную и проектно-внедренческую деятельность в реализацию национальных проектов Российской Федерации и стратегических инициатив Московской области.

Филиал реализует модель непрерывного профессионального образования, базирующуюся на гибком сочетании фундаментальной подготовки, практико-ориентированного обучения и цифровых технологий. Приоритетом является предоставление каждому обучающемуся возможности формирования индивидуальной образовательной траектории, что обеспечивает не только освоение профессиональных компетенций, но и осознанное построение карьерного и личностного пути в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Стратегическая цель филиала – укрепление позиций в качестве ведущего образовательного комплекса Московской области, интегрированного в единую экосистему Финансового университета. Вклад филиала в достижение университетской стратегии заключается в:

- опережающей подготовке кадров для цифровой экономики и социальной сферы региона;

- расширении образовательного пространства через взаимодействие с работодателями, органами власти и институтами развития;

- внедрении передовых информационных, коммуникационных и цифровых решений, обеспечивающих доступность и персонализацию образования;

- активном участии в реализации национальных проектов («Образование», «Цифровая экономика», «Производительность труда») и региональных программах кадрового обеспечения.

Сохранение академических традиций, высокое качество подготовки и ориентация на реальные потребности Московского региона позволяют филиалу быть надежным звеном в системе непрерывного образования, гарантируя выпускникам востребованность и конкурентоспособность.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки и их содержании

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0008493 (рег. номер № 1495) в настоящее время Звенигородский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев. При освоении основной профессиональной образовательной программы Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускнику присваивается квалификация «Бухгалтер». При освоении основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 Финансы выпускнику присваивается квалификация «Финансист». Выпускники колледжа готовятся к профессиональной деятельности в области учета имущества и обязательств организации, проведения и оформления хозяйственных операций, обработки отчетности, налогового учета и налогового планирования, организации и осуществления деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Характеристика образовательных программ представлена в таблице 2.1 на основании СПО-1.

Таблица 2.1

Общая характеристика образовательных программ

Уровень образования	Виды программ	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ		Число программ, на которые осуществлён приём в 2025/2026 учебном году		Численность обучающихся в 2025/2026 учебном году	
				На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Среднее профессиональное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	01	3	2	1	1	116	4
	38.02.06 Финансы	очная	02	3	2	1	1	226	10
	Итого		03	6	4	2	2	342	14

Рабочие учебные планы

Рабочие учебные планы (РУП) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) согласованы с работодателем и утверждены в установленном порядке директором филиала.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки выпускников, а также графики учебного процесса по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы включают в себя все предусмотренные ФГОС СПО учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована на увеличение количества часов по дисциплинам и модулям инвариативной части и на введение новых дисциплин. Порядок распределения часов вариативной части отражен в пояснительных записках к учебным планам.

Перечень обязательных дисциплин инвариативной части в рабочем учебном плане соответствует перечню дисциплин по ФГОС СПО. Дисциплины вариативной части позволяют получить более глубокую профессиональную подготовку, учитывают специфические условия и особенности региона, и рекомендации работодателей - главных заказчиков выпускников; освоение таких дисциплин способствует более быстрой адаптации выпускников по окончании колледжа.

Анализ рабочих учебных планов показал, что в них обеспечивается логическая последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам обучения с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Объем учебной нагрузки студента, включая, все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет не более 36 часов в неделю. В анализируемых рабочих учебных планах отклонения от ФГОС СПО по трудоемкости циклов дисциплин и профессиональных модулей, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Каждая учебная дисциплина завершается соответствующей формой контроля зачетом или экзаменом. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе. Предусмотрено изучение 13 обязательных учебных предметов, в качестве дополнительного учебного предмета введен предмет «Основы проектной деятельности», целью которого является организация и контроль самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуального проекта, как особой формы организации деятельности

обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Графиком учебного процесса предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускников и согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разрабатываются каждым преподавателем на основании примерных программ, разработанных Федеральным институтом развития образования.

Для работы над созданием рабочих программ, фондов оценочных средств и экзаменационных материалов привлекаются представители организаций-работодателей.

Рабочие программы по профессиональным модулям проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии и утверждаются директором (заместителем директора по учебно-методической работе). В качестве внутренних рецензентов привлекаются наиболее опытные преподаватели, ведущие смежные дисциплины и или председатели цикловых комиссий.

Внешними рецензентами рабочих программ являются практические работники государственных и коммерческих организаций. Ежегодно, с целью их актуализации, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения. Указанные изменения рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и оформляются листами изменений к Рабочим программам.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины или модуля и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, указаны критерии оценки и контрольно-оценочные средства.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и практикам имеются в библиотеке на бумажном носителе и в электронном варианте в методическом кабинете.

Кроме рабочих учебных программ всеми преподавателями разрабатываются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) и фонды оценочных средств (ФОС). В учебно-методические комплексы входят опорные конспекты лекций, рабочие тетради, комплекты слайдов для проведения лекций с применением мультимедиапроектора, письменные консультации, комплекты наглядных пособий, бланковый материал и др. Фонды оценочных средств содержат сборники задач, сборники проверочных работ, тестов, экзаменационные билеты и другие материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и степень освоения общих и профессиональных компетенций студентами. Данные учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, оформляются

в виде методических разработок и хранятся в учебно-методическом кабинете колледжа, а также в учебных кабинетах.

На основании утвержденных рабочих программ всеми преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП). Календарно-тематическое планирование позволяет методически правильно планировать проведение каждого занятия, определять его тип и последовательность проведения. Все изменения в КТП вносятся только после рассмотрения и утверждения их на заседаниях цикловых комиссий.

Рабочие программы практик разработаны всеми преподавателями по профессиональным модулям на основе ФГОС СПО и Положения об организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного Приказом от 20.10.2022 г. № 2423/о. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочие программы практик имеют как внутренние, так и внешние рецензии, за подписью работодателей. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики; требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики; продолжительность и сроки проведения практики; структура и содержание практики; результаты практики; условия организации проведения практики (требования к документальному и материально-техническому обеспечению практики, общему руководству практикой от колледжа и от организации, технике безопасности на рабочем месте); контроль и оценка профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики. Рабочие программы практики согласованы с работодателями и имеют рецензии организаций - основных потребителей выпускников колледжа.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

Прием студентов на первые курсы колледжа осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).
2. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 28.10.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770).
3. Уставом Финансового университета.
4. Положением о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
5. Правилами приема в Финансовый университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.
6. Приказом № 0486/о от 29.02.2024 Об утверждении Правил приема в Финансовый университет в 2025/2026.
7. Приказом № 0464/о от 29.02.2024 Об утверждении условий приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год.

Распределение приема по специальностям и распределение численности студентов и выпуска по специальностям и структура контингента по состоянию на 01 апреля 2026 года представлены в Таблицах 2.2 и 2.3 соответственно.

За всю историю своего существования Звенигородский финансово-экономический колледж (техникум) подготовил и выпустил более 19 тысяч специалистов среднего звена. Выпускники нашего учебного заведения работают во всех звеньях финансовой системы не только в Москве и Московской области, но и других областях, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. По

словам работодателей, выпускников нашего учебного заведения отличает хорошая теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности. Наши выпускники приходят на работу практически полностью к ней подготовленными.

Таблица 2.2

Распределение приема по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято* (сумма гр. 6-7,8-9)	в том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение	
					базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы на базе основного общего образования	01	-	245	158	158	-	65	93
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	154	100	100	-	35	64
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	91	47	47	-	30	17
Программы на базе среднего общего образования	02	-	32	11	11	-	-	11
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	19	9	9	-	-	9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	13	2	2	-	-	2
Всего по программам среднего профессионального образования	03	-						

* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

Таблица 2.3

Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО)	Код специальности по перечню специальностей СПС (ФГОС)	Численность студентов по курсам												Численность студентов всех курсах	в том числе на		из них обучаются (изгр.17):		
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс							
				Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	0	136	59	105	62	101	80	-	-	-	-	-	-	-	342	342	-	201	141
в том числе по специальности																					
38.02.06 – Финансы		1	38.02.06	96	33	73	38	57	46	-	-	-	-	-	-	-	226	226	-	117	109
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский		1	38.02.01	40	26	32	24	44	34	-	-	-	-	-	-	-	116	116	-	84	32

Программы на базе среднего общего образования	02	0	0	7	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	14
в том числе																					
38.02.06 – Финансы		2	38.02.06	6	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	10
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	38.02.01	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4
Всего по программам среднего профессионального образования	03	0	0	143	60	112	62	101	80	-	-	-	-	-	-	-	356	356	-	201	155

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в Звенигородском филиале реализуется в виде обучения слушателей по дополнительным общеразвивающим программам и программам повышения квалификации.

Наибольший интерес у слушателей вызывают программы практической направленности профессиональной деятельности и подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ и выпускников 11-х классов к ЕГЭ, т.к. программы носят характер углубления и расширения знаний. Образовательный процесс по программам осуществляется в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

В филиале разработано 20 дополнительных общеразвивающих программ и 3 программы повышения квалификации, программы ежегодно актуализируются. В 2025 году реализовано 14 дополнительных общеразвивающих программ, 1 программа повышения квалификации.

Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: для детей, для взрослых программа повышения квалификации «Применение специализированных программ для организации бухгалтерского и налогового учета»,

Самыми востребованными в 2025 году стали программы:

1. ДОП «Бюджетные и налоговые аспекты функционирования коммерческих и некоммерческих компаний» обучено 50 слушателей;
2. ДОП «Основы финансовой грамотности» обучен 71 слушатель;
3. ДОП «Практикум решения задач по математике. Подготовка к ЕГЭ. I и 2 учебно-методический цикл», обучено 108 слушателей;
4. ДОП «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ», обучено 66 слушателей;
5. ДОП «Основы экономики и финансов», обучено 49 слушателей

В 2025 году в филиале реализована программа повышения квалификации «Применение специализированных программ для организации бухгалтерского и налогового учета», программа вызвала интерес у студентов,

обучающихся на III курсе, обучено 27 слушателей.

В отчетном периоде в реализации дополнительных общеразвивающих программ было задействовано 12 педагогических работников и один практический работник. Преподаватели курсов имеют практический и педагогический стаж работы, регулярно повышают квалификацию.

Доходы филиала от реализации программ дополнительного образования составили – 7 047,98 тыс. рублей, что составляет 63,12% выполнения годового плана поступлений по дополнительному образованию.

Поступления от оказания услуг составили:

- от реализации программ дополнительного образования составили – 5 243,3 тыс. руб., обучено 440 слушателей;
- от реализации программ повышения квалификации – 345,6 тыс. рублей, обучено 27 слушателей;

В 2025 году Филиал принимал участие:

- в федеральном проекте «Финансовая грамотность» доходы от участия в проекте составили 1 459,08 тыс. рублей, по программам повышения квалификации «Формирование и развитие компетенций по управлению финансами в предпринимательской деятельности» и «Финансовое просвещение в трудовых коллективах» обучено 68 слушателей, это предприниматели Москвы и Московской области;
- в федеральном проекте «Код будущего» обучено 61 слушатель по дополнительной общеобразовательной программе.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Финуниверситета от 23.07.2024 г. № 1798/о.

Контроль учебной работы студентов направлен на объективный и

систематический анализ усвоения студентами учебно-программного материала по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, улучшение организации учебных занятий, усиление ответственности студентов за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания. Результаты контроля используются, в первую очередь, для внесения вытекающих из них коррективов в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешных учебных занятий студентов.

В соответствии с порядком реализации учебного процесса его мониторинг цикловыми комиссиями и Учебной частью осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний, умений и навыков в ходе изучения ими учебного материала по отдельной дисциплине в течение семестра.

Текущий контроль учебной работы студентов в межсессионный период осуществляется в ходе всех видов аудиторных занятий, проводимых в соответствии с расписанием учебных занятий, проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, проведением различных проверочных, контрольных работ, тестирования, устного опроса и др. Кроме этого, ежегодно подводятся промежуточные итоги успеваемости студентов по состоянию на 1 ноября и на 1 апреля. Подведение таких итогов дает возможность усилить контроль успеваемости студентов и принять соответствующие меры по повышению ее качества. Результаты данного контроля доводятся до родителей студентов, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий с приглашением неуспевающих студентов. Подведение итогов по состоянию на 1 ноября, 1 апреля и принимаемые корректирующие меры, подтверждают свою целесообразность, т.к. в сравнении с

успеваемостью на эти даты успеваемость по итогам семестров бывает выше.

Промежуточная аттестация студентов предполагает оценку уровня усвоения ими системы знаний и умений в целом по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам по окончании их изучения. Формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты), проводимые в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты учебного процесса систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете колледжа.

Управленческие решения на каждом уровне направлены на улучшение качества образовательного процесса.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью деятельности учебной части колледжа.

В ходе самообследования качество подготовки студентов оценивалось на основе анализа:

- результатов контрольных срезов остаточных знаний;
- мониторинга успеваемости студентов выпускных групп;
- результатов итоговой государственной аттестации выпускников.

В период с 16 февраля по 20 февраля 2026 года в соответствии с Распоряжением заместителя директора филиала по УМР были организованы и проведены контрольные срезы для студентов 1, 2 и 3 курсов. Тестирование проводилось выборочно по следующим дисциплинам и МДК:

1 курс: русский язык, иностранный язык, физика, география, математика, информатика, обществознание, биология;

2 курс специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): основы бухгалтерского учета, финансы, денежное обращение и кредит, ДОУ, история;

2 курс специальность 38.02.06 Финансы: налоги и налогообложение, иностранный язык в профессиональной деятельности, экономика организации, математика, бухгалтерский учет, психология общения;

3 курс специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств, ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

3 курс специальность 38.02.06 Финансы: Иностранный язык в профессиональной деятельности, ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

В выполнении контрольных срезов приняли участие:

- 226 студентов 1 курса;
- 185 студентов 2 курса;
- 169 студента 3 курса.

По результатам контрольных срезов на 1 курсе на «отлично» справились с заданием – 9,45%, 41,18% - «хорошо», 43,75% - «удовлетворительно», 5,62% - «неудовлетворительно». Средняя успеваемость составила 94,38%, Средний процент качества – 50,63%, средний балл успеваемости – 3,54.

Сравнивая результаты контрольных срезов на первом курсе в 2024-2025 уч. году и результаты контрольных срезов этого учебного года заметна тенденция к улучшению качественных показателей: «хорошо» - на 1,18%; средний балл успеваемости на 0,01 балла.

По результатам контрольных срезов на 2 курсе на «отлично» справились с заданием – 18,27%, 35,02% - «хорошо», 41,31% - «удовлетворительно», 5,40% - «неудовлетворительно». Средняя успеваемость составила 94,60%, Средний

процент качества – 53,29%, средний балл успеваемости – 3,66.

Сравнивая результаты контрольных срезов на втором курсе в 2024-2025 уч. году и результаты контрольных срезов этого учебного года заметна тенденция к улучшению качественного показателя: «хорошо» - на 3,59% и снижение «неудовлетворительных» результатов на 8,75%.

По результатам контрольных срезов на 3 курсе на «отлично» справились с заданием – 7,04%, 20,86% - «хорошо», 52,58% - «удовлетворительно», 19,98% - «неудовлетворительно». Средняя успеваемость составила 80,75%, Средний процент качества – 27,91%, средний балл успеваемости – 3,17.

Сравнивая результаты контрольных срезов на третьем курсе в 2024-2025 уч. году и результаты контрольных срезов этого учебного года заметна тенденция к улучшению практически по всем качественным показателям: «отлично» - на 3,05%; «хорошо» - на 4,37%; средний процент качества на 7,43%.

Итоговая государственная аттестация выпускников Звенигородского филиала Финуниверситета осуществлялась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2276/о от 10.10.2022 г.; Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Ректора Финуниверситета от 19.12.2022 г. №3080/о; распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

Приказом Ректора Финуниверситета от 07 февраля 2020 года № 0229/0 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в Финансовом университете»; Методическими рекомендациями по разработке, написанию и защите дипломных работ по образовательным программам среднего профессионального образования, рассмотренных на заседании Методического совета Звенигородского филиала Финуниверситета, утвержденными директором Звенигородского филиала 22 декабря 2022 года.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В 2025 году закончили обучение 100 студентов, в том числе 67 студента, по специальности 38.02.06 Финансы, 33 студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Средний бал по результатам демонстрационного экзамена по специальности 38.02.06 Финансы - 4,3, По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,4. Средний балл по защите дипломных работ по специальности 38.02.06 Финансы – 4.2, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,5, 16 выпускников (16,00%) получили диплом с отличием, что на 1.14% больше чем в предыдущем учебном году.

2.5. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Практика студентов в филиале проводится в соответствии с учебным планом, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденным Приказом Финуниверситета от 20.10.2022 г. № 2423/о и Положением о практической подготовке обучающихся в Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного

бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 26.05.2023г.

В филиале разработаны программа производственной (преддипломной) и учебной практики по всем профессиональным модулям. Программа производственной практики (по профилю специальности) сориентирована на прохождение практики в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений, бухгалтерии и экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых студенты проходят практику (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями. Договором о практической подготовке устанавливаются права и обязанности Звенигородского филиала и предприятия (организации) в период проведения практики.

В 2025 году заключено 100 договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями Московской области, а также других субъектов РФ.

При реализации элементов практической подготовки за каждым студентом Приказом колледжа закреплен руководитель практики от колледжа и от организации базы практики.

Защита отчетов по практике проходила в очном формате. По итогам практики руководителями практики от организаций на студентов составлены характеристики, где выставлены оценки по общим и профессиональным компетенциям и отражен уровень теоретической подготовки студентов и готовность их к практической деятельности.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение работать на конкретном участке работы в условиях многозадачности, умение применять знания, полученные в учебном процессе,

готовность к практической работе, также указывают личностные качества студентов, такие как обучаемость, воспитанность, инициативность, трудолюбие, умение работать в команде и самостоятельно находить решения.

По итогам прохождения производственной практики организации-базы практики присылают благодарственные письма на имя директора филиала, всего за 2025 год получено 29 благодарственных писем. Администрацией колледжа объявлена благодарность с занесением в личное дело за добросовестное прохождение практики и успешную защиту отчета 47 студентам.

Работодатели по результатам успешного прохождения практик в организациях предлагают студентам трудоустройство.

Традиционно в мае с целью оказания содействия обучающимся в трудоустройстве и расширения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями проведен День карьеры. В рамках Дня карьеры были подведены итоги производственной и преддипломной практик студентов 3 курса и намечены перспективы, которые будут реализовываться в следующем учебном году. На мероприятии присутствовали представители различных организаций-партнеров, которые не первый год сотрудничают с филиалом: Межрегиональное операционное управление Федерального казначейства, Социальный фонд России, ФСО России, Кадровый центр Подмосковья, ПАО Сбербанк.

Большинство студентов после окончания колледжа продолжают свое обучение в филиалах Финансового университета как по очной, так и по очно-заочной форме обучения.

Колледж осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в 2024 году всего выпущено 100 студентов, из них трудоустроены по специальности: 82 человека, продолжили очное обучение – 5 человек, 21 человек проходят службу в вооруженных силах РФ.

2.6. Библиотечные и электронные ресурсы

Библиотечно-информационный комплекс Звенигородского филиала Финуниверситета представлен достаточным фондом учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодических изданий, соответствующих лицензионным нормативам, использование которых осуществляется через абонементное обслуживание и читальный зал. Количество мест в читальном зале – 18. Имеются в наличии традиционный и электронный каталоги библиотечного фонда, объём книговыдачи – 3680 экземпляра. Всего за отчетный период было зарегистрировано 4120 посещений. Обучающиеся Звенигородского филиала Финуниверситета имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых филиалом. Как во время самостоятельной подготовки, так и во время осуществления учебно-воспитательного процесса обучающиеся Звенигородского филиала Финуниверситета обеспечены доступом к сети Интернет и к электронно-библиотечным системам Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета (Таблица 2.13).

Ведется работа по комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) учебных планов по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд Звенигородского филиала Финуниверситета включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таблица 2.13

Основания обеспечения доступа к электронно-библиотечным системам
Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации, заключившей договор	Предмет договора	Период действия договора
1	№ 32414071888	ЭБС «Знаниум»	Электронные издания на платформе электроннобиблиотечной системы Znanium.com: Коллекция книг; Коллекция книг «Русское слово»- Учебник	01.01.2025- 31.12.2025
2	№ 32414042586 от 28.10.2024	ООО «МИВЕРКОМ»	Подключение к электронным научным ресурсам на иностранных языках: Academic Focus/Academic Reference (J-Economics); China Academic Journals Fulltext Database (CJFD) (пакет J - Economics & Management); HSTalks The Business & Management collection; Библиотека онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту; HSTalks Journals in The Business & Management Collection	01.01.2025- 31.12.2025

3	№1 от 09.10.2024	ООО «КНОРУС МЕДИА»	Подключение к Базовой коллекции электронных изданий на русском языке в составе электроннобиблиотечной системы BOOK.ru	01.01.2025- 31.12.2025
4	№287 от 29.10.2025	Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Образовательная платформа ЮРАЙТ	29.10.2025- 30.12.2026
5	№35469 от 09.10.2025	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные Региональные Библиотечные Консорциумы» (АРБИКОН)	Сервисы проекта ФЕДУРУС	09.10.2025- 09.10.2026
6	№19734 от 05.09.2024	ООО "Издательство ЛАНЬ"	Электронные ресурсы электроннобиблиотечной системы ЭБС Издательства «ЛАНЬ»	27.09.2024-26.09.2025 г.
7	№ 3241 4092165 от 08.11.2024	ООО «Инфолига»	Электронные научные ресурсы на английском языке (База данных компании SAGE PUBLICATIONS SAGE Business Skills или эквивалент)	01.01.2025-31.12.2025 г.
8	№ 282 от 10.10.2024	Научная электронная	База данных, включающая	01.01.2025-31.12.2025

		библиотека elibrary.ru	электронные издания научных журналов на русском языке на платформе eLIBRARY.RU, а также сервисы для читателей.	Г.
--	--	------------------------	--	----

Формирование учебно-методического обеспечения происходит на основании анализа учебных планов реализуемых образовательных программ, рекомендуемого в рабочих программах дисциплин перечня основной и дополнительной литературы, оценки обеспеченности учебного процесса, анализа запросов читателей. При приобретении литературы используются каталоги и сайты в Интернете различных издательств. Структура библиотечного фонда соответствует номенклатуре образовательных услуг. С учетом степени актуальности литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 63,2 %, по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин на 68 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на 90 %. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности с грифом Министерства образования России составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 93 %; общих математических и естественнонаучных дисциплин 98 %; общепрофессиональных и специальных дисциплин – 97,8 %. Основная роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса в колледже принадлежит библиотеке. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса определяется «Положением о библиотеке колледжа», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с учебным планом колледжа. Состояние библиотечного фонда колледжа и динамика его изменения за последние три года представлены данными в таблице 2.14.

Таблица 2.14

Состояние библиотечного фонда за 2022-2024 г.

Источник информации в фонде библиотеки		Показатели фонда, экз.		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего фонд библиотеки:		17 309	17 624	13 389
В том числе	Учебная и методическая литература	8 812	9 083	5 091
	Художественная литература	8 497	8 541	8 298

Качественный состав фонда определяется по следующим показателям: – читаемость (на 01 января 2026 г. данный показатель составил 57,1); – посещаемость (на 01 января 2026 г. данный показатель составил 73,2); – обеспеченность литературой на одного обучающегося в среднем (на 01 января 2026 г. показатель составил 52). Библиотека организует библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в читальном зале на 18 посадочных мест, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания. Библиотека обеспечена необходимой компьютерной и оргтехникой: – количество персональных ЭВМ – 3; – количество копировальных аппаратов – 1. Для повышения эффективности поиска информационных источников библиотека ведет электронный каталог, в котором насчитывается 14 тыс. библиографических записей. Весь поступающий в библиотеку поток литературы проходит автоматизированную обработку; пополняется электронный каталог новой литературой. Для организации доступа к электронному каталогу в библиотеке установлены для работы студентов и читателей других категорий компьютеры, подключенные к сети. Автоматизированная информационно-библиотечная система позволяет предоставить читателям доступ к электронному каталогу внутри сети колледжа. В читальном зале библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс», база данных которой постоянно обновляется. Библиотека имеет выход в Интернет. Библиотека колледжа большое внимание уделяет информационной помощи и просветительской работе читателей: проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя библиотечные и клубные формы работы; обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства; составляет библиографические списки, списки новых поступлений в библиотеку; оказывает помощь преподавателям общеобразовательных дисциплин в проведении открытых мероприятий; организует книжные выставки тематические и к памятным датам, оформляет стенгазеты; оказывает

консультационную помощь читателям в правильном поиске и выборе произведений печати, отбору материалов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ. Сотрудники библиотеки применяют различные технологии обслуживания читателей:

- групповое обслуживание (например, при выдаче учебной литературы);
- индивидуальное обслуживание: предоставление тематических консультаций, выполнение запросов читателей по темам работ (осуществляется с использованием автоматизированных информационных ресурсов: собственной базы данных, привлечением ресурсов Интернет, справочно-поисковой системе, справочно-правовой системе).

Сотрудничество с другими библиотеками города, БИК (библиотечно-информационным комплексом) Финансового университета: участие в конференциях, обучающихся семинарах, книжных ярмарках, выставках дают положительные результаты, повышая профессионализм и квалификацию сотрудников, неразрывно связанную с качеством обслуживания читателей. Компьютерные технологии широко применяются в колледже не только в административно-хозяйственной, но и в учебной и научно-исследовательской деятельности. Основными направлениями работы по информатизации учебного процесса и внедрению информационных технологий являются:

- оснащение колледжа современными аппаратно-программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями;
- мониторинг существующих, разработка и внедрение собственных электронных информационных ресурсов учебного назначения, обеспечение управления, организация доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам;
- разработка и внедрение современных методик ведения различных форм обучения, основанных на использовании информационных технологий;
- разработка и поэтапное внедрение элементов автоматизированной системы управления колледжем;
- подготовка кадров в области информационных технологий и

повышение уровня «информационной культуры» преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала

В Звенигородском филиале образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, способным обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящее время в филиале преподавательскую деятельность ведут 32 сотрудников, из них штатных преподавателей – 19 человек, выполняют педагогическую работу наряду с основной деятельностью - 10 человек. Осуществляет преподавательскую деятельность по совместительству – 3 человек.

100% штатного преподавательского состава имеют высшее образование, 19 преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели – кандидаты наук 4 чел – составляют 18 % от общей численности: кандидат экономических наук - 2, кандидат философских наук - 1, кандидат физико-математических наук. - 1.

Член Союза писателей России - 1 чел.

Доля преподавателей с квалификационными категориями из общего числа педагогического коллектива составляет 60% (19 человек): высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (52%), первую квалификационную категорию – 2 чел. (8%). Преподаватели регулярно проходят аттестацию в целях подтверждения или присвоения соответствующих квалификационных категорий.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 48,46 года, преподавательского коллектива – 46,7 года.

Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 17 человек, от 10 лет до 20 лет – 8 человек, от 5 лет до 10 лет – 2 человека, менее 5 лет - 5 человек.

По результатам научной и педагогической деятельности многие педагогические сотрудники филиала удостоены различных почетных наград и званий:

- Нагрудный серебряный знак «Почетный работник Финансового университета» - 2 чел.
- Медаль МРИ ФНС № 22 по Московской области - 2 чел.
- Почетная грамота Финансового университета с 85-летним юбилеем Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала Финуниверситета – 5 чел.
- Благодарность ректора Финансового университета – 4
- Благодарственное письмо управления образования администрации Одинцовского городского округа Московской области - 1 чел.

3.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Одним из приоритетных принципов кадровой политики филиала является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах, тренингах и т.д.). В соответствии с указанным принципом в 2025 году преподаватели и административно-хозяйственный персонал филиала обучались по программам повышения квалификации, проводимыми ИПКиППР Финуниверситета.

В 2025 году повышение квалификации прошли 23 сотрудника по 21 программам повышения квалификации, из которых 19 человека относятся к педагогическим работникам.

Всего:

- прошли обучение по 1 программе повышения квалификации – 3 чел;
- прошли обучение по 2 программам повышения квалификации – 3 чел;
- прошли обучение по 3 программам повышения квалификации – 1 чел;
- прошли обучение по 4 программам повышения квалификации – 4 чел;
- прошли обучение по 5 и более программам повышения квалификации – 12 чел.

Сведения о повышении квалификации представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Сведения о повышении квалификации

Период	Кол-во работников, повысивших квалификацию	Всего программ повышения квалификации за год	В том числе по формам (местам) повышения квалификации		
			В ИПК и ППР Финуниверситета	В других организациях (из гр.2)	В форме стажировки, в реальном секторе экономики
1	2	3	4	5	6
2021 год	14	17	14	-	-
2022 год	25	20	21	1	3
2023 год	22	27	20	7	1
2024 год	23	28	25	3	-
2025 год	23	21	17	4	-

Исходя из вышеприведенных данных, можно сделать вывод о постоянном повышении квалификации сотрудниками филиала, что положительно влияет на качество обучения студентов колледжа.

4. Научно-исследовательская деятельность

Студенты и преподаватели Звенигородского филиала Финуниверситета принимали участие в следующих научных мероприятиях:

В январе 2025 года студенты 1 курса под руководством преподавателя Кирилловой И.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по «Биологии» на тему: «Общая биология», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU». Всего приняло участие 78 человек из групп 11,14,15,16. Из них получили диплом III степени – 7 человек, II степени – 23, сертификаты участника – 48 чел.

Преподаватель Бальская Ю.В. организовала участие 8 студентов в 1 этапе IV Всероссийской олимпиады по бухгалтерскому учету и отчетности.

В феврале 2025 года преподаватель Кириллова И.Ю. составила методическую разработку плана-конспекта и провела открытый урок по «Химии» на тему: «Предмет неорганической химии» в группе 15.

Преподаватели комиссии специальных дисциплин Нечаева Л.Н., Павлюченкова О.С., Назина Т.А., Чистякова Е.В., Бальская Ю.В., Родин И.Я. составили методические разработки: Задания для проведения контрольного среза знаний:

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): «Основы бухгалтерского учета», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»; ПМ 03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»;
- по специальности 38.02.06 Финансы: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», ПМ «01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»; ПМ 03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций», ПМ 04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля».

Преподаватель Назина Т.А. организовала участие 6-и студентов в XII Международной научной олимпиаде молодых бухгалтеров, аналитиков и аудиторов 2025 г.

Кроме того, преподаватель Назина Т.А. организовала участие 31-го студента в 1 этапе IX Всероссийской студенческой Олимпиаде Акцион 2024-2025 года по направлению «Бухгалтерия».

В марте 2025 года студенты 1 курса под руководством преподавателя Кирилловой И.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по «Химии» на тему: «Химические свойства кислот», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU». В данной олимпиаде принимали участие студенты 14 группы в количестве 24 человека. Из них 21 чел. получили 100 б., 3 чел - 96 б. Все получили Дипломы победителей 1 степени.

Преподаватель Панфилова О.В. организовала участие 11-и студентов 1 курса во Всероссийском конкурсе творческих работ «Минувших лет живая слава», организованном Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. Дипломом II степени был удостоен один студент.

Преподаватель Студеникина Т.В. организовала участие студентов 1-го курса в международной онлайн олимпиаде «Oxford Grammar and Vocabulary Contest 2025» с получением сертификатов участников.

Преподаватель Бальская Ю.В. организовала участие во Всероссийской олимпиаде «ФИНСТАР ПРО» Бухгалтерский учет 2025, а преподаватель Балинкевич Е.В. – в этой же олимпиаде, только в категории «Мои финансы».

Преподаватель Назина Т.А. организовала участие студентов в Интеллектуальной игре «В мире Финансов», проводимой Бузулукским филиалом Финансового университета. Количество участников - 32, из них 14 призеров.

В марте - апреле 2025 года преподаватель Рекунова Т.В. составила методическую разработку Положения, БТЗ, заданий для Всероссийской олимпиады по обществознанию и организовала участие 536 обучающихся страны, из них 56 студентов колледжа были удостоены Дипломом I степени.

В апреле 2025 года преподаватель Студеникина Т.В. приняла активное участие в подготовке празднования юбилея колледжа: разработала положения о конкурсах и провела конкурс эссе и конкурс рисунков «История Звенигородского финансово-экономического колледжа».

В марте 2025 года студенты 1 курса под руководством преподавателя Кирилловой И.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по «Химии» на тему: «Химические свойства кислот», проводимой Российским Образовательным Изданием «KOT.RU». В данной олимпиаде принимали участие студенты 14 группы в количестве 24 человека. Из них 21 чел. получили 100 б., 3 чел - 96 б. Все получили Дипломы победителей 1 степени.

Так же студенты групп 14 и 15 под руководством преподавателя Сокирко М.А. приняли участие в олимпиаде по «Математике», проводимой Тульским

филиалом Финуниверситета. Трое студентов были удостоены Дипломами призёра, остальные получили Сертификаты участника заключительного этапа.

Преподаватель Юрина Н.А. составила задания и организовала участие студентов 1 и 2 курсов в олимпиаде «Связь времён», посвященной 85 – летию Звенигородского финансово – экономического колледжа. Всего приняли участие 103 студента, из них I место заняли 44 чел, II место – 22 чел, III место – 7 чел.

В мае 2025 года преподаватель Панфилова О.В. организовала участие 17-и студентов 1 курса во Всероссийском конкурсе творческих работ «Бессмертный подвиг», организованном Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. Дипломом III степени были удостоены 4 студентов.

Преподаватель Рекунова Т.В. составила методическую разработку и провела Исторический квиз «Никто не забыт, ничто не забыто» для учащихся школы и студентов 1 курса (всего приняли участие 30 человек).

В мае 2025 года преподаватель Юрина Н.А. организовала участие студентов 1и 2 курсов в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Всего в тестировании приняли участие 94 человек. Лучшие результаты, набрав 25 баллов из максимальных 25, получили 46 студента колледжа.

В июне 2025 года преподаватель Юрина Н.А. составила методическую разработку и организовала участие студентов 1 курса в викторине по «Истории» - «Россия – великая наша держава!», посвященной Дню России.

В сентябре 2025 года преподаватель Асоян С.Т. составил методическую разработку Положения и провел спортивный праздник «Весёлые старты!» для студентов 1, 2, 3 курсов.

Студенты 2 курса под руководством преподавателя Юриной Н.А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по «Истории России» на тему: «Киевская Русь», проводимой Российским Образовательным Изданием «KOT.RU». В данной олимпиаде принимали участие студенты 21, 24, 25, 26

групп в количестве 85 человек. 74 чел. получили Диплом I степени, из них 69 чел. набрали 100 из 100 б., Дипломом II степени были награждены 2 чел.

Преподаватель Сокирко М.А. составила методическую разработку Положения о математической газете «Эрудит» и Положение о проведении конкурса мультимедийных презентаций «Математика вокруг нас» для студентов 1 курса.

Студенты групп 24, 25 в количестве 11 человек под руководством преподавателя Студеникиной Т.В. приняли участие в «Международной олимпиаде по английскому языку “English Power – 2025”, организованной Научно – творческим обществом «Просвещение». В результате 1 студент занял I место, 7 – II место, 3 чел. – III место.

В октябре 2025 года под руководством зам. директора по УМР Бальской Ю.В. председатели цикловых комиссий Шахназарян М.Э., Балинкевич Е.В. и Юрина Н.А. составили методическую разработку плана сценария и провели научно – практическую конференцию в форме круглого стола на тему: «Цифровая экономика: новые горизонты для финансовой грамотности молодежи» в рамках Всероссийского Фестиваля Науки «NAUKA0+2025».

Преподаватель Бальская Ю.В. составила методическую разработку Положения о проведении конкурса плакатов, посвященных Дню Бухгалтера и Дню налогового работника, а преподаватель Назина Т.А. составила методическую разработку Положения о проведении конкурса мультимедийных презентаций, посвященного этим же праздникам, для студентов 2 курса.

Преподаватель Рекунова Т.В. организовала участие 51-го студента групп 1 курса в Общероссийской ежегодной образовательной акции, проводимой Общероссийской образовательной организацией «Вольное экономическое общество России» - «Всероссийский экономический диктант». Преподаватель Балинкевич Е.В. к участию в этой же акции привлекла 86 студентов 2 курса, из которых 20 человек заняли I место, а 6 – II место. Из 18 студентов 3 курса

под руководством преподавателя Шахназарян М.Э. 5 заняли I место, при этом 4-о набрали максимально возможное количество баллов.

Преподаватель Студеникина Т.В. организовала участие 15 студентов групп 24, 25, занявших I место в Международном диктанте по английскому языку ко дню переводчика «Слова без границ», организованному Российским научным обществом "Future Technologies".

Преподаватель Панфилова О.В. организовала участие 23 студентов групп 11, 12, 14, 15 во Всероссийском диктанте по русскому языку «Живое слово: 125 лет С.И.Ожегову», проводимом Российским научным обществом «Future technologies: science and innovations». По итогам 18 студентом заняли I место, а 5 – II место. А преподаватель Танина М.А. к участию в этой же олимпиаде 11 студентов группы 16, из которых 9 чел. заняли I место, а 2 – II место.

Студенты 3 курса групп 31, 32 под руководством преподавателя Юриной Н.А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по «Философии» на тему: «Философия Канта», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU». В данной олимпиаде принимали участие 33 человека, по итогам 31 студент получили Диплом I степени, из них 29 чел. набрали 100 из 100 б.

Так же преподаватель Панфилова О.В. организовала участие 25 студентов групп 11, 12, 14, 15 во «Всероссийской дистанционной олимпиаде по литературе для студентов 1 курса», проводимой Министерством образования Свердловской области - Центром цифрового образования ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж». По итогам 8 студентов заняли I место, 13 – II место, 4 – III место.

В ноябре 2025 года преподаватель Рябцева К.А. составила методическую разработку плана – конспекта и провела открытый урок по «Физике» в группе 11 на тему: «Электродинамика. Электрический заряд. Закон Кулона».

Преподаватель Сокирко М.А. составила методическую разработку открытого внеклассного мероприятия для студентов 1 курса по «Математике» на тему: «Математические горизонты».

Преподаватель Панфилова О.В. составила методическую разработку плана – сценария и провела внеаудиторное мероприятие для студентов 1 и 2 курсов – мини-спектакль «А зори здесь тихие»² по одноименной повести Б.Васильева.

Преподаватель Рекунова Т.В. составила методическую разработку Положения о проведении Всероссийской олимпиады по обществознанию «Путь к пониманию».

Преподаватель Балинkevич Е.В. организовала участие 87-и студентов 2 курса в VIII Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, организованном Банком России, - «Финзачёт 2025». Участники получили Сертификаты участия.

Кроме того, преподаватель Балинkevич Е.В. организовала участие 23-х студентов 2 курса в XI Всероссийской студенческой олимпиаде «Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ», организованной НОЧУ ОДПО «Акцион». По итогам 9 студентов заняли I место.

Студенты групп 21, 24, 25, 26 в количестве 71 чел. под руководством преподавателя Юриной Н.А. приняли участие во Всероссийской викторине по «Истории» на тему: «История Гербa России», проводимой Научно – образовательным центром «Эрудит». По итогам 43 чел. заняли I место, из них 13 чел. набрали максимальное количество баллов, 17 чел. заняли II место, 11 – III место.

Преподаватель Рекунова Т.В. организовала участие 86-и студентов групп 1 курса в ежегодной Всероссийской просветительской он-лайн акции, проводимой ВЦИОМ в партнёрстве с Российским обществом «Знание» - «Всероссийский социологический диктант». По итогам 71 студент занял I место.

Преподаватель Кондратова Л.В. организовала участие студентов групп 15, 16 во Всероссийской Олимпиаде по географии, организованной Липецкой ЛРФСОО «Буревестник». Все 18 участников заняли I место. Так же Преподаватель Кондратова Л.В. организовала участие студентов группы 12 в

Международной интернет-Олимпиаде по географии, организованной Международным Образовательным порталом «Солнечный Свет». Все 20 студентов заняли I место. Кроме того, преподаватель организовала участие студентов групп 11, 14, 16 в Международной интернет-Олимпиаде по географии, проводимой Online Test olimpiada-po-geoqrafii-10-11 «Фоксфорд». Из 52-х участников 51 студент занял I место, при этом 13 набрали максимальное количество баллов, 1 студент – II место. Так же преподаватель организовала участие 2-х студентов групп 11 и 14 в Международном конкурсе по географии «Путешествие по странам Европы», «Социально-экономическая география», организованном Научно – образовательный центр «Эрудит». Оба участника заняли I место.

В декабре 2025 года преподаватель Бальская Ю.В. составила методическую разработку плана – конспекта открытого урока по «Бухгалтерскому учёту с применением цифровых технологий» для студентов 2 курса на тему: «Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учёте».

Студенты 2 курса групп 21, 24, 25, 26 под руководством преподавателя Юриной Н.А. приняли участие в IX Всероссийском юридическом (правовом) диктанте, проводимом Ассоциацией юристов России. В данной акции приняли участие 78 человек, по итогам 43 студента получили Диплом I степени, из них 25 чел. набрали максимальное количество баллов, 18 чел. – Диплом II степени, 9 чел. – Диплом III степени.

Преподаватель Рябцева К.А. организовала участие студентов групп 12, 14, 15, 16 в Международном онлайн-конкурсе по «Физике» на тему: «Законы взаимодействия и движения тел», проводимом Научно-образовательным центром «Эрудит». Из 49 участников 37 заняли I место, 9 – II место, 3 – III место. Кроме того, преподаватель привлекла студентов к участию в аналогичном конкурсе по «Химии» на тему: «Валентность», где из 60 участников 43 заняли I место, 14 – II место, 3 – III место.

Преподаватель Рекунова Т.В. организовала участие студентов групп 11, 12, 14, 15, 16 в Международном онлайн-конкурсе по «Обществознанию» на тему: «Конституционное право России», проводимом Научно-образовательным центром «Эрудит». Из 58 участников 53 заняли I место, 3 – II место, 2 – III место.

5. Международная деятельность

В Звенигородском филиале Финуниверситета по состоянию на 01.04.2026 года обучается 2 иностранных студента из 2 стран, что составляет 0,56% от общего контингента, в том числе: Таджикистана – 1; Молдова -1.

6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа

6.1 Организация воспитательной работы в филиале

Руководство организацией учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС СПО и осуществление контроля за реализацией социально-педагогической и воспитательной работы в филиале осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР).

Планирование деятельности воспитательного отдела осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые составляются на каждый учебный год. Задачи, которые ставятся перед воспитательным отделом и отчеты о выполнении планов работы, рассматриваются на заседаниях педагогического совета дважды в год.

Заместитель директора по УВР координирует социально-педагогическую и воспитательную работу в филиале согласно Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, разрабатывает локальные акты, регламентирующие вопросы учебно-воспитательной деятельности, ежемесячно координирует план работы воспитательного отдела, руководит деятельностью кураторов учебных групп, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, Студенческого совета,

стратостата, Совета общежития и контролирует их деятельность. Занимается организацией социальной защиты обучающихся, обеспечение режима, соблюдение правил внутреннего распорядка студентами филиала.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы предусматривают основные модули (направления) воспитательной деятельности, которые закладываются в основу учебно-воспитательного процесса филиала и проходят через все периоды социализации студентов в учебном заведении.

Модуль «Учебные занятия».

Данное направление включает профессиональную подготовку, успеваемость, посещаемость учебных занятий, учебную дисциплину, где ведется рейтинг успеваемости и наглядно оформляется на стендах в учебных кабинетах. По итогам каждого семестра оформляется стенд «Ими гордится филиал», где размещаются фотографии отличников учебы.

Вместе с тем, дисциплинарные взыскания за академические задолженности и пропуски учебных занятий без уважительных причин имели студенты филиала, с которыми проводилась профилактическая работа (индивидуальные беседы, родители студентов приглашались для беседы в филиал с куратором и администрацией филиала, классные часы; данные факты отражаются в характеристиках, которые готовятся кураторами при выпуске студентов из филиала).

С первого сентября каждого учебного года вновь поступившим студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается государственная академическая стипендия, а далее – по итогам каждого учебного семестра. В зависимости от определенного социального статуса и при наличии оснований, студентам назначается государственная социальная стипендия. Куратор учебной группы занимается оформлением протоколов для назначения стипендии студентам группы.

Обучающимся на бюджетной основе постоянно оказывается социальная поддержка: это сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,

инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, потерявшие кормильца и дети участников СВО. Им осуществляются выплаты в соответствии с Постановлением Правительства РФ. Один раз в два месяца оказывается материальная поддержка особо нуждающимся студентам.

Большое значение отводится вопросам безопасности студентов. С этой целью проводятся: урок по технике безопасности в различных чрезвычайных ситуациях, урок-инструкция «Безопасность в учебном заведении», беседа «Как обезопасить себя в общественных местах», учебная тренировка на случай чрезвычайной ситуации, урок «Безопасное лето».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в филиале предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в филиале эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, медицинского осмотра;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности

дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам.

С этой целью на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество со Звенигородским отделом полиции, сотрудники которого проводят на постоянной основе профилактические беседы со студентами о соблюдении российского законодательства.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу филиала, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Профессиональный выбор».

Реализация воспитательного потенциала работы в филиале по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- проведения тестирования уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С его помощью выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогами обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия и организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы;

- участие обучающихся филиала в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций региона, проведение Дней открытых дверей с презентацией специальностей;

- организация Дней карьер, встреч с выпускниками филиала, предпринимателями, проведение мастер-классов для обучающихся;

реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

В группе ВКонтакте размещается информация о производственной и преддипломной практиках студентов 3 курса, профориентационной работе. Ко Дню СПО проводим для студентов встречи с выпускниками филиала.

Проведена интеллектуальная игра «Своя игра. Эрудит!» для студентов 1 курса, Большой предпринимательский турнир «Я в деле!» для студентов 1 и 2 курсов и школьников г.Звенигорода, игра-квест «В мире финансов» для

студентов 1 и 2 курсов и школьников образовательных организаций г. Звенигорода.

Модуль «Кураторство и поддержка».

Куратор составляет календарный план воспитательной работы учебной группы на весь учебный год, ежемесячно сдает планы воспитательной работы заместителю директора по УВР. Занимается подготовкой и проведением общефилиальных и групповых мероприятий, ведением дневника куратора, социального паспорта, личных карточек, портфолио студентов, вопросами взаимодействия с военкоматами, а также посещает проживающих студентов в общежитии.

По запросам государственных органов и организаций в течение всего срока обучения готовит на студентов характеристики. По окончании срока обучения куратор готовит на каждого студента характеристику, которая хранится в архиве филиала.

В течение года проводятся заседания Совета кураторов, классные часы и индивидуальные беседы, где обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости занятий, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, организация внеаудиторной работы.

В прошлом учебном году началась реализация нового проекта «Разговоры о важном» - это тематические классные беседы, которые проводятся кураторами по понедельникам в течение всего учебного года.

Важно отметить ежедневную работу куратора по контролю посещаемости учебных занятий и текущей успеваемости, выявлению заболевших и причины отсутствующих студентов. По итогам каждого месяца составляется ведомость посещения учебных занятий студентами группы. Результаты успеваемости студентов систематически направляются в форме писем законным представителям.

В рамках классных часов куратор проводит тематические воспитательные беседы, последовательно и системно ведет пропаганду здорового образа жизни, информирует студентов о последствиях

употребления ПАВ и формирует понимание степени ответственности за свою жизнь и собственное здоровье.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Кураторами используются разнообразные формы работы с родителями: организация родительских чатов, телефонные контакты, направление информационных и благодарственных писем родителям об успеваемости и посещаемости студентов, приглашение родителей для беседы в филиал, а также на общие и групповые родительские собрания. Куратор осуществляет взаимодействие с родителями по вопросам оплаты обучения студентов, обучающихся на платной основе.

В рамках общих родительских собраний проводится профилактическая работа с родителями студентов с привлечением инспектора Звенигородского отделения полиции.

Проводятся социально-значимые мероприятия с приглашением родителей:

- День Знаний;
- Последний звонок для студентов 3 курса;
- Праздник выдачи дипломов выпускникам.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Еженедельно по графику каждая учебная группа во главе с куратором осуществляет дежурство по филиалу, а в каждой учебной аудитории – ежедневно дежурство студентов группы.

Один раз в 2 месяца в учебных аудиториях и общежитии осуществляется генеральная уборка, весной и осенью – уборка близлежащей территории. Выпускаются стенные газеты к Международному женскому дню, ко Дню образования филиала, Дню учителя, Международному дню студента, Дню Конституции РФ, Новому году.

Несколько раз в год тематически оформляется фотозона у пресс - вола: к Новому году, к Дню российского студенчества, ко дню образования филиала.

Модуль «Ключевые дела филиала».

Данное направление включает организацию и проведение общефилиальных мероприятий: День Знаний 1 сентября, День Учителя, День российского студенчества, дата образования Финансового университета и Звенигородского филиала, праздник выдачи дипломов выпускам. За участие во всех мероприятиях студентам-участникам приказом директора объявляются благодарности.

Организовываются поездки в театры, туристические походы и студенческие фестивали. По случаю праздника День Победы проводятся: Диктант Победы, Акция Памяти «Мой герой», конкурс чтецов «Этих дней не смокнет слава», Урок мужества «Героическая оборона Звенигорода», конкурс «Квиз Памяти», экскурсия в парк «Патриот», почитается память погибших солдат в годы Великой Отечественной войны у памятника «Бронзовый солдат». Ежегодное участие во Всероссийском литературном конкурсе «Бессмертный подвиг».

В течение прошлого учебного года осуществлялась патриотическая работа: Урок Мужества «Памяти Дарьи Дугиной», тематический мастер-класс «Великая Россия. 1812», викторина «Россия – великая наша держава», беседа «Бородинскому сражению посвящается...», беседа «Круг русских праздников».

Кроме того, велась работа по нравственному воспитанию, в связи с чем проведены: Рождественские чтения с участием настоятелей Звенигородских храмов, лекции отца Александра.

Проведен поэтической конкурс чтецов ко дню Победы, церемония награждение участников конкурса, поэтическая акция ко Дню России.

Участвуем в акциях «Поздравление Деда Мороза», «День основания филиала», в проекте «Уникальная Россия», где проведен мастер-класс по живописи, участвовали в конкурсе «Великая Россия. 1812», Новогоднем творческом конкурсе.

Совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации,

коррекции и образования «Ариадна» Московской области ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов с целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним. В тестировании принимают участие 85% обучающихся. Каждый год осуществляется профилактический медицинский осмотр студентов 1 курса.

Модуль «Правовое сознание».

Данное направление предусматривает сотрудничество с инспекторами ОДН Звенигородского отделения полиции. Ежегодно в сентябре-октябре месяцах для студентов филиала инспектором по делам несовершеннолетних проводится профилактическая беседа о вреде алкоголя, наркотиков, табака на организм человека, о соблюдении законности и мер юридической ответственности, а также о мошеннических схемах. В рамках правового воспитания проводится Часы правовых знаний с действующими сотрудниками МВД, где рассматриваются вопросы защиты прав, интересов и свобод человека, предпринимателей, мошенничества в различных сферах.

Модуль «Цифровая среда».

В течение двух последних лет было создано 6 видеороликов: Виртуальная экскурсия по Звенигороду, Звенигородский финансово-экономический техникум в годы войны, Добро пожаловать в Звенигородский филиал Финуниверситета, Приемная кампания Звенигородского филиала Финуниверситета, Старт приемной кампании, рекламный плакат о работе приемной кампании, ролик ко Дню молодежи, короткие поздравительные ролики для филиальной сети Финансового университета.

Регулярно в разделе «Новости» на официальном сайте, в социальной сети ВКонтакте (<http://www.zvenigorod.fa.ru>) отражается информация о мероприятиях и повседневных делах филиала, включая оповещение о памятных датах и поздравления со знаменательными праздниками страны. Это официальные источники используются в сети Интернет с целью реализации информационной политики Звенигородского филиала. Кроме того, в

социальной сети ВКонтакте в группе филиала размещали видеопоздравления от учебных групп с новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Днем бухгалтера, с Международным днем студента, с Днем всех влюбленных, История праздника День российского студенчества, а также концерт, посвященный Дню студента.

Основная цель воспитательной работы филиала – обеспечение единства содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной работы направлена на формирование профессионально личностных качеств студентов, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в филиале имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим педагогической квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

6.2 Волонтерство, творчество, спорт

Особое место в работе филиала отведено спортивной работе и пропаганде здорового образа жизни. В этой связи осуществляется воспитательная работа по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, популяризация физического воспитания, формирование компетенции здоровьесбережения. Условия и режим работы в филиале соответствуют возможностям здорового развития организма студентов, в филиале имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов филиала.

Имеется спортивная база: спортивный зал, оснащенный необходимым

инвентарем, тренажерный зал, лыжная база, спортивная площадка.

Основная работа по сохранению здоровья обучающихся строится и проводится на уровне группы и филиала. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов, продуманы индивидуальные формы работы. Организована 2 раза в неделю работа спортивной секции по волейболу, ежедневно – тренажерного зала. Ежегодно проводятся товарищеские встречи и тренировочные игры по волейболу и баскетболу, турниры по настольному теннису. Проводятся массовые спортивные праздники – «Со спортом дружить – здоровыми быть!», «Масленица», «Веселые старты», матч-встречи по волейболу с командами СОШ №1 и №2, матчевые встречи по футболу на стадионе «Спартак» между студентами 1 и 2 курсов. В 2024 году филиал организовал городской турнир по футзалу.

Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывают физорги групп, с которыми тесно взаимодействует руководитель физвоспитания.

Волонтеры филиала активно принимают участие в мероприятиях Одинцовского молодежного центра. Активно ведется работа в движении РДДМ.

В летний период студенты 2 и 3 курсов занимаются волонтерской деятельностью в приемной комиссии филиала, инспекции ФНС России №5 по г. Москва, Межрегиональном Бухгалтерском Управлении Федерального казначейства. В зимний период помогают в организации и проведении новогодних елок для детей, весной - в Экстремальном забеге с препятствием.

Филиал участвует в общественном движении «Добрые крышечки», собираем много крышек от пластиковых бутылок, за что четырежды получали Благодарственные письма от Благотворительного фонда и Волонтеров в помощь детям-сиротам.

Филиал участвует в благотворительных акциях «Добрые письма солдатам», «Миллион – Родине» по сбору макулатуры.

6.3 Студенческое самоуправление

Модуль «Студенческое самоуправление».

Студенческое самоуправление проводится групповым активом, на уровне учебного заведения реализуется через Студенческий совет и старост, в общежитии - через Совет общежития. В общежитии ежемесячно проводятся общие собрания проживающих, заседания Совета общежития, викторина «День рождения филиала», вечера отдыха «Давайте познакомимся», «Своя игра», конкурс «Неделя чистоты и уюта».

Студенческий актив регулярно осуществляет помощь в проведении мероприятий в День открытых дверей (дежурство во время мероприятия, регистрация гостей, презентация специальностей), проводят деловые игры и квизы «В мире финансов» для абитуриентов и их родителей.

Студенты 1, 2 и 3 курсов осуществляют большую профориентационную работу в образовательных организациях Московской области и других регионах Российской Федерации.

6.4. Маркетинговая деятельность

Звенигородский филиал Финуниверситета ведёт системную работу по информированию потенциальных абитуриентов и их родителей о возможностях обучения в колледже. Информация о колледже представлена на официальном сайте Звенигородского филиала, а также на специализированной лендинговой странице, адаптированной для удобного поиска образовательных программ. В целях оперативного взаимодействия с целевой аудиторией активно используется официальная группа в социальной сети ВКонтакте, где публикуются новости, анонсы мероприятий, информация о приёмной кампании и достижениях студентов.

Расширение охвата осуществляется через интеграцию в региональные информационные каналы. Информация о филиале регулярно размещается:

в каналах города Звенигорода и городского округа Одинцово Московской области;

в верифицированных сообществах системы образования Подмосковья.

Для привлечения абитуриентов из других регионов используется адресное информирование в родительских чатах и профильных сообществах Московской, Смоленской, Рязанской, Липецкой, Тамбовской, Ростовской областей, а также других субъектов Центрального и Южного федеральных округов. Помимо этого, применяются инструменты таргетированной рекламы в социальных сетях и контекстной рекламы, позволяющие адресно информировать молодёжь, ориентированную на получение среднего профессионального образования.

Концепция профориентационной работы (утверждена Советом колледжа) базируется на формировании единого профориентационного пространства «школа – колледж – работодатель».

Основные цели:

- привлечение к поступлению мотивированной молодёжи, готовой к непрерывному образованию, саморазвитию и освоению современных профессиональных компетенций;
- сопровождение профессионального самоопределения абитуриента: помощь в осознанном выборе образовательной траектории с учётом реальных потребностей рынка труда и личных склонностей;
- развитие взаимодействия с общеобразовательными организациями, включая заключение договоров о социальном партнёрстве, организацию профильных классов, проведение совместных профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии);
- внедрение цифровых форматов профориентации: онлайн-консультации, виртуальные экскурсии по колледжу, участие в федеральных профориентационных проектах, использование региональных навигаторов образования.

Реализация концепции позволяет формировать осознанный интерес к

специальностям колледжа, выстраивать долгосрочные партнёрские отношения со школами Московской области и других регионов, а также обеспечивать стабильный приток абитуриентов, мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство.

В 2025 году заключено 15 соглашений со школами Московской области, два соглашения с Администрациями Можайского г.о. и Рузского м.о.

Для учащихся 8-11 классов регулярно в течение года проводились мероприятия - квесты «В мире финансов», мастер-классы «ФинЗОЖ» и «Финансовые профессии». Профориентационные мероприятия прошли в школах г. Звенигорода, Одинцовского района и Московской области. В 2025 году филиал принял участие в региональной акции «ГИА. Осознанность. Профориентация» и проекте «Билет в Будущее» (г.о. Одинцово, г.о. Можайск, г.о. Власиха, г.о. Руза, г.о. Наро-Фоминск, г.о. Красногорск), по приглашению ЦОПП Московской области в фестивале «Путь навыков» (г. Химки, г. Лобня)».

В 2025 году филиал продолжил работу в качестве регионального оператора Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в Московской области и участвовал в реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. Качественные показатели работы:

Проведена Всероссийская конференция «Финкультура предпринимательства в России», секция в Центральном федеральном округе, количество участников более 100 человек очно, 850 онлайн. Более 30 публикаций в СМИ.

Обучены 65 предпринимателей г. Москвы и Московской области по образовательной программе подготовки субъектов малого и среднего предпринимательства и лиц, планирующих предпринимательскую деятельность, навыкам эффективного управления финансами в рамках

предпринимательской деятельности.

Обучены 2 сотрудника г. Москва, 2 сотрудника Московская область по образовательной программе подготовки специалистов, распространяющих знания в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в трудовых коллективах, которые осуществляют деятельность в региональных центрах финансовой грамотности.

Проведен II Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций: 14 муниципальных этапах в 14 городских округах Московской области, количество участников более 800 человек и 1 региональный этап в г. Звенигород, участников 105 человек. Более 50 публикаций в СМИ о фестивале

Дни открытых дверей проведены в апреле, мае, ноябре, декабре 2025г. Студенты Звенигородского филиала 24 октября посетили карьерный марафон в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Одной из форм маркетинговой деятельности является посещение школ студентами разных курсов, которые с раздаточным материалом посещают школы в своих регионах. В марте 11 школ, 24 студента, 5 ноября 35 студентов посетили 22 школы, охват 958 человек.

Сотрудники Звенигородского филиала Финансового университета в рамках профориентации посетили общие родительские собрания по приглашению администраций городских округов - Можайского, Рузского городского округа, г. Звенигород, г. Истра.

В июне-июле 2025 года был использован канал «Реклама в лифтах» нескольких районов г. Одинцово. Практически в течение всего года баннер о поступлении в филиал был расположен в центре г. Звенигород и на его выезде. Роллап с информацией о филиале была расположен в местном МФЦ в течение всего лета.

Впервые в 2025 году продвижение в сети Интернет стало системным - через личный кабинет в Яндекс-директ. Это позволило привлечь более 1000 уникальных посетителей сайта и порядка 200 квалифицированных лидов. Для их обработки использовалась система Битрикс24, проводилась ежедневная

обработка лидов.

7. Материально-техническая база

Инфраструктура колледжа представлена учебным корпусом - 3-этажное здание, в котором находится 18 аудиторий, 2 компьютерных класса, актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet, спортивный комплекс. Вход в здание оснащен пандусом, центральный вход имеет расширенные дверные проемы. В учебном корпусе на 1 этаже имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Колледж располагает развитой социальной инфраструктурой: студенческое общежитие; студенческая медчасть с изолятором; студенческая столовая вход в общежитие оснащен пандусом и расширенным дверным проемом.

Таблица 7.1

Сведения о зданиях филиала

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Право
1	Учебное здание	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	нежилое	3939,8	Оперативное управление
2	Общежитие	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2	жилое	3667	Оперативное управление

В филиале созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные корпуса, в учебные и другие помещения. Имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

В Звенигородском филиале общежитие располагается по адресу: Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, д.2. Обладает номерным фондом, имеется комната квартирного типа, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Общежитие имеет пандус и расширенные дверные проемы. В жилых

комнатах находятся доступные санитарно-гигиенические и кухонные помещения, кровати.

Таблица 7.2

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты, количество	Общая площадь, м ²	Объекты для проведения практических занятий, количество	Общая площадь, м ²
1	2	3	4	5	6
Учебные аудитории и лаборатории	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	19	3514	18	3119
В том числе учебная аудитория, приспособленная для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	1	74,3	1	74,3

7.1. Сведения о наличии библиотек, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека располагается в учебном корпусе, вход в учебный корпус оборудован пандусом и расширенным дверным проемом. Столовая и медицинский пункт располагаются в здании общежития, вход в который оборудован пандусом и расширенным дверным проемом.

Таблица 7.3

Сведения о библиотеке, столовой, медпункте

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
1	2	3	4
Адрес местонахождения	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2
Площадь	73,6	116	27,6
Количество мест	50	90	2 койко-места

7.2. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети

Звенигородский филиал Финуниверситета развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

В учебном корпусе актовый зал оснащен аудиовизуальным оборудованием; аудитории оснащены системой динамического проецирования (СДП) с возможностью самостоятельного управления проекторами пользователями, персональными компьютерами преподавателей; оборудовано 3 новых компьютерных класса.

Общее количество компьютеров с выходом в Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся, составляет 64 ед.

7.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 7.4

Сведения о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	267

Лыжная база	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2	42
Площадка летнего комплекса	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	

В спортивном зале имеются:

- а) 4 баскетбольных щита;
- б) 2 волейбольные стойки;
- в) 3 гимнастические скамейки;
- г) 4 шведские стенки.

В тренажерном зале располагаются:

- 1. 9 тренажеров;
- 2. 2 зеркала;
- 3. боксерская груша;
- 4. шведская стенка.

Площадка для летнего комплекса находится во дворе учебного корпуса и используется для уроков физкультуры в теплые периоды года, а также для проведения спортивных соревнований. На площадке имеется:

- 1. Комплекс для легкой атлетики;
- 2. Турник;
- 3. Волейбольная площадка;
- 4. Прыжковый сектор.

Лыжная база располагается в цокольном этаже студенческого общежития, где хранятся:

- 1. Лыжи;
- 2. Палки для лыж;
- 3. Лыжные ботинки;
- 4. Станок для ремонта лыж;
- 5. Шкафы для хранения лыж;
- 6. Скамьи для одежды;
- 7. Палатки;
- 8. Туристическое снаряжение.

7.4. Сведения о наличии в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды

Электронная информационно-образовательная среда Финуниверситета представляет собой совокупность взаимосвязанных систем и ресурсов, показавшей свою эффективность.

Основными составляющими Единой информационно-образовательной среды Финуниверситета являются «Система Галактика ERP 9.1. Управление учебным процессом» и система личных кабинетов студентов, сотрудников и участников олимпиад на базе единой технологической платформы.

В рамках развития Единой информационно-образовательной среды образовательного процесса решены ряд задач, в том числе:

- внедрено в практику проведение контактных занятий (лекции, семинары, консультации, зачеты, экзамены) на платформах ВКС Webinar.ru, VK Звонки;
- организовано информирование о проведении дистанционных контактных занятий (собрания Webinar.ru, VK Звонки) через информационные ресурсы Личных кабинетов преподавателя и обучающегося (РУЗ Галактика). Реализованы чаты во ВКонтакте.

Личные кабинеты

Система личных кабинетов Финуниверситета включает в себя:

- Личный кабинет обучающегося;
- Личный кабинет сотрудника;

Студенты Звенигородского филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам и образовательным ресурсам, осуществляется техническое оснащение кабинетов, модернизируется и обновляется компьютерная техника.

Таблица 7.5

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья

Наименование	Количество
Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	5
Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	18

7.5. Доступная среда

В аудиториях колледжа установлены типовые системы звукоусиления, к которым подключены звуковые колонки.

В компьютерных классах Колледжа имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Таблица 7.5

Обеспечение образовательного процесса объектами для проведения
практических занятий, необходимых для осуществления образовательной
деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Количество персональных компьютеров в том числе используемых в учебных целях	64
Наличие терминалов, имеющих доступ в Интернет, используемых в учебном процессе	64
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество принтеров	10
Количество сканеров	5
Количество интерактивных досок	3

Таблица 7.6

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	Маркерная доска, мультимедийное оборудование	Пандус, Расширенные дверные проемы аудитория Сменная кресло-коляска
143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	Компьютерный класс	Маркерная доска, мультимедийное оборудование. Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ.	Пандус, Доступность аудиторий, библиотеки и столовой Сменная кресло-коляска

Таблица 7.7

Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	Маркерная доска, мультимедийное оборудование. Компьютеры с выходом в ИНТЕРНЕТ.	Пандусы Доступность аудиторий, библиотеки и столовой Сменная кресло-коляска

Таблица 7.8

Информация о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь (кв.м)	Количество посадочных мест	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Библиотека	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	73,6	50	Пандус, Поручни Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации Сменная кресло-коляска.

Таблица 7.9

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Площадь для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	267,0	267,0	Расширенный дверной проем. Сменная кресло-коляска.
Лыжная база	г. Звенигород, ул. Спортивная д.2	42,0	42,0	Расширенный дверной проем.

Таблица 7.10

Информация о количестве жилых помещений в общежитиях,
приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь (кв.м)	Количество комнат	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Общежитие	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.2	3667	52	Пандус, Поручни, расширенный дверной проем, Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации Сменная кресло-коляска
В том числе комната квартирного типа, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная, д. 2	34,2	1	Пандус, Поручни, расширенный дверной проем, Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации Сменная кресло-коляска

Директор филиала



П.В. Клячков