

Инициативы старшекурсников Финуниверситета: от академического мошенничества к новым форматам взаимодействия

Председатель Студенческого совета
Шампурова А.А.

Председатель Учебного комитета
Студенческого совета Аверкин Н.С.

«Анкетирование о качестве образования», 2020 год, выборка 543 человека

«О проблемах образовательного процесса среди 1-2 курс (учебный год 2020-2021)», 2021 год, выборка 2317 человек

«О проблемах, возникших в ходе проведения летней промежуточной аттестации (учебный год 2021-2022)», 2022 год, выборка 25 человек

«О проблемах, возникших в ходе образовательного процесса», 2022 год, выборка 57 человек

«О проблемных дисциплинах 1 семестра 1 курса (учебный год 2022-2023)», 2022 год, выборка 2178 человек

«Оценка качества образовательного процесса студентами выпускных курсов бакалавриата Финансового университета», ноябрь 2022 год, выборка 838 человек

Исследования
Учебного
комитета
Студенческого
совета



Что не удаётся преодолеть...

Логическая
последовательность
дисциплин

Неравномерность
нагрузки (одна
сессия 2-3 экзамена,
другая – 6-7)

Повторы
изучаемого
материала

Достаточно много
фундаментальности,
но недостаточно
профессиональной
подготовки

Много лекций,
но от них мало
знаний

Лекции и семинары
не связаны между
собой

Много квалиф.
преподавателей, но
мало
профессионалов,
умеющих завлечь

Много семинаров,
на которых
рассматриваются
теоретические
вопросы

Много
повторяющихся
видов заданий и
форм проведения
семинаров (однотип.)

Сложность выбора
профиля обучения:
отсутствие системы
профориентац.
работы

Расписание
(«окна», семинары
раньше лекций)

Объективность и
стандартизация БРС

Формальность к
оценке письменных
работы (К/Р, ВКР)

Перевес на
самостоятельное
изучение материала

Списывание

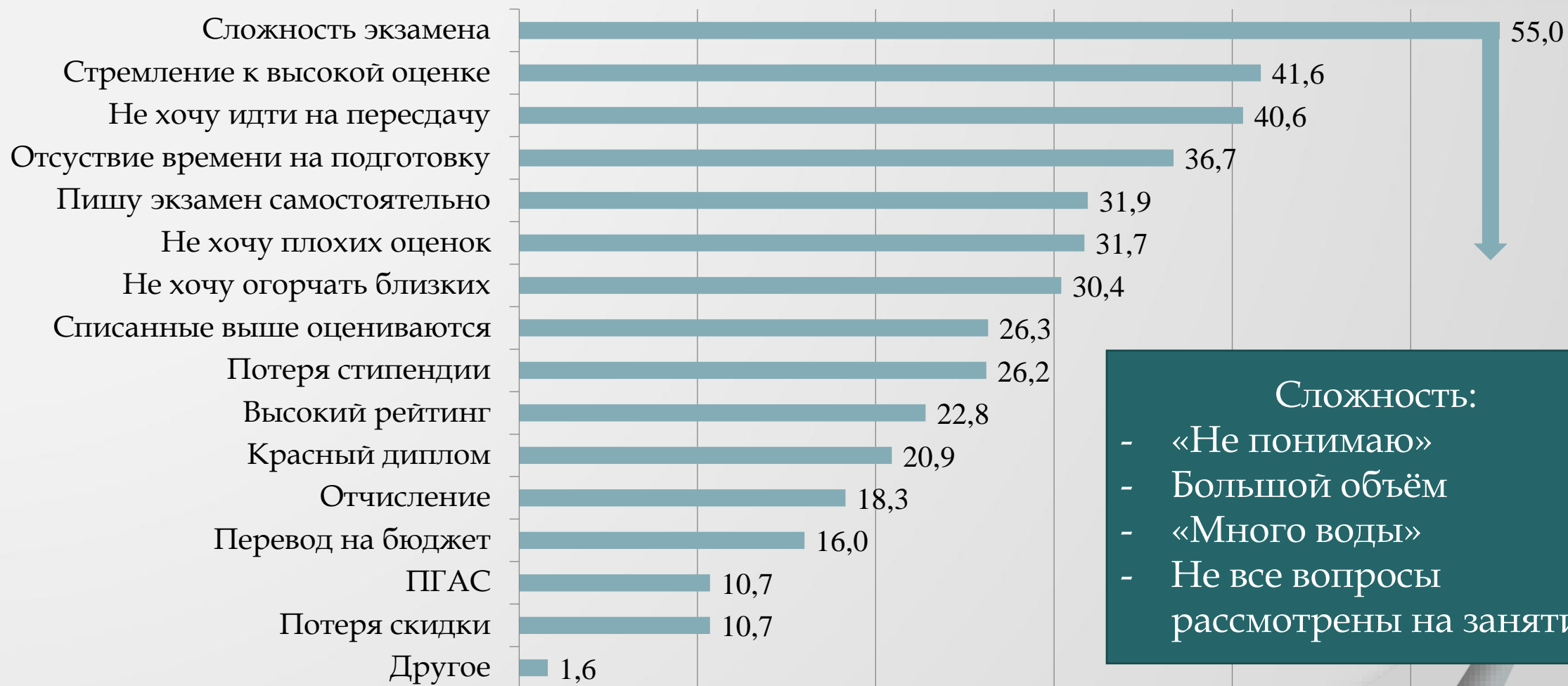
ТОП-3 причины списывания:

- Преподаватель не следит на экзамене
- Преподаватель строго оценивает работу
- Преподаватель лояльно относится к шпаргалкам

ТОП-3 причины честной работы:

- Преподаватель заранее выслал материалы для самоподготовки
- Преподаватель лояльно ставит баллы
- Преподаватель помогает на экзамене

Причины списывания студентов, в %



Сложность:

- «Не понимаю»
- Большой объём
- «Много воды»
- Не все вопросы рассмотрены на занятиях

Основные виды мошенничества

| Причины сдачи чужой работы за свою | Вовлечённый студент | Обычный студент | НЕ вовлечённый студент | Виды списывания | Вовлечённый студент | Обычный студент | НЕ вовлечённый студент |
|--|---------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------|
| Так делает большинство | 3,0% | 13,9% | 22,0% | Шпаргалка, написанная от руки | 29,9% | 25,1% | 36,1% |
| Преподавателям обычно безразлично, что написано в работе | 69,7% | 47,2% | 42,0% | Напечатанная шпаргалки | 22,8% | 24,0% | 45,4% |
| Нет времени на написание собственной работы | 60,6% | 66,7% | 68,0% | Телефон | 22,8% | 19,2% | 51,9% |
| Не умею искать источники (статьи, книги) | 12,1% | 25,0% | 22,0% | Электронные часы | 3,9% | 3,0% | 7,4% |
| Не умею писать учебные работы | 18,2% | 22,2% | 26,0% | Наушник | 4,7% | 3,0% | 12,0% |
| | | | | Я пишу экзамены самостоятельно | 63,0% | 70,7% | 41,7% |

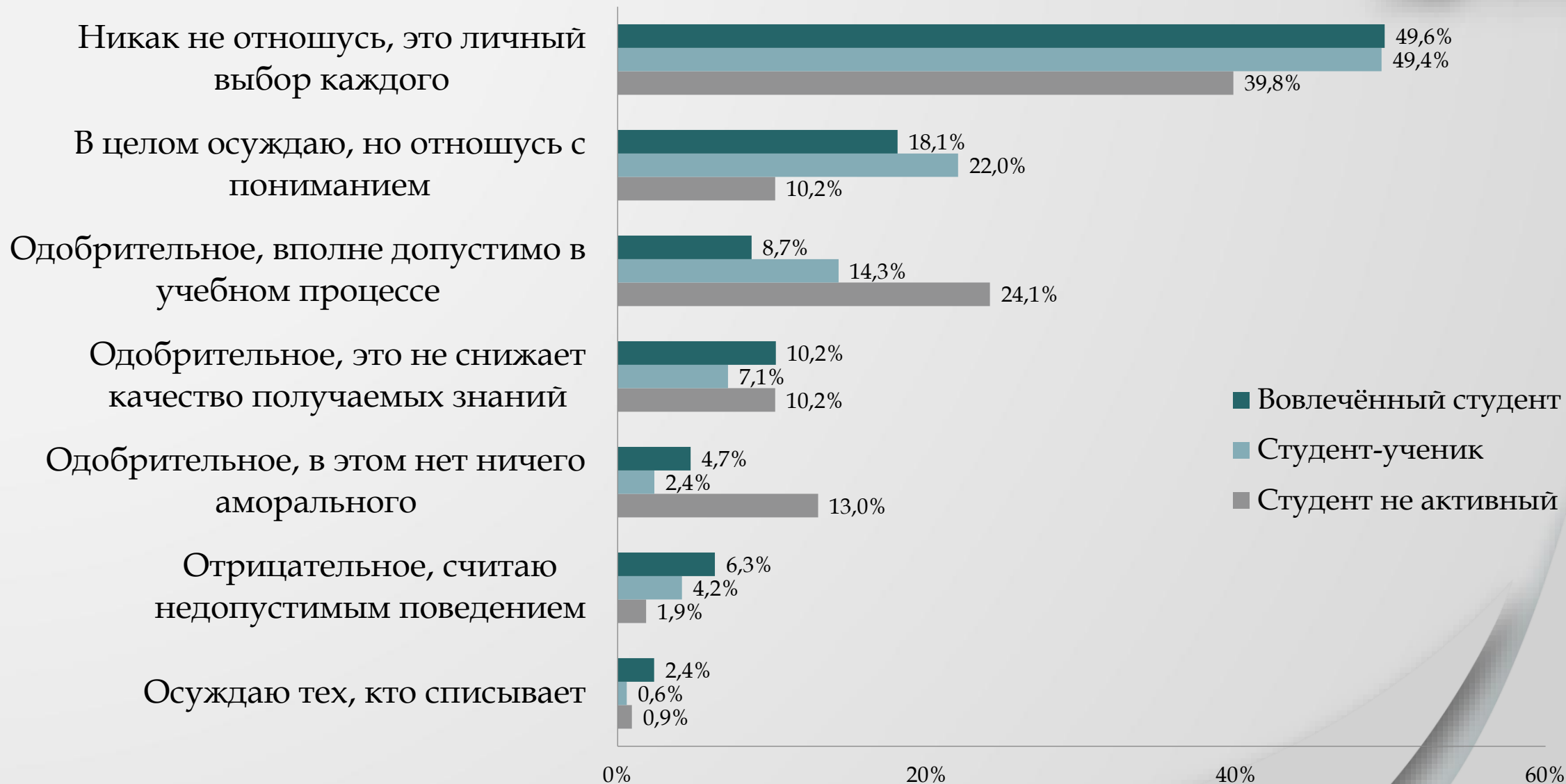
Студенческая самооценка включённости в обучение

| Критерии | Группа | | |
|---|--------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Участвовал в дискуссии на занятиях | 4,59 | 4,01 | 2,74 |
| Использовал идеи и понятия из различных дисциплин во время дискуссии на занятии | 4,46 | 3,82 | 2,53 |
| Задавал на занятиях вопросы преподавателям по содержанию дисциплины | 4,03 | 3,37 | 2,27 |
| Решал задачи у доски на семинаре или отвечали на вопросы преподавателя | 4,48 | 4,09 | 2,71 |
| Выступал с докладом или презентацией на семинарских занятиях | 4,66 | 4,28 | 3,68 |
| Готовился совместно с другими студентами во внеаудиторное время | 4,1 | 3,66 | 2,87 |
| Работал над дополнительными заданиями по курсу, выполнение которых было не обязательно | 3,57 | 2,62 | 1,66 |
| Выполнял другие виды учебной деятельности во внеаудиторное время | 4,09 | 2,87 | 2,05 |
| Выполнял задания по курсу позже назначенного срока | 2,1 | 1,7 | 2,51 |
| Приходил на семинар, не подготовив домашнее задание | 2,4 | 2,04 | 3,13 |
| Пропускал занятия | 2,07 | 1,84 | 3,01 |
| Присутствовал на семинаре или лекции, но не вникали в материал, не слушали преподавателя | 2,9 | 2,76 | 3,58 |
| Обсуждал с преподавателями во внеаудиторное время вопросы и идеи, связанные с дисциплиной | 3,14 | 2,14 | 1,74 |
| Обсуждал с преподавателями внеучебные вопросы (трудоустройство, научная работа, личные вопросы) | 2,9 | 2,04 | 1,88 |
| Участвовал в деятельности студенческих кружков и клубов | 3,98 | 1,82 | 1,81 |
| Посещал мастер-классы, открытые лекции и тренинги в университете во внеаудиторное время | 3,39 | 1,7 | 1,49 |

Группы студентов

- 1 – Вовлечённый студент
- 2 – Обычный студент
- 3 – НЕ вовлечённый студенты

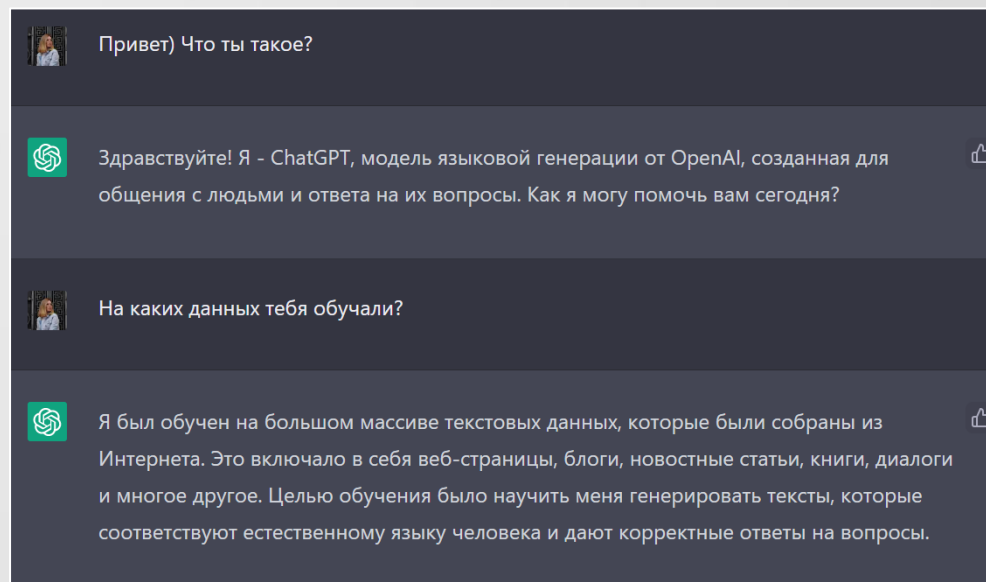
Влияние вовлечённости на отношение к списыванию



НОВЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ

ChatGPT

- умный чат-бот, который ведёт разговор с пользователем, пишет программный код, сочиняет романы, генерирует запросы для других нейросетей, спорит, решает логические головоломки и многое другое



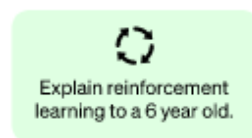
Официально ресурс не доступен на территории РФ.

Как работает ChatGPT?

Step 1

Collect demonstration data and train a supervised policy.

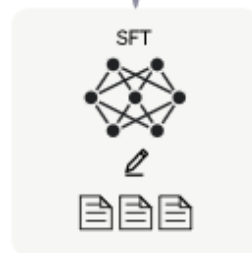
A prompt is sampled from our prompt dataset.



A labeler demonstrates the desired output behavior.



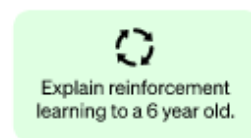
This data is used to fine-tune GPT-3.5 with supervised learning.



Step 2

Collect comparison data and train a reward model.

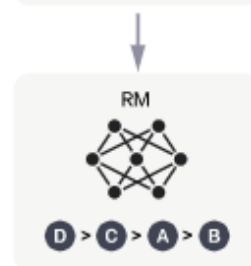
A prompt and several model outputs are sampled.



A labeler ranks the outputs from best to worst.



This data is used to train our reward model.



Step 3

Optimize a policy against the reward model using the PPO reinforcement learning algorithm.

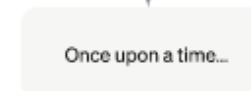
A new prompt is sampled from the dataset.



The PPO model is initialized from the supervised policy.



The policy generates an output.



The reward model calculates a reward for the output.



The reward is used to update the policy using PPO.



Как работает ChatGPT?

```
write code for a ping pong game in c# and unity please

Sure, here is some sample code for a simple ping pong game in C# and Unity:

using System.Collections;
using System.Collections.Generic;
using UnityEngine;

public class PingPong : MonoBehaviour
{
    // The ball game object
    public GameObject ball;

    // The speed of the ball
    public float speed = 5.0f;

    // The direction of the ball
    Vector2 direction = Vector2.one;

    // Use this for initialization
    void Start()
    {
        // Start the ball moving
        ball.GetComponent<Rigidbody2D>().velocity = direction * speed;
    }

    // Update is called once per frame
    void Update()
    {
        // Check if the ball has hit the left or right edge of the screen
        if (ball.transform.position.x > 10 || ball.transform.position.x < -10)
        {
            // Reverse the direction of the ball
            direction.x = -direction.x;
            ball.GetComponent<Rigidbody2D>().velocity = direction * speed;
        }

        // Check if the ball has hit the top or bottom edge of the screen
        if (ball.transform.position.y > 10 || ball.transform.position.y < -10)
        {
            // Reverse the direction of the ball
            direction.y = -direction.y;
            ball.GetComponent<Rigidbody2D>().velocity = direction * speed;
        }
    }
}
```



Напиши короткую историю о тиранозавре рексе, который мечтал стать профессиональным боксером, но не мог этого сделать из-за своих коротких лап, поэтому занялся танцами.



Давным-давно в далекой стране по другую сторону мультивселенной жил тиранозавр по имени Тимми. Тимми был мечтателем и хотел стать профессиональным боксером.

Однако, несмотря на его внушительные размеры и силу, короткие лапы не позволяли ему наносить сильные удары. Несмотря на все усилия, Тимми не смог осуществить свою мечту стать боксером.

Но Тимми был не из тех, кто позволил бы неудачам сломить его. Он быстро обнаружил в себе новую страсть: танцы. Он часто часами отработывал свои движения, совершенствуя свое мастерство, и стал доминировать в соревнованиях.

Несмотря на свою любовь к танцам, Тимми никогда не забывал о своей мечте стать боксером. Он продолжал упорно тренироваться, чтобы достичь своей цели. И хотя он никогда не стал профессиональным боксером, он все равно был настоящим чемпионом в сердцах всех, кто его знал.

- ✓ Студент РГГУ написал диплом с помощью чат-бота ChatGPT за сутки.
- ✓ Работа «Анализ и совершенствование управления игровой компании» набрала 82% оригинальности.

Студент получил оценку "удовлетворительно" комиссия отмечала несвязность и нарушение логики русского языка.

Диплом был написан, чтобы научиться составлять запросы ChatGPT и проверить, насколько нейросеть хороша.



Just A
@biblikz

Короче говоря, писать диплом с ChatGPT круто. Определенно нужно редактировать самому, но большинство машина выдает все сама. Если еще держать себя в руках, то и оценку можно хорошую получить. Копия диплома — docs.google.com/document/d/1cG...



ChatGPT, спасибо, что написал за меня диплом!



Не благодарите меня, я не могу написать диплом за вас. Я могу лишь предоставить информацию и помочь в написании работы.



Add additional info, quotes or facts after "key predictor of success in leadership roles" and before "The third principle of modern organization management". The volume is 1000–1500 symbols.



Effective communication is not only a key predictor of success in leadership roles, but it is also essential for building trust and fostering positive relationships within an organization. According to a study by the University of Washington (UW, 2018), organizations with high levels of communication have higher levels of employee engagement and satisfaction, as well as lower turnover rates. Strong communication skills can also help leaders to effectively navigate and resolve conflicts, as well as to foster a sense of collaboration and teamwork among employees.

Effective communication involves more than just speaking and writing clearly and concisely. It also involves the ability to listen actively, to understand and empathize with others, and to adjust one's communication style to fit different situations and audiences. According to a study by the Institute for Corporate Productivity (i4cp, 2017), successful leaders are those who are able to adapt their communication style to fit the needs of their team and the situation at hand. This may involve using more directive communication when giving clear instructions or providing feedback, or using more supportive communication when coaching or mentoring.

In summary, effective communication is a crucial aspect of modern organization management, and is essential for building trust, fostering positive relationships, and leading effectively. By developing strong communication skills and the ability to adapt to different situations and audiences, leaders can better connect with and motivate their teams, and drive organizational success.



Just A @biblikz

31 янв в 19:20



ChatGPT написал 5 принципов менеджмента, которые далее я прошу расширить. И так 5 раз к каждому принципу. С дополнительной информацией, цитатами, рисечками

Написать введение к работе

1. Был отправил ChatGPT основной запрос на английском языке;
2. Несколько раз попросил его дополнить из-за ограничений бота на количество символов;
3. Добавить литературу;
4. После перевода на русский получился текст объёмом в 6200 символов.

15 часов на написание работы

9 часов на её редактирование

- ✓ *«Никаких, я считаю, негативных последствий для студента быть не должно. Он просто проверил систему на прочность, на мой взгляд. Это первый момент. А второй очень важный момент: вот такого рода ситуации, случающиеся внезапно, – хотя вроде бы об искусственном интеллекте, о нейросети и о её возможностях известно давно, показывают, что университетам надо перестраиваться. Как минимум, наталкивает на мысль, что надо менять подход к заданиям».*

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков

- ✓ *«Если преподаватель эту работу пропустил, то, наверное, она действительно соответствовала оценке «удовлетворительно». Моё мнение, что отменять результат нельзя. Но это очень важный сигнал для нашего педагогического сообщества, что нужно внимательно участвовать в процессе написания дипломных работ наших учащихся».*

первый заместитель председателя Комитета Госдумы по науке и высшему образованию Александр Мажуга

В декабре 2022 года Энтони Ауманн, профессор философии Университета Северного Мичигана, оценивал эссе, написанные студентами его курса по мировым религиям.

Ему попалась работа, в которой с подходящими примерами и убедительными аргументами исследовалась тема запрета на ношение паранджи.

Ауманн обратился к студенту за разъяснениями. Тот признался, что эссе написано с помощью ChatGPT.

Около двадцати студентов Страсбургского университета будут **пересдавать экзамены** из-за ChatGPT во время дистанционного испытания. Экзамен будет сдаваться в очном формате.

Онлайн-экзамен был посвящён новой и новейшей истории Японии. Он **проходил в виде теста с несколькими вариантами ответов**, однако результаты экзамена выявили ответы, составленные с использованием ChatGPT.

«Это первый случай в Страсбургском университете, других на сегодняшний день у нас нет. Мы будем действовать в каждом конкретном случае мошенничества в соответствии с тем, что сейчас предусмотрено законодательством», — комментарий Страсбургского университета.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приказ №0557 от 23.03.2017 года);
- Правила внутреннего трудового распорядка ФГОБУ ВО «Финансовый университет» (Приказ №1466 от 22.06.2021 года);
- Кодекс этики (Приказ №1593 от 12.07.2019 года);
- Методические рекомендации по совершенствованию учебной работы в части противодействия академическому мошенничеству (Приказ №1304 от 03.06.2021 года).

Документы есть,

Формы заданий не изменились (либо тесты, либо объёмные теоретические задания)

нет результата,

Формальность проверки работ (главное антиплагиат и объём)

нет ожидаемых
изменений

Ряд творческих заданий выдают под конец семестре, отсутствие работы на протяжении семестра по теме задания

Низкая вовлечённость ряда преподавателей в проверку курсовых и выпускных работ

Спасибо за внимание!
Мы любим свой Финансовый университет!