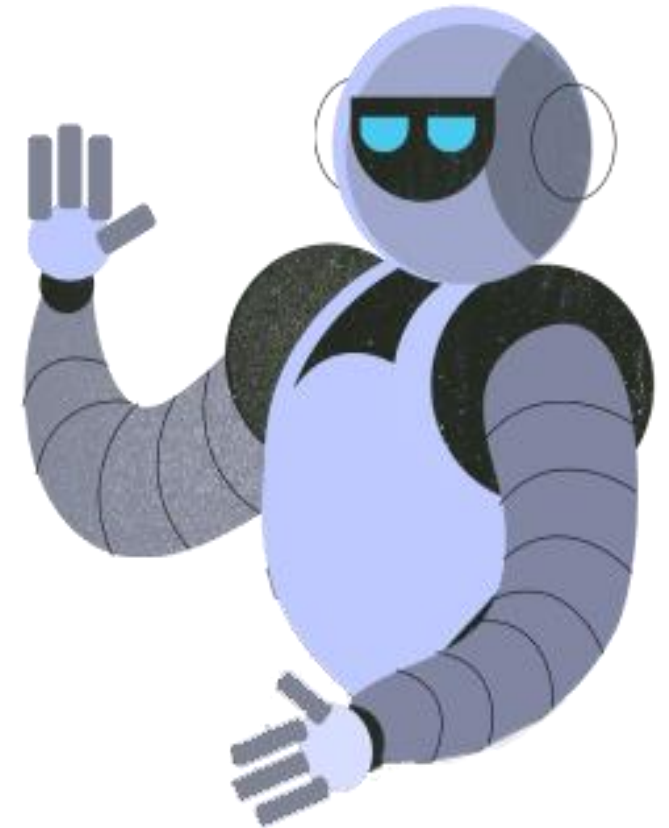
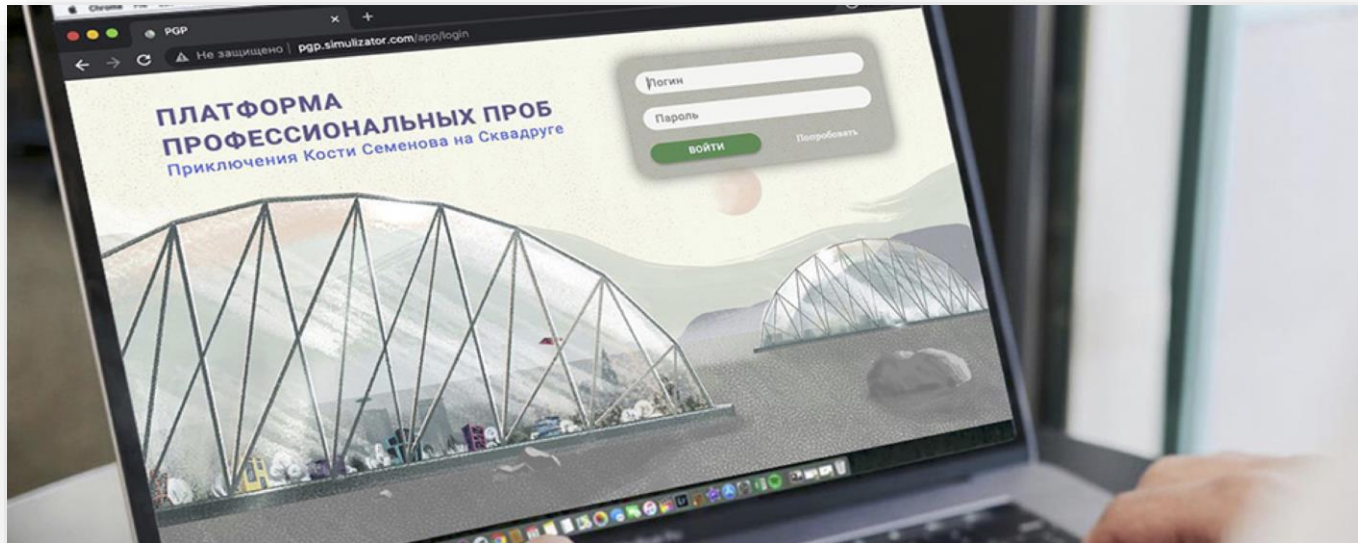
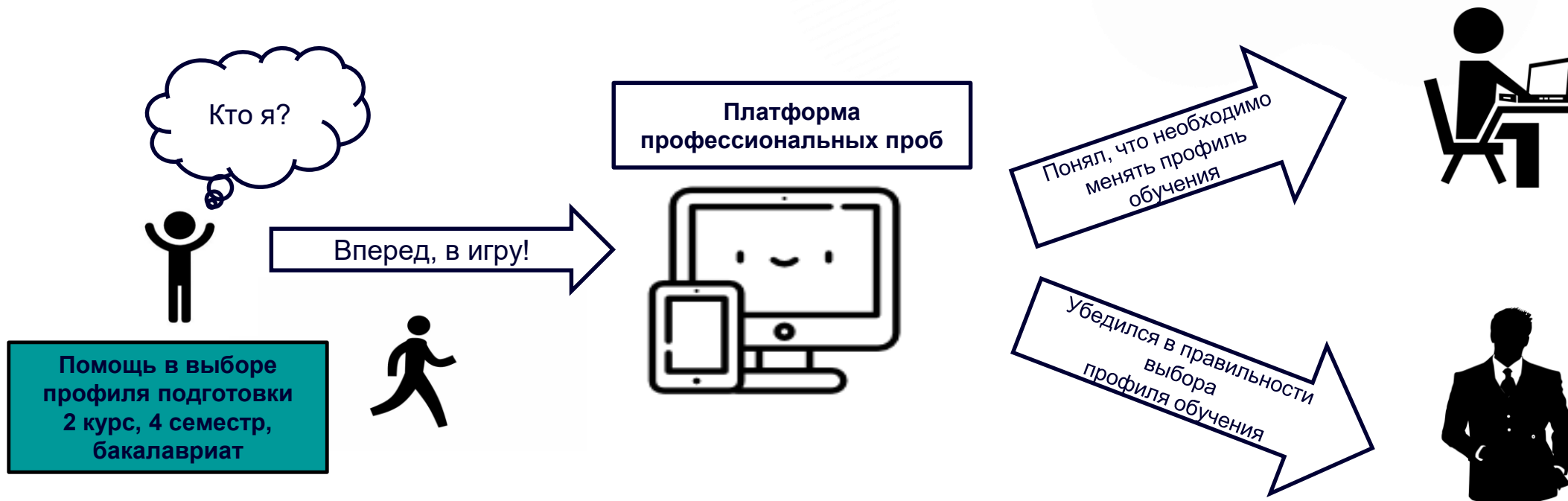


Платформа профессиональных проб как старт для выбора профиля

Учись новому! Учись онлайн!



Платформа профессиональных проб - образовательный онлайн-симулятор, который помогает игроку оценить компетенции и самоопределиться с профессиональной траекторией обучения



Проблемы

- Низкая степень осознанности выбора профессии у обучающихся
- Недостаточные знания об отраслях и функциональных местах будущих профессий
- Высокая роль «профессиональных стереотипов» при выборе карьерного пути

Решение

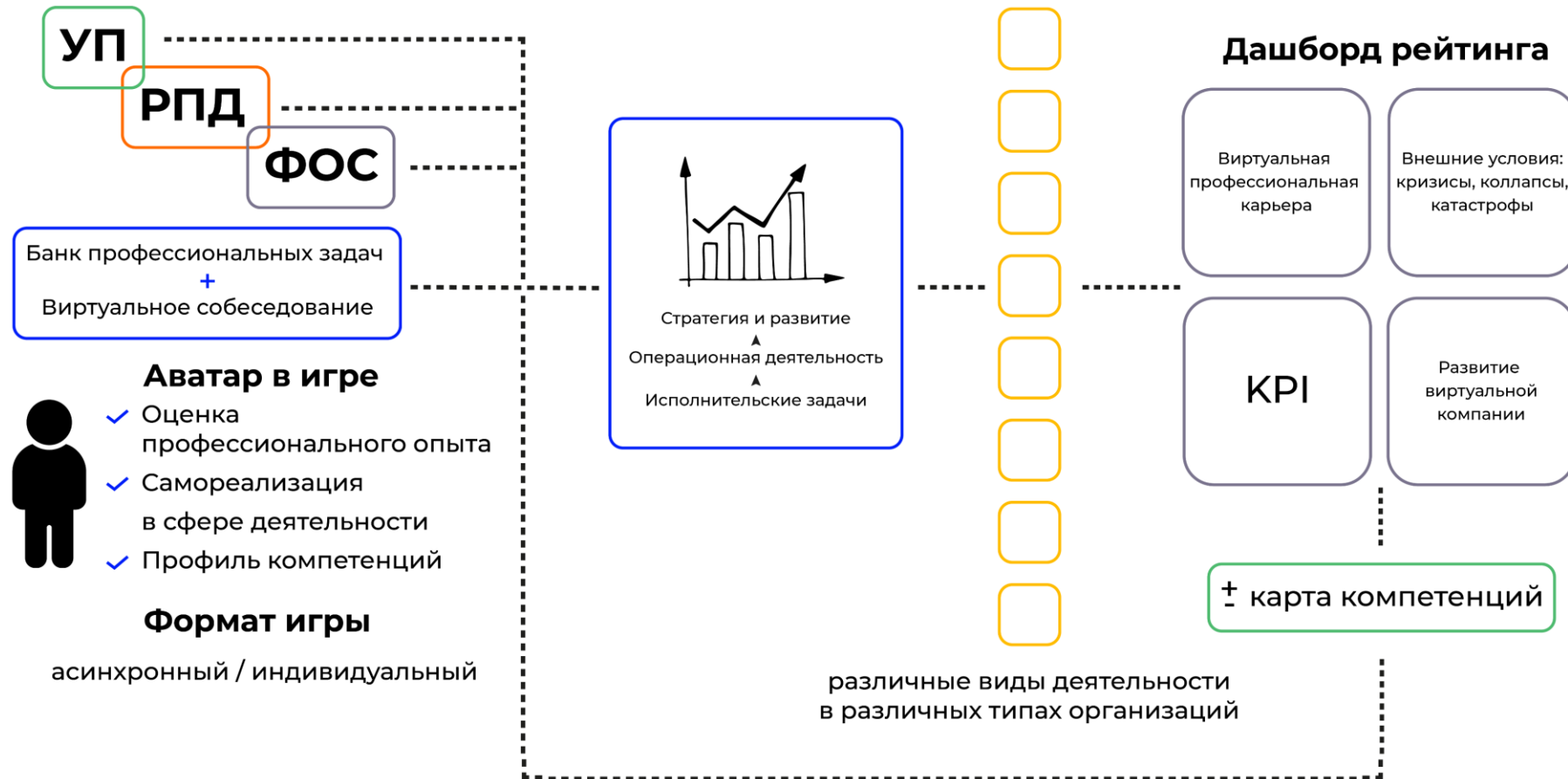


- Обучение с использованием геймификации и на основе digital twins
- ориентация на погружение в профессиональную сферу по уровням сложности и моделирование узких профессиональных задач, тренирующих конкретные компетенции
- IT-реализация позволяет сделать глубину моделирования игровых локации разнообразной и избыточной
- наличие оценок и рейтингов, позволяющих формировать учебную аналитику и конкурентную среду
- игра имеет дополнительную педагогическую ценность: вовлеченность, персонализация и т.д.

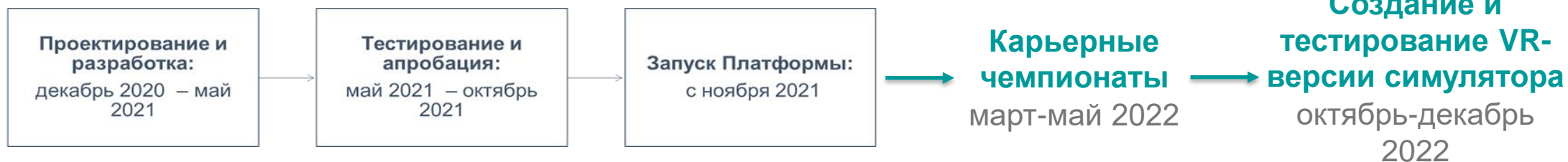
serious games

Платформа профессиональных проб (модель 2+2)

Автономное использование



Текущие результаты



Более **2-х тысяч** пользователей платформы

Победа на Международном конкурсе технологических продуктов в образовании [EdCrunch Award](#) в спецноминации «Бизнес-образование»

Публикация в годовом обзоре рынка образовательных технологий 2021 года [Сберуниверситета](#)

Организация **4-х Карьерных Чемпионатов** среди студентов и старшеклассников

Презентация симулятора представителям российских университетов: ТГУ, АмГУ, САГУ, СФУ, ТюмГУ, УрФУ, ЮУрГУ, НВГУ т.д.

ТОП-100 Всероссийского фестиваля университетских технологических проектов [HSE Fest 2022](#)



В рамках Чемпионата Сквадруга_Games лучшему игроку был вручен виртуальный кубок в формате NFTтокена

Зачем играть в симулятор.....

Повышение степени осознанности у обучающихся профессионального выбора и интереса к профессиональной деятельности

Инновационные форматы организации практической и самостоятельной работы в онлайн-формате

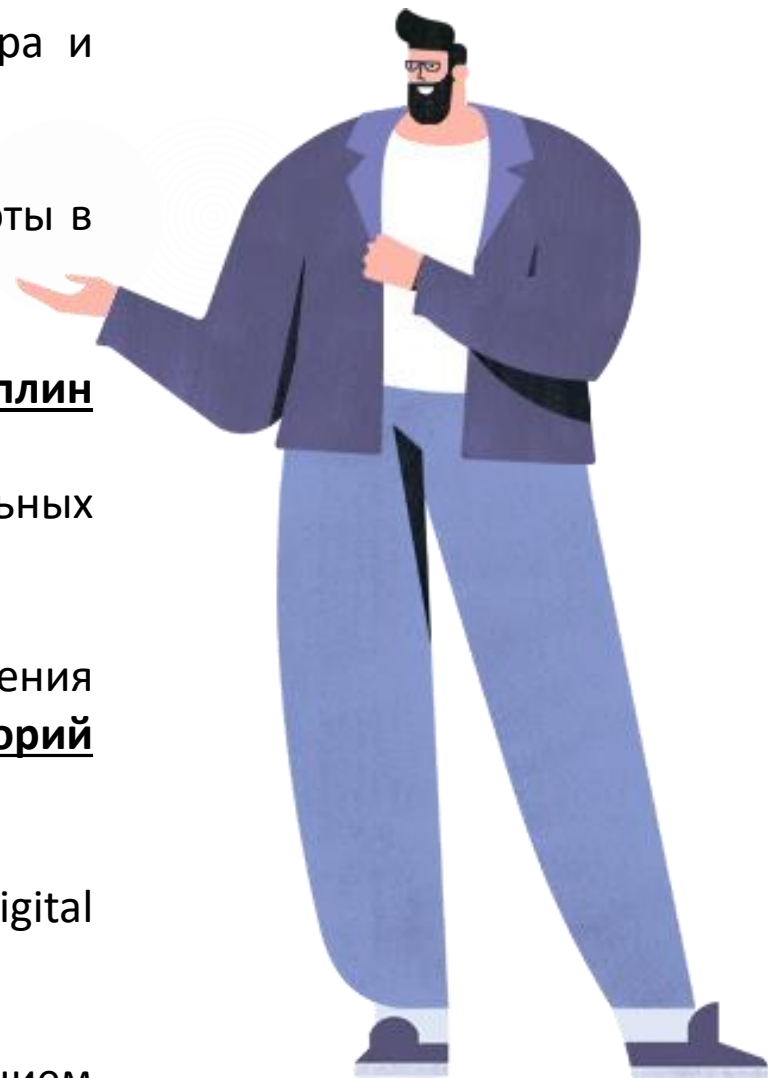
Использование платформы и ее отдельных локаций при реализации дисциплин профессионального цикла

Возможности построения виртуальной карьеры и развитие профессиональных компетенций

Обеспечение сбора учебных данных для анализа результатов прохождения симулятора с целью формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Определение уровня сформированности профессиональных компетенций и digital skills

Организация индивидуального и группового обучения с подключением неограниченного количества пользователей



Образовательный симулятор - компьютерная игра, задачей которой является вовлечение в профессиональную деятельность и формирование опыта принятия решений в различных типах организаций.

Целевая аудитория: обучающиеся на программах бакалавриата (1,2 курс).



| Коммерческий банк | Гостиница | ИТ-компания | Казначейство и Минфин | Технологический стартап | Страховая компания | Инвестиционный фонд | Университет |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Менеджер по продажам банковских услуг для МСБ | Дежурный администратор службы размещения | Стажер-практикант | Младший специалист отдела расходов | Начинающий предприниматель с бизнес идей | Страховой посредник | Финансовый аналитик | Специалист по онлайн-обучению |
| Руководитель проекта по развитию онлайн-продаж | Менеджер по управлению доходами | Специалист по ИТ-безопасности | Старший специалист управления фин. обеспечения | Предприниматель с долей в небольшой компании | Андеррайтер | Ассистент управляющего портфелем | Руководитель образовательной программы |
| Руководитель по развитию интернет банкинга для МСБ | Зам. генерального менеджера по развитию | Менеджер по развитию работы ИТ-команды | Начальник управления финансового обеспечения | Предприниматель с долей в крупной компанией | Управляющий портфелем страховых продуктов | Руководитель портфеля инвестиций | Зам. проректора по финансам и экономике |

| Кризисы Мегасити | Коммерческий банк | Гостиница | ИТ-компания | Казначейство и Минфин | Технологический стартап | Страховая компания | Инвестиционный фонд | Университет |
|--------------------------|-------------------|-----------|-------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| Экономический кризис | | | | | | | | |
| Транспортный коллапс | | | | | | | | |
| Экологическая катастрофа | | | | | | | | |
| Заброшенные предместья | | | | | | | | |
| Недоступное образование | | | | | | | | |



Образовательные возможности

MEGASITI 2178

ЗДОРОВЬЕ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ 70 БЛАГОСОСТОЯНИЕ ПОЛЬЗА УМЕНИЯ

Распоряжение на казначейский платёж

Министерство транспорта
Заявитель - название учреждения
Покупка лицензии на искусственный интеллект для отслеживания пробок на дорогах
Краткое описание договора

Сумма расходов
2 500 тыс Р 2 500 тыс Р
Краткое описание договора Кассовый расход

Источник финансирования
706 0408 2030050670 3Ъ2
Код бюджетной классификации (КБК)
10 000 тыс Р 5 000 тыс Р 0 тыс Р
Ассигнования Лимиты ПОФы

Получатель Иванов Иван Иванович
Руководитель 407 02
Реквизиты

Подтверждающие документы
Договор Счет-фактуры Смета Акт выполненных работ

Важно учитывать
Органы казначейства проверяют заявку на соответствие установленной форме, наличие и правильное заполнения всех необходимых данных:
• Коды бюджетной классификации;
• устав учреждений (директор) их реквизиты (счет).
Проверка на:
• на соблюдение выделяемых объемов денежных средств к объемам финансирования;
• проверка на отсутствие исполнителя в реестре недобросовестных подрядчиков;
• наличие всех необходимых документов для подтверждения денежного обязательства.
ВАЖНО! В заявке может не быть ошибок, но если ошибки есть - то в каждой заявке их не больше одной.

Доступные ресурсы
14 од

Робот-ассистент Люсьен
Вам нужно провести проверку кассовых заявок. Для этого выберите заявку из списка, тщательно ознакомьтесь с ее описанием на предмет ошибок, а далее примите решение по заявке

Ваш ответ:
ИСТОРИЯ ОТВЕТИТЬ

Справочные и нормативные документы
ПОСМОТРЕТЬ
Используйте данные материалы, на основании них вы сможете выявить ошибки в заявках.

Выберите ваши действия по заявке

Ваши действия:
Принять с исправлением реквизитов
Принять с исправлением данных в уставных документах (руководитель)
НАЗАД ЗАФИКСИРОВАТЬ РЕШЕНИЕ

Результат
Допущена ошибка
Объяснение ситуации
Часто в заявках встречается опечатка в КБК, так как код содержит большое количество цифр и человек, не имея большого опыта, легко может ошибиться при наборе. В данном случае заявку можно принять с исправлением.
Двигайтесь дальше. Для этого выберите следующую заявку

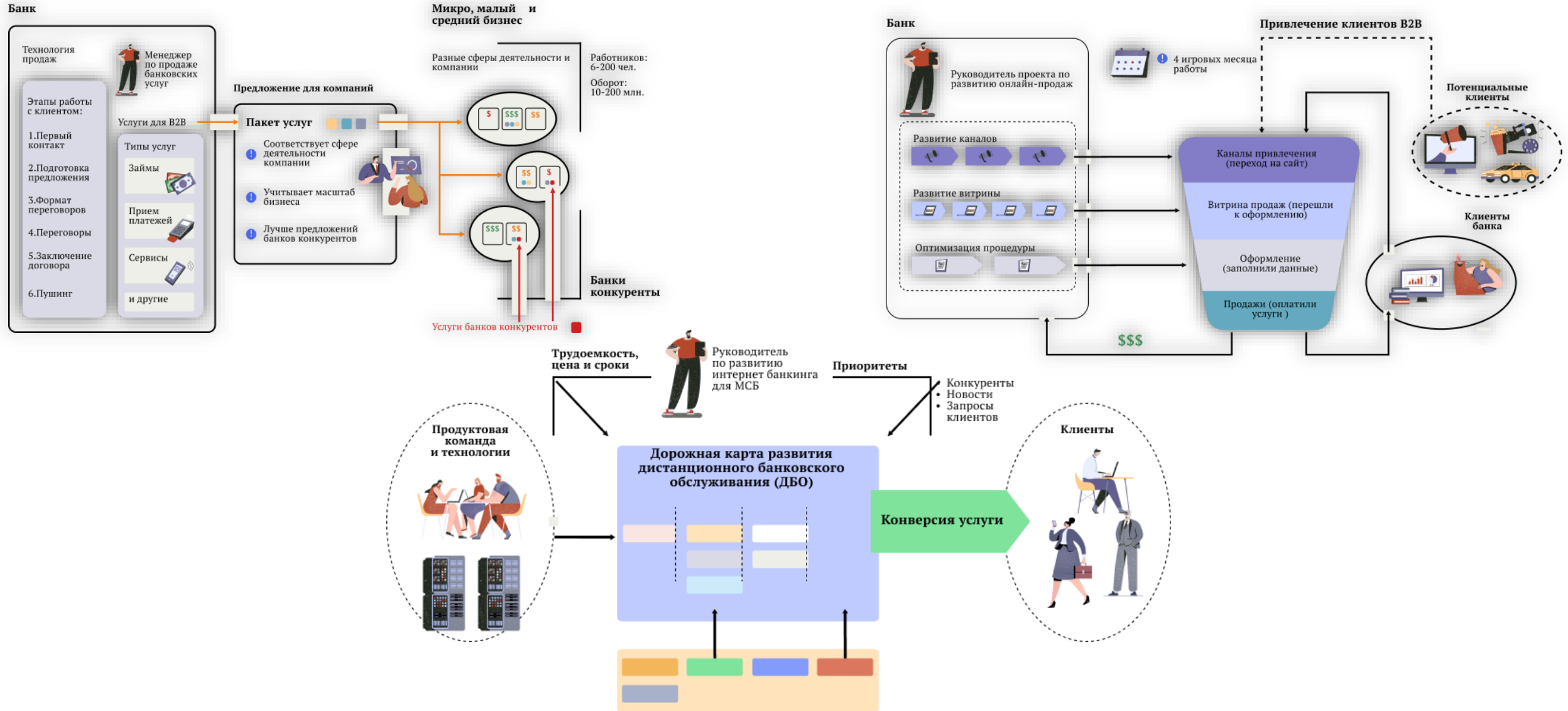
і - справка и информационные подсказки «по месту» принятия решения (терминология)

Подсказки, обращающие внимание на важные факторы при принятии решений

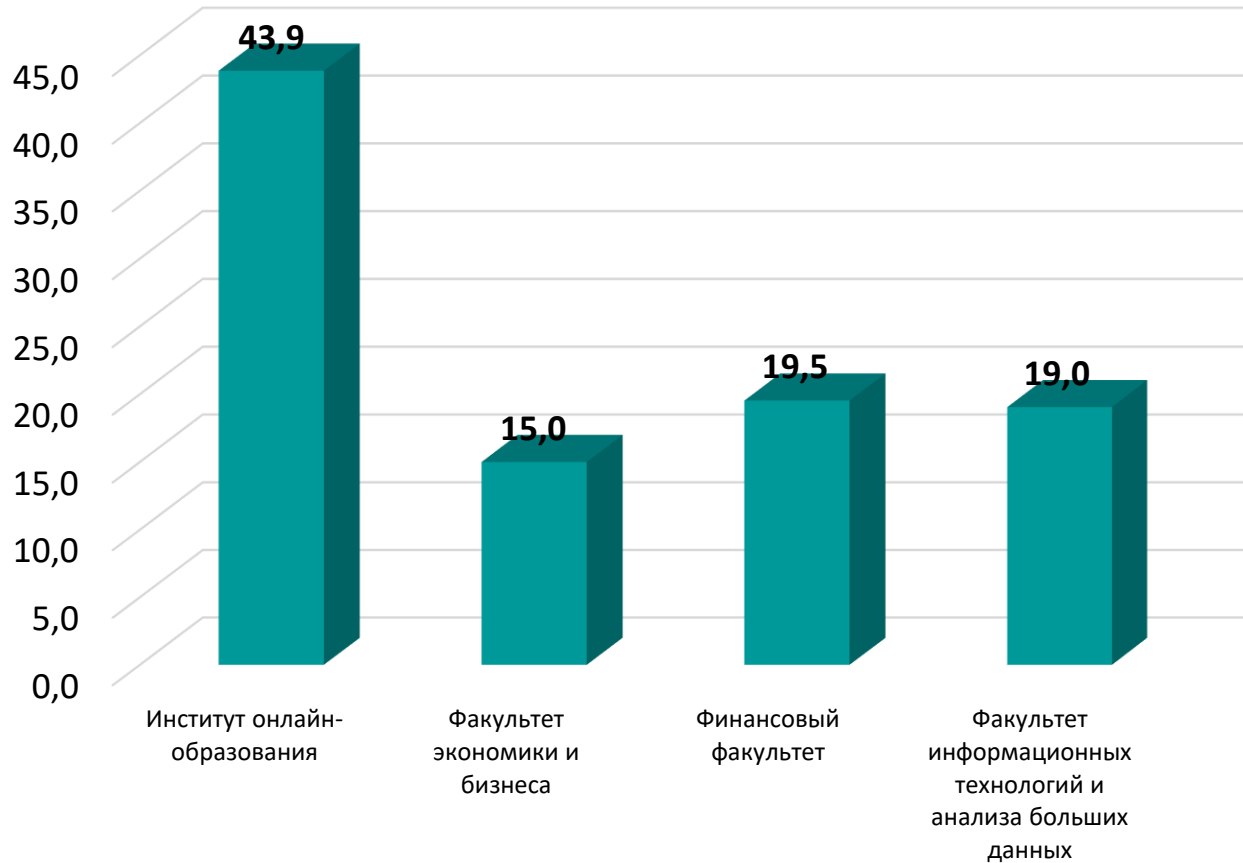
Справочная документация по нормам и правилам

Обратная связь по результатам выполнения задачи или группы задач

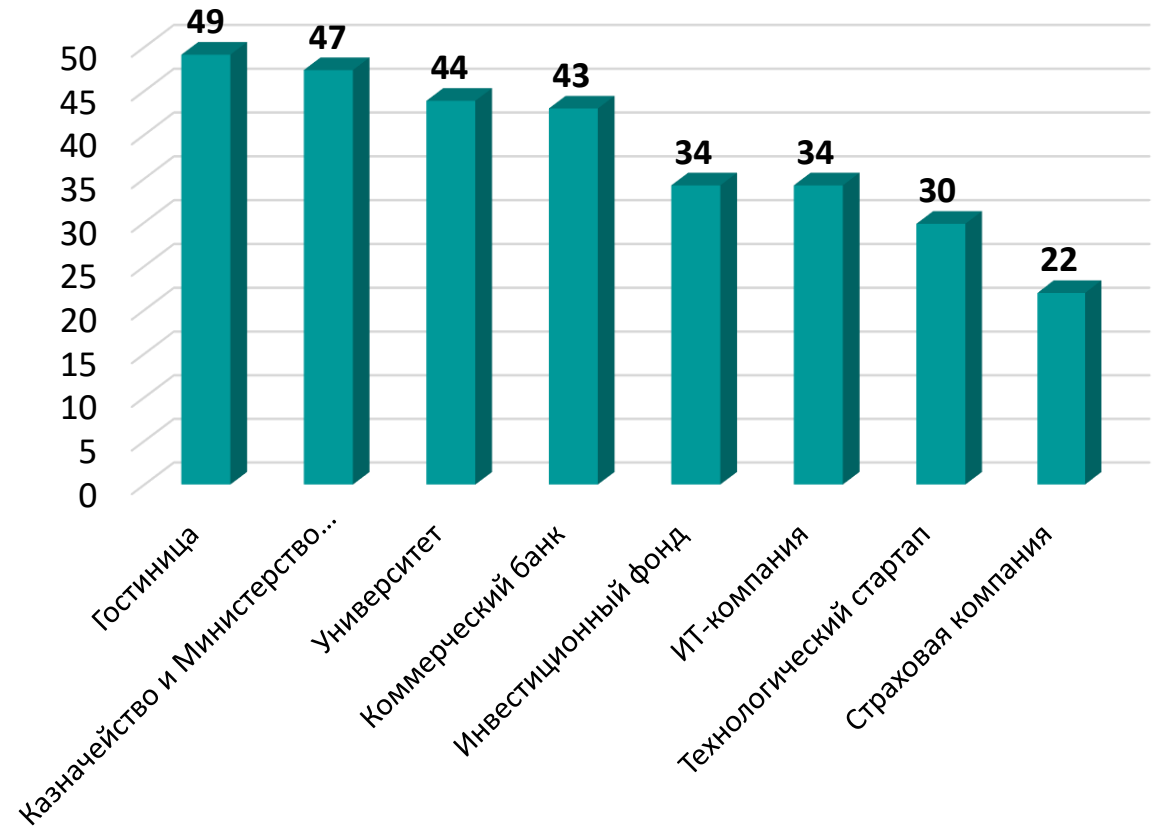
Пример функционального места сотрудника коммерческого банка



Апробация симулятора



Доля обучающихся, участвующих в тестировании от общего числа заявленных студентов от факультета/института, %



Доля обучающихся, выбравших ту или иную игровую локацию, %

Дисциплины

- ✓ Введение в специальность
- ✓ Финансовые рынки
- ✓ Цифровые технологии в страховании
- ✓ Симуляторы и тренажеры в современном учебном процессе
- ✓ Финансовый университет: история и современность



Семинарское занятие по дисциплине «Введение в специальность»
на Финансовом факультете, март 2022 г.

Интерфейс преподавателя

В каких организациях работали участники

Трудоустройство в организациях Мегасити



Всего участников

15 человек

Посмотреть информацию по каждому участнику

[СПИСОК УЧАСТНИКОВ](#)

Как успешно участники работали в организациях

Общая статистика

Итоги выполнения заданий



90 заданий
С результатом 0-20%

83 заданий
С результатом 21-40%

94 задания
С результатом 41-60%

177 заданий
С результатом 61-80%

252 задания
С результатом 81-100%

150 заданий
С результатом >100%

Итоги выполнения заданий



6 заданий
С результатом 0-20%

5 заданий
С результатом 21-40%

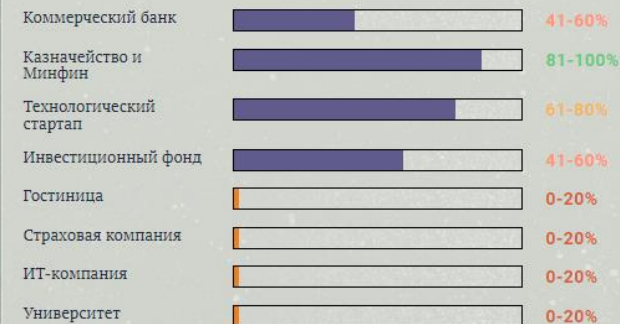
6 заданий
С результатом 41-60%

5 заданий
С результатом 61-80%

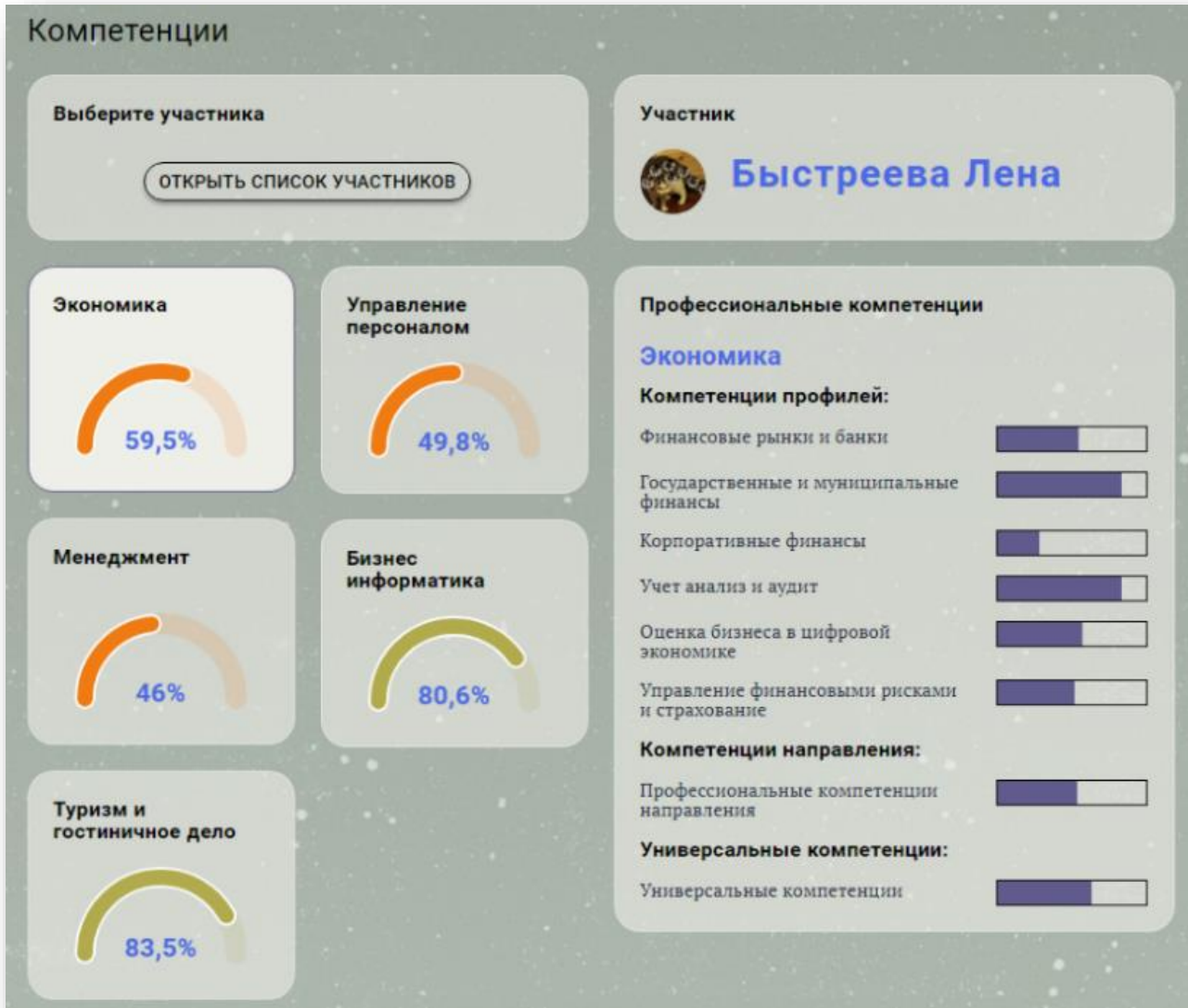
3 задания
С результатом 81-100%

7 заданий
С результатом >100%








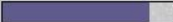
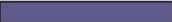
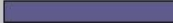


Выполнение KPI по организациям



Интерфейс преподавателя



Результаты выполнения KPI по уровням

| Организация | На 1 уровне | На 2 уровне | На 3 уровне |
|--------------------------------|---|---|---|
| Коммерческий банк |  |  |  |
| 0-20% | 0 чел. | 2 чел. | 1 чел. |
| 21-40% | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. |
| 41-60% | 1 чел. | 1 чел. | 0 чел. |
| 61-80% | 1 чел. | 1 чел. | 0 чел. |
| 81-100% | 1 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| >100% | 1 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| Казначейство и Минфин |  |  |  |
| 0-20% | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 21-40% | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 41-60% | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 61-80% | 1 чел. | 0 чел. | 1 чел. |
| 81-100% | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| >100% | 0 чел. | 1 чел. | 0 чел. |
| Технологический стартап |  |  |  |
| 0-20% | 1 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 21-40% | 2 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 41-60% | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| 61-80% | 0 чел. | 1 чел. | 0 чел. |
| 81-100% | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. |
| >100% | 0 чел. | 1 чел. | 2 чел. |
| Инвестиционный фонд |  |  |  |
| 0-20% | 0 чел. | 1 чел. | 1 чел. |

Учебная аналитика симулятора

МЕГАСИТИ 2180

ЗДОРОВЬЕ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ 226 БЛАГОСОСТОЯНИЕ ПОЛЬЗА

Игры
ФФ21-16у
Игра 14.10
[Скачать отчет в формате xlsx](#)
ВЫБРАТЬ ИГРЫ

В каких организациях работали участники

Трудоустройство в организациях Мегасити

| Организация | Количество участников |
|-------------------------|-----------------------|
| Коммерческий банк | 12 |
| Казначейство и Минфин | 12 |
| Технологический стартап | 12 |
| Инвестиционный фонд | 12 |
| Гостиница | 12 |
| Страховая компания | 12 |
| ИТ-компания | 12 |
| Университет | 12 |

| Логин | Коммерческий банк | | | Казначейство и Минфин | | | Страховая компания | | | ИТ-компания | | |
|-------|-------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | 1 ур. | 2 ур. | 3 ур. | 1 ур. | 2 ур. | 3 ур. | 1 ур. | 2 ур. | 3 ур. | 1 ур. | 2 ур. | 3 ур. |
| A1 | | | | 68% | | 0% | | | | | | |
| A2 | | | | | | | | | | | | |
| A3 | | | | 119% | 125% | 88% | | | | | | |
| A4 | | | | 124% | 120% | 118% | | | | | | |
| A5 | | | | | | | 35% | | | | | |
| A6 | | | | 119% | 20% | | | | | | | |
| A7 | 53% | | | | | | | | | | | |
| A8 | | | | 108% | 115% | 0% | | | | | | |
| A9 | | | | | | | | | | | | |
| A10 | 113% | 65% | 0% | 62% | 115% | 81% | | | | | | |
| A11 | 113% | 69% | 34% | | | | | | | | | |
| A12 | | | | 61% | 0% | 0% | | | | | | |
| A13 | | | | | | | 42% | | | | | |
| A14 | | | | | | | | | | | | |
| A15 | 68% | 70% | 46% | 124% | 115% | 117% | | | | | | |
| A16 | 69% | 61% | 25% | 59% | 47% | 73% | | | | | | |
| A17 | 75% | 54% | 0% | | | | | | | | | |
| A18 | | | | | | | | | | | | |
| A19 | | | | | | | | | | | | |
| A20 | | | | | | | | | | | | |
| A21 | | | | | | | | | | | | |
| A22 | | | | | | | | | | | | |
| L1 | | | | | | | | | | | | |
| L2 | | | | | | | | | | | | |
| L3 | | | | | | | | | | | | |
| L4 | | | | | | | | | 13% | | | |
| L5 | | | | | | | | | 95% | 98% | | |
| L6 | | | | | | | | | | | | |
| L7 | | | | | | | | | | | | |
| L8 | | | | | | | | | 112% | 99% | 0% | |
| L9 | | | | | | | | | | | | |
| L10 | | | | | | | | | 94% | 96% | 89% | |
| L11 | | | | | | | | | | | | |
| L12 | | | | | | | | | 46% | | | |
| L13 | | | | | | | | | | | | |
| L15 | | | | | | | | | | | | |

| Логин | Экономика | Менеджмент | Туризм и гости | Управление персоналом | Бизнес информатика |
|-------|-----------|------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| A1 | 10% | 1% | 2% | 2% | 2% |
| A2 | 7% | 6% | 0% | 5% | 0% |
| A3 | 30% | 6% | 4% | 4% | 4% |
| A4 | 25% | 18% | 4% | 14% | 4% |
| A5 | 12% | 10% | 2% | 10% | 2% |
| A6 | 10% | 6% | 2% | 8% | 2% |
| A7 | 3% | 2% | 1% | 1% | 1% |
| A8 | 21% | 3% | 3% | 3% | 3% |
| A9 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| A10 | 31% | 14% | 5% | 12% | 7% |

| Логин | Универсальные компетенции | Профессиональные компетенции направления Экономика | Корпоративные финансы | Оценка биз. в цифр. экономике | Учет анализ и аудит | Гос. и муницип. финансы | Финансовые рынки и банки | Управление финансовыми рисками и страхование |
|-------|---------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| A1 | 5% | 7% | 9% | 5% | 23% | 21% | 9% | 0% |
| A2 | 1% | 8% | 16% | 3% | 0% | 17% | 9% | 3% |
| A3 | 13% | 23% | 12% | 5% | 67% | 100% | 13% | 9% |
| A4 | 13% | 25% | 0% | 0% | 67% | 83% | 0% | 13% |
| A5 | 6% | 6% | 23% | 26% | 0% | 17% | 13% | 5% |
| A6 | 6% | 9% | 0% | 0% | 40% | 23% | 0% | 4% |
| A7 | 2% | 3% | 6% | 1% | 0% | 0% | 14% | 0% |
| A8 | 10% | 13% | 12% | 5% | 67% | 50% | 13% | 0% |
| A9 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| A10 | 15% | 31% | 12% | 4% | 54% | 83% | 41% | 9% |

Интерфейс студента

Ваш профиль

Иван

Введите ваши фамилию и имя и загрузите аватар для отображения в рейтинге

Здоровье

Умения

Польза

Самореализация

Благополучие

Не трудоустроен Текущее место работы

Не трудоустроен Должность

Резюме персонажа

Костя Семенов

Дата рождения: 08.08.2150
Контактный телефон: +235 (62354) 4256 111 22 33
Электронная почта: semenov@mail.sky
Проживает: Мегасити, Сквадруга

Опыт работы

2179 год, Казначейство и Минфин
Младший специалист отдела расходов
Отзыв руководителя: 😊😊😊😊😊 Ваше резюме: не оформлено

Старший специалист управления фис. обеспечения
Отзыв руководителя: 😊😊😊😊😊 Ваше резюме: не оформлено

2178 год, Инвестиционный фонд
Финансовый аналитик
Отзыв руководителя: 😊😊😊😊😊 Ваше резюме: не оформлено

[Посмотреть все профессии](#)

Улучшение состояния героя

Самореализация через занятие хобби

Читать больше интересной литературы
10 тыс Р [Выбрать](#)

Улучшить свои навыки игры на гитаре
50 тыс Р [Выбрать](#)

Больше проводить времени, ухаживая за котом
1 500 тыс Р [Выбрать](#)

Заботиться о здоровье

Купить витамины
15 тыс Р [Выбрать](#)

Отдохнуть на курорте «Пундерпок»
100 тыс Р [Выбрать](#)

Полный курс лечения в передовой клинике
250 тыс Р [Выбрать](#)

Быть полезным, помогая другим

Участствовать в волонтерском движении
5 тыс Р [Выбрать](#)

Сделать взнос в благотворительный фонд
400 тыс Р [Выбрать](#)

Оказывать целевую поддержку нуждающимся
1 000 тыс Р [Выбрать](#)

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НА СКВАДРУГЕ

[ЗАПУСТИТЬ АНИМАЦИЮ](#)

Сквадруга 2180

РАЗРУШЕННЫЙ МЕГАСИТИ

ПРОЦВЕТАЮЩИЙ МЕГАСИТИ

Вклад жителей и лидеров Мегасити в развитие

Ваш вклад в развитие

Осман Гаджиев
Казначейство и Минфин
Место работы
7 место
Высокая
Важность компании в прошлом году
Выдающийся
Вклад в развитие компании

Вклад других участников

Житель #10
Казначейство и Минфин
Место работы
4 место
Высокая
Важность компании в прошлом году
Существенный (86) баллов
Вклад в развитие компании

Почетные жители Мегасити

[ЗАПУСТИТЬ АНИМАЦИЮ](#)

Результаты обучения на Платформе

78%

Влияет на развитие интереса к профессии (Стали понятны многие процессы и задачи выполняемые на должности; Было интересно попробовать себя в тех специальностях, о которых раньше даже не задумывалась)

83%

Влияет на интерес к новым сферам деятельности (В реальной жизни я боялся пробовать должность финансового аналитика, а на платформе получилось; Не ожидала, что некоторые должности окажутся для меня такими интересными)

42%

Влияет на принятие решения о смене направления подготовки: (Я понял, что мои интересы могу развиваться в банковской деятельности; Буду обсуждать с куратором вопрос о переходе на другой профиль)

53%

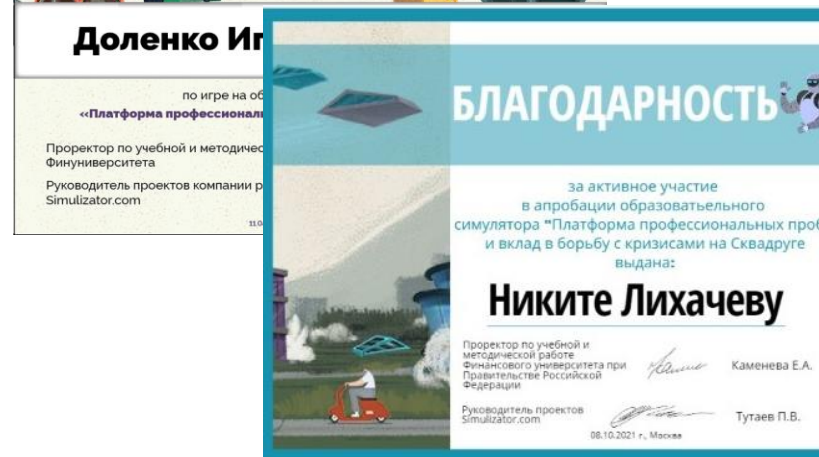
Влияет на самооценку компетенций и навыков: (Интересно, что можно попробовать применить свои знания в различных сферах и понять что лучше у тебя получается; Я понимал, что моих знаний хватает, чтобы работать в банке, но интереснее всего было принимать решения и видеть их результаты)

68%

Влияет на вовлеченность студентов обучающихся онлайн: (это совсем другой формат обучения, не похож на видеолекции и вебинары; Я проводил за игрой по 3-3,5 часа в день. Никогда столько лекций не смотрел)

61%

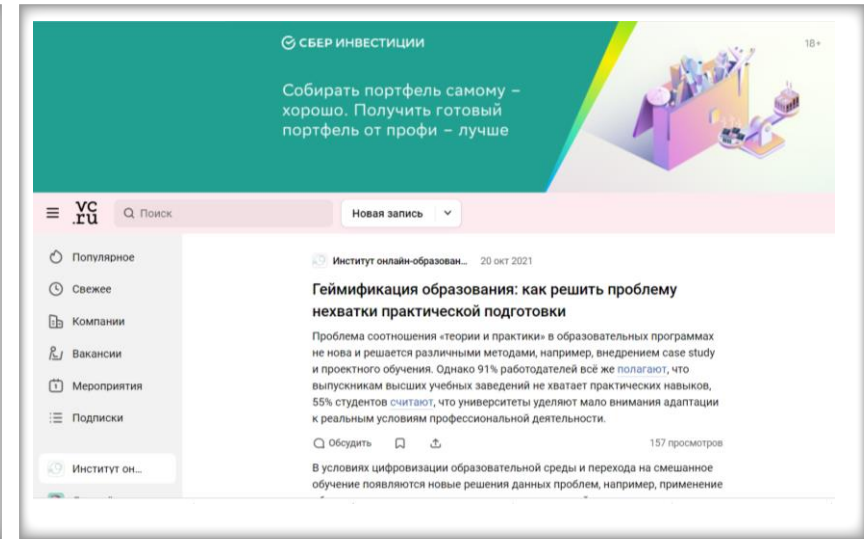
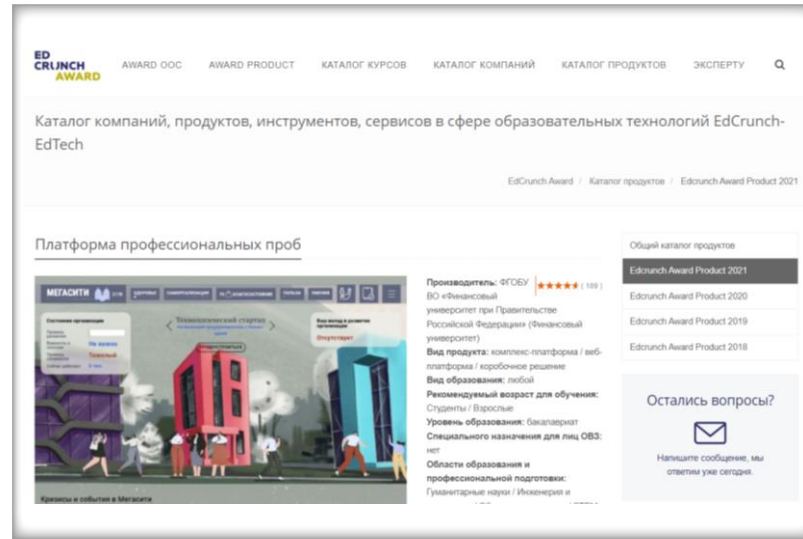
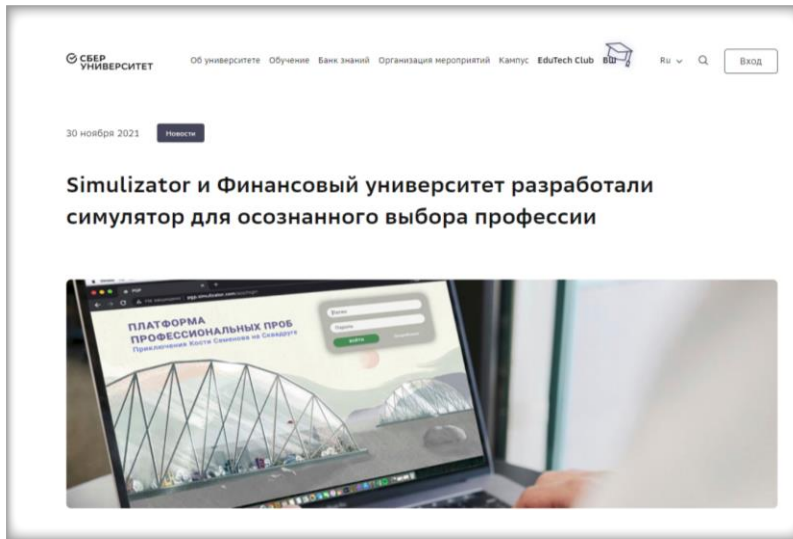
Влияет на мотивацию к обучению: (Интересно было взглянуть на организацию глазами руководителя, изменилось представление о том, как могут проходить занятия у специалистов по страхованию)



Action plan:

- расширение линейки игровых локаций
- внедрение комплексной оценки игроков и совершенствование page analytics
- создание прототипа игры в Metaverse Spaces с реалистичными аватарами и 3D-локациями
- проведение исследований по вовлеченности и результативности решения профессиональных кейсов с помощью нейрогарнитур NeuroPlay

Консалтинговая/аудиторская компания
Бухгалтерская компания
Транспортная компания
Юридическая компания
Организация по защите окружающей среды
HR-компания
Маркетплейс
Туристическое агентство
Рекламное агентство



<https://sberuniversity.ru/edutech-club/pulse/novosti/19048/>
<https://edtek.ru/prod/edcrunch-award-product-2021/platforma-professionalnykh-prob/>
<https://vc.ru/u/970043-institut-onlayn-obrazovaniya/307894-geymifikaciya-obrazovaniya-kak-reshit-problemu-nehvatki-prakticheskoy-podgotovki>

https://pt.2035.university/project/platforma-professionalnyh-prob?_ga=2.222366680.274331892.1660732709-1758222922.1658753193
<https://fest.hse.ru/top1002022>

Организация игры



Разработчики проекта



**Александрова
Людмила Дмитриевна**
к.ф.н., доцент, зам. директора
Института
онлайн-образования



Прокофьев Михаил Николаевич
к.э.н., доцент Департамент
общественных финансов
Финансового факультета



Булава Игорь Вячеславович
к.э.н., доцент Департамент
корпоративных финансов
и корпоративного управления
Факультета экономики и бизнеса



Кошелева Анна Игоревна
к.э.н., доцент Департамент туризма
и гостиничного бизнеса Факультета
экономики и бизнеса



Славин Борис Борисович
д.э.н., профессор-исследователь
Департамента анализа данных и машинного
обучения Факультета информационных
технологий и анализа больших данных



Селиванова Марина Александровна
к.э.н., доцент Департамента страхования
и экономики социальной сферы
Финансового факультета



Трофимов Дмитрий Викторович
к.э.н., доцент Департамента
банковского дела и финансовых
рынков Финансового факультета



Белоусова Тамара Анатольевна
к.э.н., доцент, Департамента
Страхования и экономики социальной
сферы Финансового факультета

До встречи на Сквэдруге!

О спикерах:

Людмила Александрова, к.ф.н., доцент
заместитель директора
Института онлайн-образования

Селиванова Марина, к.э.н.

главный специалист Лаборатории онлайн-обучения
и анализа данных в образовании



ldaleksandrova@fa.ru maselivanova@fa.ru

