

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
БИЛЕТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

СОЛЯННИКОВА С.П., К.Э.Н., ДОЦ., ЗАВ.
КАФЕДРОЙ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Компетенция – это способность успешно решать конкретного вида задачи в определенной деятельности на основе знаний и умений

- 1) являются интегрированным результатом изучения дисциплины
- 2) позволяют решать целый класс задач в отличие от функциональной грамматности
- 3) существуют в форме деятельности, а не просто в виде знаний о способах деятельности

ОЦЕНКА ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО КРИТЕРИЮ «УМЕЕТ/НЕ УМЕЕТ ДЕЛАТЬ»

Цель «обучения действием» —
преодолеть разрыв между
тем, что человек знает, и
тем, что он делает, т.е.
между теорией
предполагаемых действий
(знаниями) и практикой
(деятельностью)



С позиций
компетентностного
подхода
экзаменационные
задания должны быть
нацелены не столько на
проверку объема
знаний, сколько на
оценку способности
студента решать
профессиональные
проблемы и задачи
различной сложности на
основе имеющихся
знаний

ДИСЦИПЛИНА «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА)

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие доходы:

Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 2%, – 500000 руб.

Налог на прибыль организаций, взимаемый по ставке 18%, – 2045000 руб.

Налог на имущество организаций – 267800 руб.

Погашение недоимки по налогу на имущество физических лиц – 2300 руб.

Налог на добавленную стоимость – 340200 руб.

Налог на доходы физических лиц – 189720 руб.

Земельный налог – 453200 руб.

Арендная плата от сдачи имущества, находящегося в муниципальной собственности, – 34700 руб.

Поступления, по которым отсутствует полный объем расчетных документов, – 103000 руб.

Требуется: Распределить доходы по счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, результаты распределения представить в виде таблицы:

единый счет федерального бюджета 40105	единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201	единый счет местного бюджета 40204
Итого:	Итого:	Итого:

ДИСЦИПЛИНА «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА)

На основании представленной информации:

1. Определить, доходы какого бюджета прогнозируются финансовым органом.
2. Оценить достаточность данных для прогнозирования доходов бюджета на очередной финансовый год.
3. Сделать расчет поступления доходов в бюджет на очередной финансовый год.

№ п/п	Показатели	Сумма, тыс. руб.
1.	Ожидаемое поступление лицензионных сборов за текущий год	9074,0
2.	Ожидаемое поступление доходов от продажи имущества, находящегося в государственной собственности РФ, за текущий год	12410750,0
3.	Ожидаемое поступление штрафных санкций за нарушение законодательства РФ о рынке ценных бумаг, о банках и банковской деятельности за текущий год	13902,0
4.	Ожидаемое поступление государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным и Верховным судами РФ за текущий год	72580,0
5.	Ожидаемое поступление доходов от сдачи в аренду объектов, находящихся в государственной собственности РФ, за текущий год	6527000,0
6.	Ожидаемое поступление консульских сборов за текущий год	12319,0
7.	Индекс-дефлятор на планируемый год	1,007

ДИСЦИПЛИНА «ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА)

1. Существует мнение, что эффект от нецелевых трансфертов получает не все население региона или муниципального образования, а крупные предприниматели, осуществляющие деятельность на территории субъекта федерации или муниципального образования. Аргументированно подтвердите или опровергните это мнение.

2. В 2009 году, по мнению экспертов ОЭСР, повышение уровня социальных выплат имело мультипликационный эффект в Российской Федерации. Обеспечит ли в современных условиях индексация пенсий по инфляции такой же эффект?

ДИСЦИПЛИНА «РАЗВИТИЕ БЮДЖЕТНОГО УСТРОЙСТВА ГОСУДАРСТВА» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА)

3. Сравните понятия: результативность государственной программы и результативность бюджетных расходов на реализацию государственной программы. Сформулируйте показатели результативности бюджетных расходов на реализацию государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования».

**ДИСЦИПЛИНА «РАЗВИТИЕ БЮДЖЕТНОГО УСТРОЙСТВА
ГОСУДАРСТВА» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
МАГИСТРА)**

Компетенции, формируемые в ходе выполнения задания	Темы дисциплины
Способность оценивать результативность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, разрабатывать мероприятия по ее повышению (ПКП-2)	<i>Управление бюджетами, его совершенствование в Российской Федерации</i> <i>Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации</i>

ДИСЦИПЛИНА «РАЗВИТИЕ БЮДЖЕТНОГО УСТРОЙСТВА ГОСУДАРСТВА» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА)

На основании представленной информации:

1. Определить объем средств для финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации.
2. Указать критерии и дать оценку качества сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации.
3. Сформулировать предложения по снижению риска несбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Остатки средств на счетах по учету средств бюджета субъекта Российской Федерации	
на начало года	40,0
на конец года	60,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета	-50,0
в том числе	
погашение задолженности по бюджетным кредитам	100,0
Кредиты кредитных организаций	120,0
в том числе	
поступление кредитов кредитных организаций	210,0
Средства от размещения государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации	-30,0
в том числе	
погашение задолженности по государственным ценным бумагам субъекта Российской Федерации	70,0
Поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности субъекта Российской Федерации	70,0

ДИСЦИПЛИНА «РАЗВИТИЕ БЮДЖЕТНОГО УСТРОЙСТВА ГОСУДАРСТВА» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА)

Компетенции, формируемые в ходе решения задачи	Темы дисциплины
способность применять профессиональные правовые знания (ИК-3)	<i>Проблемы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе</i>
способность анализировать и оценивать риски в сфере государственных и муниципальных финансов, определять мероприятия по их снижению (ПКП-3)	<i>Управление бюджетами, его совершенствование в Российской Федерации</i>

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ КРИТЕРИЕВ:

	Бальная оценка
Задача решена полностью, отсутствуют терминологические и содержательные ошибки, проявлено знание нормативных правовых актов и современных методологических подходов	16-20 баллов
Задача решена полностью, но допускаются терминологические и содержательные неточности или погрешности в использовании нормативных правовых актов и современных методологических подходов	11-15 баллов
Задача решена, но допускаются существенные терминологические и содержательные ошибки; проявлены затруднения в применении нормативных правовых актов и современных методологических подходов	6-10 баллов
Задача не решена или решена частично с грубыми ошибками	0-5 баллов

Спасибо за внимание!

Соляникова С.П.,
8 (495) 625-29-26
solsp@mail.ru