



**СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ
ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(САФБД), НОВОСИБИРСК**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ: ОПЫТ ВУЗОВ**

Фадеекина Наталья Васильевна

*доктор экономических наук, профессор, ректор САФБД,
главный редактор научного журнала
«Сибирская финансовая школа»*

31 марта – 1 апреля 2016 г.

Частное образовательное учреждение
высшего образования

СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(государственная аккредитация
по всем реализуемым программам до 2021 г.)



1992 – 2016 гг.

«Нам скоро
исполнится 25
лет, мы по-
прежнему
успешны и
верны своим
принципам»

Мы молоды, как наши надежды...

Проектирование образовательных программ (1)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 2.

Приказ МОН от 19.12.2013 № 1367 пункт 13.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Проектирование образовательных программ (2)

К организационно-педагогическим условиям относятся:

- общая характеристика и условия реализации ОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП (календарный учебный график; учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; учебная и производственная практики);

Проектирование образовательных программ (3)

К организационно-педагогическим условиям относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- ресурсное обеспечение ОП (учебно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое и программно-техническое);
- социокультурная среда, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников и всестороннее развитие личности.

О внедрении профессиональных и национальных стандартов в образовательный процесс

Качество предоставления услуг в области профессионального образования существенно образом зависит от эффективного применения образовательными организациями **профессиональных стандартов**, которые разрабатываются в соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», **национальных стандартов**, вводимых в действие и применяемых в практической деятельности организаций в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 28.11.2015), **эффективного участия в разработке и реализации образовательных программ работодателей.**

Практика показала, что работодатель активно вовлекается в процесс изучения национальных стандартов.

Национальные стандарты, принятых в 2014-2015 гг. (1)

Шифр	Наименование национального стандарта	Дата принятия, № приказа/ дата введения в действие
ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Система менеджмента качества. Требования	28.09.2015 № 1391-ст
ГОСТ Р ИСО 9000-2015	Система менеджмента качества. Основные положения и словарь	28.09.2015 № 1390-ст / 01.11.2015
ГОСТ ИСО 37120-2015	Устойчивое развитие сообществ. Показатели городских услуг и качества жизни	30.07.2015 № 1024-ст / 01.02.2016
ГОСТ Р 56548-2015/ISO/DIS/ 37101	Устойчивое развитие административно-территориальных образований. Системы менеджмента. Общие принципы и требования	24.08.2015 № 1187-ст / 01.12.2017
ГОСТ Р 56577-2015	Системы менеджмента качества органов власти. Требования	23.09.2015 № 1369-ст / 01.05.2016

Перечень национальных стандартов, принятых в 2014-2015 гг. (2)

Шифр	Наименование национального стандарта	Дата принятия, № приказа/ дата введения в действие
ГОСТ Р 56404-2015	Бережливое производство. Требования к системам менеджмента	27.05.2015 № 445-ст / 02.06.2015
ГОСТ Р 56405-2015	Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки	27.05.2015 № 446-ст / 02.06.2015
ГОСТ Р 56406-2015	Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента	27.05.2015 № 447-ст / 02.06.2015
ГОСТ Р ИСО 10008- 2014	Менеджмент качества. Удовлетворенность потребителей. Руководящие указания по электронным торговым сделкам между юридическими и физическими лицами	11.06.2014 № 533-ст / 01.04.2015

Перечень национальных стандартов, принятых в 2014-2015 гг. (3)

Шифр	Наименование национального стандарта	Дата принятия, № приказа/ дата введения в действие
ГОСТ Р 56036-2014	Менеджмент качества. Руководящие указания по организации мониторинга удовлетворенности потребителей	11.06.2014 № 534-ст / 01.04.2015
ГОСТ Р ИСО 10018-2014	Менеджмент качества. Руководящие указания по вовлечению работников и их компетентности	29.05.2014 № 481-ст / 01.03.2015
ГОСТ Р ИСО 20121-2014	Системы менеджмента устойчивого развития. Требования и практическое руководство по менеджменту устойчивости событий	17.10.2014 № 1349-ст / 01.12.2015
ГОСТ Р ИСО 22301-2014	Системы менеджмента непрерывности бизнеса. Общие требования	17.10.2014 № 1351-ст / 01.12.2015

Перечень национальных стандартов, принятых в 2014-2015 гг. (4)

Шифр	Наименование национального стандарта	Дата принятия, № приказа/ дата введения в действие
ГОСТ Р ИСО 21500-2014	Руководство по проектному менеджменту	26.11.2014 № 1873-ст / 01.03.2015
ГОСТ Р 54869-2011	Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом	22.12.2011 № 1582-ст / 01.09.2012
ГОСТ Р 54871-2011	Проектный менеджмент. Требования к управлению программой	22.12.2011 № 1584-ст / 01.09.2012
ГОСТ Р 54870-2011	Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов	22.12.2011 № 1583-ст / 01.09.2012
ГОСТ Р 52807-2007	Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов	27.12.2007 № 423-ст / 01.01.2010

Перечень национальных стандартов, принятых в 2014-2015 гг. (5)

Шифр	Наименование национального стандарта	Дата принятия, № приказа/ дата введения в действие
ГОСТ Р 56509-2014	Услуги населению. Надлежащая практика гуманитарных исследований	30.06.2015 № 845-ст / 01.09.2015
ГОСТ Р ИСО 9004-2010	Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества	23.11.2010 № 501-р / 01.06.2011
ISO 10017:2003	Руководство по статистическим методам применительно к ISO 9001:2000	27.02.2004 №897/ISO
ГОСТ Р ИСО 10014-2008	Менеджмент организации. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества	18.12.2008 № 472-ст / 01.12.2009

Перечень национальных стандартов, принятых в 2014-2015 гг. (6)

Шифр	Наименование национального стандарта	Дата принятия, № приказа/ дата введения в действие
ГОСТ Р МЭК 61160-2006	Менеджмент риска. Формальный анализ проекта	08.08.2006 № 150-ст / 01.01.2007
ГОСТ Р 51897- 2011 / Руководство ИСО 73:2009	Менеджмент риска. Термины и определения	16.11.2011 №548-ст / 01.12.2012
ГОСТ Р ИСО 31000-2010	Менеджмент риска. Принципы и руководство	21.12.2010 №883-ст / 01.09.2011
ГОСТ Р МЭК 62508-2014	Менеджмент риска. Анализ влияния на надежность человеческого фактора	17.10.2014 №1350-ст / 01.12.2015
ГОСТ Р ИСО/МЭК 30010- 2011	Менеджмент риска. Методы оценки риска	01.12.2011 № 680-ст / 01.12.2012

Основные положения закона № 273-ФЗ о применении профессиональных стандартов (1)

Ст. 11, п. 7. При формировании ФГОС профессионального образования учитываются положения соответствующих **профессиональных стандартов**.

Ст. 46, п. 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**.

Ст. 51. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) **профессиональным стандартам**.

Ст. 52.

П. 1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, **научных работников**, предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

П. 2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам**.

Основные положения закона № 273-ФЗ о применении профессиональных стандартов (2)

Ст. 73, п. 8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (**профессиональных стандартов**) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством РФ.

Ст. 74, п. 1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

П.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональных стандартов** по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. **К проведению экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.**

Ст. 76, п. 9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать **профессиональные стандарты**, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ о государственной службе.

Основные положения закона № 273-ФЗ о применении профессиональных стандартов (3)

Ст. 76, п. 9. Содержание дополнительных профессиональных программ должна учитывать **профессиональные стандарты**, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ о государственной службе.

П. 10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, **профессиональных стандартов** и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Ст. 96, п. 1. Организация осуществляющая образовательную деятельность могут получать **общественную аккредитацию** в различных российских, иностранных и международных организациях.

П. 4. **Профессионально-общественная аккредитация** профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям **профессиональных стандартов**, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Последние изменения закона № 273-ФЗ (ред. от 01.07.2016)

В связи с внесением изменений в ТК РФ в Закон № 273-ФЗ введена новая норма (ч.7 ст.11). Она указывает на то, что **требования ФГОС, касающиеся результатов освоения основных программ профессионального образования, в части профессиональной компетенции, должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов (при наличии).** **Все образовательные стандарты необходимо привести в соответствие с указанным положением.**

Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, также на основе профессиональных стандартов (при их наличии) либо установленных квалификационных требований, если иное не установлено в законодательстве РФ (ч.8 ст.73).

Внимание! Рекомендуем изучить следующие публикации!

Для проектирования образовательной программы в соответствии с ПС следует изучить сборник нормативных документов, названный составителями (ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты РФ) **«Формирование Национальной системы квалификаций: сборник нормативных документов»**, а также словарно-справочное пособие **«Разработка и применение профессиональных стандартов»**, подготовленное Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций», ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Министерства труда и социальной защиты РФ и ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Указанные издания размещены на сайте Минтруда РФ (<http://www.rosmintrud.ru>).

НПА о необходимости использования профессиональных стандартов при проектировании и реализации образовательных программ (1)

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

2. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн).

3. Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

4. Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015 - 2018 годы (утв. Приказ Минобрнауки России от 27.05.2015 № 536).

АКТУАЛЬНО! Совместное решение МОН и РСПП! (1)

Следует ознакомиться с Регламентом взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами, утвержденным 24 февраля 2016 г. Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым и Председателем Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним.

Данный Регламент направлен на обеспечение взаимодействия и всестороннего участия представителей образовательного и профессионального сообщества в процессе разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (ФГОС ПО) в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами (ПС).

АКТУАЛЬНО! Совместное решение МОН и РСПП! (2)

Регламент регулирует порядок взаимодействия Минобрнауки России, разработчиков ФГОС ПО, федеральных учебно-методических объединений (УМО) и Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК), советов по профессиональным квалификациям (СПК), представителей объединений работодателей, организаций, являющихся ведущими работодателями отрасли, (далее - Ключевые работодатели) (далее вместе - Участники) в процессе разработки и актуализации ФГОС ПО в соответствии с принимаемыми ПС.

АКТУАЛЬНО! Совместное решение МОН и РСПП! (3)

Взаимодействие Участников осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661, Положением об НСПК, утверждённым Указом Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249, с учётом утверждаемых Минобрнауки России методических рекомендаций по актуализации ФГОС ПО с учётом принимаемых ПС*, актов НСПК, а также настоящего Регламента.

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн).

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № ДЛ-11/06вн).

Напомним содержание НКР (5 и 6 уровни квалификации) (1)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования.</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера.</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Практический опыт</p>

Напомним содержание НКР (5 и 6 уровни квалификации) (2)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	достижения уровня квалификации
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата.</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Практический опыт</p>

Обсудим, какие профессиональные стандарты, принятые в 2014-2015 гг., необходимо использовать в ООП (1)

Наименование профессионального стандарта	Дата утв. (приказ Минтруда России)
Аудитор	19.10.2015 № 728н
Бухгалтер	22.12.2014 № 1061н
Внутренний аудитор	24.06.2015 № 398н
Логист автомобилестроения	14.10.2014 № 721н
Руководитель проектов в области информационных технологий	18.11.2014 № 893н
Руководитель управляющей организации в атомной отрасли	27.07.2015 № 516н
Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в ЖКХ	08.06.2015 № 366н
Специалист в оценочной деятельности	04.08.2015 № 539н
Специалист казначейства банка	29.07.2015 № 525н
Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации ...	19.03.2015 № 166н
Специалист по абонентному обслуживанию потребителей	11.04.2014 № 243н
Специалист по внутреннему контролю	22.04.2015 № 236н

Обсудим, какие профессиональные стандарты, принятые в 2014-2015 гг., необходимо использовать в ООП (2)

Наименование профессионального стандарта	Дата утв. (приказ Минтруда России)
Специалист по ипотечному кредитованию	19.03.2015 № 171н
Специалист по корпоративному кредитованию	19.03.2015 № 174н
Специалист по кредитному брокериджу	19.03.2015 № 175н
Специалист по логистике на транспорте	08.09.2014 № 616н
Специалист по менеджменту космических продуктов, услуг и технологий	03.02.2014 № 74н
Специалист по микрофинансовым операциям	22.04.2015 № 238н
Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	31.10.2014 № 864н
Специалист по организационному и ДОУ организацией	06.05.2015 № 276н
Специалист по платежным системам	31.03.2015 № 204н
Специалист по продажам в автомобилестроении	09.10.2014 № 678н
Специалист по работе с залогами	19.03.2015 № 176н
Специалист по работе с просроченной задолженностью	07.09.2015 № 590н

Обсудим, какие профессиональные стандарты, принятые в 2014-2015 гг., необходимо использовать в ООП (3)

Наименование профессионального стандарта	Дата утв. (приказ Минтруда России)
Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	08.09.2014 № 609н
Специалист по страхованию	23.03.2015 № 186н
Специалист по управлению персоналом	06.10.2015 № 691н
Специалист по управлению рисками	07.09.2015 № 591н
Специалист по факторинговым операциям	19.03.2015 № 169н
Специалист по финансовому консультированию	19.03.2015 № 167н
Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	24.07.2015 № 512н
Специалист рынка ценных бумаг	23.03.2015 № 184н
Статистик	08.09.2015 № 728н
Страховой брокер	10.03.2015 № 155н

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (1)

№	Дисциплина	Семестр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Базовые дисциплины				
1	Микроэкономика	1	-	-
2	Макроэкономика	2	-	-
3	Деньги, кредит, банки	3	-	-
4	Статистика	3-4	Статистик (ур. 4, 6)	02.10.2015 № 39121
5	Экономика организации (предприятия)	3-4	-	-
6	Бухгалтерский учет и анализ	3-5	Бухгалтер (ур. 5, 6)	23.01.2015 № 35697
7	Финансы	4	Бухгалтер (ур. 5, 6)	23.01.2015 № 35697

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (2)

№	Дисциплина	Семестр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Базовые дисциплины				
8	Менеджмент	4	Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности (ур. 6)	31.12.2015 № 40417
			Менеджер продуктов в области информационных технологий (ур. 5, 6)	18.12.2014 № 35273
			Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем (ур. 5, 6)	30.10.2015 № 39566
			Специалист по менеджменту космических продуктов, услуг и технологий (ур. 6)	21.02.2014 № 31392

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (3)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Базовые дисциплины				
9	Мировая экономика и МЭО	4	-	-
10	Эконометрика	5	-	-
11	Банковское дело (БД)	5	Практически все ПС, относящиеся к БД	-
12	Страхование	5	Специалист по страхованию (ур. 6)	08.04.2015 № 36775
			Страховой брокер (ур. 6)	01.04.2015 № 36686
13	Финансовый рынок	6	Специалист казначейства банка (ур. 6)	18.08.2015 № 38576
			Специалист по финансовому консультированию (ур. 6)	09.04.2015 № 36805
			Специалист рынка ценных бумаг (ур. 6)	03.04.2015 № 36712

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (4)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Базовые дисциплины				
13	Финансовый рынок	6	Специалист казначейства банка (ур. 6)	18.08.2015 № 38576
			Специалист по финансовому консультированию (ур. 6)	09.04.2015 № 36805
			Специалист рынка ценных бумаг (ур. 6)	03.04.2015 № 36712
14	Маркетинг	6	Специалист в области маркетинга ... (ур. 6)	23.01.2015 № 35690
15	Корпоративные финансы	7	Бухгалтер (ур. 6) и др.	23.01.2015 № 35697
16	Управление персоналом и организация оплаты его труда	8	Специалист по управлению персоналом (ур. 5, 6)	19.10.2015 № 39362

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (5)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Профиль "Банковское дело"				
17	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5	Бухгалтер (ур. 6)	23.01.2015 № 35697
18	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	5	Специалист рынка ценных бумаг (ур. 6) Специалист по финансовому консультированию (ур. 6)	03.04.2015 № 36712 09.04.2015 № 36805
19	Организация деятельности и основные функции Банка России	6	Специалист по платежным системам (ур. 6)	31.03.2015 № 204н

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (б)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Профиль "Банковское дело"				
20	Кредитование юридических и физических лиц	6	Специалист по корпоративному кредитованию (ур. 6)	29.09.2015 № 39053
			Специалист по ипотечному кредитованию (ур. 6)	31.03.2015 № 36640
			Специалист по работе с просроченной задолженностью (ур. 5, 6)	08.04.2015 № 36770
			Специалист по кредитному брокериджу (ур. 5, 6)	09.04.2015 № 36806
			Специалист по работе с залогами (ур. 6)	09.04.2015 № 36798
21	Платежные системы и электронные банковские услуги	6	Специалист по платежным системам (ур. 6)	23.04.2015 № 37025

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (7)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Профиль "Банковское дело"				
22	Учет и операционная деятельность коммерческих банков	7	Бухгалтер (ур. 5, 6)	23.01.2015 № 35697
23	Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	7	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (ур. 6)	17.08.2015 № 38561
24	Банковский менеджмент	7	Специалист казначейства банка, другие ПС, относящиеся к БД	29.07.2015 № 525н
25	Анализ финансовой устойчивости коммерческих банков	8	Специалист казначейства банка	29.07.2015 № 525н

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (8)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Профиль "Банковское дело"				
26	Банковский контроль и аудит	8	Аудитор (ур. 6)	23.11.2015 № 39802
			Внутренний аудитор (ур. 6)	29.07.2015 № 38251
			Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (ур. 5, 6)	13.05.2015 № 37271
			Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (ур. 6), другие ПС, относящиеся к БД	17.08.2015 № 38561

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (9)

№	Дисциплина	Сем естр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Дисциплины по выбору				
27	Национальная система квалификаций и профессиональные стандарты в области экономики и финансов /История экономических учений	3	-	-
28	Электронное правительство и его инфраструктура/Корпоративные информационные системы и базы данных	3	-	-
29	Современные компьютерные технологии в банковском деле/Финансовая математика	4	-	-
30	Внеэкономическая деятельность организаций/Инвестиции	4	-	-

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (10)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Дисциплины по выбору				
31	Организация предпринимательской деятельности/ Ценообразование	5	/Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно- коммунальном хозяйстве (ур. 5, 6)	29.06.2015 № 37815
32	Самоменеджмент/ Бренд-менеджмент	5	-	-
33	Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность/ Проектный менеджмент	6	Специалист по управлению персоналом (ур. 6)	19.10.2015 № 39362

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (11)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Дисциплины по выбору				
34	Внутрибанковские операции и ДООУ в кредитных организациях / Система оплаты труда в кредитной организации	7	Специалист по организационному и ДООУ организацией (ур. 5, 6)	02.06.2015 № 37509
35	Управление банковскими рисками /	7	Специалист казначейства банка (ур. 6)	18.08.2015 № 38576
	Бизнес-планирование		Специалист по управлению рисками (ур. 6)	08.10.2015 № 39228
			-	

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (12)

№	Дисциплина	Семес тр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Дисциплины по выбору				
36	Этика и культура управления/ Технология ведения деловых переговоров	8	Специалист по организационному и ДОУ организацией (ур. 5, 6)	02.06.2015 № 37509
37	Учебная практика (практика по получению первичных проф. умений и навыков)	2	-	-
38	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)	6	ПС, относящиеся к БД	-
39	Производственная (преддипломная) практика	8	ПС, относящиеся к БД	-
40	ГИА	8	-	-

Выписка из учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (дисциплины профессионального цикла и дисциплины по выбору) (13)

№	Дисциплина	Семе стр	Проф. стандарт (уровень квалификации)	Дата утв.
Факультативы				
41	Ипотечное кредитование (из расчета 1/1/1*)	8	Специалист по ипотечному кредитованию (ур. 6)	31.03.2015 № 36640
42	Микрофинансовая деятельность (из расчета 1/1/1*)	8	Специалист по микрофинансовым операциям (ур. 5, 6)	07.05.2015 № 37176

*Примечание: * - число часов в неделю: лекций/прак./сам. работа*

Изменение содержания основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению – «Экономика» (профиль – Банковское дело) (1)

Существенные изменения содержания ООП, проектируемой на 2016-2017 гг., связаны с необходимостью его проведения в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» и профессиональными стандартами, утвержденными в установленном порядке Министерством труда и социальной политики РФ (далее - Минтруд РФ).

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «Экономика» (профиль – Банковское дело) (2)

ООП бакалавриата, реализуемая ЧОУ ВО САФБД по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»), утвержденная Ученым советом 31.08.2015 г., протокол №8, существенно изменилась в разделах:

Раздел 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») изменен и дополнен ссылками на методические рекомендации по разработке ОП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки РФ в январе – апреле 2015 г., а также на используемые в ООП профессиональные стандарты.

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «Экономика» (профиль – Банковское дело) (3)

Раздел 1.3. Общая характеристика и условия реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2015 г. № 1327).

Раздел 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2015 г. №1327).

Раздел 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 ноября 2015 г. №1327).

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «Экономика» (профиль – Банковское дело) (4)

Раздел 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Раздел 3.1. Структура компетентностной модели выпускника изменена в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); компетенции выпускника по ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены **Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД.**

Раздел 4.3. Аннотации программ учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») в части компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплин, изменен на компетенции по ФГОС ВО, добавлены **Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД.**

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «Экономика» (профиль – Банковское дело) (5)

Раздел 4.5. Учебная, производственная и преддипломная практики дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); компетенции выпускника по ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД.

Раздел 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части Матрицы компетенций в разрезе элементов ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») изменен на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД.

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «Экономика» (профиль – Банковское дело) (6)

Раздел 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата); компетенции выпускника по ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД.

Изменение содержания рабочих программ рассматриваемой ООП (1)

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и требованиями соответствующих профессиональных стандартов изменились в разделах:

Раздел 1. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ» дополнен и изменен в части корректировки целей и задач дисциплины.

Раздел 3. «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»: компетенции выпускника по ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД; расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии с профессиональными стандартами.

Изменение содержания рабочих программ рассматриваемой ООП (2)

Раздел 5. «СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» дополнен и изменен в связи с требованиями соответствующих профессиональных стандартов в части корректировки содержания дисциплины.

Раздел 8. «ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ» дополнен и изменен в связи с требованиями соответствующих профессиональных стандартов в части корректировки содержания дисциплины.

Раздел 9. «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ» дополнен и изменен в связи с требованиями соответствующих профессиональных стандартов в части корректировки ссылок на нормативные документы.

Изменение содержания ФГОС программ рассматриваемой ООП (1)

Фонды оценочных средств по дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и требованиями соответствующих профессиональных стандартов изменились в следующих разделах.

Раздел 1. Область применения: компетенции выпускника по ФГОС ВПО заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД; расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии профессиональными стандартами.

Изменение содержания ФГОС программ рассматриваемой ООП (2)

Раздел 2. Средства для оценки знаний, умений, владений в целях контроля уровня сформированности компетенций: компетенции выпускника по ФГОС ВПО заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД; расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии с профессиональными стандартами, добавлены примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений.

Раздел 3. Методы и средства контроля (формы оценочных средств): расширены вопросы для проверки результатов обучения: ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Раздел 4. Комплект заданий экзаменационных тестов: добавлены тестовые задания.

Изменение содержания программы ГИА и программ практик рассматриваемой ООП

Программа государственной итоговой аттестации и программы практик (учебной, производственной, преддипломной) изменены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Компетенции выпускника по ФГОС ВПО заменены на компетенции по ФГОС ВО, добавлены Профессиональные профильные компетенции ППК-1-ППК-14, разработанные САФБД; расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии с профессиональными стандартами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!