

**О результатах проверки наличия практических заданий  
в контрольно-измерительных материалах летней экзаменационной  
сессии 2014-2015 учебного года**

**Гунявина Наталья Леонидовна,  
начальник Управления  
методического обеспечения  
образовательных программ**

## Нормативная правовая база:

- **Проверка проводилась** в соответствии с локальными актами Финуниверситета:

### **Распоряжения:**

от 24 сентября 2015 г. № 0759 «О проверке контрольно-измерительных материалов»

от 27 января 2015 г. № 46 «О подготовке заданий для промежуточной и итоговой государственной аттестации» - Кафедрам, включая базовые, разработать практико-ориентированные задания (ситуационные задачи, кейсы, компетентностно-ориентированные задания и т.п. ) для промежуточной аттестации студентов

Поверка осуществлялась с 5 по 16 октября сотрудниками УМООП, УОУП, преподавателями кафедр

- **Проведен анализ** комплектов экзаменационных билетов 57 кафедр по 328 дисциплинам ОП бакалавриата и 158 дисциплинам ОП магистратуры (всего 486 дисциплин)

## Виды практических заданий:

1.	расчетные задания
2.	ситуационные задачи (кейс-стади)
3.	анализ моделей, концепций
4.	анализ, оценка, диагностика социальных, экономических, исторических, политических, юридических и других явлений, процессов, тенденций, проблем
5.	анализ текстов, актов, документов или их проектов
6.	составление схем, таблиц, графиков, планов, писем, документов
7.	составление сравнительных характеристик различных явлений, событий, традиций, концепций, процедур и т.д.
8.	разработка моделей, прогнозирование процессов
9.	обоснование собственной точки зрения, позиции на определенные проблемы
10.	другое, напишите сами

## Результаты мониторинга:

- **378 дисциплин (78%)**, по которым имеются практические задания в каждом билете и в каждом комплекте билетов
- **3 дисциплины (1%)**, по которым имеются практические задания не во всех комплектах билетов
- **7 дисциплин (1%)**, по которым имеются практические задания только в отдельных билетах в рамках одного комплекта
- **49 дисциплин (10%)**, по которым экзаменационные билеты содержат только теоретические вопросы и тесты
- **49 дисциплин (10%)**, по которым экзаменационные билеты содержат только теоретические вопросы

## **В разрезе кафедр информация о наличии практических заданий к билетам выглядит следующим образом:**

на **25 кафедрах** (44% от их общего количества) имеются практические задания для всех дисциплин и в каждом комплекте билетов

на **27 кафедрах** (47%) практические задания в билетах разработаны не по всем дисциплинам, в том числе и кроме того:

*на 2 кафедрах практические задания в билетах имеются не во всех комплектах по одной дисциплине*

*на 4 кафедрах практические задания внутри одного комплекта имеются не по всем билетам*

на **5 кафедрах** (9%) экзаменационные билеты содержат только теоретические вопросы и (или) тесты, это **кафедры:**

Административное и информационное право

Конституционное и международное право

Финансовое и налоговое право

Философия

Экономическая история и история экономических учений

**25 кафедр, которые разработали практические задания для промежуточной аттестации по всем дисциплинам для всех комплектов билетов:**

<u>Аудит и контроль</u>	<u>Проектный менеджмент</u>
<u>Денежно-кредитные отношения и монетарная политика</u>	<u>Системный анализ и моделирование экономических процессов</u>
<u>Инвестиции и инновации</u>	<u>Статистика</u>
<u>Иностранные языки - 2</u>	<u>Стратегический и антикризисный менеджмент</u>
<u>Иностранные языки - 3</u>	<u>Теория вероятностей и математическая статистика</u>
<u>Иностранные языки - 4</u>	<u>Теория и история государства и право</u>
<u>Маркетинг и логистика</u>	<u>Теория финансов</u>
<u>Математика</u>	<u>Уголовное право и процесс</u>
<u>Мировые финансы</u>	<u>Финансовый менеджмент</u>
<u>Общий менеджмент</u>	<u>Экономика организации</u>
<u>Предпринимательское и корпоративное право</u>	<u>КPMG</u> <u>Бухгалтерский учет в финансово-кредитных и некоммерческих организациях</u>
<u>Прикладная математика</u>	<u>Прикладная социология</u>

## 27 кафедр, которые разработали практические задания для промежуточной аттестации не по всем дисциплинам

<u>Экономическая теория – 11 из 12 дисциплин обеспечены практическими заданиями</u>	<u>Налоговое консультирование 3 из 4</u>
<u>Государ и муниципальные финансы – 9 из 10</u>	<u>Оценка и управление собственностью – 3 из 4</u>
<u>Корпоративные финансы – 9 из 10</u>	<u>Управление персоналом и психология 12 из 17</u>
<u>Анализ рисков и экономическая безопасность – 8 из 9</u>	<u>Бизнес-информатика – 17 из 25</u>
<u>Финансовые рынки и финансовый инжиниринг 8 из 9</u>	<u>Гражданский и арбитражный процесс – 4 из 6</u>
<u>Налоги и налогообложение – 15 из 17</u>	<u>Банки и банковский менеджмент – 5 из 8</u>
<u>Бухгалтерский учет – 21 из 24</u>	<u>Государственно-частное партнерство – 3 из 5</u>
<u>Корпоративное управление – 6 из 7</u>	<u>Прикладная информатика – 16 из 27</u>
<u>Экономический анализ – 6 из 7</u>	<u>Гражданское право – 4 из 8</u>
<u>Русский язык – 5 из 6</u>	<u>Страховое дело – 1 из 2</u>
<u>Информационная безопасность – 9 из 11</u>	<u>Государ и муниципальное управление- 2 из 8</u>
<u>Иностранные языки – 1 – 13 из 16</u>	<u>Макроэкономическое регулирование – 1 из 4</u>
<u>Мировая экономика и международный бизнес – 8 из 10</u>	<u>Прикладная политология – 1 из 4</u> <u>Общая политология – 2 из 6</u>

## Некоторые особенности:

- **Кафедра «Банки и банковский менеджмент»:**  
только по 5 дисциплинам (из 8) в билетах имеются практические задания. Решением кафедры практические задания по 3 дисциплинам не предусмотрены, поскольку решение кейсов в текущем контроле является допуском к экзамену
- **Кафедра «Иностранные языки -1»:**  
экзамен по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для направлений Экономика, Менеджмент, ГМУ (уровень-магистратура) проводится в форме защиты реферата с презентацией
- **Кафедра «Прикладная информатика»:**  
по дисциплине «Автоматизированные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в коммерческих организациях» практические задания не представлены экспертам



**2 кафедры, на которых не все комплекты экзаменационных билетов по одной дисциплине содержат практические задания:**

**кафедра «Прикладная информатика»:**

по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» в **двух комплектах из пяти** отсутствуют практические задания

**кафедра «Бизнес-информатика»:**

по дисциплине «Информационные технологии визуализации экономической информации» - **в одном из двух** комплектов отсутствуют практические задания

по дисциплине «Информационные технологии управления взаимоотношения с клиентами» - **в одном из двух** комплектов отсутствуют практические задания

## **4 кафедры, на которых не все экзаменационные билеты одного комплекта имеют практические задания**

### **кафедра «Прикладная политология»:**

по дисциплине «Теория и практика массовых коммуникаций» - в **14 билетах (из 30)** содержится практическое задание, в остальных 16 билетах этого комплекта - два теоретических вопроса

по дисциплине «Современная российская политика» - только в **7 билетах из 36** содержатся практические задания

### **кафедра «Общая политология»:**

по дисциплине «Сравнительная политология» - только в **11 билетах из 30** имеется практическое задание

по дисциплине «Новейшие тенденции и направления в современной политологии» - только в **5 билетах из 11** имеется практическое задание

### **кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»:**

по дисциплине «Финансовые расследования и противодействие отмыванию денег» - только в **5 билетах из 26** имеется практическое задание

### **Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»:**

по дисциплине «Организация туристической деятельности» - только в **8 билетах из 30** имеется практическое задание

по дисциплине «Российский бизнес в условиях присоединения России к ВТО» - только в **7 билетах из 35** имеется практическое задание

## Отмеченные экспертами недостатки:

- **Недостаточное количество билетов в комплекте**

Так, например:

по дисциплине «Финансовая политика государства и предприятия» (кафедра «Теория финансов») в экзаменационном комплекте - **4 билета** (при этом на потоке 47 студентов)

по дисциплине «Теория управления» (кафедра «Государственное и муниципальное управление») всем студентам предлагался один и тот же тест

- **Имеет место дублирование практических и тестовых заданий в рамках одного комплекта билетов**

Так, например:

по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов»

по всем дисциплинам кафедры «Финансовое и налоговое право»

**Приведем данные** по дисциплине «Международное налоговое право»: тест билета 3 совпадает с тестом билетов 11, 19, 27; тест билета 4 совпадает с тестом билетов 12, 20, 28; тест билета 6 совпадает с тестом билетов 14, 22, 30; тест билета 7 совпадает с тестом билетов 15, 23; тест билета 8 совпадает с тестом билетов 16, 24

## Отмеченные экспертами недостатки:

- **Наличие неравнозначных по уровню сложности ситуационных задач в рамках одного комплекта билетов по дисциплине**

К примеру, по дисциплине «Банковское дело» кафедры «Банки и банковский менеджмент» **из десяти комплектов билетов в четырех комплектах** содержатся ситуационные расчетные задачи, которые отличаются уровнем сложности для разных билетов (эксперт Захарова О.В., зам.зав.кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика»).

## Отмеченные экспертами недостатки:

- **Отсутствие единой системы оценивания в одном комплекте билетов**

Так, например:

в одном комплекте билетов кафедры «Теория и история государства и права» вопросы (и теоретические, и практический) могут оцениваться в разное количество баллов. Например, 15-15-30 или 10-10-40

каждый билет по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» состоит из двух теоретических вопросов, ситуационной задачи и 3 тестовых заданий. Оценка ответов в балльной системе не равноценна. Теоретические вопросы предлагается оценивать в ряде билетов по 25 баллов за каждый вопрос (билет №11) или, например, 30 баллов 1-ый вопрос, 15 баллов второй вопрос (билет №7). При этом на задачу и тестовое задание предлагается общая оценка: 10 баллов или 25 баллов, или 15 баллов. Последнее количество баллов – за практическое задание. (эксперт Ложкова И.А., зам.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»).

## Примеры практических заданий по дисциплине «Право»:

*Проанализируйте, составив схему и характеристику:*

**основных признаков государства  
органов государственной власти России и органов местного самоуправления»**

*Анализ проектов:*

**договора купли-продажи, трудового договора, брачного договора, договора дарения, проекта разовой доверенности, проекта завещания, договора мены, специальной доверенности, расписки и т.п.**

*Обоснование собственной точки зрения по судебному решению* из практики судов общей юрисдикции

*Обоснование собственной позиции* на пробелы в гражданском, трудовом, уголовном и т.п. законодательстве

# Примеры практических заданий по дисциплине «История»:

**Определите по документам:** форму рабства на Древнем Востоке и т.п.

**Составьте схемы:** «Особенности финансовой системы России на рубеже XIX–XX вв.»; «Основные тенденции экономического развития России в конце XIX – начале XX в.»; «Экономические реформы в России в конце XIX – начале XX в.»; «Преобладающие факторы при создании единого централизованного государства в средневековой Франции и России»; «Экономические тенденции развития мира в 1940-1960-х гг.» и т.п.

**Проведите сравнительный анализ:** Салической и Русской правд; Судебников (1497, 1550 гг.) и Судебного Уложения и составьте схему этапов закрепощения крестьян в России

**Составьте таблицу:** «Основные этапы экономической истории России»; «Эволюция способа производства капиталистической формации»; «Этапы формирования и развития капитализма»; «Хозяйственная жизнь Древней Греции на основе комедий Аристофана под рубриками: экономика, финансы, денежное обращение, социальные группы»; «Особенности промышленной революции в странах Западной Европы»

**Подтвердите или опровергните высказывание:** «Приток иностранных капиталов способствовал индустриальному развитию России в конце XIX – начале XX вв., которая превратилась в страну с высоким уровнем развития капитализма»; «С.Ю. Витте проводил политику экономического либерализма в промышленности и финансовой сфере, а по отношению к сельскому хозяйству – умеренный либерализм»

# Примеры практических заданий по дисциплине «Философия»

## Проанализируйте:

- основные концепции философии истории и покажите их своеобразие
- трактовки проблемы свободы в истории философии
- как связаны научные революции со сменой типов рациональности
- как решалась проблема соотношения знания и веры в средневековой философии
- какое звучание приобретают философские проблемы в эпоху Возрождения, Нового времени
- что нового в понимание природы, общества, человека и познания было внесено марксистской философией

**Сравните:** на основе представленных в заданиях текстов первоисточников теоретические взгляды философов различных направлений, разных исторических периодов на основные философские категории и понятия

**Дайте оценку:** неолиберальной теории глобализации

**В чем Вы видите:**

- особенность экономики как объекта философского анализа
- особенности формационной и цивилизационной логики типологии исторического процесса
- историческую судьбу марксистской теории классового общества
- сходство и различие концепций «открытого общества» К. Поппера и «свободного общества» Ф. Хайека
- взаимосвязь свободы научного поиска и социальной ответственности ученого
- отличие философии от мифологии и религии
- своеобразие Древнегреческой философии



## **Оснащенность образовательных программ практическими заданиями в разрезе направлений подготовки:**

Доля дисциплин, имеющих практические задания, к общему количеству дисциплин летней сессии, в разрезе направлений подготовки:

- «Прикладная математика и информатика» - 95% дисциплин,
- «Менеджмент» - 93%,
- «Социология» - 91%,
- «Экономика» - 90%,
- «Торговое дело» - 85%,
- «Финансы и кредит» - 80%,
- «Информационная безопасность» - 78%,
- «Туризм» - 73%,
- «Бизнес-информатика» - 70%,
- «Прикладная информатика» и «Управление персоналом» - 68%,
- «Государственное и муниципальное управление» - 54%,
- «Юриспруденция» - 53%,
- «Государственный аудит» - 50%,
- «Политология» - 42% К примеру из 16 дисциплин в бакалавриате по 9 отсутствуют практические задания, закрепленные за кафедрами «Общая политология» (5) и «Прикладная политология» (3), «Макроэкономическое регулирование» (1)

## **Предложения по результатам проведенного анализа:**

### **1. Обязать кафедры при формировании экзаменационных билетов для промежуточной аттестации:**

- **включать практико-ориентированное задание в каждый из билетов, и в каждый комплект билетов, при этом содержание практико-ориентированных заданий не должно дублировать друг друга**
- **формировать количество экзаменационных билетов, превышающее число студентов в группе**
- **включать в каждый тест больше вопросов с открытой формой ответа с целью исключения вероятности угадывания студентами правильных ответов**
- **использовать единую систему оценивания в рамках одного комплекта билетов, применяя отдельное оценивание каждого из заданий билета – теоретических вопросов, тестов, практико-ориентированных заданий**

## **Предложения по результатам проведенного анализа:**

**2. Рассмотреть на заседании Учебно-методического совета вопрос о формировании экзаменационных вопросов и практико-ориентированных заданий для оценки компетенций в ходе промежуточной аттестации**

## Особенности формирования теоретических вопросов:

### в настоящее время

формулировки теоретических экзаменационных вопросов повторяют формулировки вопросов для подготовки к экзамену, и как правило, дублируют наименования тем дисциплины  
следствие - механический пересказ изложенного в учебнике текста

### предлагается

**развести** формулировки вопросов для подготовки к экзамену, которые являются *материалами для подготовки к экзамену*, и формулировки теоретических экзаменационных вопросов

**ориентировать** теоретические вопросы на оценку компетенций:

формулировка вопросов должна стимулировать студента использовать полученные знания при ответе на поставленный вопрос, анализируя, обобщая, систематизируя, сравнивая, оценивая их

**продолжительность экзамена** в письм. форме – не может превышать 2 ак. часа – «Регламент подготовки и проведения экзаменов в ФУ » от 13.11.13 № 1897

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»**

**знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях**

**Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета:**

**Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации**

**Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты»**

**Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы**

- 1. Охарактеризуйте основные функции бухгалтерского учета.**
- 2. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским учетом в современных условиях хозяйствования?**
- 3. Чем вызвана необходимость возникновения бухгалтерского учета?**
- 4. Перечислите группы пользователей бухгалтерской информации.**
- 5. Перечислите и охарактеризуйте основные направления развития бухгалтерского учета в современном мире.**
- 6. Назовите требования, предъявляемые к бухгалтерской информации.**
- 7. Охарактеризуйте предмет бухгалтерского учета.**

## **Дисциплина «Международные экономические отношения в глобальной экономике»**

*знать: понятие и этапы становления глобальной экономики; причины мировых финансово-экономических кризисов и их влияние на развитие глобальной экономики*

**Тема 1. Понятие международных экономических отношений в глобальной экономике, эволюция их основных форм. Мировые экономические кризисы и их влияние на развитие глобальной экономики.**

**Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.**

- 1. Опишите основные этапы становления глобальной экономики.**
- 2. Раскройте причины мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг и его влияние на глобальную экономику.**
- 3. Охарактеризуйте систему международных экономических отношений развитых стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития**

***Спасибо за внимание!***