

**Об использовании профессиональных стандартов при разработке
и актуализации образовательных программ, о регламенте их
согласования с работодателями**

**Гунявина Наталья Леонидовна,
начальник Управления
методического обеспечения
образовательных программ**

Нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», статья 11 часть 7:

«При формировании ФГОС профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов»

- Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N 122 - ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 Федерального закона "Об образовании в РФ "»:

Статья 2 - часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции: "7. Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения ООП профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)"

Статья 4 – «ФГОС профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего ФЗ, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона), в течение одного года со дня вступления в силу настоящего ФЗ (т.е. с 1.07. 2016 г.)

Корректировка ФГОС ПО – до 1.07.2017, разработка ФГОС ПО после 1.07.2016 - на основе ПС

Профессиональный стандарт (ПС) - новая форма характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Необходимость разработки и введения ПС определена Указом Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Структура:

1. Общие сведения – вид профессиональной деятельности (ПД), цель ПД, отнесение: к группе занятий по ОКЗ – общероссийскому классификатору занятий, к видам экономической деятельности по ОКВЭД

2. Описание трудовых функций, входящих в ПС – функциональная карта вида профессиональной деятельности - перечисляются обобщенные трудовые функции и относящиеся к ним трудовые функции в разрезе уровней квалификации (как правило, 3-8 уровень)

3. Характеристика обобщенных трудовых функций:

- по каждой обобщенной трудовой функции перечисляются: возможные наименования должностей, требования к образованию и обучению (ДПО), опыту практической работы, особые условия допуска к работе, дополнительные характеристики (ОКЗ, ОКСО)
- по каждой трудовой функции, входящей в обобщенную перечисляются трудовые действия, необходимые умения и знания

4. Сведения об организациях-разработчиках ПС

На диске К/Управление/УМООП/Профессиональные стандарты – содержатся утвержденные или проекты ПС – в области информационных технологий, управленческой деятельности, финансов и экономики, в области туристической деятельности

Как использовать ПС в образовании- Методическая база Минобрнауки России:

- **Письма Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова от 22 января 2015 г., утверждающие:**
- **Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС ВО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (письмо № ДЛ-2/05вн)**
- **Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо № ДЛ-1/05вн)**

Методические рекомендации МОН по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих ПС

- **Важно:**
- После актуализации **ФГОС** и примерных **ООП** в них должны быть перечислены ПС, соответствующие данному направлению подготовки (специальности). Образовательная организация должна руководствоваться этим перечнем при разработке ОПОП
- До момента, пока во ФГОС не появятся перечни соответствующих ПС, **образовательная организация** учитывает требования **ПС**, выбранных ею **самостоятельно**
- Степень учета квалификационных требований ПС может различаться в зависимости от уровня высшего образования – возможность учета требований ПС в программах бакалавриата и аспирантуры может быть ниже, чем в программах специальностей и магистратуры
- В случае, если направленность образовательной программы совпадает с наименованием направления подготовки, то после направленности указывается - **«программа широкого профиля»**

**Проект положения
по использованию ПС при разработке и актуализации ОП ВО – программ
бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете**

- Положение содержит описание алгоритма формирования ОП на основе ФГОС ВО или ОС ФУ и утвержденного ПС (стандартов)

- **Важно:**

ПС используется при формировании **вариативной части ОП**

- **Предназначение ПС** состоит в формировании профиля программы бакалавриата или направленности программы магистратуры.
- С помощью ПС определяются профессиональные компетенции профиля программы бакалавриата и дополнительные компетенции программы магистратуры, то есть те результаты освоения ОП, которые формируются образовательной организацией дополнительно к компетенциям ФГОС ВО или ОС ФУ

Первый этап - выбор ПС (стандартов), которые будут использованы при разработке и актуализации образовательной программы

Руководитель ОП отбирает ПС из числа утвержденных, у которых:

- **вид профессиональной деятельности, представленный в наименовании ПС**
- **обобщенные трудовые функции (и связанные с ними трудовые функции и трудовые действия)**

в полном объеме или частично соответствуют задачам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте

В письме Департамента государственной политики в сфере ВО Минобрнауки России от 06.02.2015 № 05/268 содержится примерное соответствие принятых профессиональных стандартов и ФГОС ВО

Примерное соответствие принятых профессиональных стандартов и ФГОС ВО

ФГОС или ОС ФУ	ПС
Туризм	Экскурсовод (ГИД)
Прикладная информатика	<p>Программист Архитектор программного обеспечения Специалист по тестированию в области информационных Технологий Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций) Администратор баз данных Технический писатель (специалист по тех. документации в области ИТ) Системный аналитик</p>
Информационная безопасность	<p>Архитектор программного обеспечения Специалист по тестированию в области информационных Технологий Администратор баз данных Менеджер по информационным технологиям Руководитель проектов в области информационных технологий Руководитель разработки программного обеспечения Технический писатель (специалист по тех. документации в области ИТ) Системный аналитик</p>
Управление персоналом	<p>Специалист по информационным ресурсам Менеджер по информационным технологиям Руководитель проектов в области информационных технологий Руководитель разработки программного обеспечения Системный аналитик Специалист по производству продукции телерадиовещательных СМИ Редактор средств массовой информации Специалист по производству продукции печатных СМИ Специалист по управлению жилищным фондом</p>

Примерное соответствие принятых профессиональных стандартов и ФГОС ВО

ФГОС или ОС ФУ	ПС
Менеджмент	<p>Менеджер по информационным технологиям</p> <p>Руководитель проектов в области информационных технологий</p> <p>Руководитель разработки программного обеспечения</p> <p>Специалист по продажам в автомобилестроении</p> <p>Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения</p> <p>Логист автомобилестроения</p>
ГМУ	<p>Менеджер по информационным технологиям</p> <p>Руководитель проектов в области информационных технологий</p> <p>Руководитель разработки программного обеспечения</p> <p>Специалист по управлению жилищным фондом</p> <p>Специалист по управлению многоквартирным домом</p> <p>Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p>
Юриспруденция	<p>Специалист по патентоведению</p> <p>Специалист в области медиации (медиатор)</p>

Примерное соответствие принятых профессиональных стандартов и ФГОС ВО

ФГОС или ОС ФУ	ПС
<p>Экономика Финансы и кредит Государственный аудит</p>	<p>Бухгалтер Внутренний аудитор Специалист по оценочной деятельности Специалист по платежным системам Специалист казначейства банка Специалист по ипотечному кредитованию Специалист по корпоративному кредитованию Специалист по кредитному брокериджу Специалист по микрофинансовым операциям Специалист по работе с залогами Специалист по работе с просроченной задолженностью Специалист по страхованию Страховой брокер Специалист по факторинговым операциям Специалист по финансовому консультированию Специалист рынка ценных бумаг Специалист по финансовому мониторингу Статистик Внутренний аудитор Специалист по внутреннему контролю</p>
	10

Первый этап - выбор ПС (стандартов), которые будут использованы при разработке и актуализации образовательной программы

- **Наименование отобранного ПС (стандартов) может найти отражение в названии:**

профиля программы бакалавриата

программы магистратуры

- **Например, утвержденный ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», позволяет кафедре «Аудит и контроль» открыть новую программу магистратуры «Внутренний контроль» по направлению подготовки «Государственный аудит». Вместе с тем, для разработки данной программы магистратуры кроме указанного профессионального стандарта активно использовался профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»**
- **Результаты первого этапа** находят отражение в наименовании ОП, в общей характеристике ОП (ПКП и ДКМП)

Второй этап - формирование или актуализация ПКП и ДКМП

Формирование или актуализация ПКП программы бакалавриата и ДКМП (программы магистратуры) **осуществляется на основе отобранных из ПС обобщенных трудовых функций и присущих им трудовых функций и их трудовых действий** соответствующего уровня квалификации

Выбор для рассмотрения обобщенных трудовых функций, к которым готовится выпускник программы бакалавриата или программы магистратуры, осуществляется на основе соответствия уровней квалификации, указанных в ПС, уровню высшего образования:

Уровень ВО:

бакалавриат

магистратура, специалитет

подготовка кадров

высшей квалификации

Уровень квалификации:

не ниже 6 уровня

не ниже 7 уровня

не ниже 8 уровня

Руководитель вправе интегрировать трудовые функции и (или) трудовые действия для новых формулировок ПКП и ДКМП или полностью использовать формулировки профессиональных стандартов

Дополнительные компетенции магистерской программы «Внутренний контролер»

ПС «Внутренний контролер»

способность проанализировать содержание и применить к условиям российской экономики современные международные методы организации и проведения внутреннего контроля в экономических субъектах с государственным участием (ДКМП -1)

способность к самостоятельному формированию ключевых показателей эффективности бизнес-процессов, оценке и критическому осмыслению рисков, возникающих процессе их осуществления, и разработке мер по снижению выявленных рисков до разумного уровня (ДКМП -2)

способность к разработке риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения (ДКМП-3)

ПС «Внутренний аудитор»

способность к организации процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта, разработке методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита, использованию методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества (ДКМП - 4)

способность к разработке программ аудита эффективности расходования государственных средств в условиях ограниченных ресурсов; формированию выводов по результатам аудита и разработке рекомендаций по совершенствованию учета и контроля на разных уровнях управления (ДКМП - 5)

Третий этап - разработка, актуализация структуры компетенций, выраженной в знаниях, умениях, владениях

Разработчик анализирует перечень необходимых умений и знаний, представленных в профессиональном стандарте (стандартах), с целью:

- разработки структуры компетенций ПКП и ДКМП – **знаний, умений, владений**
- определения дисциплин вариативной части ОП - **обязательных дисциплин** профиля программы бакалавриата и программы магистратуры, **дисциплин по выбору**

К примеру, в модуль **обязательных дисциплин** магистерской программы «Внутренний контроль» предполагается включить дисциплины:

- Организация внутреннего контроля в экономических субъектах с государственным участием
- Стандартизация внутреннего контроля и аудита (международные стандарты)
- Анализ и оценка рисков
- Анализ и контроль эффективности бизнес-процессов в экономических субъектах с государственным участием
- Сквозной контроль в экономических субъектах с государственным участием
- Финансовое право

Результаты второго и третьего этапа должны найти отражение:

- **в матрице компетенций, устанавливающей взаимосвязь между ПКП и ДКМП и установленными дисциплинами**
- **в учебном плане образовательной программы**
- **в рабочих программах дисциплин, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации (при разработке и актуализации)**

Регламент согласования ОП с работодателями - «ОП согласовывается с заинтересованным работодателем, и утверждается ректором»

В настоящее время:

Титульный лист с отметкой о согласовании и утверждении ОП был на программу в целом, не выставлялся на сайте, хранился на факультете.

Форма титульного листа ОП приведена в приложении №1 (п.3. приказа ФУ от 2 марта 2015 № 334)

Согласовано

Наименование
организации,
должность
представителя
работодателя,
ФИО, подпись, дата

Утверждаю

Ректор ФУ,
ФИО, подпись,
дата

Предлагается:

1. **Присоединить титульный лист к общей характеристике ОП** (первым листом) и выставлять как один документ на сайте в рубрике – «описание образовательной программы»

2. **Ввести в общую характеристику ОП сведения о профессиональных стандартах,** используемых при разработке ОП (наименование, дата утверждения)

3. **Согласовывать с работодателем** фонды оценочных средств для ГИА:

перечень тем ВКР (списком)

перечень вопросов и практических заданий для экзаменационных билетов, используемых в ходе государственного экзамена, итогового междисциплинарного экзамена

Вопросы для обсуждения:

- 1. Какие образовательные программы примут участие в апробации ПС, а стало быть смогут выйти на профессионально-общественную аккредитацию – оценку соответствия подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям**
- 2. Предоставит ли Финуниверситет право колледжам осуществлять актуализацию ОП СПО в соответствии с ПС (5 уровень квалификации) для программ приема 2016 года? Если да, то готовы ли кафедры осуществлять патронаж колледжей?**
- 3. Что согласовывать с работодателями?**

Спасибо за внимание!