

# Об опыте разработки и реализации рабочих программ межкафедральных дисциплин

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (уровень магистратуры, направление «Финансы и кредит»)

Абрамова М.А.

**Семинар: «Организационное и учебно-методическое обеспечение  
межкафедральных дисциплин образовательных стандартов  
Финансового университета»** Программа семинара (36 часов=34+2)

**Цель и задачи семинара:**

Разработка форм эффективного взаимодействия кафедр при формировании и реализации межкафедральных дисциплин и проведении промежуточной аттестации на примере дисциплины магистратуры «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (9 з.е.).

**Профессиональные компетенции обучающихся:**

Умение работать в команде при формировании и реализации межкафедральных дисциплин бакалавриата и магистратуры;  
Владение методами проведения практических занятий «сквозного» типа в магистратуре.

# Программа

Содержание	Л	ПЗ
Содержание и особенности новых образовательных стандартов Финансового университета (Стандартов)	2	
Новые формы реализации Стандартов и организации учебного процесса		4
Разработка проекта «сквозного» практического занятия в магистратуре		6
Разработка ФОС по дисциплине		4
Разработка методического обеспечения для проведения промежуточной аттестации по дисциплине		6
Разработка методических рекомендаций по изучению дисциплины для студентов		4
Разработка методических рекомендаций для преподавателей по преподаванию учебной дисциплины.		4
Методика проведения экзамена по межкафедральной дисциплине		4
Зачет		2
Всего:	2	34

# **Календарно-тематический план работы семинара**

**Девиз: Умение работать в команде  
– важно не только для студентов,  
но и для преподавателей!!!  
Team spirit для НПР!!!**

					ст/л езач ет)
Новые формы реализации Стандартов и организации учебного процесса	Дискуссия в группе, поиск новых форм реализации Стандартов и организации учебного процесса	4		17.02.2015	
Разработка проекта «сквозного» практического занятия в магистратуре	Презентация проекта	6		24.02.2015	
Разработка ФОС по дисциплине	Комплект материалов ФОС	4		3.03.2015	
Разработка методического обеспечения для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	Разработка кейсов и практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации	6		3.03.- 10.03.2015	
Разработка методических рекомендаций по изучению дисциплины для студентов	Представление проекта методических рекомендаций	4		17.03.1015	
Разработка методических рекомендаций для преподавателей по преподаванию учебной дисциплины.	Представление проекта методических рекомендаций	4		17.03.- 24.03.2015	

## Проект «сквозного» практического занятия в магистратуре

- ✓ Определение з.е. на аудиторные практические занятия и на самостоятельную работу.
- ✓ Определение цели и задач «сквозного» практического занятия.
- ✓ Распределение з.е. по кафедрам, которые читают данную дисциплину, учитывая, что заключительное практическое занятие проводится преподавателями кафедр совместно.
- ✓ Практическое занятие должно включать предварительно подготовленные методические материалы в виде: тем для обсуждения, кейсов и ситуационных задач и т.п., но подготовленных для достижения поставленных целей практического занятия.
- ✓ Предусмотреть для заключительного практического занятия представление магистрами самостоятельного или подготовленного в команде проекта решения задач «сквозного» практического занятия, поставленных выше.
- ✓ Проведение заключительного практического занятия в виде Круглого стола с обсуждением представленных проектов.

**Цель «сквозного» практического занятия:** Достижение финансовой стабильности как основа экономического роста в новых экономических условиях.

**Цель** выполнения «сквозного» практического занятия: проверка усвоения полученных знаний, умений и навыков в решении задачи достижения финансовой стабильности как основы экономического роста в новых экономических условиях.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

**В области финансового регулирования:**

- ✓ выявить особенности применения современных методов финансового регулирования экономических и социальных процессов;
- ✓ оценить преимущества и недостатки применения финансовых инструментов в новых экономических условиях;
- ✓ выбрать наиболее оптимальные методы для достижения финансовой стабильности и стимулирования экономического роста.

**В области налогового регулирования:**

- ✓ определить особенности налогового регулирования и стимулирования в национальной экономике;
- ✓ оценить особенности налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности в России;
- ✓ конкретизировать налоговые механизмы поддержки производства и реализации жизненно необходимых товаров, работ, услуг.

**В области денежно-кредитного регулирования:**

- ✓ выявить особенности применяемого микропруденциального регулирования денежно-кредитной сферы на различных этапах развития экономики в России и в зарубежных странах;
- ✓ определить взаимосвязь между микропруденциальным и макропруденциальным регулированием денежно-кредитной сферы
- ✓ оценить преимущества и недостатки макропруденциального инструментария, сложности его настройки и результативность применения.

Соответственно, три кафедры, участвующие в данном проекте должны не просто рассматривать инструменты и методы регулирования в своей области, а показать, как эти инструменты влияют на финансовую стабильность.