



О формировании методологических  
подходов к научно-исследовательской работе  
обучающихся в контексте уровневой  
подготовки

# Научно-исследовательская работа обучающихся является:

- неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных кадров в Финуниверсите, продолжением и углублением учебного процесса
- направлена на формирование компетенций, установленных требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки
- должна осуществляться на кафедрах при активном участии учебно-научных департаментов и научных школ Финуниверситета

# Научно-исследовательская работа обучающихся классифицируется по видам:

НИР, включенная в учебный процесс предусматривает научно-исследовательскую работу в семестре и в период прохождения практики. Основными элементами НИР, предусмотренных ФГОС, являются эссе, рефераты, творческие задания, лабораторные, курсовые, ВКР, задания научно-исследовательского характера при прохождении практики и др. задания, содержащие отдельные элементы научных исследований

НИР, не включенная в учебный процесс заключается

- в участии обучающихся в выполнении научно-исследовательских работ в рамках тематического плана ВУЗа, выполнении работ по грантам, программам, контрактам в рамках научно-исследовательских работ кафедр и факультетов
- предполагает участие в студенческих (молодежных) научных конференциях, симпозиумах, семинарах, конкурсах научных работ, работа в студенческих научных обществах

# Законодательная основа- локальные акты Финуниверситета

- Положение о научной деятельности в Финансовом университете, утвержденное приказом ректора от 22 апреля 2015 №0940 \o, раздел 1.5.2 «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденное приказом ректора от 8 мая 2015 №1047 \o (определены основные направления научно-исследовательской работы магистров и аспирантов)


# Законодательная основа- локальные акты Финуниверситета

- Положение о ВКР бакалавров, утверждено приказом Финансового университета от 21 декабря 2012 г. № 1653-1/о;
- Положение о курсовой работе (проекте) студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финансовом университете, утверждено приказом Финансового университета от 25 февраля 2014 г. № 303/о;
- Положение о расчетно-аналитической работе студента по дисциплине (модулю), утверждено приказом Финансового университета от 19 декабря 2013 г. № 2161/о;
- Положение об эссе студента по дисциплине (модулю), утверждено приказом Финансового университета от 1 апреля 2014 г. № 611 /о;
- Положение о реферате студента по дисциплине (модулю), утвержденным приказом Финансового университета от 1 апреля 2014 г. № 611 /о.
- Положение о домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утверждено приказом Финансового университета от 1 апреля 2014 г. № 611 /о;



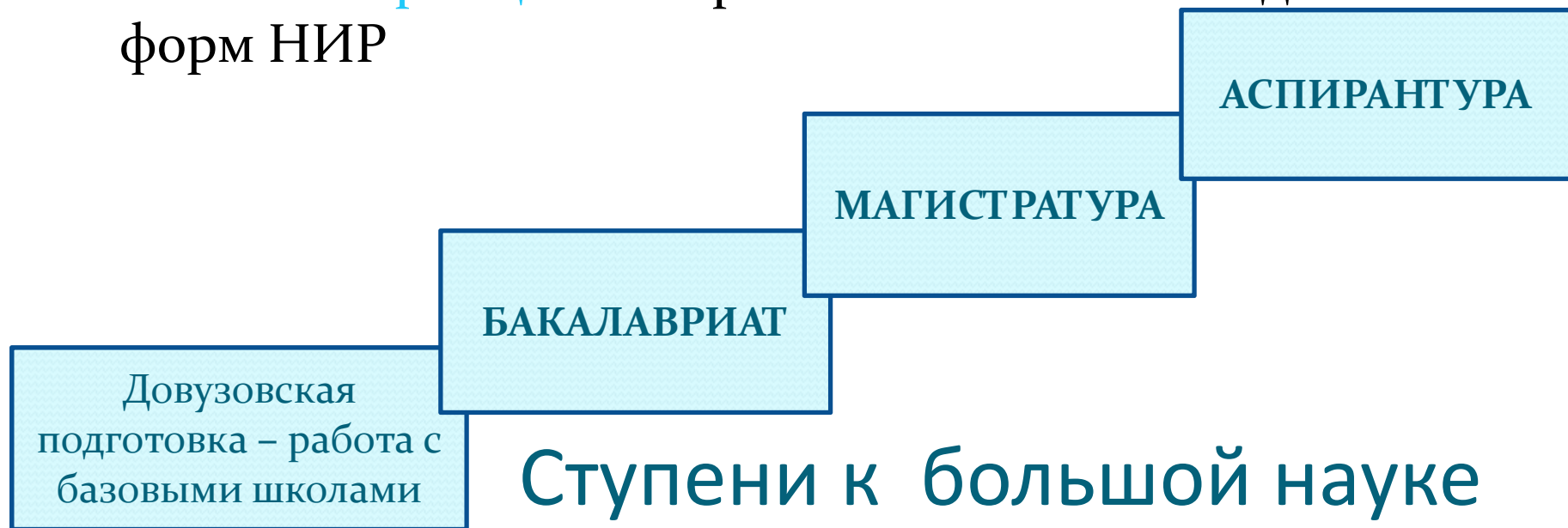
# Цели НИР обучающихся

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых при проведении научных исследований
- приращение объема компетенций на каждом уровне подготовки, при этом сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений и навыков должны постепенно возрастать
- создание мотивационного механизма, позволяющего сформировать устойчивое желание заниматься научно-исследовательской работой на всем периоде обучения



Комплексная система НИР в контексте многоуровневой системы подготовки должна обеспечивать непрерывное участие обучающихся в научной работе в течение всего периода обучения

**Главный принцип** – преемственность методов и форм НИР



**Ступени к большой науке**

# Бакалавриат

Развитие научно-исследовательской работы в бакалавриате  
в Финуниверситете:

- по направлению « Экономика » и « Менеджмент » с учетом требований собственного образовательного стандарта (прием 2015 г.) – **3 зачетных единицы**
- по другим направлениям подготовки с учетом установленных ФГОС ВО компетенций

Структура программы	Объем программы бакалавриата в зач.ед.	Объем программы магистратуры в зач.ед.	Объем программы аспирантуры в зач.ед.
Научно-исследовательская работа	3	36	135



## Общенаучные компетенции выпускника по направлениям « Экономика » , « Менеджмент »

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
ОНК-1	Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности	Способность использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ОНК-2	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

## Инструментальные компетенции выпускника по направлениям « Экономика » , « Менеджмент »

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
ИК-4	Способность оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполнения работы	Способность оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Способность оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях
Ик-5	Способность применять методики расчетов и основные методы исследований	Способность применять методы прикладных научных исследований	Владение методологией и методами теоретических и экспериментальных научных исследований

# Системные компетенции выпускника по направлениям « Экономика » , « Менеджмент »

Шифр	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
СК-1	Способность применять полученные знания на практике	Способность и готовность проводить научные исследования, оценивать их результат	Способность разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать ее
СК-2	Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию	Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности	Способность к разработке новых методик и методов исследования и их применению в научно-исследовательской деятельности
СК-3	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Способность к творчеству, выдвижению самостоятельных гипотез	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

## Компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 « Политология »

- **ОПК-2** – владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- **ОПК-4** – способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез
- **ОПК -6** способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
- **ПК -1** владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
- **ПК-2** владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

## Научно-исследовательская работа (НИР)

### Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся по уровням подготовки

Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура
<b>1. Планирование научно-исследовательской работы</b>		
Ознакомление с научными школами Финансового университета	Ознакомление с направлениями научных исследований магистерских программ, выбор и утверждение направления диссертационного исследования	Ознакомление с паспортом научной специальности в рамках направления подготовки, выбор и утверждение направления диссертационного исследования
Утверждение тем курсовых работ и темы выпускной квалификационной работы на основе преемственности тематики выполняемых работ	Разработка индивидуального плана работы. Утверждение темы выпускной квалификационной работы (диссертации)	Разработка индивидуального плана НИР. Утверждение темы научно-исследовательской работы
<b>2. Проведение научно-исследовательской работы</b>		
<b>Аудиторная работа в форме учебно-научного семинара</b>	Аудиторная работа в форме научно-исследовательского семинара	Аудиторная работа в форме научно-методологического семинара
Самостоятельная работа в соответствии с программой НИРС кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом работы и программой НИР кафедры	Самостоятельная работа в соответствии с индивидуальным планом НИР по подготовке научно-исследовательской работы, отвечающей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>3. Отчетность и контроль результатов научно-исследовательской работы</b>		
Промежуточная аттестация по УНС в форме зачета. Доклад на публичном научном мероприятии	Промежуточная аттестация по НИС в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на кафедре (аттестация)	Промежуточная аттестация по НМС в форме зачета. Публичная защита результатов НИР на кафедре (аттестация)

# Аудиторная работа в рамках научно-учебного семинара

Предложения по структуре и содержанию:

- Этапы научного исследования: целеполагание, подготовка, организация, проведение
- Работа с научной литературой
- Методы научного исследования
- Обработка эмпирических данных исследования
- Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности
- Компьютерные технологии в научно-исследовательской работе
- Научный коллектив как субъект научно-исследовательской деятельности



# Проект решения УМС

Совету молодых ученых (отв. Харитонов Е.Н. ) совместно с выпускающими кафедрами сформировать программы Учебно-научного семинара для бакалавров (по направлениям подготовки) для их реализации силами молодых ученых Финуниверситета

Срок до 1 сентября 2015 г

# Результаты экспресс-опроса магистрантов



Рис. 1. Характеристики научной активности магистрантов

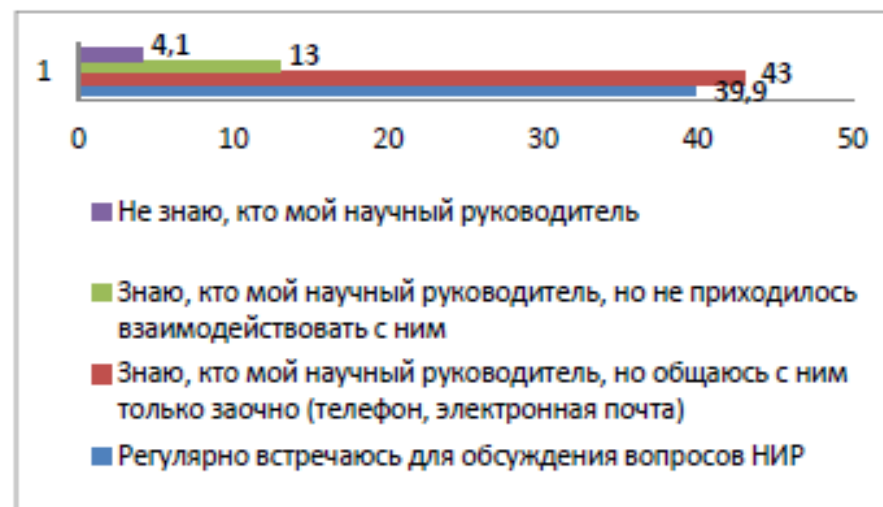


Рис. 2. Специфика межличностного взаимодействия «магистрант – научный руководитель»