

**КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ И
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕКУЩЕЙ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ**

**Председатель Учебного комитета
Студенческого совета Грибова А.А.**

**Заместитель председателя
Студенческого совета Аверкин Н.С.**

Про посещаемость и успеваемость

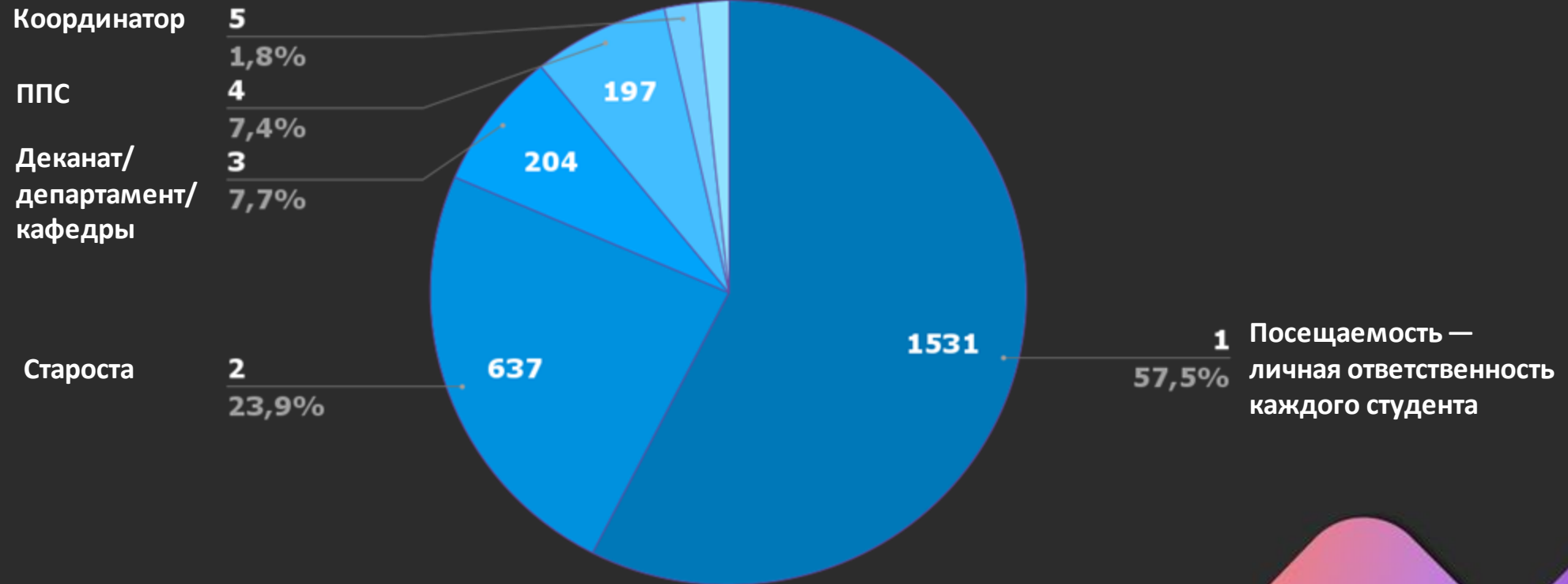


Эти два понятия, безусловно связаны, потому что успеваемость студентов часто напрямую связана с их посещаемостью пар, но также эти темы сильно связаны с мотивацией студентов к обучению, что мы постарались затронуть в своём выступлении.

Результаты опроса студентов



“Как ты думаешь, кто должен контролировать посещаемость занятий в Финуниверситете?”



Проект “Координаторство”



«Координаторство» — проект Студенческого совета Финансового университета, целью которого является адаптация первокурсников к студенческой жизни и помощь в реализации всех возможностей, предоставляемых вузом.

Координатор — инициативный старшекурсник, закреплённый за учебной группой студентов. Он помогает первокурсникам узнать всю необходимую информацию, рассказывает об особенностях факультета, проводит групповые встречи.

Почему координатору не стоит осуществлять контроль посещаемости и успеваемости



- Это студент из другой группы с другим расписанием, что вызывает сложности в постоянном контроле
- Роль координатора закрепляется только на 1 учебный год для групп с первых курсов, со второго курса координатор перестает сопровождать студентов, более того, при распределении студентов на профили обучения получают новые группы, у которых нет одного закрепленного координатора
- Цель координатора адаптировать первокурсников в университете, помочь им познакомиться с новым местом учёбы, его правилами
- Человеческий фактор, потому что многие группы первокурсников и координаторы отмечают привязанность, которая возникает во время проекта

Проект “Координаторство”



Приказ об утверждении положения о координаторе учебной группы:

<https://clck.ru/374uxs>



Положение о проекте:

<https://clck.ru/374ufp>



Проблемы возникают по причинам:



- **Болезнь и другие уважительные причины**
(В текущей успеваемости студентам далеко не всегда дают возможность закрыть их пропуски по уважительным причинам и получить баллы)
- **Трудовая занятость студентов**
(Многие студенты отмечают, что совмещение работы и учёбы зачастую становится необходимо к окончанию университета, однако это не предусматривается системой и сказывается на успеваемости)
- **Незаинтересованность**
(Проявляется по-разному, студенту может не нравиться конкретная дисциплина или её преподавание, от чего теряется мотивация)

Мнения студентов



Негативная мотивация в виде санкций редко работает так, как этого ожидают

Чтобы человек ходил на пары, его надо не запугивать, а подкреплять позитивным опытом: действительно крутые методы преподавания, способные вовлечь в изучение предмета, интересные дисциплины и благоприятная атмосфера с уважением к студентам

Потерялся смысл лекций. Особенно с преподавателем, который не ведёт семинары и не принимает экзамен. Особенно в магистратуре...

Обычно семинарист и так даёт все эти материалы, да и всё можно найти за минут 10, а после работы сидеть с 19 до 22 и слушать в очередной раз очередную теорию, которую и так повторяли 4 года до этого скучно

Предложения со стороны студентов



Настроить все так, чтобы система пропуска сразу ставила человеку на org.fa.ru статус “пришёл”, а дальше староста подтверждает, студент просто пришёл в университет или действительно явился на пару

Я продолжаю быть старостой и устала от письменного журнала, лучше было бы мне дать возможность отмечать группу на org.fa.ru, чтобы ускорить процесс и не тратить на это время преподавателя на занятии

Модернизировать систему лекций для старших курсов, перенести их в Campus, так у студентов будет возможность посмотреть записи в удобное время и пересмотреть их при необходимости, а у преподавателей будет возможность отследить просмотр видео-записи лекций со стороны студентов

Предложения со стороны студентов



- Интерактивный формат лекций и семинаров (дискуссии и групповые упражнения);
- Свободный и постоянный доступ к обновляемым текстовым и видеоматериалам;
- Создание совместных проектов, разбор кейсов и задач (с примерами решения);
- Примеры из реальной жизни, включая истории успеха (или провала);
- Симуляторы рынков, ролевые и деловые игры;



Отчет о мотивации:
<https://clck.ru/374vbK>

Предложения со стороны студентов



- Использование технологических инструментов (например, интерактивных онлайн-ресурсов, дополнительных бесплатных курсов, тестов для самопроверки и видеозаписей);
- Обратная связь, менторство и поддержка (например, использование функционала Telegram для формирования канала связи на семестр);
- Поддержка и поощрение активного участия студентов в дополнительной деятельности, включая обсуждения, презентации и исследовательские проекты.



Отчет о мотивации:

<https://clck.ru/374vbK>

Лучшие практики



Введение правил оценки знаний на всех департаментах

Бакалавриат

Департамент осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по направлениям:

38.03.01 "Экономика"

- Профиль "Корпоративные финансы" (очная форма обучения)
- Профиль "Корпоративные финансы и бизнес-аналитика" с частичной реализацией на английском языке (очная форма обучения)
- Профиль "Оценка бизнеса в цифровой экономике" (очная и очно-заочная форма обучения)
- Профиль "Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса" (очная форма обучения)
- Профиль "Корпоративные финансы и инвестиции"
- Профиль "Корпоративные финансы и оценка собственности"
- Профиль "Экономика корпораций и ESG-инвестирование"

[Правила балльной оценки студентов](#)

! [Положение о ВКР \(маг., бак.\)](#)

ДЕПАРТАМЕНТ КОРПОРАТИВНЫХ
ФИНАНСОВ И КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



[Черникова Людмила
Ивановна](#)
Профессор
LIChernikova@fa.ru

[О департаменте](#)

[Руководство](#)

[Совет департамента](#)

[История Департамента в лицах и фактах](#)

[К 100-летию Финансового
университета](#)

[Список сотрудников](#)

Введение правил оценки знаний на всех департаментах

Критерии оценивания знаний по дисциплинам магистерских программ

Венчурный бизнес и венчурное финансирование

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре – всего, в т.ч.:	40
1.1	посещение	2
1.2	аудиторная контрольная работа	4
1.3	решение ситуационных заданий	18
1.4	опрос/дискуссия	16
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

ДЕПАРТАМЕНТ КОРПОРАТИВНЫХ
ФИНАНСОВ И КОРПОРАТИВНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



**Черникова Людмила
Ивановна**
Профессор
LICHernikova@fa.ru

[О департаменте](#)

[Руководство](#)

[Совет департамента](#)

[История Департамента в лицах и фактах](#)

[К 100-летию Финансового
университета](#)

[Список сотрудников](#)

[Новости](#)

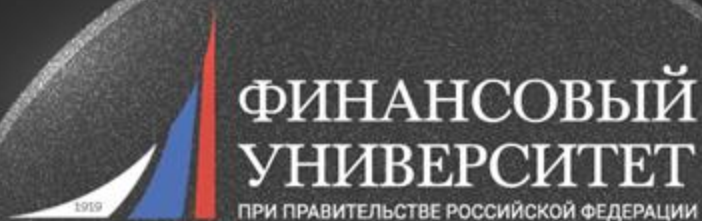
[Учебная работа](#)



Электронный журнал успеваемости и посещаемости



<https://clck.ru/3754Ke>



**Мы любим наш
Финансовый
университет!**

**Председатель Учебного комитета
Студенческого совета Грибова А.А.**

**Заместитель председателя
Студенческого совета Аверкин Н.С.**

Контакты



Грибова Анна
211242@edu.fa.ru

Аверкин Никита
204365@edu.fa.ru

Причины отсутствия студентов на занятиях

