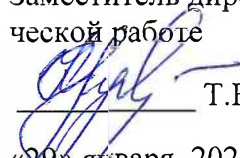


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методи-
ческой работе



Т.В. Круглова

«29» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Статистика
по специальности 38.02.06 Финансы

Бузулук - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Матвеева Людмила Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно- цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «20» января 2026 г. № 6

Председатель предметно-цикло-
вой комиссии



Е.С. Петрянкина

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общего профессионального цикла образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста;

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> -проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> -роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; -содержание статистической сводки: <ul style="list-style-type: none"> - значение группировок и их виды; -способы исчисления относительных и средних величин; -методы обработки и анализа рядов динамики; -методы исчисления индексов.
ПК.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, ра- 	<ul style="list-style-type: none"> -предмет и метод статистики; -формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; -понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения;

	боты, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.	-статистические методы выявления корреляционной связи.
--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Статистика и ее информационная база»			
Тема 1.1. «Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения»	Содержание учебного материала 1. Развитие статистической науки. Организация статистики в РФ. Организация международной статистики. Предмет и метод статистики. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения	2	ОК01-0,3. 05-06, 09, ПК 2.2, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Разработка плана организации и проведения статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона; выявление ошибок в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения».		
	Самостоятельная работа студентов История развития статистики в России	2	
Тема 1.2. «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения»	Содержание учебного материала 1. Содержание статистической сводки, ее задачи и виды. Значение группировок и их виды. Алгоритм и правила построения группировки данных. Способы представления статистических данных: статистические таблицы и графики.	2	ОК01-0,3. 05-06, 09, ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Решение задач на группировку статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона».		
Раздел 2. «Статистическая совокупность и ее характеристика»			
Тема 2.1. «Абсолютные, относительные и средние величины»	Содержание учебного материала 1. Понятие абсолютных величин, их виды и способы выражения. Понятие относительных величин в статистике, их виды, способы исчисления. 2. Понятие средних величин, их формы и виды, способы исчисления.	4	ОК01-0,3. 05-06, 09, ПК2.2,
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Решение задач на анализ статистических данных экономических явлений в секторах		

	экономики региона с помощью относительных, средних величин и показателей вариации»		
	Самостоятельная работа студентов Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	2	
Тема 2.2. «Ряды распределения»	Содержание учебного материала 1. Понятие рядов распределения, их виды и правила построения. Графическое изображение рядов распределения.	2	ОК01-0,3. 05-06, 09 ПК2.1, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение»		
	Самостоятельная работа студентов Построение макетов таблиц и рядов распределения по данным сводки и группировки. Анализ ряда динамики социально-экономических показателей региона.	4	
Тема 2.3 «Выборочное наблюдение»	Содержание учебного материала 1. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Формы организации выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Определение численности выборки. Распространение результатов выборочного исследования.	2	ОК01-0,3. 05-06, 09 ПК2.1, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Решение задач на расчет показателей выборочного исследования»		
	Самостоятельная работа студентов Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения.	2	
Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики			
Тема 3.1. «Методы статистического изучения корреляционной связи»	Содержание учебного материала 1 Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	2	ОК01-0,3. 05-06, 09 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Выявление корреляционной связи с использованием количественных и качественных показателей деятельности организации»		
Тема 3.2. «Методы обработки и анализа рядов динамики»	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Структура рядов динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. Статистическое изучение корреляционной зависимости между рядами динамики	2	ОК01-0,3. 05-06, 09 ПК2.2, ПК3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение; Проведение анализа рядов динамики, характеризующих		

	изменение социально-экономических показателей региона».		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по теме: «Ряды динамики в статистике». Анализ ряда динамики социально-экономических показателей региона.	2	
Тема 3.3. «Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях»	Содержание учебного материала 1.Общее понятие об индексах, их виды. Методы исчисления индексов. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений.	2	OK01-0,3. 05-06, 09 ПК2.2, ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие «Исследование социально-экономических показателей региона с использованием индексов. Статистическая обработка информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги и формулирование аналитических выводов».		
	Самостоятельная работа студентов Индивидуальные, общие и средние индексы	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583795> (дата обращения: 22.06.2026).

Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585063> (дата обращения: 22.06.2026).

Дополнительные источники

1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-406-15061-0. — URL: <https://book.ru/book/958790> (дата обращения: 22.06.2026). — Текст : электронный.

2. Гладун, И. В. Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-406-13636-2. — URL: <https://book.ru/book/958630> (дата обращения: 22.06.2026). — Текст : электронный.

3. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету

<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 		
<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; 	Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; 	Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста; 	Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и 	В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету

последствия его нарушения.		
<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности 	Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету
<ul style="list-style-type: none"> -роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; -содержание статистической сводки: - значение группировок и их виды; -способы исчисления относительных и средних величин; -методы обработки и анализа рядов динамики; -методы исчисления индексов. 	Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.	Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету
<ul style="list-style-type: none"> -предмет и метод статистики; -формы и виды статистического наблюдения; -ошибки статистического наблюдения; -способы представления статистических данных; -понятие рядов распределения, их виды и правила построения; -формы организации выборочного наблюдения; -статистические методы выявления корреляционной связи. 	Грамотно выбирает формы, виды и способы сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.	Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам.</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>
<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<p>Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>
<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современ- 	<p>Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>

<p>ную научную профессиональную терминологию;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации;</p>	<p>использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	
<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>

<ul style="list-style-type: none"> -проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. 	<p>Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>
<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; -производить расчет показателей выборочного исследования; -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы. 	<p>Самостоятельно и, верно, осуществляет предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.</p>	<p>Тестирование по темам, вопросы к дифференцированному зачету</p>