



Учебно-методический семинар:

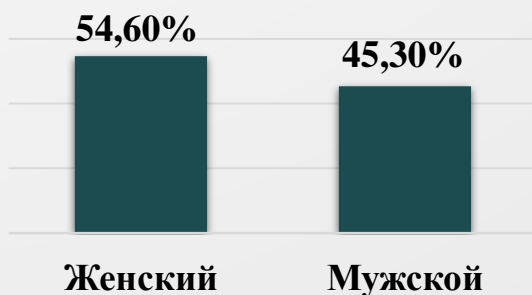
# Опыт реализации командной работы

14.12.2021г.

директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования,  
Наталья Ильинична Киселёва, к.с.н., доцент

## Методология:

- ✓ с 25.10.21 по 10.11.2021 г.
- ✓ Раздаточный и онлайн опрос
- ✓ Объект: студенты 1 курса
- ✓ Объем выборки: 1604/1200

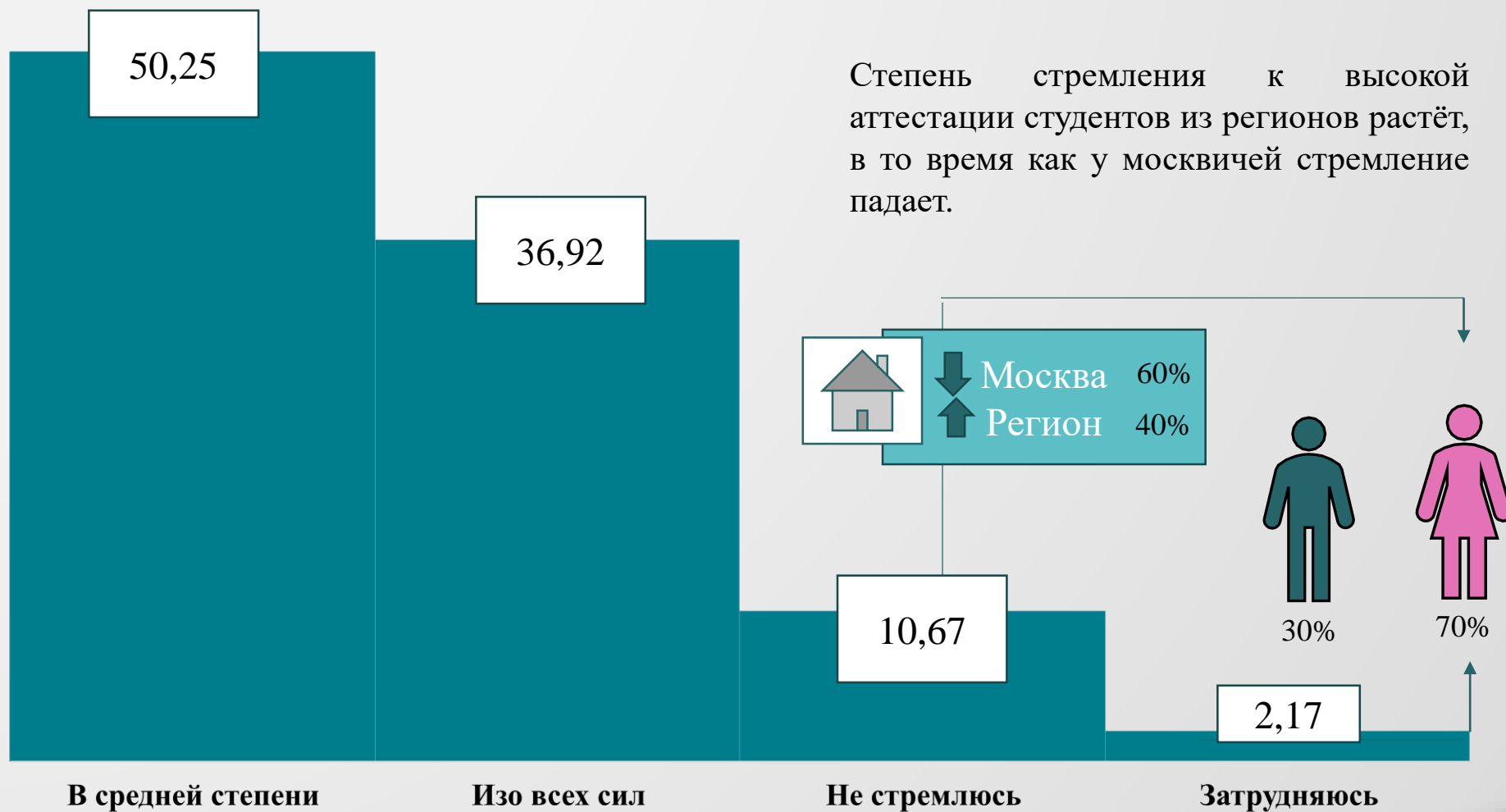


## Потребность в образовании среди 1-курсников

(% от числа опрошенных)



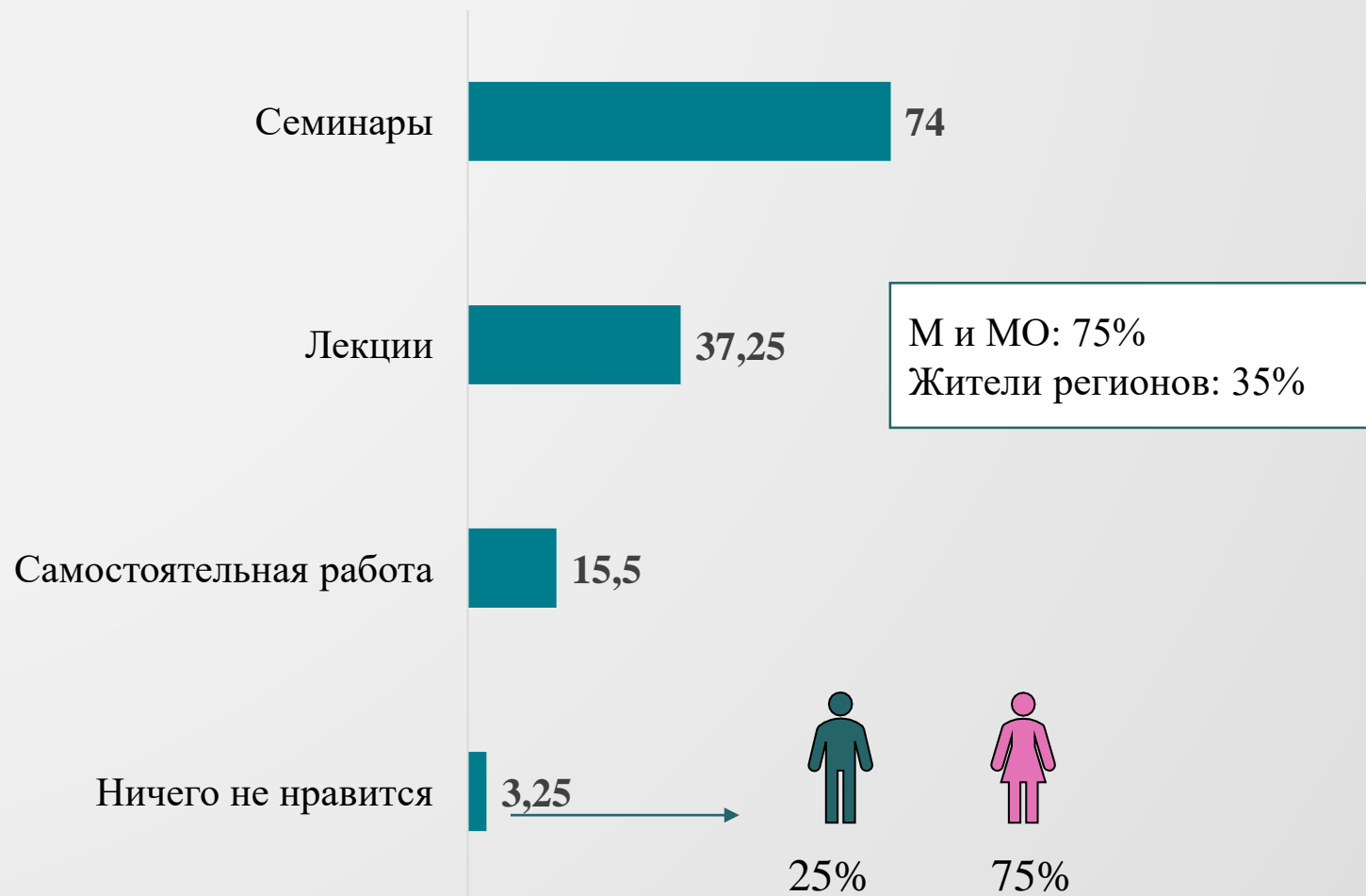
# Потребность в высокой аттестации (% от числа опрошенных)



# Основные источники информации (% от числа опрошенных)



# Предпочитаемая форма проведения занятий (% от числа опрошенных)



## Наиболее комфортный состав (% от числа опрошенных)



Студенты, обучающиеся на платной основе, чаще склонны выбирать групповые формы работы, в то время как бюджет отдаёт предпочтение парной и единоличной работе.

### Пожелания к семинарам:

1. Работа в группах
2. Больше работ в группе
3. Побольше групповых заданий
4. Больше взаимодействия с группой
5. Больше работы в командах. Интересные кейсы и их решение
6. Открытый диалог, практические занятия, игры. Это способно заинтересовать
7. Больше интерактива, творческих и оригинальных заданий, а не просто решение задач и ответы на вопросы
8. Больше групповых заданий и интерактива на семинарах

# Кейс-чемпионат «Pro edu-кейс» - 2021

## Mobile LMS и геймификация

Мобильное приложение является наиболее интуитивно понятной средой обучения для современных студентов, что подтверждается проведенным нами исследованием – более 70% студентов предпочитают его десктопной версии

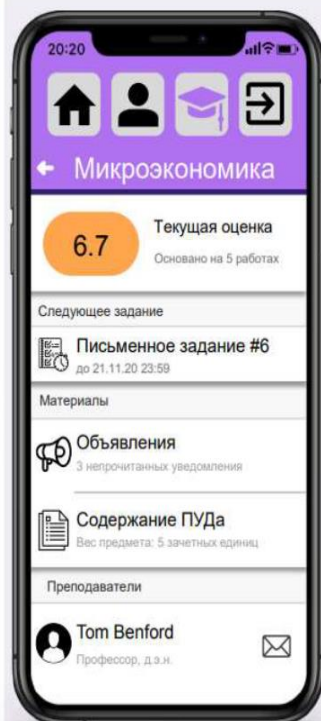
Был проведен опрос >100 студентов ведущих московских ВУЗов

**Большинство считает LMS полезным инструментом, и приложение увеличило бы его использование**

Почти все студенты считают LMS полезным инструментом, но посещают его не часто



**Большинство студентов проводят в LMS не более 15 минут, и уверены, что стали бы использовать приложение**



## Mobile LMS

### Возможности применения

- Выполнение домашних заданий прямо в телефоне
- Прохождение тестов
- Отслеживание успеваемости
- Общение с участниками обучения
- Отслеживание расписания

## 4) Работа в группах



Учитель дает задание для выполнения в малых группах (2-3 студента)



Студенты распределяют задачи и решают задание

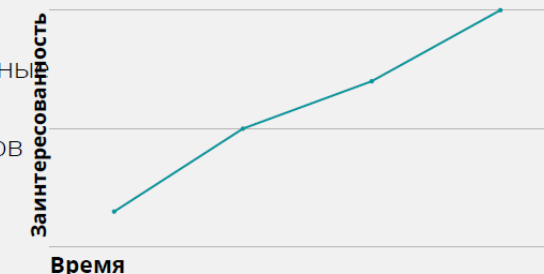


В конце семинара учитель выставляет баллы, комментируя проделанную работу

## Задания:

Совместное решение задач (метематика/право), мини-проект, решение кейса (менеджмент) и др.

После внедрения предложенной инициативы увеличат заинтересованность студентов на 40%



Практические методы	Методы проблемного обучения	Методы интерактивного обучения	Метод геймификации	Наглядные методы
Решение задач	Дискуссии	Мозговой штурм	Деловая игра	Учебное видео
Практикум	Диспуты	Мастер-класс	Мини-игры	Мультфильм
Тренинг	Круглый стол	«Дерево решений»	Квесты	Комиксы
Кейс	Дебаты	Кейс	Симуляторы	Опорные схемы
Проекты	Проекты			Сринкаст

	Цифровая поддержка
Парная	Crello, Canva, Google Jamboard, Google Документы, Google Таблицы, мессенджеры, социальные сети
Групповая	Miro, Learnis, Crello, Canva, Google Jamboard, Google Документы, Google Таблицы, мессенджеры, социальные сети
Фронтальная	Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet



# Проектная активность 1-курсников (% от числа опрошенных)

## Опыт участия в проектной деятельности:

46% – с серьезным опытом проектной работы

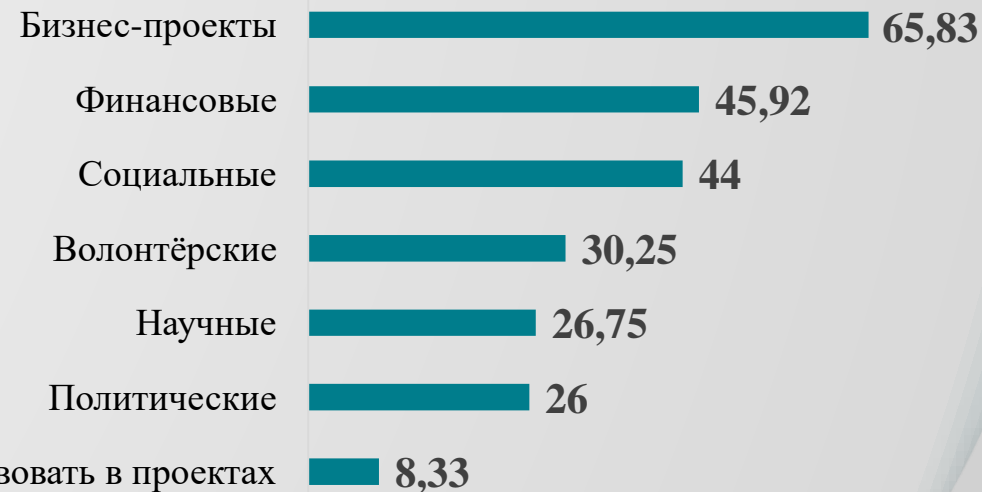
Волонтерские  
(30%)

Бизнес  
(20%)

Творческие  
(30%)

Научные  
(20%)

## Тематика востребованных проектов



Творческие (актерские, фотография, кино, литература)  
Культурно-досуговой направленности  
Спортивно-патриотические  
Проориентационные  
Кейс-чемпионаты  
Экологические

Девушки заинтересованы в волонтерских (72%) и социальных (68%) проектах, юноши – в финансовых (55%)

**Спасибо за внимание!**

**Ваш Центр ПИРСО**