



ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

## «Проблемы усиления мотивации студентов к самостоятельной работе»

**Докладчики:**  
зам. первого проректора по УМР,  
д-р эконом. наук, проф. **Т.П. Розанова**

**Москва 2016**

# Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая индивидуальная или коллективная учебная и научная работа, выполняемая в рамках образовательного процесса по заданию, при методическом руководстве и под контролем преподавателя но без его непосредственного участия



**Статус самостоятельной работы студентов сегодня существенно изменен и фактически выровнен со статусом аудиторных занятий**



СРС – важная составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, определяемая государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам, рабочими программами учебных дисциплин, имеющимися средствами обеспечения СРС

# ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ СРС

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОРМАТИВНУЮ, ПРАВОВУЮ, СПРАВОЧНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ И СПЕЦИАЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ: ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОРГАНИЗОВАННОСТИ

ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ, СПОСОБНОСТЕЙ К САМОРАЗВИТИЮ, САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

**РАЗВИВАЮЩАЯ** – ПОВЫШЕНИЕ КУЛЬТУРЫ УМСТВЕННОГО ТРУДА И ОБОГАЩЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩАЯ** – УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НЕ ПОДКРЕПЛЕННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТАНОВИТСЯ МАЛО РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ

**ОРИЕНТИРУЮЩАЯ И СТИМУЛИРУЮЩАЯ** – ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ ПРИДАЕТСЯ УСКОРЕНИЕ И МОТИВАЦИЯ

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** – НОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

**КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ?????**

Виды аудиторной работы студентов	Виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов	
	Подготовка к аудиторным занятиям:	Подготовка к формам текущего и итогового контроля знаний
<p>Лекции</p> <p>- Семинары</p> <p>- Практические занятия</p> <p>Мастер-классы</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Итоговая государственная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка лекций,</li> <li>- чтение обязательной и дополнительной литературы,</li> <li>- использование электронных источников,</li> <li>- самостоятельное изучения заданного материала</li> <li>- решение задач</li> <li>- самоконтроль знаний</li> </ul>	<p><b><u>Письменные работы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- эссе</li> <li>- реферат</li> <li>- case-study</li> <li>- домашнее задание</li> <li>- курсовая работа</li> <li>- проект</li> </ul> <p><b><u>Устный контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллоквиум</li> </ul> <p>Подготовка к итоговым формам контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- экзамен</li> </ul> <p>Госэкзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<b>Нагрузка по РУП по состоянию на 07.11.2016</b>					
<b>№</b>	<b>ДЕПАРТАМЕНТЫ</b>	<b>конс.</b>	<b>контр. раб.</b>	<b>реферат</b>	<b>дтз</b>	<b>эссе</b>	<b>Всего</b>
1	Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий	6850,52	6894,9	73,8	1065,3	10,2	<b>14894,7</b>
2	Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления	4041,47	3174,15	122,1	709,95	454,2	<b>8501,87</b>
3	Департамент менеджмента	3551,84	2059,95	373,2	1335,8	582,3	<b>7903,04</b>
4	Департамент мировой экономики и мировых финансов	2618,94	1664,4	900,9	103,5	273,9	<b>5561,64</b>
5	Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования	1814,3	1113,45	455,4	94,4	179,4	<b>3656,95</b>
6	Департамент общественных финансов	2158,52	1286,25	452,55	370,45	441,6	<b>4709,37</b>
7	Департамент политологии	1667,4	232,8	303,6	63,6	947,1	<b>3214,5</b>
8	Департамент правового регулирования экономической деятельности	4838,62	3008,25	1126,8	452,1	608,4	<b>10034,2</b>
9	Департамент социологии	1835,4	503,55	873,3	186,9	846	<b>4245,15</b>
10	Департамент страхования и экономики социальной сферы	542,6	267	8,4	46,95	249,9	<b>1114,85</b>
11	Департамент учета, анализа и аудита	4546,52	3265,5	109,2	817,5	323,4	<b>9062,12</b>
12	Департамент финансовых рынков и банков	2731,25	2378,55	450,15	576,4	137,25	<b>6273,6</b>
13	Департамент экономической теории	4239,4	1233,3	2135,4	436,5	424,65	<b>8469,25</b>
14	Департамент языковой подготовки	5903,9	5759,7	509,1	384,6	97,5	<b>12654,8</b>
16	<b>Итого</b>	<b>47340,7</b>	<b>32841,75</b>	<b>7893,9</b>	<b>6643,9</b>	<b>5575,8</b>	<b>100296</b>

		<b>Нагрузка по РУП по состоянию на 07.11.2016</b>					
<b>№</b>	<b>Кафедры</b>	<b>конс.</b>	<b>контр. раб.</b>	<b>реферат</b>	<b>дтз</b>	<b>эссе</b>	<b>Всего</b>
1	АНАЛИЗ РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	1702,5	1067,85	112,2	86,7	515,1	<b>3484,35</b>
2	БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	1536,5	1206,75	52,2	148,5	14,4	<b>2958,35</b>
3	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	1284,4	416,1	176,1	93,9	355,2	<b>2325,7</b>
4	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	551,2	378,9	12,3	82,8	47,4	<b>1072,6</b>
5	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ, ГОСТИНИЧНЫЙ БИЗНЕС И СОЦИАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	203,3	63,6	6,3	34,8	48,9	<b>356,9</b>
6	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ	801	768,9	19,2	74,7	32,7	<b>1696,5</b>
7	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ПСИХОЛОГИЯ	1578,1	1607,1	111,3	144,3	254,1	<b>3694,9</b>
8	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	12,8					<b>12,8</b>
9	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	416,34	687,6	6,3	0	141,9	<b>1252,14</b>
10	<b>Итого</b>	<b>8086,14</b>	<b>6196,8</b>	<b>495,9</b>	<b>665,7</b>	<b>1409,7</b>	<b>16854,2</b>

Департамент/Кафедра	доля текущих форм контроля и консультаций в общем объеме РУП, %
<b>Анализ рисков и экономическая безопасность</b>	<b>27,5</b>
Бизнес-информатика	19,1
Государственное и муниципальное управление	19,8
Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий	19,3
Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления	21,1
Департамент менеджмента	21,3
Департамент мировой экономики и мировых финансов	22,5
Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования	20,1
Департамент общественных финансов	18,4
Департамент политологии	21,5
Департамент правового регулирования экономической деятельности	21,3
Департамент социологии	20,2
Департамент страхования и экономики социальной сферы	20,4
Департамент учета, анализа и аудита	18,4
Департамент финансовых рынков и банков	22,4
Департамент экономической теории	18,7
Департамент языковой подготовки	10,7
Информационная безопасность	15,1
Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный менеджмент	16,0
Системный анализ в экономике	24,1
<b>Управление персоналом и психология</b>	<b>26,1</b>
Физическое воспитание	0,1
<b>Экономика организации</b>	<b>32,3</b>

## ***6.6. Номинация «Лучшая методика проведения семинаров»:***

- проектирование всех семинаров для освоения данной дисциплины, объединенных общей идеей и целью проведения семинаров, позволяющее выстраивать целостный учебный процесс по дисциплине;
- описание во взаимосвязи содержания отдельных тем дисциплины с формами самостоятельной работы студентов и формами проведения семинаров;
- перечень информационно-программного обеспечения семинаров;
- готовность к демонстрации в реальном времени описанных форм проведения семинаров на протяжении всего периода изучения дисциплины;
- наличие разнообразия активных и интерактивных форм проведения семинаров;
- уровень вовлеченности аудитории, наличие обратной связи.



## Формы самостоятельной работы студентов

---

Подготовка доклада на заданную тему

---

Подготовка к Конференции по глобальным междисциплинарным темам

---

Участие в командной работе по подготовке коллективного проекта

---

Подготовка различных заданий по формам текущего контроля (контрольной работы, эссе, реферата, домашнего творческого задания)

---

Подготовка к деловой игре, круглому столу, дискуссии(на основе заданной темы и рекомендаций по подготовке)

---

Решение кейсов, ситуационных задач(с применением справочной литературы, Интернет-ресурсов)для последующего обсуждения

---

Самостоятельное изучение тем(разделов) дисциплины, не вошедших в аудиторные занятия, с использованием Интернет-ресурсов

---

Проработка лекции с применением видеолекции для устранения зон непонимания учебного материала

# Полезьа самостоятельной работы

Подготовка к  
занятиям

Расширение  
эрудиции и  
кругозора

Развитие  
профессиональных  
компетенций

Совершенствование  
навыков научной  
работы

Формирование  
творческого  
потенциала