



РАБОЧАЯ ГРУППА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

О применении профессиональных стандартов при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных и основных профессиональных образовательных программ (на примере финансовой сферы)

Жидков Александр Александрович,
ответственный секретарь рабочей группы Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
по применению профессиональных стандартов в системе
профессионального образования и обучения,
помощник ректора Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Национальная система квалификаций: связь сфер труда и образования



Профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты

Ст. 195.1 Трудового кодекса РФ: квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

- ✓ На февраль 2017 г. в реестре Минтруда России 856 ПС. Общее количество ПС, которые будут впоследствии разработаны, спрогнозировать невозможно (пример: в планах СПК финансового рынка на 2017 г. утверждение минимум 16 новых ПС).
- ✓ ПС – «стандарт стандартов», т.к. описывает сразу несколько квалификаций.
- ✓ Примерно 2/3 утверждённых ПС содержат обобщённые трудовые функции, выполнение которых требует наличия среднего профессионального либо высшего образования.
- ✓ ПС распределены 34 по областям профессиональной деятельности (Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н), которые в настоящий момент неравномерно закрыты ПС. Предполагается возможность расширения списка областей ПД (например нет науки как области).
- ✓ Существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС, построенного в логике трудовых функций и трудовых действий (например, творческие профессии, профессии, требующие высокого уровня квалификации и т.д.).
- ✓ ПС имеют ограниченный жизненный цикл (3-5 лет) и подлежат регулярной актуализации. В 2017 г. будут актуализированы минимум 50 ПС, включая 5 ПС финансового рынка.

ФГОС профессионального образования: цифры и факты

- ✓ Система высшего и среднего профессионального образования сформирована в единой логике: 9 областей образования, аналогичные укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей (в системе СПО – 42 УГСН и 540 ФГОС, в системе ВО – 57 (будет 58) УГСН и 695 ФГОС (будет 696)).
 - ✓ ФГОС не имеют конкретных сроков жизненного цикла.
 - ✓ В рамках ФГОС могут быть реализованы различные направленности (профили, специализации) – подготовка к решению набора профессиональных задач.
 - ✓ В системе высшего и среднего профессионального образования созданы федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) по УГСН, в компетенцию которых входит разработка проектов ФГОС (изменений в ФГОС), разработка и утверждение примерных основных образовательных программ.
- ✓ Система профессионального образования имеет прочную связь с рынком труда, но направлена на подготовку специалистов с учётом перспектив развития профессий.
 - ✓ В рамках ФГОС могут реализовываться образовательные программы, формирующие различные профессиональные траектории выпускников.

Нормативно-правовые и методические основы применения ПС в системе профессионального образования

- ✓ С 1.07.2016 г. вступила в силу новая редакция ч. 7 ст. 11 ФЗ № 273: формирование ФГОС на основе ПС (при наличии) в части профессиональной компетенции.
- ✓ Указ Президента РФ от 18.12.2016 № 676: закрепление полномочий СПК, в том числе по участию в экспертизе проектов ФГОС и примерных программ.
- ✓ Правила разработки ФГОС (Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 661): п.21 – обязательное получение заключения на проект ФГОС от Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, **новая редакция – участие СПК в экспертизе проектов ФГОС профессионального образования и примерных программ.**
- ✓ Методические рекомендации по актуализации ФГОС СПО (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N ДЛ-11/06вн).
- ✓ Проект Методических рекомендаций по актуализации ФГОС ВО.
- ✓ Межведомственный регламент взаимодействия участников процесса актуализации ФГОС профессионального образования с учётом принимаемых ПС (утв. 24.02.2016 г. Министром образования и науки Д.В. Ливановым и Председателем НСПК А.Н. Шохиним) – **подготовлена новая редакция.**

Модернизация системы высшего образования

ФГОС – утверждается Минобрнауки России

Назначение:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Особенности:

- Универсальные компетенции на уровень высшего образования;
- Формирование профессионального ядра в виде общепрофессиональных компетенций (при возможности – на укрупнённую группу или область образования);
- Требования к материально-техническим и учебно-методическим условиям реализации программ;
- Система внутренней и внешней оценки качества образования;
- Профессиональные компетенции – за пределами ФГОС.

Модернизация системы высшего образования

Примерная основная образовательная программа – разрабатывается федеральными УМО на направление подготовки.

Для чего нужна примерная программа?

- Набор наиболее типичных задач профессиональной деятельности и профилей (направленностей);
- Примерный набор профессиональных компетенций под типичные профессиональные задачи;
- Дополнительные требования к качеству (при необходимости).

Примерная программа – рекомендательный документ. Как обеспечить качество образования, единство образовательного пространства, если ключевые моменты перенесены в неё из ФГОС?

- Изменение статуса примерной программы – условно обязательная часть (требования не ниже ПООП)
- Утверждение требований к структуре и содержанию, изменения правил разработки.

Модернизация системы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа – *разрабатывается конкретным вузом на основе ФГОС и с учётом примерных программ.*

- *Наиболее тесная связь с требованиями рынка труда (в том числе ПС), так как ориентирована на конкретные задачи профессиональной деятельности;*
- *Ориентация на запросы регионального рынка труда, обучающихся;*
- *Может не повторять примерную программу, формировать свои требования к результатам образования в части ПК.*