



Формирование умений работы с электронными ресурсами университета как фактор эффективной самостоятельной работы студентов

Декан Кредитно-
экономического факультета
Е.Р. Безсмертная

6 декабря 2016 г.



На протяжении многих лет ознакомление с возможностями Библиотечно-информационного комплекса проходило в рамках одного из лекционных занятий по дисциплине «Введение в специальность»





Итоги опроса Библиотечно-информационного комплекса (в опросе участвовало 237 выпускников 2016 г.)

Число студентов, использующих те или
иные источники информации,
необходимой для учебы



Только Интернет-источниками для подготовки к занятиям и при написании письменных работ пользовались 30% опрошенных



В сентябре/октябре
2016 г. занятия
были проведены в
новом формате





Задачи проведения цикла занятий «Библиотека без границ»

Обучить первокурсников ориентироваться в информационном пространстве библиотеки

Привить студентам навыки подбора литературы и составления библиографического описания источников

Подготовительная работа, предшествовавшая проведению цикла занятий

Разработан и напечатан вспомогательный материал

Продуманы тематика и виды практических заданий

Протестирована работа демонстрационной программы

Организовано техническое обеспечение доступа ко всем электронным ресурсам БИК



ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Создать документ Word на рабочем столе и озаглавить своей фамилией
2. В документе Word указать фамилию и имя студента.
3. Напечатать задание.
4. Указать тему задания.
5. Сформировать список источников литературы к темам на выбор, использовать образец описания.

Образец описания статей из журналов и газет

В описании указываются:

- *фамилия*

- *инициалы автора*

- *заглавие статьи и сведения, относящиеся к нему*

после знака “//” указываются: заглавие журнала, год издания, номер выпуска, страницы.

ПРИМЕРЫ оформления:

Федорова Е.А. Оценка влияния санкций на результаты деятельности российских компаний / Е. А.

Федорова, М. А. Федотова, А. Э. Николаев // Вопросы экономики. - 2016. - № 3. - С. 34-45.

Силуанов А. Г. Деньги в одни руки: Глава минфина объяснил, зачем в России создается единая система сбора платежей /А. Г. Силуанов // Российская газета. -2016. - 21 января. - № 10. - С. 1-2.



Некоторые итоги занятий БИК со студентами 1 курса

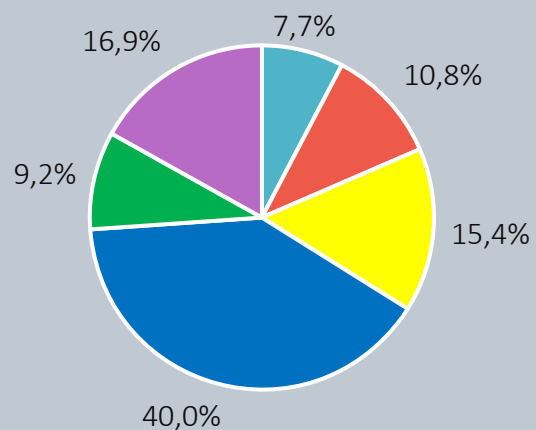
Каждый студент 1 курса зарегистрировался в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU во время занятия

Непосредственно после занятия приблизительно одна треть первокурсников (т.е. порядка 70 чел.) получили пароль к удаленному доступу к электронным ресурсам БИК Финуниверситета
(для сравнения: среди студентов 2 курса пароль за 1,5 года учебы получили лишь 40 человек)

В октябре 2016 г. зафиксировано 196 посещений (81 человек) базы электронных ресурсов студентами 1 курса
В период с 1 по 21 ноября 2016 г. – 102 посещения (51 человек) студентами 1 курса

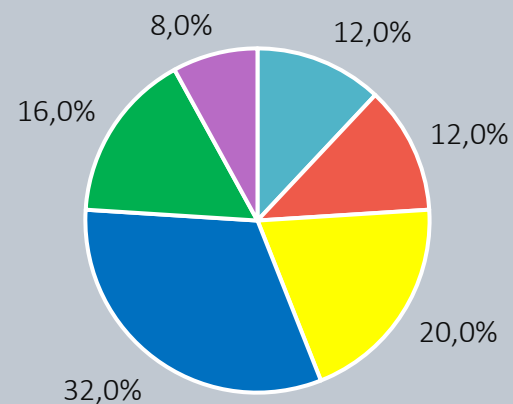


Как часто Вы пользуетесь возможностями портала? (ответы студентов)



- Более одного раза в день
- Один раз в день
- От четырех до шести раз в неделю
- От одного до трех раз в неделю
- Около одного раза в две недели
- Около одного раза в месяц или реже

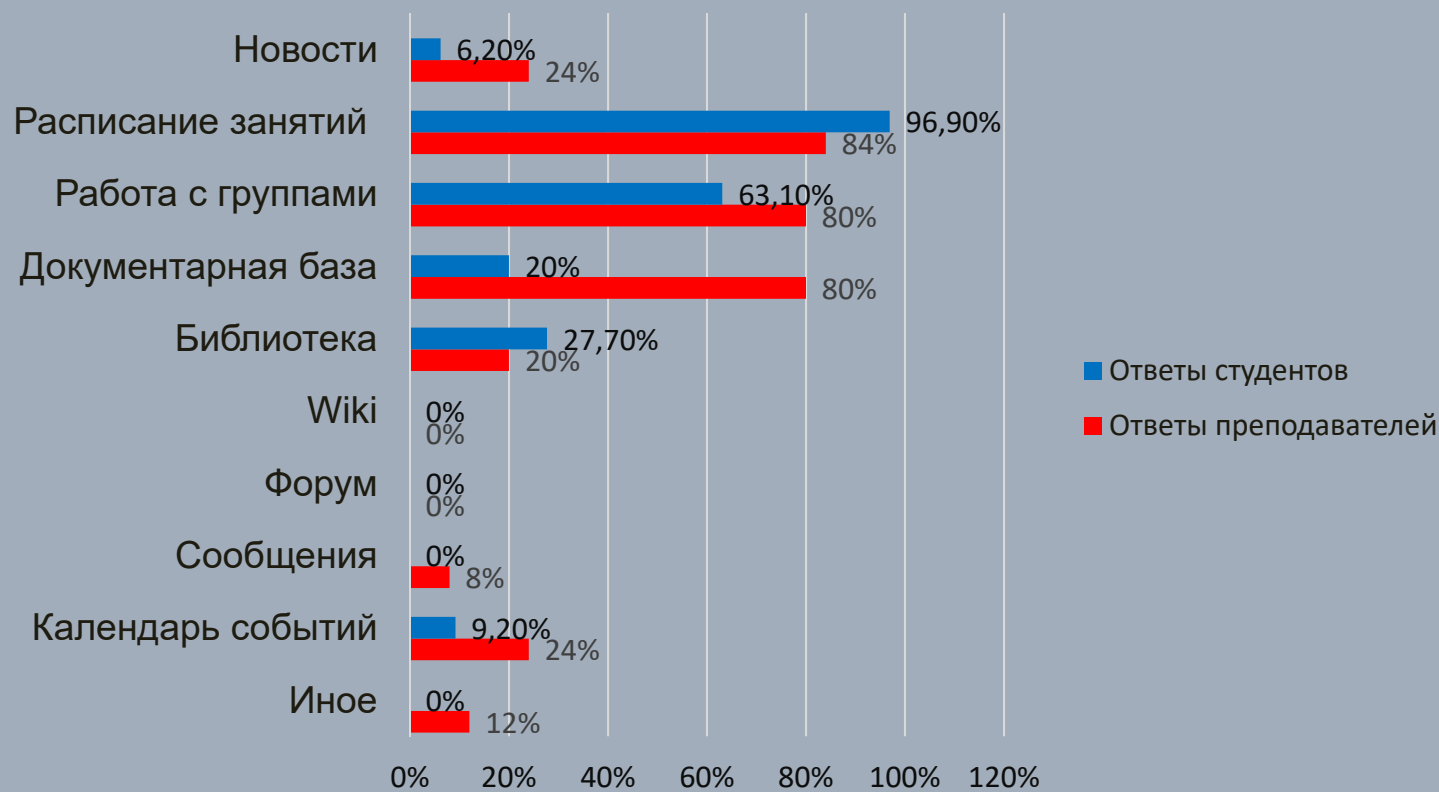
Как часто Вы пользуетесь возможностями портала? (ответы преподавателей)



- Более одного раза в день
- Один раз в день
- От четырех до шести раз в неделю
- От одного до трех раз в неделю
- Около одного раза в две недели
- Около одного раза в месяц или реже

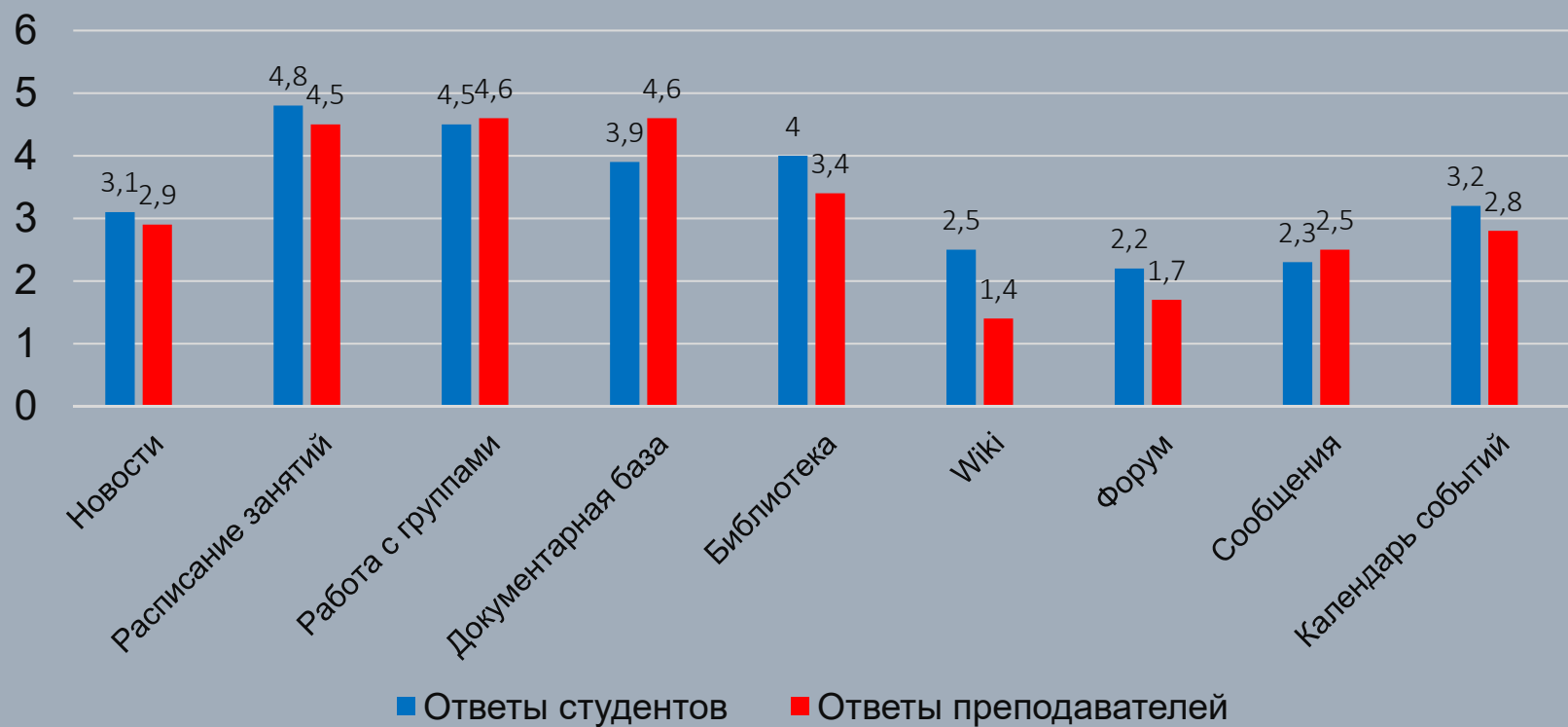


Какими разделами портала Вы пользуетесь чаще всего?





Какова, на Ваш взгляд, необходимость в использовании отдельных разделов портала (по 5-балльной шкале: где 1- раздел совсем не нужен, 5 – раздел необходим)





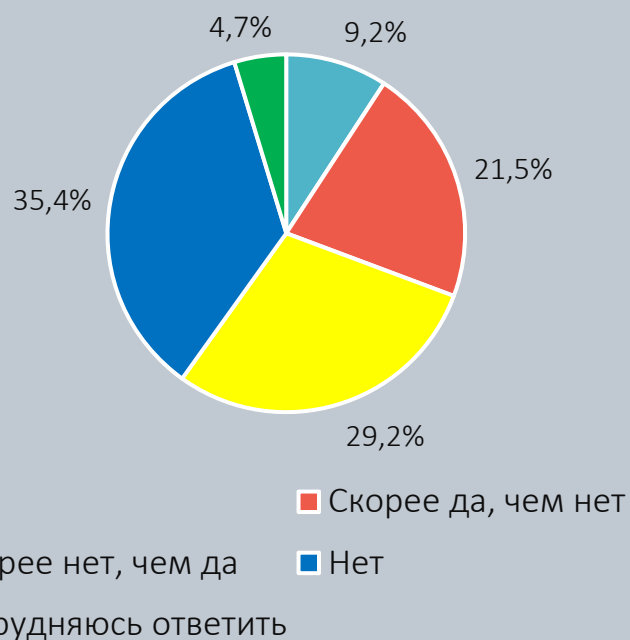
Считаете ли Вы себя уверенным пользователем портала?

Варианты ответов	Ответы студентов (%)	Ответы преподавателей (%)
Да, я с легкостью нахожу нужную информацию и знаю все о возможностях портала	6,2%	0%
Да, я с легкостью нахожу нужную информацию, но не уверен, что знаю все о возможностях портала	38,5%	60,0%
Скорее да. Я могу найти все, что мне нужно, но для этого мне приходится потратить значительное время	27,7%	28,0%
Скорее нет. Я знаю о некоторых функциях портала, но даже не подозреваю о всех его возможностях	24,6%	12,0%
Нет, я редко пользуюсь порталом и не имею понятия о большинстве его функций	3,0%	0%
Нет, я не пользуюсь порталом	0%	0%

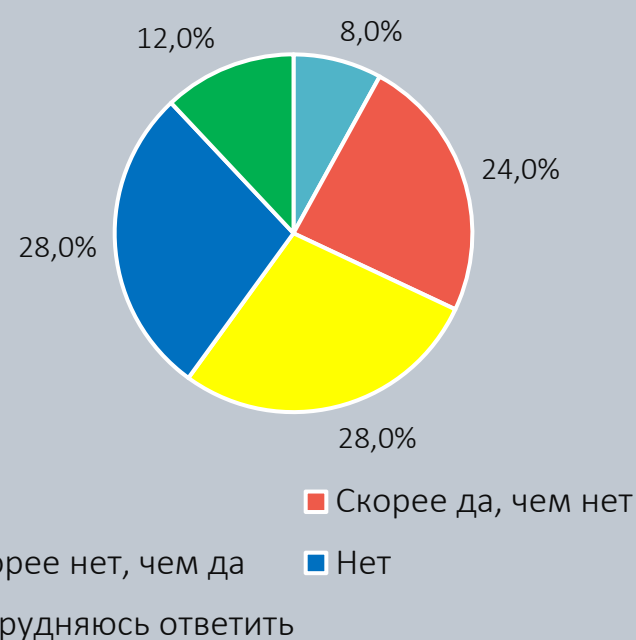


Одной из функций портала является возможность общения с преподавателем через систему сообщений. Готовы ли Вы перейти к такому формату общения вместо других, например, переписки по электронной почте?

Ответы студентов



Ответы преподавателей





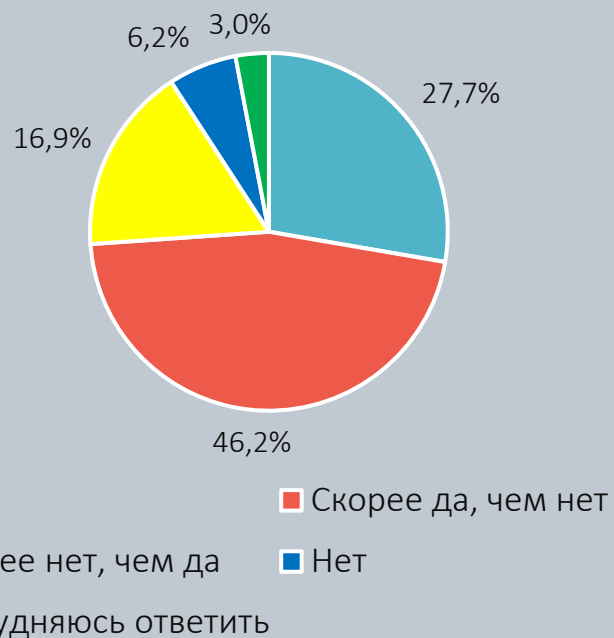
Насколько для Вас важна возможность пользования порталом?

Варианты ответов	Ответы студентов (%)	Ответы преподавателей (%)
Портал играет очень важную роль в учебном процессе, без его использования невозможно вести учебную работу	13,8%	4,0%
Портал важен для эффективной работы, но некоторые стоящие передо мной задачи можно реализовать и без него	55,4%	76,0%
Портал не играет никакой роли в учебном процессе, я с легкостью обошелся бы без него	29,2%	12,0%
Иное	1,6%	4,0%

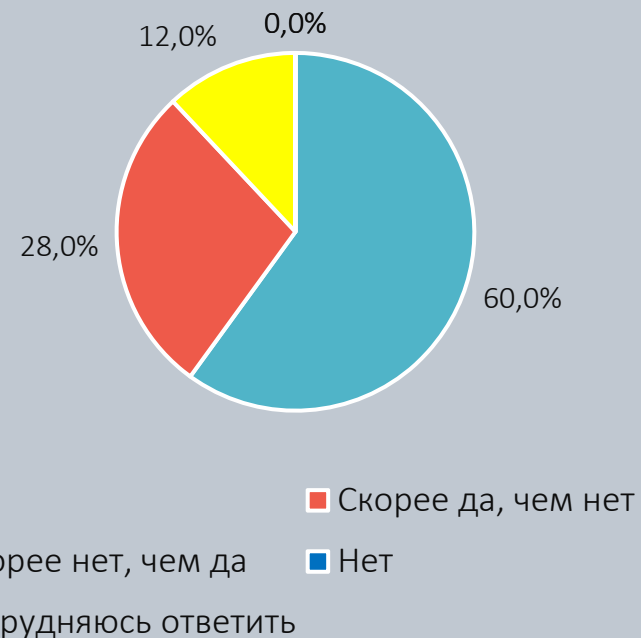


Хотели бы Вы узнать больше о функциях портала?

Ответы студентов

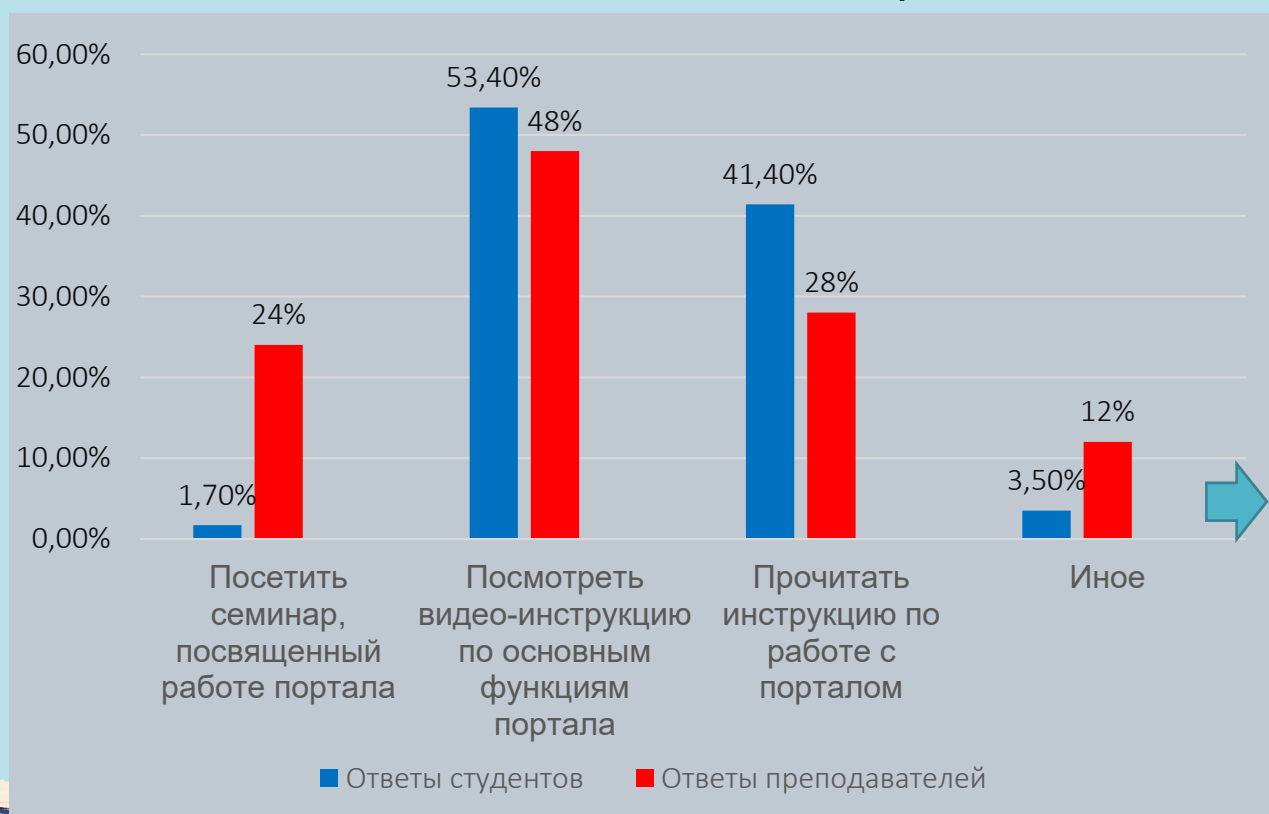


Ответы преподавателей





Каким способом для Вас было бы удобнее узнать о функциях портала?



В числе предложений:

- иметь возможность оперативно связаться со специалистом по любому возникающему вопросу;
- представлять функции ИОП таким образом, чтобы они были понятны интуитивно, без всяких семинаров и инструкций



Предложения:

1. Использовать опыт проведения занятий «Библиотека без границ» в рамках семинарских занятий по дисциплине «Введение в специальность» на всех/нескольких факультетах Финуниверситета.
2. Разработать аналогичную программу проведения занятий в рамках семинарских занятий по дисциплине «Введение в специальность» для ознакомления с функциями ИОП и порядком работы с порталом.
3. По возможности свести к минимуму количество паролей, необходимых для пользования электронными ресурсами Финуниверситета.
4. Проводить активацию доменной учетной записи первокурсников централизованно и одновременно, в ходе занятий для ознакомления с функциями портала.
5. Разработчикам ИОП рекомендовать принять во внимание замечания и предложения студентов и преподавателей в отношении организации работы портала.