



ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О повышении качества подготовки ВКР, ее оценивания и защиты

Руководитель Департамента
учета, анализа и аудита
д.э.н., профессор Р.П. Булыга

Декан Факультета учета и аудита
к.э.н. Л.В. Клепикова

Осуществляет руководство ВКР:

❖ **Бакалавров по направлению «Экономика»**

Профиль:

«Учет, анализ и аудит»

Форма обучения:

❖ **Очная**

❖ **Заочная**

❖ **Дистанционная**

❖ **Магистров по направлению «Экономика»
и «Государственный аудит»**

Форма обучения:

❖ **Очная**

❖ **Заочная**



ВКР для бакалавров «представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к **самостоятельной профессиональной деятельности**» (Приказ № 1817/о от 17.10.2017 г.)

ВКР для магистров «представляет собой работу **исследовательского характера**, посвященную решению **актуальной задачи**, имеющей **теоретическое и (или) прикладное значение**, обладать **внутренним единством**, содержать **совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения**, выдвигаемые автором для **публичной защиты** и **демонстрировать** уровень подготовленности выпускника к **самостоятельной профессиональной деятельности**» (Приказ № 1819/о от 17.10.2017 г.)

Уровни квалификации в профессиональных стандартах (приказ Минтруда РФ от 12.04.2013 г. N 148н)

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6 бакалавр	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	<u>Применение профессиональных знаний</u> , в том числе инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации
7 магистр	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью с принятием решений на уровне крупных организаций	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием различных (в том числе инновационных) методов и технологий Разработка новых методов и технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности <u>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</u> Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности или организации
8 кандидат наук	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью с принятием решений на уровне крупных организаций	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	<u>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</u> Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности

Направления работы по повышению качества подготовки ВКР



1. Преемственность выполнения НИР - базовый принцип непрерывного образования

Непрерывное образование

1

Бакалавриат (ВКР)

2

Магистратура (ВКР – магистерская диссертация)

3

Аспирантура (кандидатская диссертация)

4

Докторантура (докторская диссертация)

Департамент осуществляет полный цикл обучения и выполнения НИР (от бакалавриата до докторантуры)

Пример преемственности и углубленного обучения на примере курса «Аудит»



Аудит. Учебник для студентов **бакалавриата**.
Под ред. Р.П. Булыги (2016 г.)



Булыга Р.П. Аудит бизнеса.
Учебник для студентов **магистратуры** (2017 г.)



Булыга Р.П. Современные концепции и научные школы
развития аудита и контроля.
Научно-учебное издание
для студентов **аспирантуры** (2018г.)

1. Преимущество выполнения НИР на протяжении периода обучения по программам бакалавриата



1 курс – выполнение научных проектов в рамках учебно-научных семинаров (УНС), в т.ч. профильной направленности

2 курс – выполнение комплексной междисциплинарной курсовой работы по дисциплинам «Экономика организации» и «Экономическая статистика» (под руководством преподавателей кафедры «Экономика организации» и Департамента УАиА) и научных проектов в рамках УНС

3 курс – выполнение комплексной междисциплинарной курсовой работы по дисциплинам «Бухгалтерский финансовый учет» и «Экономический анализ» (под руководством 2-х преподавателей Департамента УАиА) и научных проектов в рамках УНС

1. Подготовка ВКР, в т.ч. коллективных, по результатам выполнения научных проектов

Например

Королева Д. «Анализ эффективности инвестиционных проектов» (ст. гр. У 3-5у, 2018 г. защиты)

Гнедина Н., Сильченко А. «Выявление рисков фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением математических моделей» (ст. гр. У 4-2, 2019 г. защиты)

2. Стимулирование применения математического, статистического и программного инструментария в профессиональной области при подготовке ВКР
3. Выполнение комплексной ВКР практико-ориентированной направленности

Например

«Учет продаж и анализ формирования портфеля заказов организации»

«Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности экономического субъекта»

«Анализ и контроль за использованием материальных ресурсов организации и пути их оптимизации»

НИС – как процесс формирования исследовательских компетенций (с завершением в виде магистерской диссертации)

(с



- ❑ **Первый этап** - общая методология научно-исследовательской работы и **выбор тем исследований** (магистерских диссертаций) на основе **приоритетных направлений** Департамента (в рамках рекомендуемой тематики ВКР по магистерской программе) и **темы ВКР бакалавриата** (ее углубление)
- ❑ **Второй этап** - выполнение исследовательских проектов, научные дискуссии по выбранным темам
- ❑ **Третий этап** – презентация и обсуждение результатов исследований (магистерских диссертаций)

1. Стимулирование применения математического, статистического и программного инструментария в профессиональной области при подготовке ВКР

Например

ВКР магистратуры, предлагающие методiku анализа на основе математических методов и моделей с применением базы данных Bloomberg Professional (руководитель МП проф. Ефимова О.В.)

«Оценка рисков проектного финансирования на основе методов имитационного моделирования» (Соколова Е.Р.)

«Разработка и анализ ключевых показателей эффективности компаний для формирования инвестиционного портфеля» (Волков М.А.)

«Анализ интеллектуального капитала организации как фактора ее устойчивого развития» (Лебедева Н.А.)

«Сделки слияний и поглощений как способ повышения эффективности цепочки поставок» (Козлова Е.А.)

2. Формирование тем ВКР, связанных с тематикой научных исследований Департамента, и рекомендуемых компаниями - работодателями (PwC, BDO, ЦБ РФ и др.) в рамках практического взаимодействия с ними

1. Реализация проекта по ранней профессиональной подготовке студентов «*Audit Professional*» Факультетом учета и аудита совместно с компанией PwC (на протяжении 3-х лет)
2. Участие группы студентов Факультета учета и аудита в проекте с ЦБ РФ по формированию отчетности экономических субъектов в формате XBRL
3. Выполнение тем по заказу организаций
4. Участие студентов в выполнении НИР Департамента УАиА

1. Выполнение ВКР по темам РwС (с учетом результатов участия в проекте «Audit Professional»), по темам ВДО

Например

«Формирование показателей консолидированной финансовой отчетности группы компаний» (ст. Щепкина Д.А.)

«Интегрированная отчетность: тенденции и практические аспекты внедрения» (ст. Лычкова Е.В.)

«Анализ влияния факторов устойчивого развития на стоимость бизнеса» (ст. Голубцова А.А.)

«Аудит страховых организаций: анализ теории и практики» (ст. Тунгускова А.)

2. Планирование выполнения ВКР по темам ЦБ РФ

«XBRL как новый формат раскрытия информации в России»

«Стандарт XBRL: использование таксономии XBRL как модели данных для финансового и управленческого учета в компаниях»

«Преимущества применения формата XBRL для представления и использования финансовой отчетности различными категориями пользователей»

3. Выполнение тем по заказу организаций

Например, студенты магистратуры

Литвиненко С.А. «Анализ платежеспособности организации и оценка риска её несостоятельности» (по заказу ПАО «Мегафон»)

Бороденко М. К. «Стратегический анализ факторов долгосрочной устойчивости организаций потребительской кооперации» (по заказу Воскресенского Райпотребобщества)

4. Выполнение ВКР по итогам участия студентов в 2017-2018 учебном году в выполнении прикладной НИР по государственному заданию на тему «Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение управления инновационным развитием экономического субъекта» (Приказ № 0901/0 от 26 апреля 2017 г.)

«Бизнес-анализ как основа выбора направлений инновационного развития экономических субъектов» (ст. группы У 4-1 Кислов Д.С.)

«Анализ эффективности кэптивных сделок экономического субъекта» (ст. группы У 4-1 Алдошкин А.А.)

3. Методическое обеспечение ВКР

1. *Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата (одобрены Советом департамента, протокол от 14.03.2018 № 17 и утверждены Ученым советом факультета, протокол от 20.03.2018 № 3).*



3. Методическое обеспечение ВКР



2. *Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ по программам магистратуры по направлениям: 38.04.01 – Экономика, для магистерских программ «Аудит и финансовый консалтинг», «Бизнес-аналитика», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», «Международный учет и аудит», «Финансовый анализ в коммерческих организациях», «Финансовая конъюнктура рынка», «Управленческий учет и контроллинг», «Учет, анализ и аудит»; 38.04.09 - Государственный аудит, для магистерских программ «Государственный аудит и контроль», «Внутренний контроль» одобрены Советом департамента (протокол от 14.03.2018 № 17) и утверждены Ученым советом факультета (протокол от 20.03.2018 № 3).*

4. Создание эффективной системы внутреннего контроля и оценки качества выполняемых ВКР



1 этап - предварительная выборочная экспертиза ВКР комиссией (создание из состава руководства Факультета учета и аудита и Департамента, а также преподавателей Департамента экспертной группы – решение Ученого совета Факультета учета и аудита протокол № 5) Использование выводов и рекомендаций экспертной группы при распределении учебной нагрузки на следующий учебный год (в части распределения ВКР по преподавателям Департамента УАиА)

2 этап - проведение 100 % предварительной защиты ВКР

3 этап – проверка сотрудниками Департамента требований оформления ВКР

РЕЗУЛЬТАТ

Высокие результаты в части оценки ВКР и
повышение качества ВКР

Бакалавриат (очное обучение)

2017 г. оценка «Отлично» – 51 %

2018 г. оценка «Отлично» – 62 %



5. Повышение персональной ответственности руководителей ВКР и усиление роли руководителей ОП



1) Повышение персональной ответственности руководителя ВКР магистрантов:

- ❑ отбор претендентов на руководство магистерскими диссертациями с учетом их участия в проведении исследований Департамента по конкретному направлению, качества руководства ВКР и т.д.
- ❑ ответственность руководителей ВКР за публикации магистров, их участие в научных мероприятиях Департамента (НИР, конференциях и др.)

5. Повышение персональной ответственности руководителей ВКР и усиление роли руководителей ОП



2) Усиление статуса Руководителя образовательной программы (прежде всего, МП) и его роли в реализации ОП:

- ❑ руководители ОП входят в состав Совета департамента, что позволяет оперативно решать все вопросы связанные с качеством реализации ОП (в т.ч. подготовкой ВКР)
- ❑ согласование с руководителем ОП выбора темы ВКР и назначения руководителя ВКР, утверждение результатов предзащиты ВКР
- ❑ активное участие руководителя ОП в процессе ПАО и общественной аккредитации, что позволило более полно учесть запросы профессиональных сообществ

Предложения Департамента по формированию общеуниверситетских регламентов, обеспечивающих повышение роли Руководителей ОП (в т.ч. направленных на качество обучения, ВКР)



В ходе научно-прикладного исследования «Формирование системы контроля деятельности университета в России и за рубежом», проведенного временным творческим коллективом Департамента учета, анализа и аудита в рамках Государственного задания Финансовому университету на 2018 г.:

- ❑ предложены конкретные меры стимулирования руководителя ОП, основанные на результатах мониторинга эффективности и качества реализации ОП;
- ❑ даны рекомендации по внесению изменений и дополнений в Положение о руководителе ОП высшего образования

1. Временной разрыв между датами подготовки приказов по темам ВКР и выходом студентов на практику, что приводит к необходимости последующего изменения или уточнения тем ВКР исходя из практического материала организации-базы практики (в среднем по бакалавриату изменяется и уточняется 20- 25 % тем ВКР)

*1.1 Закрепление тем ВКР и утверждение приказа для бакалавров должно быть до **30 октября** (п.2.7 Положения о выпускной квалификационной работе... от 17.10.17 № 1817/о).*

*1.2 Закрепление тем ВКР и утверждение приказа для магистров **1-го года обучения** должно быть до **30 декабря** (п.2.5 Положения о выпускной квалификационной работе... от 17.10.17 № 1819/о)*

1. Предложения по повышению эффективности в подготовке ВКР



1. Для бакалавров **проект** приказа по темам ВКР формировать до 30 октября . Приказ утверждать в течение **15 дней** после **выхода студентов на практику**, предоставляя им возможность в течение 10 дней с момента выхода на практику внести изменения в проект приказа по темам ВКР.
2. Для магистров на 1-м году обучения утверждать более общее **направление исследования**, на 2-м году обучения – тему ВКР.

2. Проблемы в части привлечения ППС других департаментов для реализации ВКР с применением математического и программного инструментария, правовой и налоговой специфики

Студенты выполняют ВКР с применением математического и программного инструментария, с учетом правовой и налоговой специфики

Отсутствие закрепленной консультационной поддержки по выполнению таких ВКР из состава ППС других департаментов:

Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий, Департамент правового регулирования экономической деятельности

Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования

п. 3.4 и 3.5 Приказа № 1817/о от 17.10.2017 г. предусмотрено привлечение ППС из числа ППС других Департаментов. Практически сложно реализуемо – возникает вопрос об учебной нагрузке

2. Предложения в части привлечения ППС других департаментов

1. При расчете общего объема учебной нагрузки по Департаменту на следующий учебный год **предусмотреть формирование резерва (в определенном объеме учебных часов) на оказание консультационного сопровождения по ВКР студентов других факультетов, не являющихся профильными для данного Департамента. Возможно реализовать данную технологию по принципу «Курсов по выбору»**
2. Включить определенное количество часов на данный вид деятельности в нормы времени (не на отдельного ППС, а в целом на департамент)

Проблемные аспекты в подготовке ВКР и предложения



3. Усиление преимущества реализации профильного уровневого образования в рамках «бакалавриат – магистратура»

В целях стимулирования выпускников бакалавриата к поступлению в магистратуру по программам профильной направленности при приеме в магистратуру повысить долю в баллах портфолио научных достижений «по профилю» выбираемой МП и долю баллов мотивационного письма руководителя МП (с 5 до 10)

Департамент учета, анализа и
аудита
Факультет учета и аудита



Спасибо за внимание !

