

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пензенский филиал Финуниверситета

ОДОБРЕН

Ученым советом филиала

Протокол № 29 от

«25» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пензенского филиала
В.В. Бударенко
Финансового университета
«25» марта 2026 г.



ОТЧЁТ

о самообследовании

Пензенского филиала Финуниверситета

Пенза, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления.....	5
1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета	7
1.4. Миссия и стратегические цели	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	9
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки.....	12
2.3. Дополнительное профессиональное образование	14
2.4. Проектная деятельность студентов.....	16
2.5. Учебно-методическое обеспечение. Ошибка! Закладка не определена.	
2.6. Библиотечные и электронные ресурсы..... Ошибка! Закладка не определена.	
2.7. Информационно-технологическое обеспечение	21
2.8. Качество подготовки обучающихся.....	22
2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	22
2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда	26
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала	29
3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников Филиала.....	33
3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала.....	34
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
4.1. Основные направления научно-исследовательской работы	39
4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг	40
4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов.....	40
4.3. Научно-исследовательская работа студентов	41
4.4. Организация и проведение научных мероприятий	43

4.5. Публикационная активность.....	45
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	48
6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях.....	48
6.2. Волонтерство, творчество, спорт	51
6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	52
6.4. Студенческое самоуправление	53
6.5. Маркетинговая деятельность.....	53
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры	56
7.2. Общежитие	57
7.3. Организация питания.....	58
7.4. Медицинское обслуживание.....	58
7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура.....	59
7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов	59
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 ГОД.....	61
Приложение 1	75
Приложение 2	86
Приложение 3	94

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕНЗЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

1.1. Историческая справка

Пензенский филиал Финуниверситета был создан как учебно-консультативный пункт ВЗФЭИ 1 июля 1957 года в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В следующем году он был преобразован в филиал, а через 10 лет (1968 г.) получил статус факультета. В 1998 году в соответствии с приказом Минобразования РФ стал вновь филиалом. По распоряжению Правительства РФ от 22 ноября 2011г. №2101-р в результате реорганизации филиал с мая месяца 2012 года стал структурным подразделением ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и получил название «Пензенский филиал Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации».

С 1958 г. филиал ведет подготовку по таким лицензированным и аккредитованным программам высшего образования как «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с 1966г. – «Экономика труда», с 1989г. – «Менеджмент организации». За время своей деятельности филиал сформировался как полноценное подразделение, осуществляющее образовательную и научную деятельность в интересах развития Пензенского региона и его хозяйствующих субъектов, Российской Федерации в целом. Филиалом подготовлено более 15 тысяч специалистов высшей квалификации.

С 2009 года филиал приступил к реализации программ двухуровневой подготовки по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», с 2011 г. – «Бизнес–информатика».

С 2014 года в филиале реализуются программы подготовки магистров по направлению подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также

осуществлен прием на очную форму обучения (до 2014 года обучение велось только по заочной форме).

В филиале ведется обучение по индивидуальному учебному плану с сокращением срока обучения для выпускников профильных направлений техникумов, колледжей.

Пензенский филиал предоставляет возможность получить образование на базе высшего образования, пройти курсы повышения квалификации, осуществляет профессиональную переподготовку по экономическим направлениям.

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность Филиала, в том числе сведения о назначении директора, коллегиальном органе управления

Полное наименование филиала: Пензенский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Сокращенное наименование филиала: Пензенский филиал Финуниверситета.

Место нахождения филиала согласно Уставу Финуниверситета: 440052, Пензенская область, г. Пенза.

Фактическое место нахождения: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Калинина, д. 33Б, соответствует месту нахождения, указанному в лицензии.

Тел.: 8(8412)35-37-10, E-mail: penza@fa.ru

Адрес в сети Internet: www.penza.fa.ru

Сведения о руководящем составе Филиала:

директор – Бондаренко Владимир Викторович, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Пензенской области (приказ от 23.09.2025 № 4872/лс-52 «О приеме работника на работу»);

заместитель директора – Кальскова Елена Александровна.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании лицензии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2021 г. регистрационный № Л035-00115-77/00097462, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 г. регистрационный № А007-00115-77/00957226, действительно бессрочно.

Положение о Пензенском филиале утверждено приказом ректора от 24.12.2024 г. №3234/о «Об утверждении Положений о филиалах федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Положение об Ученом совете филиала Финуниверситета утверждено приказом ректора от 20.10.2022 г. №2421/о «Об утверждении Положения об Ученом совете филиала Финуниверситета».

В своей деятельности Филиал руководствуется федеральными законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Уставом Финуниверситета, приказами и распоряжениями ректора (проректора), решениями Учёного совета Финуниверситета, Положением о Филиале и иными распорядительными документами, регламентирующими образовательную деятельность Филиала.

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность структурных подразделений Филиала регулируется

локальными актами Финуниверситета (приказами, распоряжениями и указаниями ректора и проректоров по направлениям деятельности), локальными актами Филиала, оригиналы которых хранятся в отделе делопроизводства.

Структурные подразделения Филиала действуют в соответствии с утвержденными директором Филиала положениями.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителя директора Филиала, заведующих кафедрами, начальников отделов, научно-педагогических работников) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Филиала постоянно обновляется, в нее вносятся изменения и дополнения, которые призваны повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки студентов.

1.3. Структура и система управления Пензенским филиалом Финуниверситета

Статус, организационную структуру, компетенцию, условия обеспечения деятельности Филиала определяет Положение о Филиале. Структура соответствует указанной в Положении о филиале и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Общая структура Филиала отражена на рис. 1 и включает 2 выпускающих кафедры, отдел вычислительной техники, административно-хозяйственный отдел, бухгалтерию, библиотеку, учебную часть, курсы дополнительного образования.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Филиале на принципах сочетания единоначалия и

коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета филиала.



Рисунок 1. Структура Пензенского филиала Финуниверситета.

Общее коллегиальное руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. Полномочия Ученого совета Филиала, порядок его формирования определяются Положением об Ученом совете Филиала, утвержденным Ученым советом Финуниверситета.

1.4. Миссия и стратегические цели

С учетом роли Филиала в развитии региональной экономики, миссией Пензенского филиала Финуниверситета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития регионов Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики Пензенской области.

Стратегическая цель – участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, открывающим новые возможности для

самореализации и развития талантов, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

– повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

– обеспечение престижности и репутации Пензенского филиала Финуниверситета, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов государственной и муниципальной власти к работе в филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

– эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями Пензенского региона, направленное на разработку в Филиале новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территории региона;

– развитие инфраструктуры Пензенского филиала Финуниверситета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

– обеспечение устойчивого развития Пензенского филиала Финуниверситета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Структура подготовки бакалавров и магистров в Филиале определена образовательными стандартами высшего образования Финуниверситета (ОС ВО ФУ).

Обучение студентов в Пензенском филиале ведется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам:

Профессиональное образование

высшее образование – программы бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика
 38.03.01 Экономика
 38.03.02 Менеджмент
 38.03.05 Бизнес-информатика

высшее образование – программы магистратуры:

38.04.01 Экономика
 38.04.02 Менеджмент

Дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых;
 дополнительное профессиональное образование.

В таблице 1 указан перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом.

Таблица 1.

Перечень образовательных программ высшего образования, по которым ведется образовательная деятельность (на 01.01.2025 г.)

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего
1	2	3	4	5
1	Программа ВО: программы бакалавриата	Очная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ), 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	5 4
		очно – заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ) 38.03.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	4 5
		Заочная	38.03.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	1
Всего программ ВО бакалавриата:				19
1	Программа	очная	38.04.02 Менеджмент (ОС ВО ФУ)	2

№ п/п	Вид программы	Форма обучения	Наименование реализуемых образовательных программ	Всего
1	2	3	4	5
2	ВО: Программы магистратуры	заочная	38.04.01 Экономика (ОС ВО ФУ)	3
Всего магистерских программ:				5
Всего программ ВО:				24

Подготовка бакалавров и магистров в Филиале ведется по образовательным программам (ОП), разработанным в соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете определяется приказами Финуниверситета от 27.07.2021 №1683/о, от 13.09.2021 №1858/о.

Образовательная программа согласовывается с работодателем и утверждается директором Филиала.

Структура всех образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемых в Филиале, соответствует требованиям к структуре ОП и содержит:

- общую характеристику ОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы по направлениям подготовки ежегодно обновляются путем внесения изменений или дополнений в один или несколько элементов образовательной программы: в рабочие программы

дисциплин (обновление содержания обучения, перечень литературы, используемых образовательных технологий), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические материалы. Обновление ОП осуществляется с учетом развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых образовательными стандартами.

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и полностью соответствуют требованиям ОС ВО Финуниверситета.

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в полном соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными директором филиала. Все документы, регламентирующие проведение отдельных мероприятий (расписания учебных занятий, консультаций, сессий, государственной итоговой аттестации в виде государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ и т.п.) согласуются в учебной части Филиала, после чего утверждаются директором Филиала.

Контроль освоения дисциплин проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденным приказом от 01.10.2024 №2187/о. Кафедрами Филиала разрабатываются контрольно-измерительные материалы (типовые задания, контрольные работы, тесты), которые позволяют оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки

По образовательным программам высшего образования в Филиале по состоянию на 01 января 2026 года обучаются 645 чел. (на 01.01.2025 – 530 чел.), в том числе: по очной форме обучения – 282 чел. (на 01.01.2025 – 252

чел.), по очно-заочной форме обучения – 287 чел. (на 01.01.2025 – 202 чел.), по заочной форме обучения – 76 чел. (на 01.01.2025 – 76 чел.).

Детально контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2
Контингент обучающихся Филиала на 01.01.2026 г.

Реализуемые основные образовательные программы				
№	Образовательная программа	численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Реализуемые основные образовательные программы (очная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и бизнес», «Корпоративные финансы», 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль «Корпоративные финансы и инвестиции» 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»	54	67	121
2	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент и управление бизнесом»	56	50	106
МАГИСТРАТУРА				
1	38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов», «Управление инновациями и предпринимательство»	51	4	55
Реализуемые основные образовательные программы (очно-заочная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ», профиль «Учет, анализ и аудит»; образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»	7	129	136
2	38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Финансовый менеджмент»	0	151	151
Реализуемые основные образовательные программы (заочная форма обучения)				
БАКАЛАВРИАТ				
1	38.03.01 Экономика, профиль «Финансовые рынки и банки»	0	1	1
МАГИСТРАТУРА				

Реализуемые основные образовательные программы				
№	Образовательная программа	численность лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
2	38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Корпоративные финансы»	19	56	75
	ИТОГО	187	458	645

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 187 чел. (28,99% от общего числа обучающихся в филиале; в прошлом году – 31,88), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 458 чел. (71,01% от общего числа обучающихся, в прошлом году – 68,12% / 361 чел.).

Контингент студентов, приведенный к очной форме, составляет 361,25 человека (на 01.01.2025 – 309,2).

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Численность слушателей по программам ДО и ДПО по итогам 2025 г. составила 181 человек, из них 87 слушателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2030 гг. Пензенский филиал является официальным региональным оператором Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ». В 2025 году успешно завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации 30 предпринимателей по программе повышения квалификации «Управление финансами в предпринимательской деятельности» из Пензенской и Ульяновской областей, а также прошли повышение квалификации 6 представителей трудовых коллективов из Ульяновской, Волгоградской и Астраханской областей по программе «Финансовое просвещение в трудовых коллективах». В целях повышения

уровня финансовой грамотности населения Пензенский филиал выступил соорганизатором проведения регионального этапа семейного фестиваля сбережений и инвестиций, который прошел в июне 2025 года. В семейном фестивале приняли участие 20 семей из г. Пензы и Пензенской области. В рамках одного из мероприятий образовательного проекта Финансового университета в г. Пенза для Федерации профсоюзов Пензенской области в ноябре 2025 года был организован семинар по банкротству физических лиц для представителей профсоюзных организаций. В декабре 2025 года научно-педагогические работники Пензенского филиала Финансового университета совместно со специалистами Управления Федеральной налоговой службы Пензенской области организовали семинар «Налоговые вычеты для физлиц» для сотрудников кадрового центра «Работа в России» г. Пензы и Пензенской области. Кроме того, волонтеры финансовой грамотности Пензенского филиала Финансового университета провели интенсив по финансовой грамотности «Монета» для студентов колледжей и вузов.

Также в 2025 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам «Разговорный русский язык» и «Русский язык как иностранный». Обучение 74 иностранного гражданина по данным дополнительным общеобразовательным программам осуществлялось как по очной, так и по очно-заочной форме обучения, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Целью данной программы стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, не владеющих русским языком, к дальнейшему обучению в Пензенском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и в других высших учебных заведениях Российской Федерации по программам бакалавриата.

В целом за 2025 год по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучились 94 слушателя.

Доходы от реализации программ ДПО за 2025 г. – 4 645,72 тыс. руб.

2.4. Проектная деятельность студентов

В 2025 г. в Пензенском филиале Финуниверситета проектная деятельность студентов осуществлялась в рамках подготовки ВКР, в рамках курсового проектирования по дисциплинам «Основы бизнеса», «Управление бизнес-процессами». При этом более 50% проектных рекомендаций были внедрены в деятельность предприятий или организаций различных сфер деятельности или находятся на стадии внедрения.

В рамках деятельности Ресурсного центра волонтеров финансового просвещения реализуется комплексный проект по повышению финансовой грамотности населения Пензенской области, в рамках которого было проведено 42 мероприятия с участием студентов-волонтеров.

Студентами филиала были разработаны следующие проекты в форме стартапов и представлены на конкурсах различного уровня:

1. Конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов» на XX Всероссийском фестивале науки «НАУКА 0+»:

- Назарова Ульяна, Суздальцева Екатерина «Создание мобильного приложения «На ходу»;

- Жучкова Анастасия «Создание омнипродуктового ивент-агентства»;

- Макарова Мария «Разработка стартап проекта коворкинг-пространства «Сообщение»;

- Каримова Наиля, Ярочкина Камила «Фитнес-пекарня «Fit&Delicious»;

- Аксенов Владислав Владимирович «Агроусадьба "Аксен" - здесь расцветает природа»;

- Куликова Анастасия, Советкина Ангелина, Чупринина Алина «Стартап патронажного центра «Дом Заботы»

2. XI Всероссийский Конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России Международного союза экономистов и финансистов

- Маркеева Ксения «Разработка направлений повышения кадрового

потенциала профессиональных образовательных учреждений в развитии комплексных образовательных технологий»

3. Шестой Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России»

- Акчурин Рамиль «Управление развитием муниципального образования»

4. Региональный этап IV Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России» в Пензенской области, общественная организация «Опора России»

– Бекетов Иван, Агеева Екатерина «Усадьба Устинова и экономическое развитие Пензенского края в XIX – начале XX вв.»

– Пужихина Анастасия «Финансовая политика и развитие предпринимательства в дореволюционной России»

– Рытикова Дарья «Мамонтов Савва Иванович: история успеха предпринимателя»

5. III Международный конкурс графики и дизайна «Вне формата»

– Антонова Алина, Манаенкова Екатерина, Тенишева Диана «Огненные данные»

– Галева Елизавета, Милехина Ксения Инфографика «Безработица в РФ»

6. III Региональная проектная школа «Консолидация гражданского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов» - 1 место, благодарственное письмо руководителю – команда Финуниверситета (8 чел.)

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Все методические материалы в соответствии с Приложением к распоряжению о закреплении дисциплин на 2025/2026 уч. год размещены преподавателями в системе личных кабинетов на org.fa.ru Пензенского филиала Финуниверситета.

Фонд библиотеки Филиала на конец отчетного года составляет 10238 единиц хранения. Из них:

- учебная литература – 9542 ед. хранения,
- научная литература – 696 ед. хранения.

Общий объем фонда с учетом ЭБС составляет: 335 582 экз.

Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) с учетом ЭБС – 1,0.

Источниками комплектования фонда являются издательства: «ИНФРА-М», «КноРус МЕДИА», «ПРОСПЕКТ», «ЮРАЙТ».

Фонд библиотеки пополняется учебными пособиями, разработанными преподавателями филиала. Информация о новых поступлениях отражается на сайте Филиала.

Библиотека располагается в помещении, оснащённом современным оборудованием, площадью 141,7 кв.м. Читальный зал библиотеки (40 посадочных мест) оснащён 4 компьютерами, имеется выход в Интернет. Для посетителей читального зала предоставлен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Комплектование библиотечного фонда осуществляется с учетом контингента студентов и по рекомендациям кафедр филиала. Вся учебно-методическая литература имеется в электронном виде. В библиотеке и читальном зале созданы комфортные условия для работы и преподавателей, и студентов.

Для удобства работы читателей в библиотеке установлен удобный график работы, рационально организован книжный фонд, создан справочно-поисковый аппарат, куда входят 2 каталога (на карточках): алфавитный и систематический, систематическая картотека статей и электронный каталог (программа MARC-SQL) с 3 базами данных («Рабочий каталог», «Учебники», «Учебно-методическая литература»). Электронный каталог представлен в локальной сети, и все желающие могут им воспользоваться.

Обслуживание читателей организовано дифференцированно по

категориям: студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники. На основании рекомендательных списков подбираются комплекты учебной литературы по курсам и направлениям. При выдаче учебной литературы учитывается расписание занятий и промежуточной аттестации.

Библиотека Филиала проводит просмотры новых поступлений и издает бюллетени новинок, которые размещаются на информационных стендах и на сайте филиала. В читальном зале постоянно оформляются тематические выставки, ориентированные на запросы студентов, а также составляются тематические списки литературы, являющиеся еще одним из элементов справочно-поискового аппарата и помогающие студентам в подборе необходимой литературы.

2.6. Библиотечные и электронные ресурсы

Филиал предоставляет доступ через Информационно-образовательный портал электронного обучения Финансового университета к целому ряду электронных библиотечных систем, которые включают учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным изучаемым дисциплинам реализуемых направлений/ профилей (Таблица 3).

Таблица 3.

Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса в Филиале

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов	Количество экземпляров /точек доступа
1.	Biblio-onlin.ru. Образовательная платформа Юрайт – договор №287 от 29.10.2025 г. Действует с 31.12.2025 по 30.12.2026 гг.	1/неограниченное
2.	Book.ru – контракт №0373100015725000152 от 10.10.2025 г. Действует с 01.01.2025 по 31.12.2026 гг.	1/неограниченное
3.	e.lanbook.com.ЭБС ЛАНЬ – контракт №0373100015725000018 от 04.05.2025 г. Действует с 04.05.2025 по 03.05.2026 гг.	1/неограниченное
4.	e.lanbook.com. Центркаталог – договор №33060 от 21.07.2025 г. Действует с 27.09.2025 по 26.09.2026 гг.	1/неограниченное
5.	Znanium.com. Просвещение – договор №97 от 30.04.2025 г. Действует с 14.08.2025 по 13.08.2026 гг.	1/неограниченное
6.	ИНТЕГРУМ.Профи – договор №276 от 09.10.2025 г. Действует с 20.02.2026 по 19.02.2027 гг.	1/неограниченное
7.	Университетская библиотека Онлайн – договор №11 от 07.02.2025 г. Действует с 02.03.2025 по 01.03.2026 гг.	1/неограниченное
8.	ЭОР РКИ «Русский язык как иностранный» - договор	1/неограниченное

	№11/25РКИ от 06.02.2025 г. Действует с 06.02.2025 по 05.02.2026 гг.	
9.	EMIS Next Academic Research – контракт №0373100015725000147 от 03.10.2025 г. Действует с 03.10.2025 по 02.10.2026 гг.	1/неограниченное
10.	ИТНАКА (JSTOR) – контракт №0373100015725000167 от 31.10.2025 г. Действует с 01.12.2025 по 30.11.2026 гг.	1/неограниченное
11.	Lean Library Access – контракт №0373100015725000027 от 24.04.2025 г. Действует с 01.05.2025 по 30.04.2026 гг.	1/неограниченное
12.	SAGE Business Skills – договор №32515332786 от 11.11.2025 г. Действует с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.	1/неограниченное
13.	World Scientific Publishing – договор №99 от 06.05.2025 г. Действует с 06.05.2025 по 06.05.2026 гг.	1/неограниченное

Количество изданий в ЭБС (по состоянию на декабрь 2025г.) – 325 344 экз., в т.ч. 254 365 – изменение масштаба для удобства чтения, предоставление образовательных ресурсов в формах адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

1. Biblio-onlin.ru – Образовательная платформа Юрайт – 11 478 изданий;
2. Book.ru – не менее 23000 изданий (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
3. E.lanbook.com – «ЭБС Лань»: 97 070 изданий (в т.ч. 87 000 фонд консорциума СЭБ). Мобильное приложение ЭБС «Лань» - инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи;
4. E.lanbook.com – «ЭБС Лань». Центркatalog: 28 наименований;
5. Znanium.com. Просвещение – 163 издания (в договоре: изменение масштаба для удобства чтения);
6. ИНТЕГРУМ.Профи – доступ к базе данных;
7. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» – 119 364 издания (предоставляет образовательные ресурсы в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья);
8. ЭОР РКИ «Русский язык как иностранный» - не менее 3 500 изданий;
9. EMIS Next Academic Research – 4 500 источников на английском

языке;

10. ITNAKA (JSTOR) – 2 800 научных журналов на английском языке;

11. Lean Library Access – доступ к плагину;

12. SAGE Business Skills – доступ к научным ресурсам;

13. World Scientific Publishing – полные тексты выпусков 8 журналов на языке оригинала.

В 2026 году заключен договор о комплексном информационно-библиотечном обслуживании от 23 марта 2026 года с Муниципальным бюджетным учреждением «Централизованная библиотечная система г. Пензы» (действует до 31.12.2026 года).

2.7. Информационно-технологическое обеспечение

Наличие информационного и коммуникационного оборудования представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования студентами во внеучебное время
Количество персональных компьютеров	167	77	60
Из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	167	77	60
Имеющих доступ к Интернету	167	77	60
Поступивших в отчетном году	0	0	0

Мультимедийным оборудованием оснащены 16 учебных аудиторий. В образовательном процессе используются интерактивные панели в 5 аудиториях, проекторы в 11 аудиториях.

В Филиале оборудовано 3 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный кабинет для изучения иностранных

языков.

Образовательный процесс в Пензенском филиале интегрирован в Электронную образовательную среду Финансового университета. Функционал системы личных кабинетов, являющейся частью Электронной образовательной среды, предоставляет студентам и преподавателям равные возможности в том числе для их асинхронного и синхронного взаимодействия.

В учебном процессе используется лицензионное и бесплатное программное обеспечение:

- 1С: Предприятие 8.3, учебная версия (8.3.4.482);
- Программный пакет для эконометрического моделирования Gretl 2022a;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security 12.11.0.637;
- Язык программирования Python 3.10.5;
- CRM система Quick Sales Demo 2.3.0.4;
- Язык программирования R 4.2.1;
- Среда разработки программного обеспечения RStudio 2022.07.1 – 554;
- Справочно – правовая система «КонсультантПлюс»;
- Программный комплекс «Диалог Nibelung» 3.9.0.1.

Мультимедийный лингафонный кабинет оборудован 12 ноутбуками и моноблоком для преподавателя.

2.8. Качество подготовки обучающихся

2.8.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества подготовки обучающихся проводится в течение всего учебного года с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления образовательным процессом и

совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль качества подготовки обучающихся включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация знаний организуются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о.

Оценка качества выполнения курсовых работ и их защиты осуществляется по 100-балльной системе в соответствии с утвержденными филиалом критериями и переводом итоговой суммы баллов в пятибалльную оценку.

Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возложена на заведующих кафедрами, учебную часть, а по конкретным дисциплинам - на преподавателей.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебным планом в форме зачёта, экзамена, защиты курсовой работы и отчета по практике.

Итоговая оценка по учебной дисциплине формируется из количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене/зачёте, и преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Рейтинг студентов формируется по результатам промежуточной аттестации в семестре. На 01.01.2026 95,36% студентов, обучающихся в рамках бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры получают государственную академическую стипендию, причем 50% обучается на оценки только «отлично».

Хочется отметить, что по итогу 2025 года, в Пензенском филиале Финансового университета не уменьшается количество студентов, подающих заявки на повышенную государственную академическую стипендию. На 01.07.2024 г. было подано 17 заявок на повышенную государственную академическую стипендию, на 01.07.2025 – 21 заявка, в том числе увеличивается средний балл студентов по учтенным индивидуальным достижениям в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

На государственной итоговой аттестации потенциальные работодатели, являясь членами государственной аттестационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (тестирование, база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговой государственной аттестации и др.). Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников также осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

В инструментарий внутреннего мониторинга образовательной деятельности включены рейтинговая оценка деятельности студентов, преподавателей, кафедр, аудиты, самооценка и самообследование, годовая отчетность кафедр по учебной, научной работе, НИРС и воспитательной работе.

Результаты опроса мнения студентов Пензенского филиала Финансового университета, проведенного в 2025 году, об удовлетворенности образовательным процессом в вузе показали, что индекс удовлетворенности студентов качеством образования находится на высоком уровне и составляет 0,93. Высокий уровень удовлетворенности характерен для всех

образовательных профилей и программам. Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности студентов Пензенского филиала Финансового университета образовательным процессом в вузе за 2025г. представлен в приложении 1.

По результатам опроса удовлетворенности педагогических и научных работников Пензенского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, профессорско-преподавательский состав филиала удовлетворен условиями труда и организацией образовательного процесса в филиале. Сводный отчет о результатах исследования удовлетворенности педагогических и научных работников Пензенского филиала Финансового университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2025г. представлен в приложении 2.

Проведенное в 2025 году анкетирование мнения работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе, коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию. В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, соответствие профессиональному стандарту, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

Поступившие отзывы свидетельствуют о том, что специалисты, подготовленные Филиалом, способны своевременно и качественно осваивать

различные участки работы, а уровень их подготовки способствует служебному росту и дальнейшему продвижению по работе. Сводный отчет о результатах исследования мнения работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета за 2025 г. представлен в приложении 3.

2.8.2. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов Филиала ориентировано на подготовку специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, обладающих компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач. Для этого используются устойчивые связи кафедр Филиала с крупнейшими предприятиями и организациями города и области: Пензенский региональный Распределительный центр АО «Тандер», АО «ППОЭ ВТ им. В.А. Ревунова», ООО СЗ «Термодом», ОАО «Пензенский комбинат хлебопродуктов», Союз «Пензенская областная торгово-промышленная палата», Пензенский филиал ПАО «Ростелеком», АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», Министерство финансов Пензенской области, Кузнецкий (ПАО банк "Кузнецкий"), ББР Банк (АО), ООО «Пензенский» ПАО Банк ФК Открытие, Пензенский РФ АО «Россельхозбанк», ПО № 8624 ПАО«Сбербанк России», АО «Альфа-Банк», Банк ВТБ (ПАО), СПАО «Ингосстрах», ООО «Пензенский» Нижегородского филиала АО «АБ «РОССИЯ», АО «ППО «Электроприбор», ООО «Аквилон-Лизинг», ПАО «Электромеханика», ПАО «Биосинтез», ПАО «Ростелеком» и другие.

Многие из этих учреждений, организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями выпускников Филиала.

Практическая значимость выполненных ВКР подтверждается заказами на их выполнение от предприятий и организаций Пензенской и других областей, имеющих важное значение для социально-экономического развития регионов: ООО «ТЕРМОДОМ», Финансовое управление администрация Бузулукского района Оренбургской области, ООО «ПО Ремарм», ПАО «Ростелеком», ООО НПП «Моторные технологии», ООО «Виллина», ПАО «Пензкомпрессормаш», ООО «Бариста», ООО «Первая экспедиционная компания», ООО КБ «Пульсар-Телеком», ООО «ПРОФ-МАРКЕТ», АО «Пензтяжпромарматура», ООО «БИЛДИНГ», АО «Пензтяжпромарматура», ООО «КМ-ПРЕКАСТЪ», ООО «СПЛАТГЛОБАЛ», ООО «Медцентр-УЗИ», ООО «Пензенские электроды» и др.

Сотрудниками филиала создана база данных о выпускниках, проводится мониторинг трудоустройства выпускников, информирование студентов старших курсов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в организациях г. Пензы на сайте Пензенского филиала.

Анализ выпуска 2025 г. показывает, что на сегодняшний день предлагаемые филиалом направления подготовки востребованы. О качестве подготовки специалистов в Филиале свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

В 2025 г. Филиал продолжает осуществлять тесное сотрудничество с кредитно-финансовыми учреждениями, в частности подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «ФИНАМ–ПЕНЗА».

Пензенский филиал Финуниверситета ежегодно проводит мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

27 февраля 2025 г. «Карьера: от студенческой практики до профессионала» (участие ПАО «Сбербанк России» и компания 2 ГИС)

11 апреля 2025 г. День открытых дверей в Управлении Федерального казначейства по Пензенской области.

28 мая 2025 г. День карьеры: «Успех в профессии и перспективы трудоустройства» мероприятие, направленное на помощь студентам в построении успешного профессионального пути (компания «Консультант Плюс»).

9 октября 2025 года - семинар по мерам поддержки для молодых предпринимателей с участием региональных институтов развития и представителей Министерства экономического развития и промышленности Пензенской области;

20-25 октября 2025 года – участие в Неделе карьеры Финуниверситета (онлайн и офлайн);

30 октября 2025 года - участие во встрече с пензенскими предпринимателями и Торговым советником Посольства Народной Республики Бангладеш в Российской Федерации Др. Шаха Мохаммадом Хабибулой Хасановым на базе Пензенской торгово-промышленной палаты;

12-14 ноября 2025 г. - Стартап-школа PRO: наука в бизнесе» на базе Пензенского государственного университета (развитию предпринимательских навыков и стартапов);

16 ноября 2025 г. - встреча с представителями Банка ВТБ;

11 декабря 2025 г. - встреча с Депутатом Пензенской городской Думы (направления деятельности РОИВ, основы парламентаризма);

13 декабря 2025 г. - Международный форум предпринимателей («Мой бизнес Пенза»);

Цикл мероприятий с УФК по Пензенской области, Министерством экономического развития и промышленности Пензенской области, отделения по Пензенской области Волго-вятского ГУ ЦБ РФ;

Сотрудничество Пензенского филиала Финуниверситета с предприятиями реального сектора экономики позволяет создать сеть потенциальных работодателей для выпускников бакалавриата и

магистратуры и расширить круг партнёров для повышения качества учебного процесса и практической бизнес-подготовки вуза.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Общая характеристика кадрового потенциала Филиала

Образовательный процесс в Филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом общей численностью 34 человек (таблица 6).

Штатных научно-педагогических работников – 12 человек (таблица 5); преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 19; на условиях внутреннего совместительства – 10 человек (таблица 8). Лица, приглашенные для работы в Филиале на условиях внешнего совместительства, являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций.

Из общей численности научно-педагогических работников Филиала ученую степень имеют 25 человек, в том числе: ученую степень кандидата наук – 24 человек, доктора наук – 2 человека (таблицы 7, 9-10).

Из числа штатных НПП ученую степень доктора наук имеет 1 человек, кандидата наук – 11 человек. Из числа внешних совместителей ученую степень кандидата наук имеют 13 человек.

Таблица 5

Состав НПП по должностям (численность основных штатных работников

Штатная численность НПП (всего)	в том числе				
	Заведующие кафедрами	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во	2	1	9	0	0
Уд. вес	16,7	8,3	75	0	0

Таблица 6

Численность НПП

Размер ставки	Основные штатные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
1,0	11	0	0
0,75	1	0	0
0,5	0	3	8
0,4	0	1	0
0,35	0	2	0

Размер ставки	Основные штатные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
0,3	0	1	2
0,25	0	2	8
0,2	0	0	1
0,15	0	0	0
0,1	0	1	0
Всего:	12	10	19

Таблица 7

НПР (без внутренних и внешних совместителей)

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	1
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	1
3	Доктора наук и лица, имеющие ученое звание профессора в возрасте до 50-ти лет (одно и то же лицо учитывается один раз), чел.	-
4	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-3), чел.	11
5	Общее количество штатных преподавателей, чел.	12

Таблица 8

Численность внутренних и внешних совместителей

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф	доц.	ст.преп.	преп.	проф	доц.	ст.преп.	преп.
Кол-во	0	17	2		1	8	1	0
Всего	19				10			

Таблица 9

НПР по внешнему совместительству

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	-
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	-
3	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел.	13
4	Общее количество преподавателей, чел.	20

Таблица 10

НПР, работающий на условиях внутреннего совместительства

№	Показатель	Кол-во
1	Лица, имеющие ученую степень доктора наук, чел.	1
2	Лица, имеющие ученое звание профессора (без учета пункта 1), чел.	1
3	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук (без учета пунктов 1-2), чел.	8
4	Общее количество преподавателей, чел.	10

Из числа НПП на условиях внутреннего совместительства работают 10 преподавателей, из которых 1 преподаватель имеет учёную степень доктора наук и звание профессора, 8 преподавателей имеют учёную степень кандидата наук.

Из 19 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, имеют учёную степень кандидата наук – 13 человек.

Удельный вес численности НПП, имеющих учёную степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП Филиала – 79 %.

Для проведения государственной аттестации выпускников направления подготовки в Филиале ежегодно создается государственная аттестационная комиссия. В 2025 году в состав Государственных аттестационных комиссий были привлечены практики из реального сектора экономики и федеральных структур.

Преподаватели филиала осуществляют сотрудничество с ведущими учебными заведениями и организациями финансово-экономического профиля. Наиболее тесные контакты сложились с ведущими вузами области: Пензенским государственным университетом, Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Пензенским государственным аграрным университетом, Пензенским государственным технологическим университетом.

Профессор, д.э.н. Бондаренко В.В. является председателем Общественного совета при Министерстве экономического развития и промышленности Пензенской области, членом Совета ректоров г.Пензы, экспертом по проведению антикоррупционной экспертизы в Законодательном собрании Пензенской области, экспертом аттестационной комиссии Правительства Пензенской области.

Большинство НПП филиала являются членами конкурсной и аттестационной комиссий Правительства Пензенской области, УФК по Пензенской области, Министерства финансов, Министерства экономического

развития и промышленности Пензенской области, Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, Уполномоченного по правам человека в Пензенской области по проведению конкурсов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ и др.

Активная и результативная научно-педагогическая и экспертная деятельность отмечена органами власти Пензенской области (таблица 11):

Таблица 11.

Количество награжденных сотрудников филиала (с указанием наград)

Сведения о награждениях	ФИО награжденных	Номинация
Благодарность Губернатора Пензенской области	Танина М.А.	За эффективное сотрудничество и активное участие в работе организационного комитета по проведению конкурса "Лучший государственный гражданский служащий"
Премия ректора	Бондаренко В.В.	Номинация «За развитие международного сотрудничества»
Ученый года Пензенской области 2025	Юдина В.А.	Гуманитарные и общественные науки
Благодарность Управляющего Отделением по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка РФ	Барбашова С.А.	За подготовку и сопровождение команды «Партнеры» во Всероссийском межвузовском турнире Банка России «Дебаты о ДКБ: сила аргументов»
Благодарственное письмо	Колганова Н.В.	Научному руководителю команды, занявшей 3 место Региональной проектной школе «Консолидация гражданского общества в противодействии идеологии терроризма и экстремизма, профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов» 10.10.2025 г. Пенза
Благодарность депутата Пензенской городской Думы	Барбашова С.А.	За значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, воспитание и формирование активной жизненной позиции молодежи Пензенской области, 2025, Пенза
Благодарность генерального директора СРО ААС	Малахова Ю.В.	за научное руководство студентами Пензенского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» в совместном с РУДН им. Патриса Лумумбы образовательном мероприятии «Школа молодого аудитора» 13.02.2025 г. Москва

Сведения о награждениях	ФИО награжденных	Номинация
Благодарность Губернатора Пензенской области	Бондаренко В.В.	За работу по подготовке и проведению визита делегации провинции Шэнси КНР в Пензенскую область

3.2. Возрастной состав научно-педагогических работников

Филиала

Возрастной состав НПП Филиала, работающих по основному месту работы представлен в таблице 12.

Таблица 12

Возрастная структура НПП (численность основных штатных работников)

НПП	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 л.	
Заведующие кафедрами (с учёной степенью и/или званием)		2			2
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)			1		1
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		7	2		9
Старшие преподаватели (с ученой степенью)					
Старшие преподаватели (без ученой степени)					
Всего		9	3		12

Средний возраст НПП:

- основных штатных работников, включая внутренних совместителей – 42,3 года;

- внешних совместителей – 46,8 лет.

Общий средний возраст НПП – 46,3 года.

НПП со званием кандидата наук до 39 лет – 4 человека, что составляет от общего количества НПП – 11,8%.

Доля молодых (до 39 лет) научно - педагогических работников от общей численности научно - педагогических работников филиала составляет – 14,7% (5 чел.), без ученой степени до 35 лет – 1 человек.

3.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Филиала

В 2025 году количество штатных преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования, составило 12 человек (таблица 13). Из числа штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук повысили свою квалификацию 11 человек, имеющих ученую степень доктора наук – 1 человек. Повышение квалификации в 2025 году среди административно-управленческого и вспомогательного персонала было пройдено 11 работниками (получено 25 удостоверений о ПК).

Повышение квалификации в 2025 году было пройдено по следующим программам:

- по информационным технологиям – 9 удостоверений о ПК;
- по оказанию первой помощи в образовательной организации - 2 удостоверений о ПК;
- по работе с лицами с ОВЗ – 16 удостоверение о ПК;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг – 3 удостоверений о ПК.

2 сотрудника прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственные, муниципальные и корпоративные закупки» с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок». 2 сотрудника получили диплом о профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике».

Таблица 13

Список повышения квалификации НПП в 20 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
1.	Барбашова С.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
		Программа повышения квалификации «Финансовые рынки: управление инвестициями» (36ч.) г. Москва	09.12.2025
		Программа повышения квалификации «Экосистема развития компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего	17.11.2025

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
		образования под запросы цифровой экономики 2.0» (144ч.) г. Москва	
2.	Бурмистрова О.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Экосистема развития компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики 2.0» (144ч.) г. Москва	17.11.2025
3.	Бистерфельд О.А. к.т.н., доцент	Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы противодействия экономическим злоупотреблениям в российских компаниях» (18ч.) г. Москва	10.06.2025
		Программа повышения квалификации «Разработка программ ДПО и использованием ИИ: от идеи до реализации» (36ч.) г. Москва	24.10.2025
		Программа повышения квалификации «Экосистема развития компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики 2.0» (144ч.) г. Москва	17.11.2025
		Программа повышения квалификации «Финансовые рынки: управление инвестициями» (36ч.) г. Москва	09.12.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	25.03.2025
4.	Кузнецова Е.В. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Преподаватель – Лидер – Наставник» (18ч.) г. Москва	16.06.2025
5.	Лескина О.Н. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
		Программа повышения квалификации «Современная экономическая теория: методология, идеология, мировоззрение» (18ч.) г. Москва	28.04.2025
		Программа повышения квалификации «Национальная экономика: теория и практика» (18ч.) г. Москва	19.05.2025
6.	Танина М.А. к.э.н., доцент	Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
7.	Юдина В.А. к.э.н. доцент	Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
8.	Юрасов И.А. д.с.н., профессор	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
9.	Колганова Н.В. к.э.н. доцент	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	14.10.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	15.12.2025
10.	Щербаков	Программа повышения квалификации	14.10.2025

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, должность	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
	Е.М. к.э.н. доцент	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (18ч.) г. Москва	
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	15.12.2025
11.	Суханова Т.В. к.э.н. доцент	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	25.03.2025
12.	Глебова М.В. к.м.н. доцент	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	25.03.2025

Таблица 14

Список повышения квалификации АУП и ВП в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
1.	Кальскова Елена Александровна	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	25.03.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
2.	Сидорова Юлия Васильевна	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
3.	Таишева Ксения Сергеевна	Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	26.05.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
		Программа повышения квалификации «Кадровый резерв: команда будущего» (144ч.) г. Москва	30.09.2025

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
		Программа повышения квалификации «Современное управление проектами: реалии, особенности, перспективы» (18ч.) г. Москва	13.02.2025
5.	Малышева Наталья Алексеевна	Программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг (144ч.) г. Москва	14.08.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
6.	Рекаева Ирина Николаевна	Программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг (144ч.) г. Москва	14.08.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
7.	Бондаренко Владимир Викторович	Программа повышения квалификации «Маркетинг и современные технологии продаж в образовании» (18ч.) г. Москва	19.03.2025
		Программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг (144ч.) г. Москва	14.08.2025
		Программа повышения квалификации «Современные инструменты и стратегия инновационного управления филиалом образовательной организации» (72 ч.) г. Москва	28.11.2025
		Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	25.03.2025
8.	Каменева Наталья Вячеславовна	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
9.	Кремнева Анастасия Олеговна	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
		Программа повышения квалификации «Путь к интеллекту» (18ч.) г. Москва	25.03.2025
10.	Камендровская Татьяна Николаевна	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025
11.	Яшина Ольга Викторовна	Программа повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовании» (18ч.) г. Москва	17.03.2025

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место повышения квалификации	Срок (год, месяц)
12.	Ланская Анна Владимировна	Программа повышения квалификации «Разработка программ ДПО и использованием ИИ: от идеи до реализации» (36ч.) г. Москва	24.10.2025

Профессиональная переподготовка в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование программы и место обучения	Присвоенная квалификация	Срок (год, месяц)
1.	Бондаренко Владимир Викторович	Программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» (253ч.) г. Пенза	Специалист по пожарной профилактике	24.10.2025
2.	Яшина Ольга Викторовна	Программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» (253ч.) г. Пенза	Специалист по пожарной профилактике	24.10.2025
		Программа профессиональной переподготовки «Государственные, муниципальные и корпоративные закупки» (300ч.) г. Пенза	Специалист в сфере закупок	01.09.2025
3.	Щербаков Евгений Михайлович к.э.н., доцент	Программа профессиональной переподготовки «Государственные, муниципальные и корпоративные закупки» (300ч.) г. Пенза	Специалист в сфере закупок	01.09.2025

Таким образом, план повышения квалификации на 2025 год выполнен. На данный момент у всех преподавателей сроки повышения квалификации соответствуют требованиям.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научно-исследовательской работы

В 2025 году научно-исследовательская работа преподавателей Филиала осуществляется по направлениям:

- НИР в рамках хоздоговорных тематик;
- публикация результатов исследований;
- проведение и участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах;
- НИР студентов.

Научно-исследовательская деятельность Пензенского филиала в 2025 г. осуществлялась в соответствии с общеуниверситетской комплексной темой «Формирование условий долгосрочного устойчивого развития России: теория и практика» на период 2021-2025 гг.

4.2. Проведение научных исследований и оказание консультационных услуг

В рамках хоздоговорных НИР в 2025 году были выполнены проекты:

- «Оптимизация денежных потоков в компании» (заказчик ООО «Центр Бизнес-планирования», договор № 01/100-21/02.03-13 от «03» февраля 2025 г., объем финансирования составил 100 тыс. руб.)

– «Проведение сбора, обобщения и анализа информации о качестве оказания социальных услуг организациями социального обслуживания, расположенными на территории Пензенской области, формированию проектов оценки качества оказания социальны услуг организациями социального обслуживания и рейтингов организаций социального обслуживания в 2025 году» (заказчик АНО Центр «Инициатива», объем финансирования составил 158 тыс. рублей).

– Проведение тренинга-интенсива ««КРІ: Технологии разработки и этапы внедрения» (заказчик – ИП Шевелев Д.А.).

Научные исследования, проводимые НПР филиала, легли в основу опубликованных монографий, учебных пособий, статей и тезисов докладов.

4.2.1. Научно-исследовательская работа в рамках внешних грантов

Заведующие кафедрами С.А. Барбашова и В.А. Юдина выступили экспертами в экспертной комиссии Финансового университета (создана приказом Финансового университета от 31.01.2025г.) при проведении прикладных научно-исследовательских работ и приемки результатов НИР, выполняемых в рамках государственного задания Финансового университета 2025 года, в том числе услуги по экспертизе технических заданий НИР, экспертизе промежуточных отчетных материалов НИР, экспертизе итоговых отчетных материалов НИР, повторной экспертизе итоговых отчетных материалов НИР, включая участие в промежуточных и итоговых заслушиваниях руководителей НИР.

4.3. Научно-исследовательская работа студентов

Студенческое научное общество Пензенского филиала Финуниверситета реализуется на базе объединения различных студенческих кружков.

Среди студентов-победителей конкурсов, соревнований в 2025 г. выделим наиболее значимые мероприятия:

– Агеева Е., Бекетов И., Никитин Е, Пужихина А., Ромашова С. Диплом 3 место в III научной студенческой олимпиаде по истории экономических учений среди филиалов Финуниверситета;

– Аксенов В.В., Тургенева А.В. - победители XXV Всероссийской Олимпиады развития народного хозяйства России;

– Аксенов Владислав, тема «Агроусадьба "Аксен" - здесь расцветает природа», XIX всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов», диплом 3 степени;

– Акчурин Рамиль, Шестой Всероссийский конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России», диплом 2 место;

– Антонова Алина, Манаенкова Екатерина, Тенишева Диана, III Международный конкурс графики и дизайна «Вне формата», название работы: «Огненные данные», диплом 3 степени;

– Астафьева А., Маркеева К., Кенжебаева Н., Новичкова Ю., Люсина Д., Шарыгина А., Жукова Е. Всероссийская Олимпиада по английскому языку (онлайн формат: portalstudenta.ru), победители 1 степени;

– Бекетов Иван, Агеева Екатерина, региональный этап IV Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России» в Пензенской области, общественная организация «Опора России», название работы: «Усадьба Устинова и экономическое развитие Пензенского края в XIX – начале XX вв.», дипломы лауреатов;

– Волкова Дарья, Волкова Екатерина, III Международный конкурс графики и дизайна «Вне формата», название работы: «Дизайн архитектуры средней общеобразовательной школы «Феникс», диплом 1 степени;

- Волкова Е.А., Волкова Д.А. - 3 место на окружном этапе Всероссийского межвузовского онлайн-турнира «Дебаты о ДКП: сила аргументов» Банка России;
- Вэньюй У, IX Всероссийский конкурс ФАС «Точка роста», диплом 1 степени;
- Галева Елизавета, Милехина Ксения, III Международный конкурс графики и дизайна «Вне формата», название работы: Инфографика «Безработица в РФ», диплом 1 степени;
- Демидов Никита, IX Всероссийский конкурс ФАС «Точка роста», диплом 1 степени;
- Жучкова Анастасия, тема проекта «Создание омнипродуктового ивент-агентства, XIX всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов», диплом 1 степени;
- Каримова Наиля, Ярочкина Камила, тема «Фитнес-пекарня «Fit&Delicious», XIX всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов», диплом 1 степени;
- Колгушкина Я.Д. – победитель XIV Всероссийской Олимпиады развития Банковской системы России;
- Колгушкина Я.Д. и Борисова Е.Р. - победители Двадцатого Всероссийского конкурса развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!»;
- Корнеева Я.О. – победитель XV Всероссийского Конкурса молодых аналитиков;
- Куликова Анастасия, Советкина Ангелина, Чупринина Алина, тема «Стартап патронажного центра «Дом Заботы», XIX всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов», диплом 2 степени;
- Макарова Мария, разработка стартап проекта коворкинг-пространства «Сообщение», XIX всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов», диплом 3 степени;

– Маркеева Ксения, тема проекта «Разработка направлений повышения кадрового потенциала профессиональных образовательных учреждений в развитии комплексных образовательных технологий», XI Всероссийский Конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России Международного союза экономистов и финансистов, диплом победителя;

– Назарова Ульяна, Суздальцева Екатерина, тема проекта «Создание мобильного приложения «На ходу», XIX всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», конкурс молодежных бизнес-идей «Битва стартапов», диплом 2 степени;

– Суздальцева Екатерина, Олимпиада по английскому языку English vocabulary (aleducation.ru), победитель 1 степени;

– Тургенева А.В. - победитель Всероссийского экономического диктанта;

– Тургенева А.В. – победитель XIV Всероссийской Олимпиады развития финансовой системы России;

– Хазова К.Ю. - победитель всероссийской викторины «Гид в мир аудита» на базе ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»;

– Харитоновна Анастасия, IX Всероссийский конкурс ФАС «Точка роста», диплом 3 степени;

– Харитоновна Анастасия, X Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада», победитель, диплом 1 место.

4.4. Организация и проведение научных мероприятий

К важным научным мероприятиям, в которых приняли участие студенты и преподаватели, или были организованы в филиале в 2025 г., можно отнести следующие:

№ п/п	Название мероприятия
4.	III Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений»

№ п/п	Название мероприятия
5.	IX Всероссийский конкурс ФАС «Точка роста»
6.	V научно-практическая конференция с международным участием «Современные инновации социально-экономических систем» (г. Энгельс)
7.	VI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития информационных технологий в научных исследованиях и прикладных областях», г. Владикавказ, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)
8.	VII Международная научная конференция «Древнеславянские литературы и книжность: новейшие исследования и научные проекты»
9.	XI Всероссийская научная конференция «Философия и методология истории». Коломна, Государственный социально-гуманитарный университет
10.	XI Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание «Лучшее печатное учебно-методическое издание»
11.	XIV Всероссийская Олимпиада развития Банковской системы России
12.	XIV Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России
13.	XIV Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в российской и зарубежных системах образования»
14.	XV Всероссийский Конкурс молодых аналитиков
15.	XVI Международная научно-практическая конференция «Повышение управленческого, экономического, социального и инновационно-технического потенциала предприятий, отраслей и народно-хозяйственных комплексов»
16.	XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Россия молодая». - ФГБОУ ВО «Кузбас.гос.техн.ун-т им. Т. Ф. Горбачева»
17.	XXIV Международная научно-практическая конференция «Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия»
18.	XXV Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России
19.	XXV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая работа (20 июня 2025 г.) в секции «Экономические науки»
20.	XXVII Всероссийская студенческая экономическая научно-практическая конференция «Менеджмент: теория, методология, практика» на базе ФГБОУ ВО ПГУАС
21.	Всероссийская научно-практическая конференция «Качество жизни населения в современной России: социально-экономические и социокультурные аспекты»
22.	Всероссийская викторина «Гид в мир аудита» на базе ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»
23.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Древнерусские книжники и книжность: личности, тексты, сюжеты, смыслы», Санкт-Петербургская духовная академия
24.	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Инновации в науке, образовании и бизнесе» (Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)
25.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и исследователей в рамках Международного научного форума «Наука молодых - интеллектуальный потенциал XXI века на базе ФГБОУ ВО «ПГУАС»
26.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифровизация экономики и трансформация бизнеса: вызовы и перспективы»

№ п/п	Название мероприятия
27.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Уральские чтения», г. Томск.
28.	Всероссийская с международным участием НПК, посвященная юбилею Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Гуськовой Надежды Дмитриевны «Современный менеджмент: вызовы и возможности» (г. Саранск)
29.	Всероссийский межвузовский онлайн-турнир «Дебаты о ДКП: сила аргументов» Банка России
30.	Всероссийский экономический диктант – 2025
31.	Двадцатый Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!»
32.	Ежегодная Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, МСЭФ
33.	Международная научно-методическая конференция Финуниверситета «Форсайт образования: портрет студента будущего».
34.	Международный конкурс научных работ «Глобальные научные вызовы»
35.	X Всероссийская студенческая олимпиада «Актионада»
36.	XX Всероссийская научно-практическая конференция курсантов, студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и ученых «Молодежь. Образование. Наука» (филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, г. Пенза)

4.5. Публикационная активность

Результаты исследований научно-педагогические работники Филиала публикуют в научных журналах, монографиях, прочих научных изданиях. Наиболее значимые научные публикации и монографии приведены в таблицах 15-17.

Таблица 15.

Количество изданных в 2025 г. учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)

№ п/п	Изданные учебники и учебные пособия	Всего
1	2	3
1	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.), всего	1
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	0
3	совместно с другими российскими вузами 1. Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие / В. В. Бондаренко - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010231-3. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188881 (дата обращения: 02.03.2026). – Режим доступа: по подписке.	1

Таблица 16.

Количество изданных в 2025 г. монографий (ед.)

№ п/п	Изданные монографии	Всего
1	2	3
1	Количество изданных монографий, всего	1
2	в т.ч.: совместно с департаментами (кафедрами) главного офиса Финуниверситета	-
3	совместно с другими российскими вузами 1. Развитие экономических систем: теория, методология, практика: Монография (научное издание) / Б. Н. Герасимов, Н. С. Астафьева, В. В. Бондаренко [и др.]. – Пенза : Пензенский государственный аграрный университет, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-00196-398-1.	1

Таблица 17.

Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями за 2025 г. (ед.)

№ п/п	Статьи в научной периодике	Всего
1	2	3
1	Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	
2	в т.ч.: количество статей в РИНЦ	153
3	в т.ч. рекомендованных ВАК	14
4	в Scopus	1
5	в Web of Science	-

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество стало важной составной частью концепции развития Филиала. Главная цель развития международного сотрудничества Филиала – интеграция в международное образовательное пространство, участие в международных научно-образовательных проектах и программах, конференциях и семинарах, обмен преподавателями и студентами.

Пензенским филиалом Финуниверситета в июле 2024 года было инициировано пролонгирование Соглашения, между ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Восточным институтом Шаньдунского университета финансов и экономики до 2031 года. По данной совместной образовательной программе в Пензенском филиале Финуниверситета по состоянию на 01.01.2026 г.

обучается 17 студентов – граждан Китайской Народной Республики.

В 2025 г. Пензенскому филиалу Финуниверситета были выделены дополнительные бюджетные места для иностранных граждан в рамках квоты Министерство образования и науки Российской Федерации. В результате успешного конкурсного отбора, с 01.09.2025 по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения в Пензенский филиал было зачислено 29 иностранных граждан: программы бакалавриата – 15 чел., программы магистратуры – 14 чел.

Также в 2025 году были организованы курсы дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам «Разговорный русский язык» и «Русский язык как иностранный». Обучение по данным дополнительным общеобразовательным программам прошли 74 иностранных гражданина. Целью данных программ стала языковая подготовка абитуриентов из зарубежных стран, владеющих русским языком не в полной мере.

На 01.01.2026 г. в Пензенском филиале обучается 66 иностранных студентов по программам высшего образования.

Количество иностранных граждан, обучающихся в филиале
по состоянию на 01.01.2026

№ п/п	страна	Форма обучения	Количество
	Всего,		84
	в том числе:		
1.	Алжир	Очная ф/о	2
2.	Казахстан	Очно-заочная ф/о	1
3.	Киргизия	Очная ф/о	2
4.	Китай	Очная ф/о	47
5.	Таджикистан	Очная ф/о	21
		Очно-заочная ф/о	1
		Заочная ф/о	1
6.	Украина	Очная ф/о	1
7.	Туркменистан	Очная ф/о	6
8.	Азербайджан	Очная ф/о	1
9.	Армения	Очная ф/о	1

6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация воспитательной работы, в том числе участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях

В организации внеучебной деятельности Пензенский филиал Финуниверситета руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете, планом воспитательной работы, который утверждается директором Филиала.

Систематичность, разнообразие форм и методов, высокий уровень воспитательного процесса позволяют формировать у будущих экономистов и менеджеров лучшие профессиональные и морально-нравственные качества.

В целом, воспитательная работа Пензенского филиала построена таким образом, чтобы обеспечить создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде: формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Трудовое воспитание. Данное направление в воспитательной работе органично связано с образовательным процессом и всей деятельностью филиала. Трудовое воспитание студентов реализуется, прежде всего, во время прохождения разных видов практики – учебной и производственной, где студенты работают под руководством представителей работодателей и приобретают опыт профессиональной работы и общения в трудовом коллективе.

Большую роль в трудовом воспитании играет включенность

студентов в творческие коллективы и совместное творчество. В трудовом воспитании особое место занимают публичные выступления студентов – на форумах, конференциях, семинарах, дискуссиях, в презентации проектов, на концертах, выступления в рамках профессионально-ориентационной деятельности в общеобразовательных школах, в средних профессиональных учебных заведениях г. Пензы и Пензенской области. В рамках трудового воспитания студенты привлекаются к проведению дней открытых дверей.

Профессиональной адаптации студентов содействуют проводимые в филиале профессиональные праздники: День финансиста, День бухгалтера, День менеджера.

Для студентов старших курсов регулярно на базе Пензенского филиала проводятся Дни карьеры, предполагающие встречи с работодателями.

2. Патриотическое воспитание. В рамках патриотического воспитания за отчетный период в филиале регулярно проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности: тематические лекции, семинары, круглые столы, фотовыставки.

3. Гражданское воспитание. Для адаптации студентов первых курсов к новой социальной среде проводятся организационные собрания; обучающиеся знакомятся с правилами поведения в высшем учебном заведении, правилами внутреннего распорядка и Уставом Финуниверситета; назначаются кураторы студенческих групп; формируются и утверждаются планы работы кураторов.

Осуществляется курирование и поддержка студентов филиала, являющихся иностранными гражданами, проводится оценка социально-психологического климата в студенческой среде, тренинги повышения стрессоустойчивости в студенческих группах.

С целью воспитания гражданской ответственности и уважения к ценностям российского общества реализуется социально-психологическое тестирование студентов.

4. Формирование информационной культуры направлено на регулярное обновление информационного стенда «Воспитательная работа» и информационное сопровождение мероприятий по воспитательной работе на официальном сайте Пензенского филиала Финуниверситета и в социальных сетях, организацию тематических выставок в читальном зале библиотеки.

5. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Пензенский филиал сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Пензы», АНО «Квартал Луи» и пр., совместно организуя мотивационные, интеллектуальные, духовно-нравственные мероприятия.

В филиале проводится ряд культурно-творческих мероприятий, в их числе:

Январь: торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества;

Февраль: мероприятие для студентов «Масленица - проводы зимы», мероприятие для студентов «День всех влюбленных»;

Июль: торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 года.

Сентябрь: торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний.

Октябрь: мероприятие для студентов «День первокурсника», «Фин-хэллоуин».

Ноябрь: День рождение Студенческого совета, открытие при Пензенском филиале Музея истории денег России и мира, ежегодный открытый дискурс директора со студентами.

Декабрь: новогоднее мероприятие «Новогодний зачетный вечер», конкурс на лучшее украшение аудиторий к новому году «Новогодний переполох».

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. В течение года работа спортивного сектора студенческого совета, главным образом, была направлена на активную спортивную жизнь и привлечение студентов к занятию спортом разных видов (футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика). Были проведены эстафеты, соревнования по

волейболу, мини-футболу, дартсу, лазерному бою. В рамках кураторских часов проведены беседы со студентами, посвященные здоровому образу жизни. Команда от Пензенского филиала Финуниверситета приняла участие в забеге Зеленый марафон от Сбера.

7. Мероприятия по социальной и психологической поддержке включают регулярное назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, выплаты единовременной надбавки к стипендии за счёт экономии стипендиального фонда за особые достижения в учебной деятельности по итогам текущего контроля, стипендии нуждающимся студентам, повышенной государственной академической стипендии.

8. Профилактика деструктивного поведения включает размещение информационных материалов на стендах; беседы со студентами очной и очно-заочной форм обучения по профилактике наркомании, табакокурения, противодействию экстремистской и террористической деятельности; беседы со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии на предмет выявления среди них наркотически зависимых.

6.2. Волонтерство, творчество, спорт

Волонтерское движение является значимым направлением в воспитательной работе филиала, оно объединяет активных и инициативных студентов.

В 2025 г. волонтеры филиала приняли участие в 27 мероприятиях. Деятельность волонтеров заключается в оказании регулярной помощи с организацией и проведением вузовских мероприятий (форумов и конференций, научных и культурно-массовых проектов, гражданско-патриотических акций, Дней открытых дверей, Дней карьеры, олимпиад для студентов и школьников и пр.).

В 2024 г. на базе Пензенского филиала Финуниверситета был создан Ресурсный центр волонтеров финансового просвещения. За 2025 год было

проведено более 30 мероприятий с участием волонтеров (финансовые квизы; экскурсии по Волго-Вятскому отделению Банка России; финансовой игры для детей, эвакуированных из Белгородской области и проживающих в ПВР «Кленовая роща» (Спасский район Пензенской области); денежные квизы в офлайн-формате для студентов социально-педагогического колледжа г. Пензы;; финансовый интенсив совместно с АНО «Авторы жизни» и др.).

Хорошие результаты были достигнуты в спортивной жизни филиала. Студенты приняли участие в нескольких спортивных мероприятиях, проводимых внутри филиала: чемпионат по волейболу, мини-футболу, дартсу, лазерному бою. А также команда Финансового университета г. Пенза приняла участие во II Спартакиаде филиалов Финуниверситета УОК «Лесное озеро» г. Москва.

6.3. Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся

В Пензенском филиале Финуниверситета в 2025 учебном году обучалось 66 иностранных граждан из Китая, Марокко, Казахстана, Алжира, Таджикистана, Киргизии, Туркменистана, Армении. За 2025 год проводились следующие мероприятия по социализации и адаптации иностранных студентов к культурной среде нашей родины (таблица 18).

Таблица 18

Мероприятия, организуемые для иностранных студентов

№п/п	Мероприятия, организуемые при участии вуза для иностранных студентов (наименования, сроки проведения, краткое содержание)
1.	Празднование китайского нового года Срок проведения –января 2025 г.
2.	Соревнование по волейболу «Финмяч» Срок проведения – 8 апреля 2025 г.
5.	Экскурсия студентов из КНР по историческому центру г. Пенза Срок проведения – 02.05. 2025 г.
6.	Акция «Вальс Победы» Срок проведения – 05.05.2025г
7.	Встреча с делегацией г. Баодзи (КНР) Срок проведения – 22.07.2025г.
8.	Обзорная экскурсия по г. Саранск, посещение монументов воинской славы, посещением музыкального театра им. И.М. Якушева, спектакль «Ханума» Срок проведения – 13.10.2025 г.
9.	Торжественное вручение студенческих билетов

№п/п	Мероприятия, организуемые при участии вуза для иностранных студентов (наименования, сроки проведения, краткое содержание)
	Срок проведения –17 сентября 2025г.
10.	Конкурс эссе для иностранных студентов которые обучаются в России «WOW RUSSIA» Срок проведения – октябрь 2025 г.
11.	Пешеходная экскурсия по историческому центру г. Пензы «У стен старой крепости» Срок проведения – 25 сентября 2025 г.
12.	Культурно-массовое мероприятие «День первокурсника» «Кому на Руси жить Хорошо!» 23.10.2025 г.
13.	Спортивное мероприятие «Финстарт» Срок проведения – 17.11.2025 г
14.	Кухни народов мира Срок проведения – 20.11.2025г.
15.	Концерт муниципального хореографического ансамбля «Зоренька» - Срок проведения 29.11.2025 г.

6.4. Студенческое самоуправление

В филиале в 2025 году продолжилась работа по поддержке студенческого самоуправления. В филиале работает орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. Главной задачей Студенческого совета является защита прав и интересов студентов, обеспечение тесного сотрудничества с руководством филиала. Студенческий совет имеет четкую систему разграничения полномочий и обязанностей его членов. Каждый из них несет ответственность за определенное направление деятельности Студенческого совета.

В рамках Студенческого совета действуют: научный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный сектор, сектор «Внешние связи».

Были проведены плановые заседания Студенческого совета и групповые студенческие собрания с целью развития студенческого самоуправления и организации студенческих мероприятий.

6.5. Маркетинговая деятельность

В 20254 г. в филиале проводилась работа по профориентации как на базе филиала, так и на базе средних школ и средних специальных заведений

сотрудниками и научно-педагогическими работниками. Были организованы встречи с учащимися и их родителями, распространялась полиграфической продукции рекламного характера. Все выступления проходили с применением мультимедийных средств: транслировались презентация и информационный ролик о филиале.

В рамках исполнения Типового плана подготовки к проведению приемной кампании в филиалах Финуниверситета в 2025 г. были осуществлены маркетинговые мероприятия:

1. Подготовлена, издана и распространена среди абитуриентов и представителей образовательных учреждений города брендированная рекламно-информационной продукции (календари, блокноты, ручки, кружки, браслеты, закладки, стикерпаки с логотипом Финуниверситета).

2. Размещены информационные и рекламные посты в социальных сетях филиала.

3. Осуществлено ежедневное ведение лендинговой страницы филиала. Ведение базы данных в CRM.

4. Обновлена лендинговая страница Пензенского филиала, заключен договор на размещение «Умной рекламы» через технологии Яндекс Директ.

5. Размещена нестандартная реклама на информационных досках в домах проживания.

Проводилась следующая работа:

–Профориентационная работа с обучающимися колледжей г.Пензы, Пензенской области, а также Приволжского федерального округа.

– Анонсы и результаты проводимых мероприятий оперативно освещаются в электронных СМИ, на официальных сайтах органов региональной власти, филиала и головного ВУЗа.

– Взаимодействие на основе заключенных соглашений с администрацией и студентами выпускных курсов профильных колледжей;

личный выезд директора и преподавателей на Дни открытых дверей в города Самара, Бузулук, Канаш.

– Целевые профориентационные встречи с работниками организаций (банки, многофункциональные центры, налоговые учреждения, страховые компании, производственные предприятия) на их территории.

– Увеличение количества мероприятий «День выпускающей кафедры», «Дни карьеры», мастер-классы для целевых посещений школ и колледжей.

– Продвижение бренда Финансового университета, профработа в социальных сетях.

– Продолжается реализация разработанного Соглашения о совместной образовательной программе с Шандунским университетом финансов и экономики Китайской народной республики (совместно с Управлением международного сотрудничества) по модели «3+1» по программам бакалавриата по направлению «Экономика» (по очной форме обучения, на договорной основе)- 17 чел.

На сайте Пензенского филиала обновляется информация о различных мероприятиях профориентационной направленности («День открытых дверей», игры и др.).

На протяжении всего года ведется персональная работа с абитуриентами.

При разработке страницы на сайте Пензенский филиал активно сотрудничает с Управлением маркетинга ФУ (с Соколовой А. П.).

Кроме того, филиал получает от Управления маркетинга ФУ необходимые консультации и помощь при оформлении страниц филиала на сайте (раздел «Поступающим», описание программ бакалавриата и магистратуры и др.) и разработке профориентационных буклетов;

Для продвижения бренда Пензенского филиала Финуниверситета в органах исполнительной власти Пензенской области посредством участия в различных мероприятиях (участие в экспертных, наблюдательных советах, конкурсных, аттестационных комиссиях, председательство в Конкурсах на

лучшего госслужащего) происходит привлечение абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры, заключение целевых договоров.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Общая характеристика имущественного комплекса и инфраструктуры

Для осуществления образовательного процесса Филиал располагает следующей материально-технической базой:

- учебный корпус площадью 2867,2 кв.м., (440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Калинина, д.33Б), с кадастровым номером 58:29:3003003:286, находящийся в оперативном управлении на основании Распоряжения Правительства РФ от 21.11.2011 №2101-р и передаточного акта б/н от 21.05.2012 г., в том числе:

- библиотека и читальный зал, общей площадью 109,1 кв.м.,
- буфет, общей площадью 68,6 кв.м., на 28 посадочных мест,
- медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

- спортивный зал площадью 937,6 кв.м. с кадастровым (условным) номером 58:29:2009003:357, расположенный на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А, договор №254/136 от 09.01.2025г. и №25/136 от 05.09.2025 г. «О передаче в аренду недвижимого имущества».

- места в общежитии (г.Пенза, ул.Стасова, 8), договор от 16.02.2022 г. №б/н на оказание услуг с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (срок до 31.08.2026). Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

Аудиторный фонд Филиала составляет 16 аудиторий на 1030 посадочных мест – таблица 19.

Таблица 19.

Общее количество учебных аудиторий в здании Филиала

№ п/п	Тип аудитории	Общее количество аудиторий (ед.)	Общая емкость аудиторного фонда (чел.)
1	Лекционные	9	817
2	Семинарские (практические)	3	121
3	Компьютерные классы	3	61 АРМ +77 ¹
4	Лингафонный кабинет	1	12 АРМ+15 ¹
Итого:		16	73 АРМ+1027

По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

Материально-техническое обеспечение дисциплин учебных планов основных образовательных программ для всех направлений подготовки, реализуемых в Филиале, включает специализированные аудитории - мультимедийный лингафонный кабинет и компьютерные классы, также используемые для выполнения самостоятельной работы студентов.

Мультимедийным оборудованием оснащены 16 учебных аудиторий.

В Филиале оборудовано 3 компьютерных стационарных класса, мультимедийный лингафонный кабинет для изучения иностранных языков.

Таблица 20.

Свидетельство о государственной регистрации права землепользования

№	Наименование земельного участка	Площадь кв.м.	Вид права	Реквизиты документа	Количество зданий на территории
1	Земельный участок для размещения учебно-административного корпуса (кадастровый номер: 58:29:3003003:1)	5043	Постоянное (бессрочное) пользование	№58-58-37/022/2012-688 от 08.07.2015 г	1

7.2. Общежитие

Филиал размещает студентов (при необходимости) в общежитии по адресу г. Пенза, ул.Стасова, 8 в соответствии с договором №б/н от 16.02.2022 г. с ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России по временному размещению и проживанию в общежитии нуждающихся в жилье

¹По строкам 3 и 4 указано кол-во АРМ и кол-во посадочных мест

иногородних, либо иностранных студентов или слушателей Пензенского филиала Финуниверситета (обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%).

Общежитие отвечает всем санитарным нормам и требованиям, обеспечено мягким и жестким инвентарем, электроплитами, средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией.

7.3. Организация питания

Организация питания обучающихся обеспечена (п. 15 части 3 статьи 28 и п. 2 части 1 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В здании филиала расположен комфортабельный буфет на 28 посадочных мест (1 этаж, аудитория № 113).

Вход оборудован распашными дверями, в т.ч. для удобства перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания обучающихся и работников филиала в 2022 г. осуществлялась на основании заключенного договора №2 от 17 мая 2021 года о безвозмездном пользовании федеральным имуществом с ИП Куряев З.А. сроком до 10 марта 2026 года.

7.4. Медицинское обслуживание

В Филиале имеется медицинский кабинет, площадью 12,9 кв.м., укомплектованный всеми необходимыми для работы инструментами.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с договором №2304 на медицинское обслуживание с ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет» от 23.04.2024 г. (срок на 5 лет).

Адрес медицинского пункта имеется в лицензии медицинской организации № ФС-58-01-000631 от 12 декабря 2016г.

7.5. Спортивно-оздоровительная инфраструктура

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в 2025 г. был перезаключен договор на аренду помещения ФОКа ОАО «Маяк» (договор аренды №254/136 от 09.01.2025г. и №25/136 от 05.09.2025г. с ОАО «Маяк») площадью 937,6 кв.м., адрес которого отражен в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Занятия проходят в спортивном зале площадью 937,6кв.м., расположенном на территории здания ФОКа, по адресу: 440007, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стадионная, д.4А (таблица 21).

Таблица 21.

Объекты спортивно-оздоровительного комплекса

№	Наименование объекта	Площадь кв.м.	Вид права	Реквизиты документа	Наличие адреса в лицензии
1	Здание (физкультурно-оздоровительный комплекс)	937,6	Аренда	договор от 05.09.2025 №25/136 «О передаче в аренду недвижимого имущества» (кадас. № 58:29:2009003:357)	Пензенская область, г.Пенза, ул.Стадионная, д.4А

7.6. Инфраструктура для лиц с ОВЗ и инвалидов

Здание Пензенского филиала Финуниверситета в части создания необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отвечает требованиям доступности (часть 8 статьи 41 (охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

Обеспечен беспрепятственный вход в помещения. Учебный корпус по адресу: г. Пенза, ул. Калинина, 33Б оснащен пандусом с перилами для въезда в здание, кнопкой вызова дежурного, информация дублируется рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Учебные аудитории, туалетные и другие необходимые помещения адаптированы для маломобильных групп студентов: предусмотрены расширенные дверные проемы в учебные помещения, буфет, туалетные, другие помещения, санитарная комната оборудована поручнями и кнопкой вызова сотрудников филиала и др.

Также в наличии специализированные парты и кресло-коляска.

Приказом филиала в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 и в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создана группа для сопровождения указанных категорий обучающихся, члены которой согласно закрепленным функциям оказывают обучающемуся (абитуриенту) необходимую техническую помощь (ситуационную помощь) для обеспечения доступа наравне с другими к аудиториям, библиотеке, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям, иным объектам учебной и социально-бытовой инфраструктуры в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья, а также консультационную и информационную поддержку.

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что содержание и условия реализации основных образовательных программ высшего образования, качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, содержащимся в правовых актах по государственной аккредитации и лицензированию образовательных учреждений высшего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО
ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 ГОД**

(по состоянию на 01.01.2026 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	644
1.1.1	По очной форме обучения	человек	282
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	287
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	75
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,87
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/24,13
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	644

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	для гол.орг.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	278,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей	человек/%	1/3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	26/76,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	2/5,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно - педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	12/100%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент):	человек/ %	84/23,24
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	81/29,36
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	2/0,69
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	1/1,33
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе (приведенный контингент):	человек/ %	34/8,74

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	32/11,99
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,69
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	1/1,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24/19,2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9 331,6
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73 740,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 022,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 932,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	20/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,54
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16 /45,7%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	6/50%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/43,5%

Самообследование Пензенского филиала проведено комиссией, утвержденной приказом Пензенского филиала от 16.02.2026 г. №21/о в составе:

Председатель:

Бондаренко В.В. директор

Члены комиссии:

Барбашова С.А. заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

Кальскова Е.А. заместитель директора

Мальшева Н.А. главный бухгалтер

Сидорова Ю.В. специалист по персоналу

Таишева К.С. заведующий учебной частью

Танина М.А. доцент кафедры «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

Тулупов Д.С. начальник отдела ВТ

Юдина В.А. заведующий кафедрой «Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»

Яшина О.В. начальник АХО

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

**Результаты опроса обучающихся Пензенского филиала
Финуниверситета об удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса в целом и
отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации
образовательной программы высшего образования**

Характеристика исследования

В период с 27 ноября по 19 декабря 2025 года в Финансовом Университете при Правительстве Российской Федерации было проведено исследование «Удовлетворенность качеством образования в Финуниверситете».

Система оценки удовлетворенности учащихся качеством образования в Финуниверситете заключается в сборе и анализе оценок студентов:

- 1) удовлетворенности основными аспектами учебного процесса;
- 2) удовлетворенности работой административных подразделений;
- 3) удовлетворенности основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения;
- 4) лояльности обучающихся направлению подготовки и вузу.

Также выявлена частота и цели использования студентами искусственного интеллекта в процессе обучения.

Комментарии по методике расчета результатов:

- рассчитанные индексные значения (i) варьируются от 0 до 1: 0 означает низкую степень выраженности измеряемой характеристики, качества, 0,5 – промежуточную, а 1 – наивысшую;
- в некоторых процентных распределениях сумма может превышать 100% или составлять 99%, что связано с округлениями значений в процессе расчетов;
- индекс лояльности (или индекс NPS) – показатель лояльности студентов направлению подготовки/вузу. Согласно методике, обучающиеся делятся на три группы: «Критики», «Нейтралы» и «Сторонники». 9–10 баллов — сторонники направления подготовки/вуза, 7–8 баллов — нейтральные студенты, 0–6 баллов — критики направления подготовки/вуза. Индекс рассчитывается как

% сторонников — % критиков. Полученное значение варьируется от -100% до +100%.

В отчете представлены только те образовательные профили и программы, по которым в опросе приняли участие не менее восьми студентов. Вместе с тем в обобщенных результатах будут отражены оценки студентов всех направлений подготовки.

РЕЗЮМЕ

1. По состоянию на первый семестр 2025/26 уч.г. индекс удовлетворенности студентов качеством образования находится **на высоком уровне** и составляет **0,93**. **Высокий уровень удовлетворенности характерен для всех образовательных профилей и программ, представленных в отчете.**

2. **Общие индексы удовлетворенности** основными аспектами учебного процесса ($i=0,91$), работой административных подразделений в Финуниверситете ($i=0,90$) **находятся на высоком уровне**, а основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения ($i=0,80$) **на уровне выше среднего.**

3. **Меньше всего студенты удовлетворены** возможностью воспользоваться университетской сетью Wi-Fi ($i=0,37$) и качеством, вкусом, ассортиментом питания ($i=0,47$), что характерно для всех образовательных профилей и программ.

4. **Большинство обучающихся выразили высокую лояльность** направлению подготовки ($NPS=57\%$) и вузу в целом ($NPS=66\%$).

5. **Качеству образования на образовательном профиле «Менеджмент и управление бизнесом» рекомендуется уделить большее внимание.**

6. **Большинство обучающихся (72%) имеют опыт использования искусственного интеллекта в учебных целях: 9% используют его постоянно и 63% – иногда.**

1. Удовлетворенность качеством образования в Финуниверситете

Индекс удовлетворенности качеством образования в Финуниверситете составил 0,93, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (рисунок 1). Подобный уровень характерен для студентов всех образовательных профилей и программ.



Рисунок 1 – Удовлетворенность качеством обучения по направлению подготовки в целом и по образовательным профилям / программам

2. Удовлетворенность основными аспектами учебного процесса в Финуниверситете

Общий индекс удовлетворенности основными аспектами учебного процесса находится на высоком уровне ($i=0,91$) (рисунок 2). В сравнении с другими аспектами, студенты менее удовлетворены системой оценивания на экзаменах и зачетах ($i=0,89$) и объемом учебной нагрузки ($i=0,88$).

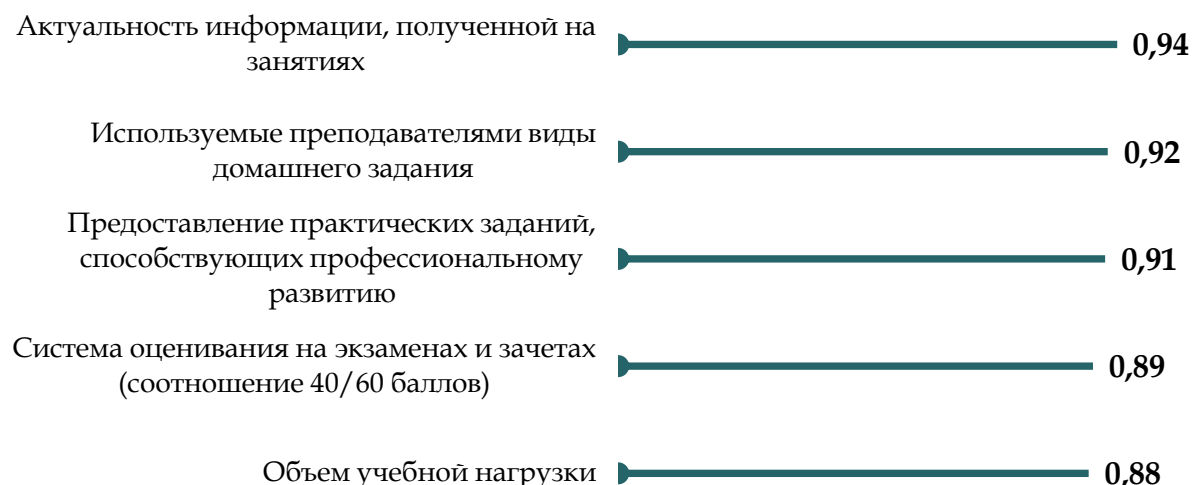


Рисунок 2 – Удовлетворенность основными аспектами учебного процесса

Обучающиеся по профилю «Менеджмент и управление бизнесом» бакалавриата очной формы меньше других удовлетворены основными аспектами учебного процесса (таблица 1).

Таблица 1 – Индексы удовлетворенности основными аспектами учебного процесса по образовательным профилям / программам

		Предоставление практических заданий, способствующих профессиональному развитию	Система оценивания на экзаменах и зачетах (соотношение 40/60 баллов)	Используемые преподавателями виды домашнего задания	Объем учебной нагрузки	Актуальность информации, полученной на занятиях
Бакалавриат очная форма	<i>Корпоративные финансы и инвестиции</i>	0,95	0,92	0,96	0,90	0,96
	<i>Менеджмент и управление бизнесом</i>	0,86	0,80	0,85	0,84	0,89
Бакалавриат очно-заочная форма	<i>Финансовый менеджмент</i>	0,96	1,00	0,94	0,90	1,00
Магистратура очная форма	<i>Управление инновациями и предпринимательство</i>	0,97	0,98	0,99	0,97	0,97

3. Удовлетворенность работой административных подразделений в Финуниверситете

Общий индекс удовлетворенности работой административных подразделений в Финуниверситете находится на высоком уровне ($i=0,90$) (рисунок 3). По сравнению с другими аспектами, студенты менее удовлетворены расписанием учебных занятий ($i=0,86$) и информированием об изменениях в расписании ($i=0,86$).

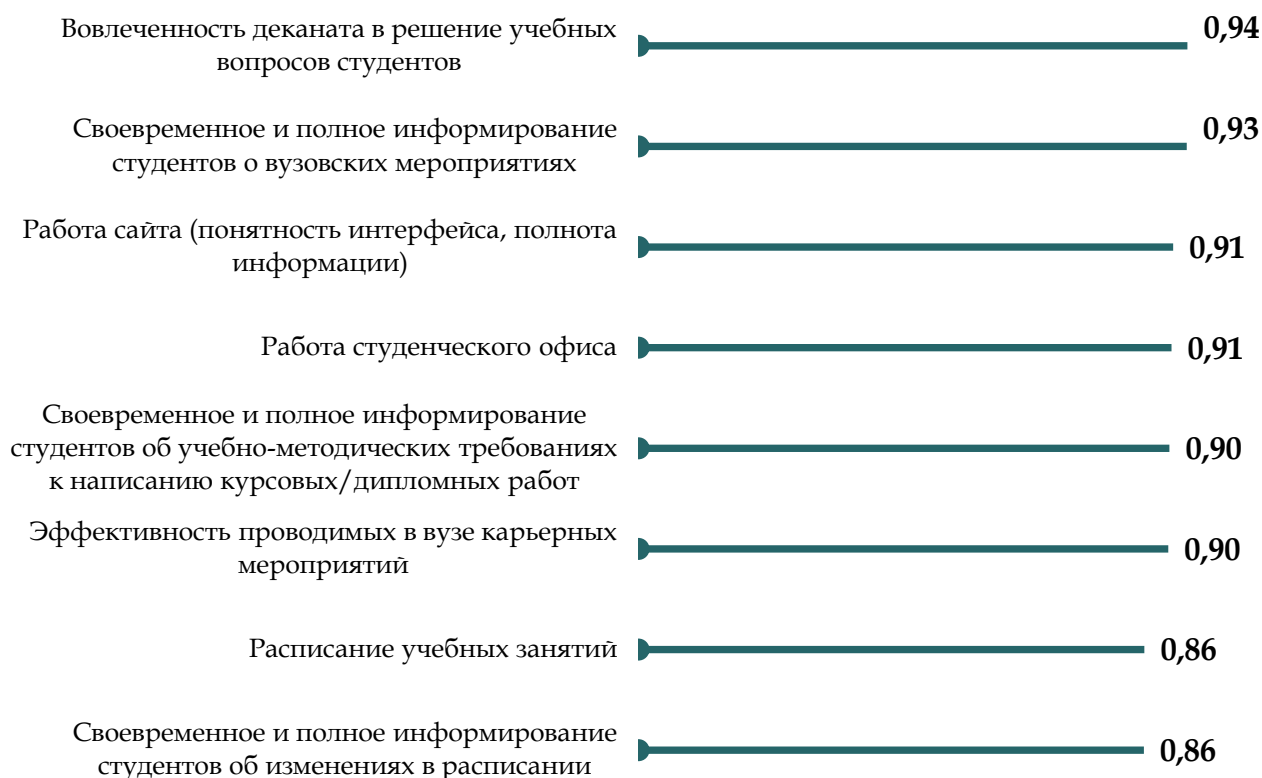


Рисунок 3 – Удовлетворенность работой административных подразделений

Обучающиеся по профилю «Менеджмент и управление бизнесом» меньше других удовлетворены работой административных подразделений вуза (таблица 2). Проблемы с информированием студентов об изменениях в расписании больше всего беспокоят обучающихся на профилях «Менеджмент и управление бизнесом» ($i=0,79$) и «Финансовый менеджмент» ($i=0,65$).

Таблица 2 – Индексы удовлетворенности работой административных подразделений по образовательным профилям / программам

		Расписание учебных занятий	Работа сайта (понятность интерфейса, полнота информации)	Своевременное и полное информирование студентов о вузовских мероприятиях	Своевременное и полное информирование студентов об изменениях в расписании	Своевременное и полное информирование студентов об учебно-методических требованиях к написанию курсовых/дипломных работ	Работа студенческого офиса	Вовлеченность деканата в решение учебных вопросов студентов	Эффективность проводимых в вузе карьерных мероприятий
Бакалавриат очная форма	Корпоративные финансы и инвестиции	0,82	0,92	0,97	0,92	0,93	0,93	0,95	0,96
	Менеджмент и управление бизнесом	0,91	0,87	0,87	0,79	0,85	0,85	0,90	0,83
Бакалавриат очно-заочная форма	Финансовый менеджмент	0,84	0,94	0,94	0,65	0,98	1,00	0,98	0,98
Магистратура	Управление	0,94	0,95	1,00	0,97	0,98	0,99	0,98	0,90

		Расписание учебных занятий	Работа сайта (понятность интерфейса, полнота информации)	Своевременное и полное информирование студентов о вузовских мероприятиях	Своевременное и полное информирование студентов об изменениях в расписании	Своевременное и полное информирование студентов об учебно-методических требованиях к написанию курсовых/дипломных работ	Работа студенческого офиса	Вовлеченность деканата в решение учебных вопросов студентов	Эффективность проводимых в вузе карьерных мероприятий
очная форма	инновациями и предпринимательство								

4. Удовлетворенность основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения в Финуниверситете

Общий индекс удовлетворенности основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения в Финуниверситете находится на уровне выше среднего ($i=0,80$) (рисунок 4). Меньше всего студенты удовлетворены возможностью воспользоваться университетской сетью Wi-Fi ($i=0,37$) и качеством, вкусом, ассортиментом питания ($i=0,47$).



Рисунок 4 – Удовлетворенность основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения

Среди студентов всех профилей и программ обучения возможность воспользоваться университетской сетью Wi-Fi и качество, вкус, ассортимента питания вызывают наименьшую удовлетворенность, нежели другие аспекты (таблица 3).

Таблица 3 – Индексы удовлетворенности основными аспектами материально-технического обеспечения и бытовых условий обучения по образовательным профилям / программам

		Возможность воспользоваться университетской сетью Wi-Fi	Оснащенность аудиторий достаточным количеством посадочных мест	Чистота учебных аудиторий	Качество, вкус, ассортимент питания	Чистота в уборных помещениях	Санитарно-эпидемиологические меры (обработка от тараканов, от плесени)	Наличие мест для внеаудиторной деятельности (коворкинг, библиотека)
Бакалавриат очная форма	Корпоративные финансы и инвестиции	0,49	0,99	0,99	0,61	0,98	0,99	0,92
	Менеджмент и управление бизнесом	0,17	0,95	0,96	0,21	0,92	0,95	0,80
Бакалавриат очно-заочная форма	Финансовый менеджмент	0,75	0,90	1,00	0,69	0,94	0,96	0,96
Магистратура очная форма	Управление инновациями и предпринимательство	0,21	1,00	1,00	0,62	0,99	0,96	0,99

5. Лояльность студентов направлению подготовки и Финуниверситету

Индексы лояльности направлениям подготовки и вузу показывают, насколько успешно реализуются образовательные профили/программы и обучение в целом, готовы ли студенты рекомендовать их своему ближайшему окружению. Так индекс лояльности направлениям подготовки составил 57%, вузу – 66% (рисунок 5):

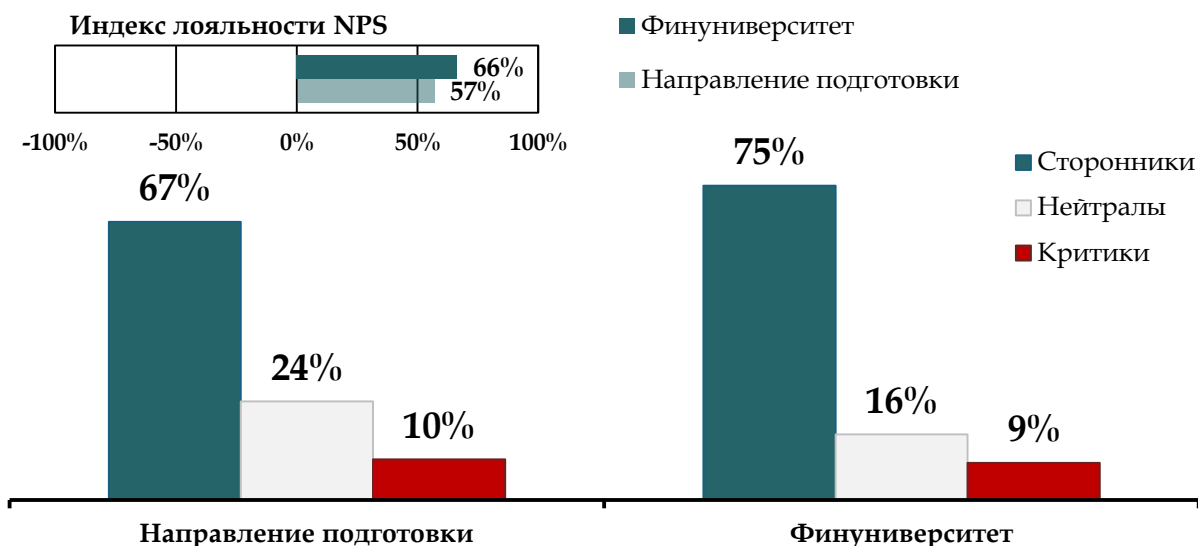


Рисунок 5 – Лояльность студентов направлению подготовки и Финуниверситету

Наиболее низкие показатели индекса лояльности направлению подготовки и вузу, относительно других профилей и программ, зафиксированы на профиле бакалавриата «Менеджмент и управление бизнесом» (NPS направлению=40%, NPS вузу=50%) (таблица 4).

Таблица 4 – Лояльность студентов направлению подготовки и Финуниверситету по

№ п/п	уровень и форма обучения	Профиль / программа обучения	Сторонники	Нейтралы	Критики	NPS
<i>Лояльность направлению подготовки</i>						
1	Бакалавриат очная форма	Корпоративные финансы и инвестиции	70%	27%	3%	67%
2		Менеджмент и управление бизнесом	58%	25%	17%	40%
3	Бакалавриат очно-заочная форма	Финансовый менеджмент	86%	14%	0%	86%
4	Магистратура очная форма	Управление инновациями и предпринимательство	69%	25%	6%	63%
<i>Лояльность вузу</i>						
1	Бакалавриат очная форма	Корпоративные финансы и инвестиции	75%	20%	5%	70%
2		Менеджмент и управление бизнесом	67%	15%	17%	50%
3	Бакалавриат очно-заочная форма	Финансовый менеджмент	100%	0%	0%	100%
4	Магистратура очная форма	Управление инновациями и предпринимательство	83%	17%	0%	83%

6. Использование искусственного интеллекта в процессе обучения

Большинство обучающихся (72%) имеют опыт использования искусственного интеллекта в учебных целях (рисунок 6). При этом почти две трети студентов (63%) обращаются к нему иногда, а постоянно прибегает к нему лишь каждый десятый (9%). Наиболее популярными запросами являются генерация визуального контента (66%) и подготовка докладов для семинаров (38%).



Рисунок 6 – Частота и цели использования студентами искусственного интеллекта в процессе обучения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

**Результаты опроса педагогических и научных работников Пензенского
филиала Финуниверситета об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования**

Пенза, 2025

Характеристика исследования

В декабре 2025 г. в филиалах Финансового университета при Правительстве Российской Федерации было проведено мониторинговое исследование «Удовлетворенность условиями труда научно-педагогических работников (НПР) в Финансовом университете» методом опроса представителей преподавательского состава. В Пензенском филиале в опросе приняли участие 29 сотрудников.

Важно отметить, что в рамках исследования 2025 года изменена методика измерения удовлетворенности. Переход от четырехранговой шкалы «удовлетворен», «скорее удовлетворен», «скорее не удовлетворен», «не удовлетворен» к шкале от -3 до +3 позволил точнее дифференцировать ответы респондентов.

Удовлетворенность условиями труда

Индекс удовлетворенности условиями труда в целом в Пензенском филиале составил $i=0,94$, что соответствует высокому уровню и превышает среднее значение по филиалам ($i=0,93$) на 1 и.п. (Рисунок 1).

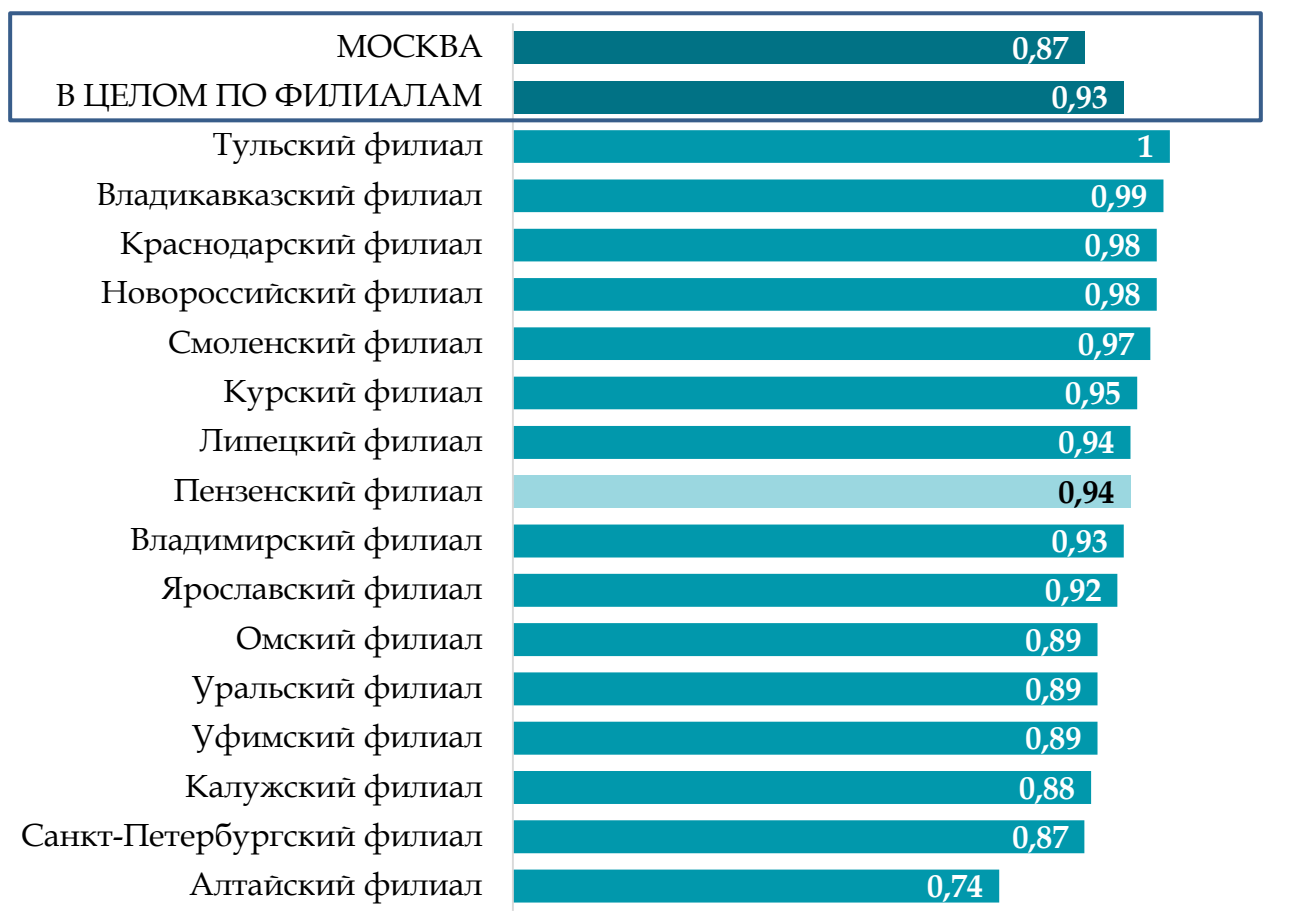


Рисунок 1. Индексы общей удовлетворенности НПР своим местом работы, по филиалам

Организацией образовательного процесса НПР Пензенского филиала удовлетворены на высоком уровне ($i=0,90$). Наивысшую оценку получили назначенные дисциплины для преподавания ($i=0,97$) и распределение учебной нагрузки между первым и вторым полугодиями ($i=0,95$). Относительно ниже остальных аспектов оценена уровень заработной платы ($i=0,75$), при этом значение индекса соответствует уровню выше среднего (Рисунок 2).



Рисунок 2. Индексы общей удовлетворенности НПП организацией образовательного процесса в Пензенском филиале

Удовлетворенность НПП условиями научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале находится на высоком уровне ($i=0,88$). Наиболее положительно оценены информирование о научных мероприятиях вуза ($i=0,94$) и проведение научных мероприятий по актуальным темам ($i=0,94$). Ниже остальных аспектов оценены возможность опубликовать свою статью в журналах Финансового университета ($i=0,81$) и стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности ($i=0,82$) (Рисунок 3).

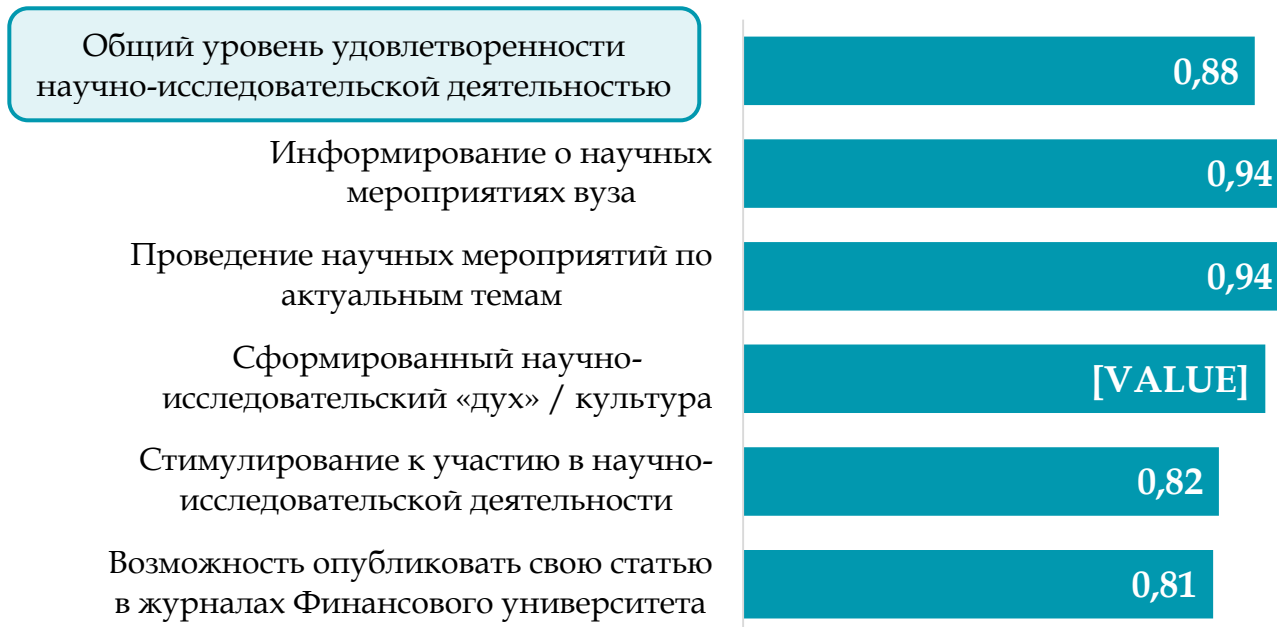


Рисунок 3. Индексы удовлетворенности НПР условиями научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале

Удовлетворенность НПР бытовыми условиями в Пензенском филиале находится на высоком уровне ($i=0,90$). Наивысшие оценки получили соблюдение санитарно-эпидемиологических мер ($i=0,98$) и чистота учебных аудиторий ($i=0,97$). Ниже остальных аспектов оценены качество, вкус и ассортимент питания ($i=0,67$) и возможность пользоваться университетской сетью Wi-Fi ($i=0,79$) (Рисунок 4).



Рисунок 4. Индексы удовлетворенности НПП бытовыми условиями в Пензенском филиале

Удовлетворенность НПП социальными условиями научно-исследовательской деятельности Пензенского филиала находится на высоком уровне ($i=0,91$). Все исследуемые аспекты получили высокие оценки: от благоприятного психологического климата ($i=0,95$) до чувства уверенности в завтрашнем дне ($i=0,87$) (Рисунок 5).



Рисунок 5. Индексы удовлетворенности НПР социальными условиями научно-исследовательской деятельности в Пензенском филиале

В Пензенском филиале наблюдается значительный рост индекса лояльности (на 28 и.п.) – в 2025 г. индекс составил 65%, что свидетельствует о высокой готовности советовать Финансовый университет в качестве места работы (Рисунок 6)².

² Вопрос анкеты: «С какой вероятностью по шкале от 1 до 10 Вы порекомендуете Финансовый университет в качестве места работы своим знакомым, друзьям, родственникам и т.д. по соответствующей квалификации?» где 0 – ни в коем случае не буду рекомендовать, а 10 – обязательно порекомендую. Сотрудники делятся на три группы: «Критики» (0-6 баллов), «Нейтралы» (7-8 баллов) и «Сторонники» (9-10 баллов). Индекс рассчитывается как % сторонников – % критиков. Полученное значение варьируется от -100% до +100%.

	Критики	Нейтралы	Сторонники	NPS	
МОСКВА	15%	21%	64%	49%	+12 и.п.
В ЦЕЛОМ ПО ФИЛИАЛАМ	8%	14%	78%	70%	+13 и.п.
Тульский филиал	0%	0%	100%	100%	+5 и.п.
Владикавказский филиал	0%	2%	98%	98%	+9 и.п.
Краснодарский филиал	0%	7%	93%	93%	+14 и.п.
Калужский филиал	0%	13%	88%	88%	+4 и.п.
Курский филиал	0%	18%	82%	82%	+8 и.п.
Новороссийский филиал	10%	0%	90%	81%	+25 и.п.
Липецкий филиал	4%	16%	80%	76%	+16 и.п.
Смоленский филиал	7%	15%	78%	70%	-14 и.п.
Пензенский филиал	12%	12%	77%	65%	+28 и.п.
Ярославский филиал	8%	20%	73%	65%	+7 и.п.
Владимирский филиал	7%	29%	64%	57%	-43 и.п.
Омский филиал	10%	27%	63%	53%	+6 и.п.
Уральский филиал	9%	30%	61%	52%	+4 и.п.
Санкт-Петербургский филиал	17%	24%	59%	42%	-7 и.п.
Уфимский филиал	23%	23%	54%	31%	+12 и.п.
Алтайский филиал	45%	9%	45%	0%	-4 и.п.

Рисунок 6. Индексы лояльности работников Финансовому университету, по филиалам

Подавляющее большинство преподавателей (90%) высказались об отсутствии планов уволиться в ближайшие 12 месяцев. О готовности уволиться заявили 3% НПР. Не задумывались об этом 7%.

Также научно-педагогические работники писали о проблемах, с которыми они сталкиваются во время работы:

Дословные высказывания НПР по открытым вопросам «Расскажите, пожалуйста, какие еще, не перечисленные выше аспекты снижают Вашу удовлетворенность условиями труда в Финансовом



Удовлетворенность трудом НПР 2025
университете»: (нажмите дважды на иконку).

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финуниверситет)**

Пензенский филиал Финуниверситета

Результаты опроса

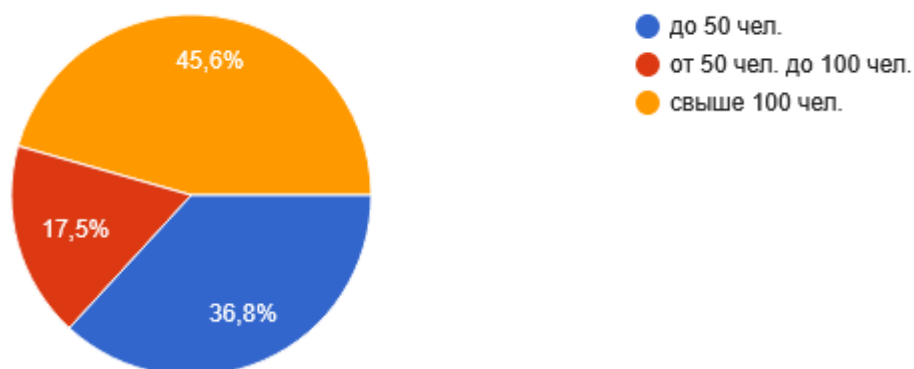
**работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности качеством образования в
Пензенском филиале Финансового университета**

Пенза, 2025

Опрос работодателей был проведен с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Смоленского филиала Финансового университета. В опросе принимали участие 57 представителей работодателей.

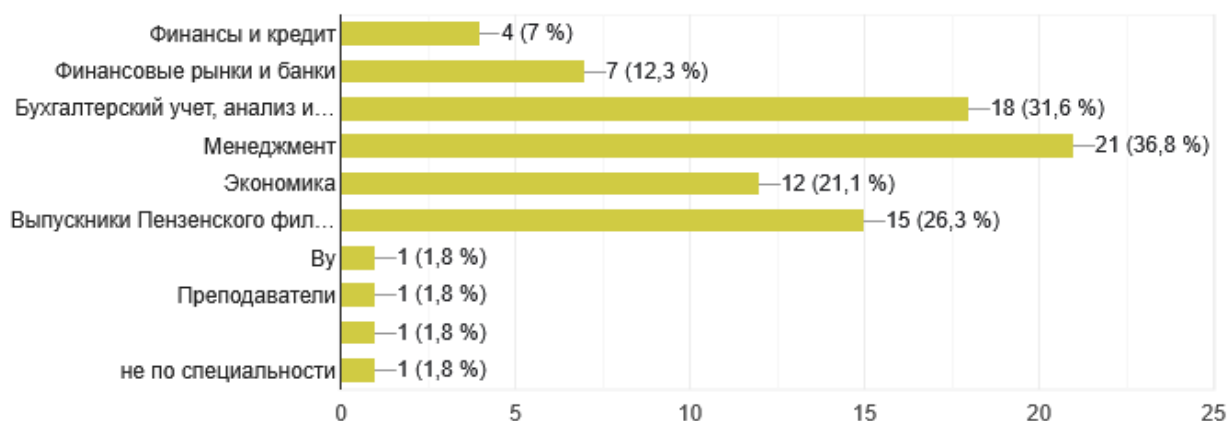
Далее представлены результаты опроса.

Вопрос 1. Укажите количество работников в Вашей организации.



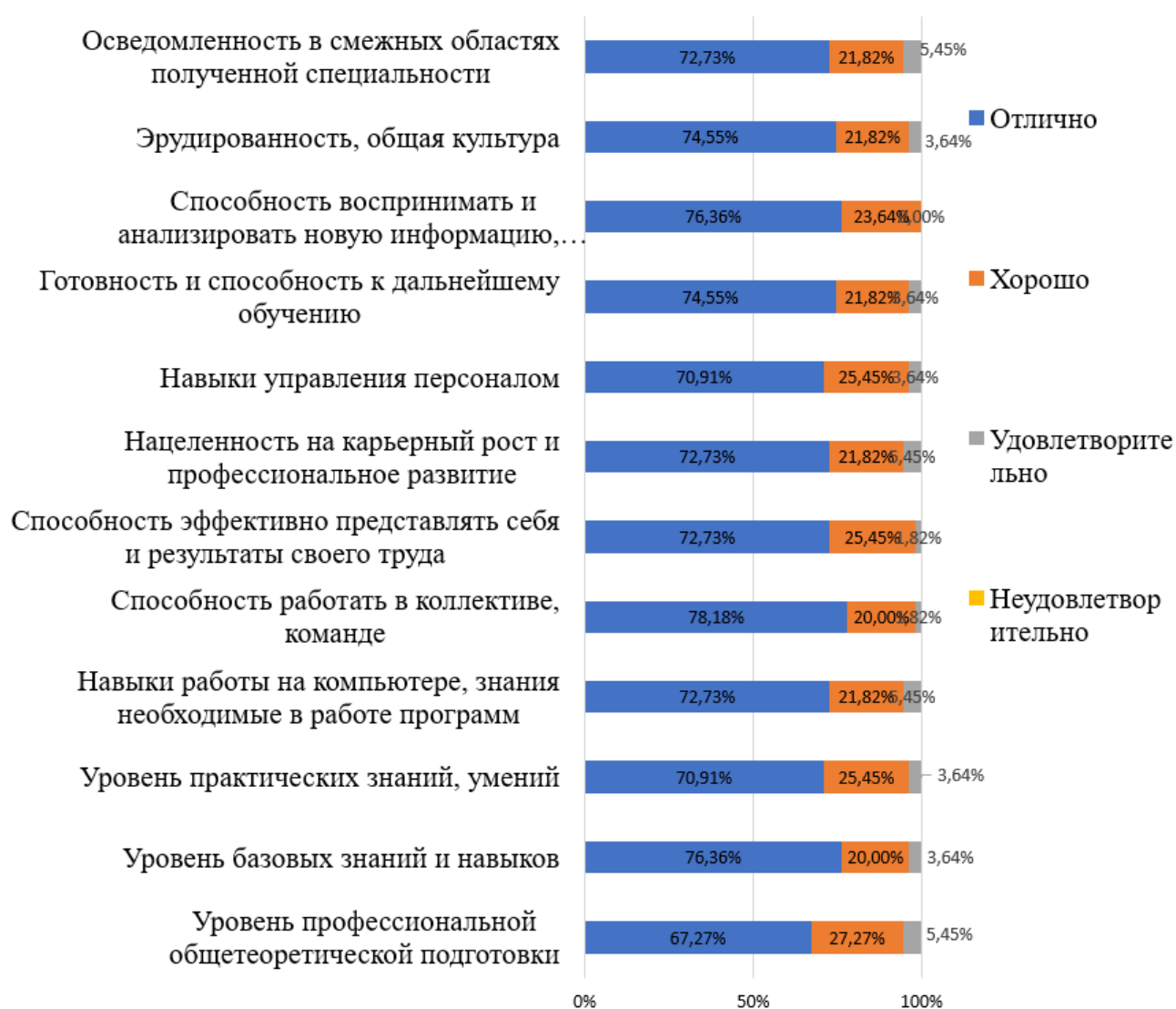
У 36,8% организаций численность составляла до 50 чел, у 17,5% - от 50 до 100 чел., у 45,6% - свыше 100 чел.

Вопрос 2. Укажите специальность (направление подготовки) выпускников Пензенского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, которые работают в Вашей организации.



Наиболее часто в организации – места практики трудоустраиваются выпускники Пензенского филиала Финансового университета по направлениям менеджмент, экономика, учет, анализ и аудит.

Вопрос 3. Дайте оценку уровню профессиональной подготовки работающего у Вас (проходящего практику) выпускника (студента) Пензенского филиала Финуниверситета.



По большинству параметров профессиональной подготовки обучающихся Пензенского филиала Финуниверситета работодатели и представители организаций – мест практики оценили студентов на оценку «отлично».

Только параметры «Навыки управления персоналом» и «Осведомленность в смежных областях полученной специальности» получили в большей степени хорошие оценки и немного меньше отличных.

Не было получено ни одной неудовлетворительной оценки со стороны работодателей и представителей организаций – мест практики обучающихся.

Вопрос 4. Сформулируйте, пожалуйста, Ваши предложения по повышению качества подготовки обучающихся (элементы подготовки, которые необходимо усилить).

Предложения в основном касались развития софт-скиллов: включение в обучение дисциплин, направленных на развитие коммуникационных навыков, работы в команде и критического мышления; налаживания партнёрств между университетом и компаниями для проведения совместных проектов, семинаров и мастер-классов; систематического сбора отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников и использовании этих данных для дальнейшего улучшения образовательных программ.

В целом, по результатам проведенного опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц был выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образования в Пензенском филиале Финансового университета.