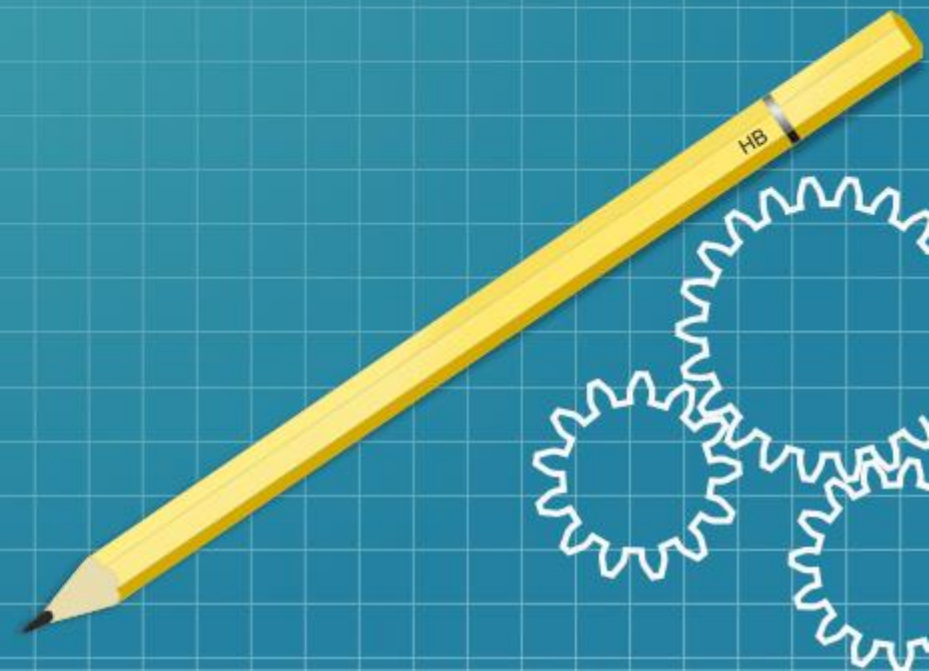


О Проблемах преподавания и направлениях развития базовой математики в системе «2+2»

Рук. Департамента математики
Зададаев Сергей Алексеевич



Цифровая математика



300 млн.
способов
к у

big data

Визуализация
рез-та

анализ
данных

```
1 X <- sample(1:6, 3e8, TRUE)
2
3 length(X[X == 2])/3e8; 1/6
4
5 barplot(table(X),
6         col = 'lightblue')
7
```

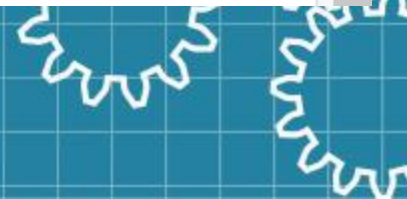
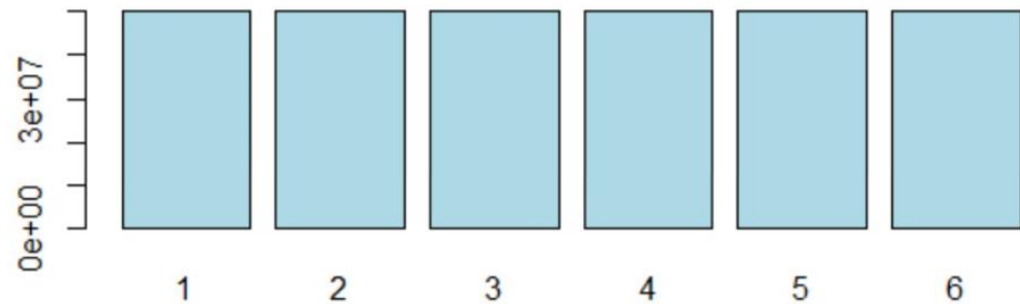
Environment History Connections Tutorial

Global Environment

Values

X Large integer (300000000 elements, 1.2 GB)

```
> length(X[X == 2])/3e8; 1/6
[1] 0.1666693
[1] 0.1666667
> barplot(table(X), col = 'lightblue')
```



Базовая математика в «2+2»

Математика	ПГС 8,43	I курс
Компьютерный практикум или	ПГС 7,93	
Цифровая математика на языке R и Excel	ПГС 8,23	
Анализ данных	ПГС 8,25	II курс
Эконометрика	ПГС 8,08	II / III курс

Проблемы



1. Кадры (компетенции Мат.+ИТ)
2. Переход на новое ПО (Libre Office)
3. Дифференциация знаний студентов
4. Прокторинг

Задача: сохранить позиции



Благодарю за внимание

