



**Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации**



**О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА**

**«МЕТОДИЧЕСКИЙ ОЛИМП»**

**РОЗИНА Н.М.**

**МОСКВА 2015**



**Приказ от 12.10.2015 № 2078/о**  
**Об утверждении Положения о конкурсе методического мастерства**  
**«Методический олимп»**



**Цель конкурса:** выявление и распространение лучшего опыта преподавателей Финансового университета в области методического обеспечения проектирования и реализации образовательных программ

**Задачи конкурса:**

- стимулирование и поощрение творческих способностей преподавателей университета;
- развитие инновационных технологий обучения, совершенствование содержания и методов преподавания, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- развитие межкафедральных и междисциплинарных связей при формировании содержания обучения и организации учебного процесса;
- разработка методического обеспечения научно-исследовательской деятельности обучающихся.



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Номинации Конкурса



**1. Лучшая рабочая  
программа  
дисциплины**

**3. Лучший фонд  
оценочных средств**

**4. Инновационные  
технологии  
обучения**

**2. Лучшая  
программа научного  
семинара**

■ междисциплинарный  
■ по одной дисциплине

■ гуманитарные  
дисциплины  
■ математика и  
информатика  
■ профессиональные  
дисциплины



## Номинации Конкурса и критерии оценки



### 1. Лучшая рабочая программа дисциплины

*утвержденные рабочие программы межкафедральных дисциплин и междисциплинарных модулей текущего учебного года и проекты следующего учебного года*

- соответствие структуры и содержания конкурсной работы требованиям, утвержденным приказом Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете»
- оригинальность, доступность и логика изложения содержания дисциплины (модуля)
- практическая направленность семинаров и заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие интерактивных технологий обучения
- обеспечение междисциплинарных связей
- эффективность контроля за уровнем сформированности компетенций обучающихся



## Номинации Конкурса и критерии оценки



### 2. Лучшая программа научного семинара

*программы научно-исследовательских и научно-методологических семинаров текущего учебного года и проекты следующего учебного года*

- соответствие структуры и содержания программы научно-исследовательского (магистратура) и научно-методологического семинара (аспирантура) требованиям, утвержденным приказом Финуниверситета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся»
- оригинальность постановки научных проблем
- направленность на развитие знаний, умений и навыков к самостоятельным научным исследованиям;
- обеспечение междисциплинарных связей
- эффективность контроля за уровнем сформированности компетенций обучающихся
- наличие разнообразия активных и интерактивных форм обучения



## Номинации Конкурса и критерии оценки



### 3. Лучший фонд оценочных средств

*комплекты экзаменационных билетов, содержащие теоретические экзаменационные вопросы и практико-ориентированные задания (кейсы) для промежуточной и итоговой (государственной) аттестации текущего учебного года*

- соответствие структуры и содержания конкурсной работы требованиям к ФОС, утвержденным приказом Финуниверситета от 02.03.2015 № 0334/о «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ...»
- соответствие ФОС /междисциплинарным/ знаниям, умениям, владениям, которые формируются в процессе освоения дисциплин
- ориентированность на практику
- использование оценочных заданий различной сложности, видов и форм (сбалансированность структуры заданий)
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационных
- описание критериев оценки уровня освоения компетенций

*В номинации выделяются два направления:*

- междисциплинарный ФОС
- ФОС по одной дисциплине



## Номинации Конкурса и критерии оценки



### 4. Инновационные технологии обучения

*методические разработки по применению современных технологий обучения и их демонстрация в ходе открытых лекций, интерактивных занятий и мастер-классов*

- новизна методики проведения занятий по данной технологии (инновационная направленность технологии)
- оригинальность и доступность методики
- наглядность методики в ходе демонстрации
- перечень информационно-программного обеспечения учебного процесса
- использование современных средств и технологий преподавания
- уровень вовлеченности аудитории, наличие обратной связи

*В номинации выделяются три направления:*

- гуманитарные дисциплины
- математика и информатика
- профессиональные дисциплины



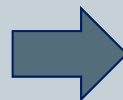
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Этапы проведения: факультетский и университетский

**I. Факультетский этап**  
**15 марта - 5 апреля**  
**ответственные: деканы**



Прием работ: 15.03-25.03  
Рассмотрение: 25.03-05.04  
Передача на II этап: 05.04-12.04



**II. Университетский этап**  
**13 апреля – 30 апреля**



Прием работ: 13.04-18.04  
Рассмотрение и подведение  
итогов: 18.04-30.04

**Награждение победителей**  
**на Ученом совете**





МЕТОДИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Финансовые условия



Победители **факультетского этапа (1, 2 и 3 места):**  
10 баллов при расчете стимулирующей надбавки  
в разделе «Методическая работа»

Победители **университетского этапа (1 место и лауреат):**  
вознаграждение в размере  
1 место – 100 тысяч рублей  
призер – 50 тысяч рублей

Расходы по вознаграждению:  
победители – 700 тысяч рублей  
призеры – 350 тысяч рублей