

#ОПРОС_ЦБ_2021

Результаты опроса ЦБ РФ «кадры для финансовой отрасли-2030»

Валентин Тимаков

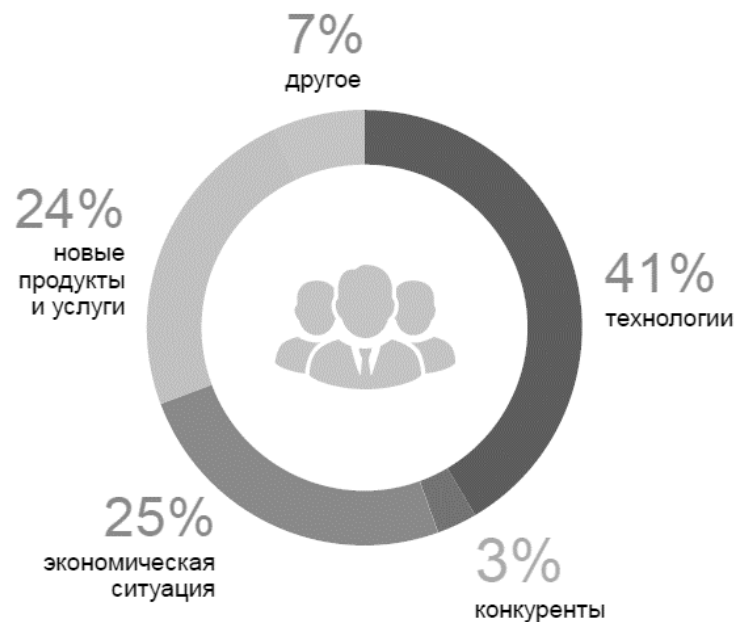
Старший Вице-Президент, Директор департамента по работе с персоналом ЮниКредит Банк
Председатель Комиссии по развитию человеческого капитала и международному сотрудничеству ТПП РФ

UniCredit



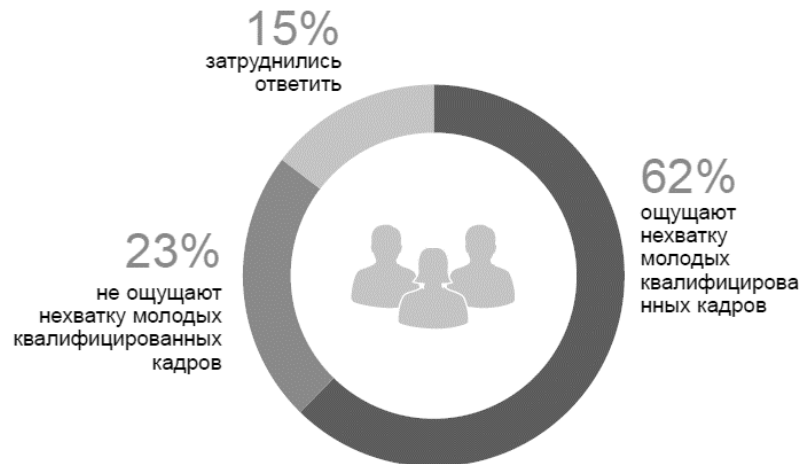
ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКА, НОВЫЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ

определяют запрос на новые компетенции специалистов финансового рынка по мнению участников опроса



62%

участников опроса ощущают нехватку молодых квалифицированных специалистов в финансовой сфере на рынке труда



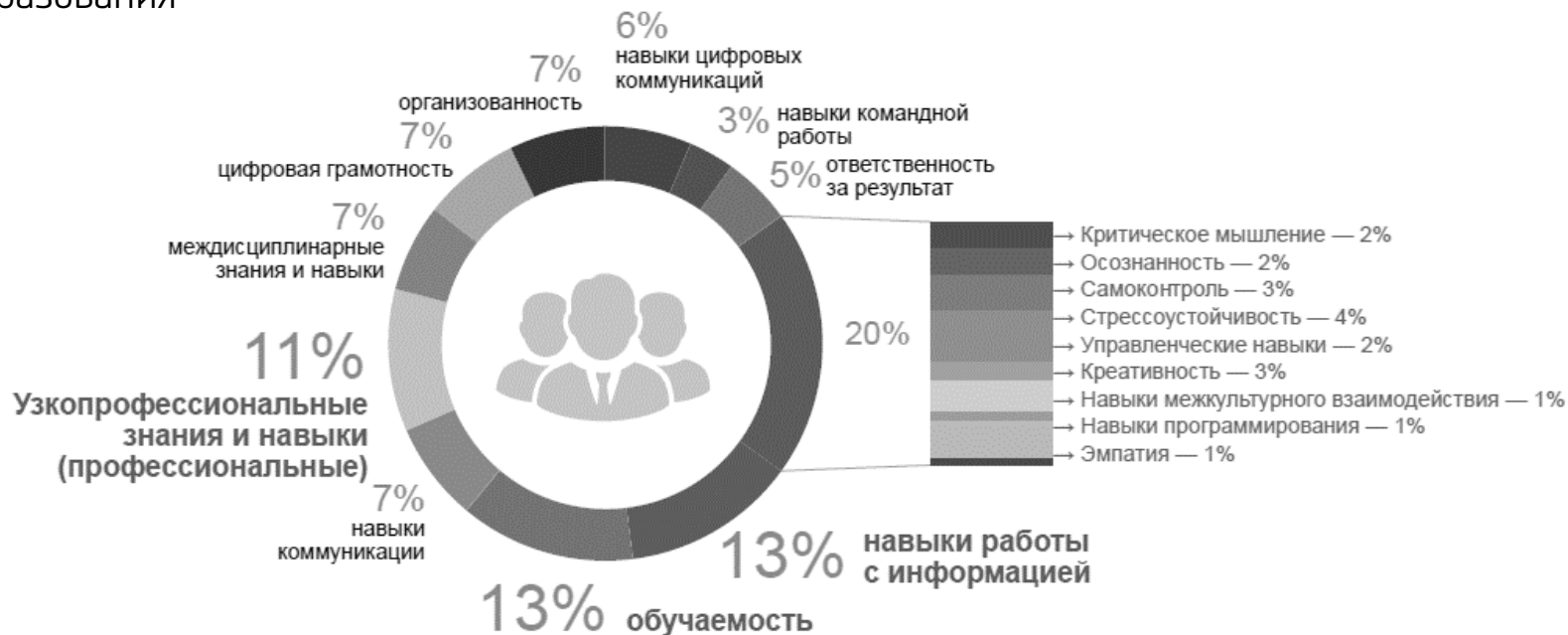
Высшее образование – мнения разделились

42% считают обязательным, 45% считают обязательным, но не для всех должностей



Ключевые компетенции,

которые, по мнению участников опроса, лучше всего развивает действующая система образования



Большинство (2/3) участников опроса считают, что **нужно менять существующую структуру** уровней высшего образования для специалистов финансового рынка

67%

участников опроса считают, что нужно менять существующую структуру уровней высшего образования для специалистов финансовой сферы

специалитет / бакалавриат /
бакалавриат+ магистратура

33%

участников опроса считают, что изменения не требуются



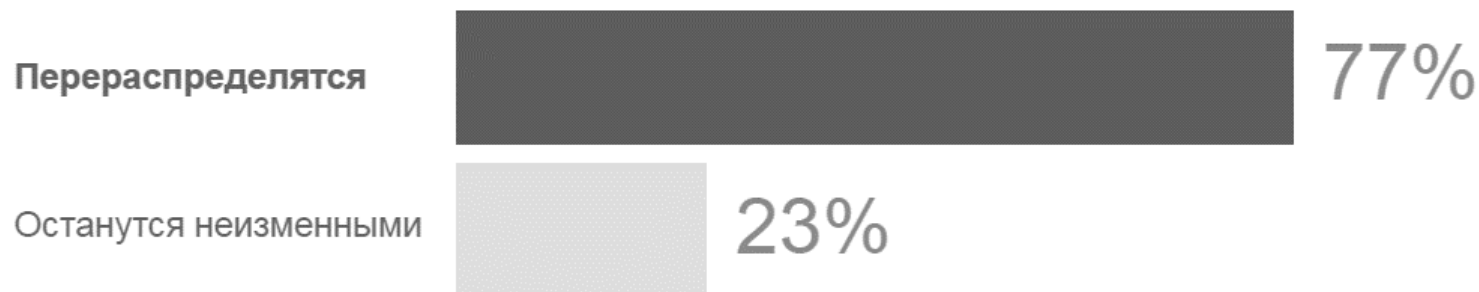
Актуализировать Программы, изменить перечень Программ в разрезе профессий и квалификацию преподавателей

Главные задачи по мнению участников опроса





Состав и структура специалистов в финансовой сфере **ИЗМЕНИТСЯ В перспективе 10 лет**





Компетенции, наиболее востребованные через **10 лет**



Ключевые выводы

- Система подготовки кадров для финансовой отрасли должна быть скорректирована с учетом существующих трендов, а также потребностей финансовых организаций
- Необходимо наладить системное взаимодействие между системой образования и представителями финансовых организаций
- Необходимо вовлекать представителей финансовых организаций в процессы подготовки и обучения студентов



#ОПРОС_ЦБ_2021

Спасибо за
внимание!

Валентин Тимаков

БАНК
РОССИИ

unicredit