

**Новые подходы к разработке учебных планов  
2017 года приема**

**Н.М. Розина,  
первый проректор по учебной и методической  
работе Финансового университета**

# Новые подходы к разработке учебных планов 2015 и 2016 г.г. приема

- **Модульный** формат учебного плана
- **Компетентностно-ориентированный** характер учебного плана
- Единый для всех направлений подготовки бакалавров перечень дисциплин **социально-гуманитарного модуля**
- Инвариантные дисциплины **модуля со спецификой вуза** для всех направлений подготовки бакалавров
- Единый подход к определению **трудоемкости профиля** бакалаврских программ и **обязательных дисциплин магистерских программ** - не менее 40% от общего объема вариативной части ОП, **укрупнение дисциплин профиля** (не более 10)
- Оптимизация **дисциплин по выбору**
- Введение **межкафедральных** дисциплин (57 дисциплин, от 1 до 6 по одной ОП)
- Установление минимальной трудоемкости дисциплины – **не менее 3 з.е.**
- Разработка планов в автоматизированной системе «**Конструктор учебных планов**»

## Результат: сокращение количества дисциплин

Показатели:	Всего	Бакалавр +специал	Магистр+ аспирант
1. Количество дисциплин на 1 июня 2016 г., в том числе:	3542	1920+32С	1437+153А
Количество дисциплин, впервые появившихся в планах с 2016/2017 учебного года	1047	506	419+122А
Количество дисциплин, отсутствующих в планах, начиная с 2016/2017 учебного года	904	402+32С	469+1А
2. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 июля 2016 года (межкафедральные дисциплины считались неоднократно)	2638	1518	968+152А
3. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 октября 2016 года (уменьшение на 84 дисциплины по сравнению с 1 июля – результат работы УМООП, департаментов и кафедр)	2493 + 61 междис = 2554	1409	934+150А

**Вывод - Наряду с появлением новых дисциплин наблюдается и уход дисциплин, при этом объем ушедших дисциплин превышает количество появившихся в 1,4 раза**

## Результат: сокращение количества дисциплин в 1,6 раза на примере департамента учета, анализа и аудита

Показатели:	Всего	Бакалавр +специал	Магистр+ аспирант
1. Количество дисциплин на 1 июня 2016 г., в том числе:	<b>345</b>	<b>122</b>	<b>208+15А</b>
Количество дисциплин, впервые появившихся в планах с 2016/2017 учебного года	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>54+15А</b>
Количество дисциплин, отсутствующих в планах, начиная с 2016/2017 учебного года	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
2. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 июля 2016 года (межкафедральные дисциплины считались неоднократно)	<b>243</b>	<b>92</b>	<b>136+15А</b>
3. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 октября 2016 года	<b>216 +6 междис =222</b>	<b>74</b>	<b>130+12</b>

**Результат: сокращение количества дисциплин в 1,5 раза на примере  
департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий**

<b>Показатели:</b>	<b>Всего</b>	<b>Бакалавр +специал</b>	<b>Магистр+ аспирант</b>
<b>1. Количество дисциплин на 1 июня 2016 г., в том числе:</b>	<b>328</b>	<b>232</b>	<b>89+7А</b>
<b>Количество дисциплин, впервые появившихся в планах с 2016/2017 учебного года</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>15+3А</b>
<b>Количество дисциплин, отсутствующих в планах, начиная с 2016/2017 учебного года</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>31</b>
<b>2. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 июля 2016 года (межкафедральные дисциплины считались неоднократно)</b>	<b>238</b>	<b>173</b>	<b>58+7А</b>
<b>3. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 октября 2016 года</b>	<b>215 + 5 межд =220</b>	<b>156</b>	<b>54+5А</b>

**Результат: сокращение количества дисциплин в 1,7 раза на примере  
департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования**

<b>Показатели:</b>	<b>Всего</b>	<b>Бакалавр +специал</b>	<b>Магистр+ аспирант</b>
<b>1. Количество дисциплин на 1 июня 2016 г., в том числе:</b>	<b>166</b>	<b>51+16С</b>	<b>95+4А</b>
<b>Количество дисциплин, впервые появившихся в планах с 2016/2017 учебного года</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>17+4А</b>
<b>Количество дисциплин, отсутствующих в планах, начиная с 2016/2017 учебного года</b>	<b>63</b>	<b>10+16С</b>	<b>37</b>
<b>2. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 июля 2016 года (межкафедральные дисциплины считались неоднократно)</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>58+4А</b>
<b>3. Кол-во дисциплин, закрепленных за Департаментами и кафедрами на 1 октября 2016 года</b>	<b>97 +3межд =100</b>	<b>40</b>	<b>54+3А</b>

## Результат: развитие междисциплинарности

Закрепление дисциплин:	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Итого
Между департаментами	13	13	3	29
Между кафедрами	4	-	-	4
Между департаментами и кафедрами	12	15	1	28
Всего	29	28	4	61

## **Основные проблемы в подготовке бакалавров и магистров:**

- **Неумение студентами использовать математический и статистический аппарат при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ**
- **Перечень дисциплин, отражающих специфику вуза, не в полной мере отвечает ожиданиям студентов**
- **Избыточный перечень дисциплин по ряду образовательных программ подготовки бакалавров— более 50**
- **Мелкодисциплинарность магистерских образовательных программ**
- **Низкое качество подготовки бакалавров по экономической теории и эконометрике**



**Неудовлетворительная математическая подготовка** - средняя оценка профессиональных компетенций студентов (по 5 балльной шкале) – мнение работодателей

Оцениваемые профессиональные компетенции:	Бакалавриат		Магистратура	
	2015	2016	2015	2016
Умение раскрыть тему исследования	4,45	4,51	4,63	4,71
<b>Умение использовать статистические и математические методы и пакеты приклад программ</b>	<b>4,25</b>	<b>4,37</b>	<b>4,46</b>	<b>4,47</b>
Способность к анализу и обобщению данных исследования и их интерпретации	4,40	4,43	4,63	4,68
Готовность к самостоятельным выводам	4,39	4,45	4,64	4,66
Способность грамотно выражать мысли, аргументированно отвечать на вопросы, отстаивать свое мнение	4,42	4,49	4,64	4,67
Способность качественно готовить презентацию	4,53	4,54	4,64	4,69
<b>Средний балл по всем компетенциям</b>	<b>4,41</b>	<b>4,46</b>	<b>4,61</b>	<b>4,65</b>

**Дисциплины, отражающие специфику вуза, не в полной мере отвечают ожиданиям студентов** - результаты опроса студентов, обучающихся по направлению «Экономика» (ФЭФ, факультеты налогов и налогообложения, государственного управления и финансового контроля)- 432 студента

Наименование дисциплин	Какие дисциплины оказали на вас наибольшее влияние	Какие дисциплины следует исключить	Преподаватель сумел вызвать интерес к дисциплине (по 5 б. шкале)
Основы деловой и публичной коммуникации	1 место - 275 ответов	4 место - 43 ответа	4, 22
Политология	2 место– 259 ответов	5 место– 37 ответов	4,17
Обеспечение противодействия коррупции	3 место– 177 ответов	3 место– 78 ответов	3,89
Системный анализ и моделирование	4 место - 86 ответов	1 место– 240 ответов	3,51
Введение в специальность	5 место– 45 ответов	2 место – 180 ответов	3,68

**Удалось ли в ходе освоения дисциплины получить заявленные  
рабочей программой дисциплины знания, освоить умения и владения-  
432 студента**

Наименование дисциплин	Сумма ответов: да, скорее да, чем нет	Сумма ответов: нет, скорее нет, чем да	Затрудняюсь ответить
Основы деловой и публичной коммуникации	91%	7%	2%
Политология	86%	11%	3%
Обеспечение противодействия коррупции	87%	10%	3%
Системный анализ и моделирование	70%	26%	4%
Введение в специальность	88%	9%	3%

**Избыточный перечень дисциплин по ряду образовательных программ**  
**- сравнительная таблица количества дисциплин в учебных планах 2016**  
**и 2017 годов приема (бакалавриат)**

Наименование направления подготовки	МОДУЛЬ ГСЭ	МОДУЛЬ Матем и инф	МОДУЛЬ ОПД	МОДУЛЬ инвар. дисц-н	МОДУЛЬ профиля	МОДУЛЬ Дис по выбору	ИТОГО
Информационная безопасность	7/7	4/4	7/7	6/5	9/8	11/11	44/42
Бизнес-информатика	7/7	7/6	7/7	6/5	9/9	12/12	48/46
Туризм	7/7	3/2	11/11	5/4	10/11	12/12	48/47
Экономика	7/7	5/5	8/8	7/5	10/10	13/13	50/48
Прикладная информатика	7/7	7/6	8/8	8/7	8/8	12/12	50/48
Юриспруденция	6/6	1/1	25/21	5/5	6/6	7/7	50/46
Социология	7/7	3/4	14/12	6/5	9/9	12/12	51/49
Политология	7/7	2/2	17/15	6/5	10/10	12/12	54/51
Менеджмент	7/7	4/4	13/12	8/7	10/13	13/13	55/56
Прикладная математика и информатика	7/7	7/7	16/13	7/6	9/7	10/10	56/50
Государственное и муниципальное управление	7/7	3/2	14/14	7/6	14/14	13/13	58/56
Управление персоналом	7/7	3/2	17/16	7/6	13/12	12/12	59/55

7/7 – первая цифра – количество дисциплин в учебных планах 2016 г. приема, вторая цифра – предполагаемое количество дисциплин в учебных планах 2017 г. приема

# Результаты анализа проектов структур образовательных программ 2017 года приема:

## *Основные проблемы:*

- В целом не наблюдается актуализация ОП в соответствии с профессиональными стандартами (остались прежними компетенции и перечень дисциплин), что не позволит увеличить этот показатель в 2017 году (в 2016 г. - 4 ОП бакалавриата и 12 ОП магистратуры разработаны с учетом ПС)
- Отсутствие содержательной проработки концепции математической подготовки в вузе привело к нежеланию разработчиков ОП учитывать предложения Департамента анализа данных
- Имеют место ОП бакалавриата с большим количеством дисциплин трудоемкостью 3 з.е. как в модуле общепрофессиональных дисциплин, так и в модуле профиля

## **Задачи выездного заседания УМС:**

- 1. Обсуждение предложений Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий по усилению математической подготовки бакалавров**
- 2. Обсуждение предложений разработчиков ОП по направлению «Экономика» (бакалавриат) в части перечня дисциплин социально-гуманитарного модуля и модуля инвариантных дисциплин со спецификой вуза**
- 3. Групповая работа:**
  - по актуализации и укрупнению перечня общепрофессиональных дисциплин в бакалавриате в соответствии с профессиональными стандартами**
  - по актуализации перечней профильных дисциплин в бакалавриате и обязательных дисциплин магистерских программ в соответствии с профессиональными стандартами**
  - по выработке новых подходов к реализации дисциплин по выбору в магистратуре**
- 4. Обсуждение проектов образовательных стандартов Финуниверситета по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Туризм»**
- 5. Обсуждение итогов групповой работы**

***Спасибо за внимание!***