

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

Акционерное общество
«Институт пластмасс им. Г.С. Петрова»

управляющий директор


Т.И. Андреева

« 21 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
Финансового университета



Е.А. Каменева

« 21 » февраля 2022 г.



Образовательная программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Долгова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия Информационных систем
и программирования

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (в редакции [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 464»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., рег.№ 30635);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., рег.№ 34846);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., рег.№ 45481);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете» от 12 апреля 2019 г. № 0906/0.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрен выбор нескольких образовательных траекторий (квалификации: администратор баз данных; специалист по

тестированию в области информационных технологий; программист; технический писатель; специалист по информационным системам; специалист по информационным ресурсам; разработчик веб и мультимедийных приложений).

Данная ОП СПО разработана для обучающихся, зачисленных на специальность среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, начинающих обучение по единому учебному плану (приложение 1) независимо от квалификации, а с третьего курса обучающихся в соответствии с избранной квалификацией Программист.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, – 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования -3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности Выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н

"О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт «Программист» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635)
06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846)
06.035	Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Программист.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессионально й сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства.

		Оценка сложности алгоритма.
		<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p>
		<p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p>
		<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p>
		<p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>
		<p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>

	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет	<p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты)</p>

	взаимодействия компонент.	<p>для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p>
		<p>Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p>

		<p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной</p>

		<p>документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные</p>

		<p>специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты</p>

		<p>анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
		<p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
		<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных</p>

		компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
		Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения: Использовать методы защиты

		<p>программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
		<p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
		<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p>
		<p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p>
		<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных.</p>	

		Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.		Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.		Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.

	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной

квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации Программист.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	519 (в том числе 51 час вариативной части)
Математический и общий естественнонаучный цикл	214 (в том числе 70 часов вариативной части)
Общепрофессиональный цикл	1075 (в том числе 415 часа вариативной части)
Профессиональный цикл	2 440 (в том числе 712 часов вариативной части)
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
--	------

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП СПО выделено 92 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 182 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введена дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 69 академических

часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ОП СПО для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ и в соответствии с Положением об организации и проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся структурных подразделений Финуниверситета.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрировано), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от профессионального цикла ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена.

5.1. Учебный план

Рабочий учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

Учебный план разработан в соответствии нормативными документами, указанными в п.1.2 настоящей ОП СПО. Учебный план предусмотрен для студентов, обучающихся на 1-2 курсе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (набор 2022 года) по единому учебному плану (без разделения на квалификации), на 3-4 курсе - в соответствии с квалификацией Программист.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

Общеобразовательный цикл разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2020 № Р-98, Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Минпросвещения России (ссылка на которые дана в вышеуказанной Концепции).

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с технологическим профилем, учитывая специфику специальности выбраны следующие профильные учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения профильной дисциплины Информатика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана. По каждой дисциплине учебного плана, включая дисциплины вариативной части и дисциплину Физическая культура, предусмотрена одна из следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (в том числе, преддипломной), комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам ОП.07 Экономика отрасли, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (4 семестр), экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий (8 недель). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

По завершении изучения общеобразовательных учебных дисциплин во 2 семестре предусмотрены письменные экзамены по предметам: Русский язык, Математика, Информатика, Иностранный язык.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики (УП) составляет 11 недель (396 часа), объем производственной практики составляет 14 недель (504 часа) и 4 недели (144 часа) на преддипломную практику. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

Профессиональный модуль, учебная практика	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01, УП.01	-	36 часов (по 1 разделу ПМ.01)	36 часов (16 часов по 2 разделу ПМ.01, 20 часов по 4 разделу ПМ.01)	36 часов (по 3 разделу ПМ.01)
ПМ.02, УП.02	-	-	72 часа (36 часов по 1 разделу ПМ.02, 16 часов по 2 разделу ПМ.02, 20 часов по 3 разделу ПМ.02)	36 часов (по 2 разделу ПМ.02)
ПМ.04, УП.04	36 часов (по 1 разделу ПМ.04)	72 часа (40 часов по 1 разделу ПМ.04, 32 часа по 2 разделу ПМ.04)	36 часов (по 2 разделу ПМ.04), 36 часов (по 3 разделу ПМ.09)	-
ПМ.11, УП.11	-	36 часов (по 1 разделу ПМ.11)	-	36 часов (14 часов по 1 разделу ПМ.11,

Профессиональный модуль, учебная практика	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				22 часа по 2 разделу ПМ.11)

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно:

- в 6 семестре – ПМ.04 – 4 недели;
- в 8 семестре: ПМ.01 -4 недель, ПМ.02 - 4 недели, ПМ.11 - 2 недели.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, по дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
ОГСЭ- 51 час		
ОГСЭ.02 История	12	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	14	Обязательная учебная дисциплина
ЕН-70 часов		
ЕН.01 Элементы высшей математики	24	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	32	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	14	Обязательная учебная дисциплина
Общепрофессиональный цикл - 415 часа		
ОП.01 Операционные системы и среды	43	Обязательная учебная дисциплина
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.03 Информационные технологии	32	Обязательная учебная дисциплина
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	Обязательная учебная дисциплина
ОП.06 Безопасность	1	Обязательная учебная

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
жизнедеятельности		дисциплина
ОП.07 Экономика отрасли	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.08 Основы проектирования баз данных	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.10 Численные методы	21	Обязательная учебная дисциплина
ОП.11 Компьютерные сети	18	Обязательная учебная дисциплина
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.13 Программные решения для бизнеса	77	Вариативная учебная дисциплина
ОП.14 Основы машинного обучения	112	Вариативная учебная дисциплина
Профессиональный цикл – 712 часов		
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем– 185 часов		
МДК. 01.01 Разработка программных модулей	30	Обязательный МДК
МДК. 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	12	Обязательный МДК
МДК. 01.03 Разработка мобильных приложений	42	Обязательный МДК
МДК 01.04 Системное программирование	12	Обязательный МДК
УП.01 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.01 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей – 139 часов		
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	4	Обязательный МДК
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	28	Обязательный МДК
МДК.02.03 Математическое моделирование	18	Обязательный МДК
УП.02 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.02 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП модулю	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 171 часов		
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	68	Обязательный МДК
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	14	Обязательный МДК
УП.04 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.04 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных – 173 часа		
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	53	Обязательный МДК
МДК 11.02 Технология разработки информационных систем предприятий	64	Вариативный МДК
УП.11 Учебная практика	22	
ПП.11 Производственная практика	22	
Экзамен по профессиональному модулю	12	
Преддипломная практика	44 часа	Обязательная практика
Итого:1248 часов		

При проведении экзамена, а также при реализации курсового проекта предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной деятельности, который реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. На весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (6 семестр); ПМ.01

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (7 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и выполнение задания демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж информатики и программирования, реализующий ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка (лингвфонный);

Математических дисциплин;

Естественнонаучных дисциплин;

Информатики;

Безопасности жизнедеятельности;

Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Организации и принципов построения информационных систем;

Информационных ресурсов;

Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;

Разработки дизайна веб-приложений

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Оснащение учебных лабораторий и студий:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь);

сервер в лаборатории (Intel Xeon 3GHz, RAM 16 GB, HDD 4 Tb, OS Windows Server 2016);

-меловая доска;

-шкаф;

-компьютерные столы – 25 шт.;

- лекционные парты– 14 шт.;

-стулья компьютерные – 25 шт.;

-стулья студенческие - 28 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Mathcad 15, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь); ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь);

-сервер в лаборатории (Intel Xeon 3GHz, RAM 16 GB, HDD 4 Tb, OS Windows Server 2016);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы – 15 шт.;

- лекционные парты – 8 шт.;

-стулья студенческие – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET-Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы -15 шт.;

-лекционные парты – 8 шт.;

-стулья – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

- меловая доска – 1 шт.;

-лекционные парты 22 шт.;

-компьютерные столы 25 шт.;

-стулья 69 шт.;

-шкаф – 3 шт.;

-структурированная кабельная система - двухканальная
структурированная кабельная сеть;

-эмулятор активного сетевого оборудования – 3 шт;

-программное обеспечение сетевого оборудования (на базе Cisco) – 1 шт.

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-лекционные парты - 22 шт.;

-компьютерные столы 30 шт.;

-стулья 74 шт.;

-шкаф – 4 шт.;

-звуко-усилительный комплекс;

-структурированная кабельная система - двухканальная структурированная кабельная сеть;

-программное обеспечение сетевого оборудования (на базе Cisco) – 1 шт.

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++.

-многофункциональное устройство (МФУ), (HP LJ M1120MFP) – 1 шт.;

A4

-Программное обеспечение общего и профессионального назначения: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++.

Лаборатория «Разработка веб-приложений»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-меловая доска - 1 шт.;

-компьютерные столы - 20 шт.;

-лекционные парты - 8 шт.;

-стулья - 36 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Компас 3Д 15, Photoshop CC 2017, CorelDraw, Geany, Kompozer, Notepad ++, Subtime Text 2, FireFox, Chrome, Gimp, Inkscape.

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы 18 шт.;

-лекционные парты - 8 шт.;

-стол преподавателя – 1 шт.;

-стулья 34 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Компас 3Д 15, Photoshop CC 2017, CorelDraw.

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы 18 шт.;

-лекционные парты - 8 шт.;

-стол преподавателя – 1 шт.;

-стулья 34 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Компас 3Д 15, Photoshop CC 2017, CorelDraw.

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

Практическая подготовка обучающихся организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа,

которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках профессиональных модулей ОП СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и студиях колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственную практику
обучающиеся проходят в следующих организациях:

1. ООО «Д-Линк Трейд»
2. ОАО «НПП «Сапфир»
3. АО «Информационная внедренческая компания»
4. ООО «1С-Рарус»
5. ЗАО «ОКБ САПР» (Особое конструкторское бюро Системы автоматизированного проектирования)
6. ООО «Базальт СПО»
7. ООО «Такском»
8. ФГУП Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации Федеральной службы государственной статистики (ГМЦ РОССТАТ)
9. ООО «Умные решения для бизнеса»
10. АО «Гринатом»
11. ООО «Авиационные технологии связи»
12. АО «Институт пластмасс»
13. Управа Головинского района
14. ООО «АИТЭРА»
15. ПАО «Сбербанк России»
16. Минфин России. Научно-исследовательский финансовый институт
17. ФГБУ «Транспортный комбинат «Россия» Управления делами Президента РФ
18. ООО «РусБитех-Астра»
19. Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 4.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия для организации эффективной воспитательной деятельности:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы (модулям);
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, совещаний других мероприятий по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- создание системы поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

С этой целью проводятся мероприятия по реализации методического обеспечения воспитательной деятельности:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, которые представлены в соответствующих модулях:

- 1.Модуль «Ключевые дела ПОО»
- 2.Модуль «Кураторство и поддержка»
- 3.Модуль « Взаимодействие с родителями»
- 4.Модуль «Студенческое самоуправление»
- 5.Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
- 6.Модуль «Учебное занятие»
- 7.Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
- 8.Модуль «Профессиональный выбор»

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа информатики и программирования отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 27 %.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение доступной прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (библиотека, читальный зал, компьютерные классы, специализированная лаборатория и учебный класс, столовая - расположены на первом этаже), наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации и оповещения. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, получает дополнительные индивидуальные консультации преподавателей и сопровождение педагога-психолога.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и программирования;

Долгова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе Колледжа информатики и программирования;

Сумлинова О.М., заместитель директора по учебно-практической работе и стратегическому развитию Колледжа информатики и программирования;

Новокшонова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной, социальной работе и профориентации

Панюкова Е.В., Заведующий учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования;

Володин С.М. –к.т.н., председатель ПЦК обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем Колледжа информатики и программирования;

Василенков П.С.- председатель ПЦК физической культуры, ОБЖ Колледжа информатики и программирования;

Лоскутова А.В. – председатель ПЦК русского языка и культуры деловых коммуникаций Колледжа информатики и программирования;

Окунева В.С. – председатель ПЦК физики Колледжа информатики и программирования;

Пестов А.И. – председатель ПЦК программирования в компьютерных системах Колледжа информатики и программирования;

Попов Е.С. – председатель ПЦК иностранного языка;

Потапова О.А., председатель ПЦК общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Сафонова Н.Н.- председатель ПЦК математических и естественно – научных дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Титов Н.Г. – председатель ПЦК информационных систем и программирования Колледжа информатики и программирования;

Чеботарева Ю.А., председатель ПЦК информатики Колледжа информатики и программирования.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«10» февраля 2022 г. (протокол №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020, изменения приказ 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>06.001 Профессиональный <u>стандарт</u> «Программист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством</p>

	юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635); 06.011 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846); 06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.

2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчетов о воспитательной работе.

4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д..

5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.

6. Наличие студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.) .

8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).

9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:

– локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;

– инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;

– приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.

11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.

12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.

13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том

числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;
2. Концепция развития Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о студенческом совете колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

№№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура,	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное	Спортивные залы: - Кронштадтский

	обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал	оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, зона воркаута, футбольная, баскетбольная площадки. Бассейн с 3-мя дорожками.	б-р, 37Б - Ленинградский проспект, д. 55; - Верхняя Масловка, д.15;
2.	Комната для работы Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, кресла, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	- Кронштадтский б-р, 37Б
4.	Кабинет психолога	Кабинет психологической помощи укомплектован мебелью (столы, стулья, кресла).	- Кронштадтский б-р, 37Б
6.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (мягкие диваны, кресла, столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет	- Ленинградский проспект, д.51; - Кронштадтский б-р, 37Б
7.	Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	- Кронштадтский б-р, 37Б
8.	Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты укомплектованы специализированной мебелью	- Ленинградский пр., д. 51/1; - Кронштадтский б-р, 37Б
11	Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро»	Учебные классы, бассейн, теннисный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, в зимний период - прокат лыж, коньков, снегокатов, и др. Есть возможность для игры в бильярд, катания на лодках летом и на лыжах	Московская область, Солнечногорский район, поселок Лесное Озеро, УОК «Лесное

		зимой.	озеро»
12	Учебно-спортивные и спортивно-оздоровительные комплексы.	<p>Игровые залы: игровая площадка для игры в мини-футбол/волейбол/баскетбол/гандбол/теннис, ворота для мини-футбола/гандбола, сетка и стойки для волейбола/тенниса/бадминтона, баскетбольные кольца, мячи для различных видов спорта, ракетки для тенниса/бадминтона, воланы для бадминтона, шведская стенка.</p> <p>Тренажерные залы: силовые тренажеры, гантели, диски.</p> <p>Кардиозалы: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры, гребные тренажеры.</p> <p>Залы аэробики: гимнастические коврики/палки, гантели, скакалки, балансировочные платформы, фитболы, бодибары, медболы, гимнастические станки, степ-платформы, слайд-доски.</p> <p>Залы для настольного тенниса: столы, ракетки, мячи для настольного тенниса</p> <p>Зал для единоборств: ринг, татами, перчатки и шлемы боксерские, груши, рукоходы, футы для кикбоксинга, лапы, макивары.</p> <p>Бассейн: 3 плавательные дорожки, плавательные доски, колобашки, гантели для аквааэробики.</p> <p>Зал для гольфа: гольф-симуляторы, клюшки/мячи для гольфа, зона паттинг-грин, драйвинг-рейндж.</p> <p>Технические средства: портативные колонки, компьютер, табло, телевизор, музыкальный центр.</p>	. 17 - Спортивно-оздоровительный комплекс Ленинградский проспект, д. 55 - Спортивный комплекс на ул. Верхняя Масловка, д. 15

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Колледж информатики и программирования <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>
- Управление внеаудиторной работы <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/svr.aspx>
- Объединенный совет обучающихся <http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/oso.aspx>
- Управление социальной работы <http://www.fa.ru/org/div/gsr/Pages/Home.aspx>
- В Контакте https://vk.com/kip_college

- Facebook <https://www.facebook.com/kipfincollege/>
- Instagram https://www.instagram.com/kip_fin/
- TikTok https://www.tiktok.com/@kip_fin
- You Tube <https://www.youtube.com/channel/UCqQjJiSWL14vMMD2Tbx7fmg>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2022/2023 учебный год

Москва, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
1	Экскурсия по Колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей Колледжа, лабораториями, кабинетами.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог- организатор, педагог-психолог, студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
1	День города Москвы 875-летие. Класные часы, урок знаний «Моя Москва».	1-4 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, преподаватели истории, класные руководители	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1.09- 31.10	Олимпиады WorldSkills и Абилимпикс	1-4 курс	г. Москва	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета (урок знаний, тематический час).	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
3	«День города Москвы». Видео-открытка.	1-4 курс		Студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление».
5	Урок памяти «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
8	«210 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией », «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра». Радиогазета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
8	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами) для 1 курса.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9	«75-летие Дня тестировщика». Радиогазета(урок знаний).	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
9	«День дизайнера-графика в России». Мастер-классы.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
12	85 лет со дня рождения Иосифа Кобзона (1937-2018), народного артиста СССР, политического и общественного деятеля. Радиогазета	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог - организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
13	«День программиста». Конкурсы, мастер-классы, круглые столы, викторины.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин и информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
14	175 лет со дня рождения П.Н. Яблочкова (1847-1894), русского изобретателя, электротехника. Радиогазета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, преподаватели физики и спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
15	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры» НДК НСО КИПФИН (в дистанц.формате).	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка». «Кураторство и поддержка».
15	Квест «Окупись в студенчество» для студентов 1 курса.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,ЛР7, ЛР13	«Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
15	«День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971)». Онлайн – викторина.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
15-22	«День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией», «День победы русской эскадры под	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра», «День русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве» 160 лет со Дня зарождения российской государственности (862 год). Класный час(урок знаний).					
17	«Всемирный день чистоты». Экологические акции.	1- 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, класные руководители	ЛР 2 ЛР 7	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Урок-демонстрация IT-продуктов студентов 1 курса (2021 - 2022уч.г.), победивших в Международном и	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Всероссийском конкурсах.					
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
21	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). 160 лет со Дня зарождения российской государственности». Видеопрезентация.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
21	Международный мира. Флешмоб (видеопрезентация, радиогазета).	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
22	Урок здоровья «Ты – то, что ты ешь!» (инфографика).	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
22	«Безопасная дорога». Профилактические беседы (урок знаний, видеопрезентация)	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР9, ЛР10	Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
23	Экологическая акция «Зеленая Россия».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
27	Всемирный день туризма. Фото - челлендж.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР14	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
29	Урок успеха: «Я будущий IT-специалист».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2,ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
29	Дистанционная научно-практическая конференция Ni-IRMAS/НСО/ НДК.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «от сердца к сердцу» «совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
3	День Профтехобразования. Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3-28	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
3-28	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
3-28	Спортивные соревнования по	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Преподаватели физической	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	волейболу среди студентов.		бульвар, д.376.	культуры		занятие».
3-28	Шахматный турнир.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватель кружка	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
4-15	Московский чемпионат «Абилимпикс».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР13,Л Р14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
4-29	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD .	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
5	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора ,педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
6	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры»/ НДК НСО.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
6	Классный час «Жизнь	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	– не игра, перезагрузки не будет		бульвар, д.376.			
7	«130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы». Литературный флешмоб, поэтический вечер.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели литературы и культуры речи	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
10	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
12	Всероссийский	1-4 курс	diktant.org!	Преподаватели	ЛР14,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Экономический диктант.		dictants.ru	спец.дисциплин	ЛР15	
13	«День IT-знаний» Викторина в Kahoot!, тематический час, встреча со специалистами.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики и спец.дисциплин, педагог-организатор, заместитель директора	ЛР4, ЛР15 ЛР16, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
14	Всемирный день математики. Математическая игра (урок знаний).	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели математики	ЛР7	«Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
17	«День отца». Видеопрезентация .	1 - 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
18	«150 лет назад русский электротехник А.Н. Лодыгин подал заявку на изобретение электрической лампы накаливания (1872)». Радиогазета.	1 - 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физики, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»,
20	XVI Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией, преподаватели спец.дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
20	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане».	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
22	Организация и проведение квеста «Путешествие по профессиям», «Тайны программирования» и Workshop в Колледже	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	информатики и программирования.					
22	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
24.10 - 24.11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 3, ЛР9, ЛР10, ЛР 11, ЛР14	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
24.10 - 24.11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Кураторство и поддержка».
25	Участие в XI Чемпионате Москвы WorldSkills Russia 2022-2023.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист	ЛР13,Л Р14, ЛР15, ЛР16,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
					ЛР17	
25	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий библиотекой	ЛР11	«Ключевые дела ПОО».
27	Лекции из цикла «Встречи с профессионалами».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
27	Квиз «Мозгва»!	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие».
28	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, педагог-организатор Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
31	Акция студенческого совета «КИПФИН против коронавируса!»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
По графику	Участие в VIII Московском чемпионате «Абилимпикс-2022».	1-4 курс	По графику	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
НОЯБРЬ						
1-7	Организация и проведение конкурса технической направленности на английском языке среди студентов колледжа.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели английского языка	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
1-7	Неделя иностранного кино.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели английского языка	ЛР11, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибербуллинг в мире.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
2	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
3	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог, Преподаватели ОБЖ	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	здравоохранения РФ для студентов «Гигиена в повседневной жизни».					
4	«День народного единства». Конкурс-викторина, (урок знаний).	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади. Урок-знаний, радиогазета, видеопрезентация.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7-11	Первенство колледжа по ОФП.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
8	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Видеопрезентация.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера».	1-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
13	Выставка профорientационная «Навигатор профорientации».	1-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
14	Викторина «В мире русского языка».	1 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР13, ЛР15	«Учебное занятие».
14	Всероссийский экологический диктант.	1 – 4 курс	Официальный сайт https://экодиктант.рус	Классные руководители, заместитель директора	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
15	Всероссийский день призывника. «Армия - доблесть России». Видео презентация, урок знаний.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Международный день толерантности. Тематические часы «Мы разные – мы равные».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
16	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
17	«Международный день отказа от курения». Создание интеллект-карт.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ,БЖ, классные руководители	ЛР3,ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	«Международный день студента». Радиогазета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
17	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры» /НДК НСО.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
18	Показ научно-популярных фильмов с последующим обсуждением.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители	ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
22	«День словаря, 221год со дня рождения В.И. Даля». Радиогазета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
24	«Всемирный день	1-4 курс	г. Москва	Педагог-	ЛР4,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	информации». Интеллект- карты.		Кронштадтский бульвар, д.376.	организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	
25	«День матери в России». Мероприятия, посвященные Дню Матери.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
26	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
26	Workshop в Колледже информатики и программирования.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
28-29	Экскурсия в музей Финансов Финуниверситета	1-3 курс	г. Москва , Ленинградский проспект, д.49	Классные руководители	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
30	«Международный день защиты информации». Радиогазета (викторина, конкурс).	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день Борьбы со СПИДом. Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
1	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Радиогазета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
1	«День неизвестного солдата». Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	«Встречи с интересными людьми».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
5-12	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	1-4 курс	На официальном сайте диктанта https://юрдиктант.рф	Классные руководители	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО».
5	«День волонтера». Видеопрезентация.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
6	День информатики в России. Викторина.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
8	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка».
8	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год): - Урок мужества. Встреча с представителями	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Совета ветеранов Головинского района. - веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов; - интеллектуальная игра «Битва под Москвой» в формате Kahoot для 2-4 курсов;					
9	«День Героев Отечества»: - классный час, - виртуальный флешмоб,	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
9	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг ассертивного поведения.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
12	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками Колледжа.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
12	День Конституции Российской	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Преподаватели истории, классные	ЛР1, ЛР3,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.		бульвар, д.376.	руководители	ЛР7, ЛР8	«Учебное занятие».
13	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
14	Война 1812 года глазами кинематографа.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель-директора, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
23	Благотворительная акция для стационарного отделения Центра социальной помощи семье и детям (САО) «Новый год в кругу друзей».	1-4 курс	ул. Зеленоградская, д.356.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР12	«Кураторство и поддержка».
28	«125 лет со дня рождения И.С. Конева (1897-1973), русского военачальника,	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Маршала Советского Союза». Радиогазета.					
28	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» для ветеранов труда Пансионата №1.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
29	Новый год: - Новогодний вечер для студентов колледжа - Творческие новогодние конкурсы: - Создание новогодних стикеров для соц.сетей «Новогодняя игрушка».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет преподаватели спец.дисциплин	ЛР11, ЛР14	«Ключевые дела ПОО».
ЯНВАРЬ						
12	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
12	Урок правовой грамотности.	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14-31	Олимпиада по математике и алгоритмике. Первый отборочный этап.	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели Математики и спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР15	«Учебное занятие».
14	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
24.01 .- 25.02	Олимпиада по программированию. Первый (отборочный) этап.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин, главный специалист	ЛР15	«Профессиональный выбор».
25	День студента. День самоуправления.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просмотр кинохроники с последующим обсуждением.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Международный день без интернета.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28	Квест «Окупись в Информационную безопасность» с применением дистанционных технологий.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28	Участие студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме информационной	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	безопасности «Инфофорум-2023» и «Новые информационные технологии в образовании 2023» компании «1С» (с применением дистанционных технологий).					
31.01.22-28.02.22	Олимпиада «Цифра+» (Финуниверситет) Заключительный этап .	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватель спец.дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
ФЕВРАЛЬ						
2	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических материалов о Сталинградской битве 1943г.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
3	День 1С-ника	1-2 курс	г. Москва Крон-	Преподаватели	ЛР4,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	(программиста 1С).		штадтский бульвар, д.37б.	спец. дисциплин	ЛР15	
8	«День российской науки»: открытое заседание НСО; Конкурс «Кастомизации футболок «АРТ-наука».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики, математики, общеобразовательных дисциплин, студенческий совет, НСО	ЛР4, ЛР5, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
9	Классный час «Искусство публичных выступлений».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
10	«День безопасного интернета». Викторина.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
13	Студия личностного	1-4 курс	г. Москва	Педагог-психолог	ЛР13,	«Духовно-нравственное, культурно-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	роста «Взлётная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций».		Кронштадтский бульвар, д.376.		ЛР16, ЛР17	эстетическое и семейное воспитание».
14	День компьютерщика (конкурс, интерактивная игра).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Информационная программа «Афганистан – наша память и боль».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	1-4 курс	По графику	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
16	День защитников Отечества. «Урок мужества».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Встречи с ветеранами	1-4 курс	г. Москва	Педагог-	ЛР1,	«Гражданско-патриотическое воспитание и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской Республике «Они знают цену жизни».		Кронштадтский бульвар, д.376	организатор, преподаватели истории, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	формирование российской идентичности».
17	День доброты. Акция помощи животным (посещение приюта для животных).	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».
20 - 24	Праздник «Широкая масленица».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
21	Международный День языка. Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость».	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
22	Участие в праздничной общероссийской акции «Бабушка.Онлайн», посвященной Дню защитника Отечества,	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».			совет		
22	День защитников Отечества: Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» Видеопоздравление.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели ОБЖ, БЖ и физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
25	Проориентационное мероприятие «Все о профессиях» (с применением дистанционных технологий).	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист	ЛР4, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
28	«День IT-специалиста». Викторина.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики и спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28.02 - 25.03	Олимпиада по программированию. Заключительный этап.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец. дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
2	Фестиваль «Женщины и наука», приуроченный к Международному женскому дню 8 марта.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики, математики и общеобразовательных дисциплин	ЛР7, ЛР11, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
7	Торжественное поздравление пожилых людей, посвященном	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-	ЛР6, ЛР8, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».			организатор, студенческий совет		
9	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели английского языка	ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
9-24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
По графику проведения	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета	1-4 курс	По графику	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
10	День свободы слова в интернете. Радиогазета.	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
14-17	Математическая игра «Своя игра».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели математики	ЛР13, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
14	Математический праздник «День числа Пи».	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели математики, физики и спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
16	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН/НДК НС.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
16	Классный час(урок знаний) «Час здоровья».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	Онлайн квиз «Путь к здоровью».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Педагог-психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
17	«День воссоединения Крыма с Россией». Радиогазета, творческий конкурс.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
18-19	Выставка «Навигатор профориентации».	1-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				совет		
18-19	Московская международная выставка «Образование и карьера».	1-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
С 21.03.2022 по 28.04.2022	Конкурс «Студент года».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела ПОО».
23	Лекция НИИ Гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «ННПЦЗД» Министерства здравоохранения РФ для студентов на тему «Гигиена в повседневной жизни».	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
24	Мероприятие месячника профилактики	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	негативных явлений среди молодежи: День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане».					экологическая культура». «Учебное занятие».
24	Государственный геологический музей им. Вернадского – цикл бесплатных мини-экскурсий по музею.	1 курс	Моховая ул., 11, стр. 11	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР10	«Учебное занятие».
26	Участие в международной акции «Час земли».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
30	Конкурс чтецов КИПФИН.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР17	«Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
31	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, преподаватели русского языка и литературы	ЛР17	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».
АПРЕЛЬ						
3-7	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Студенческий совет	ЛР2, ЛР18	«Студенческое самоуправление».
4	«Международный день интернета. День ВЕБ-мастера». Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Профессиональный выбор».
4-30	Олимпиада по математике и алгоритмике. Первый отборочный этап.	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Учебное занятие».
6	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				совет		
7	День рождения Рунета. Викторина.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
7	Всемирный день здоровья. Уроки здоровья Встреча с представителями правоохранительных органов Головинского района «Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты – законопослушные граждане». Встреча со специалистами Центра профилактики Зависимого поведения ГБУЗ «МНПЦ».	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
7-9	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро».	1-4 курс	УОК «Лесное озеро»	Заместитель директора, педагог-	ЛР7, ЛР10,	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				организатор студенческий совет		
По графику мероприятия	Олимпиада по программированию. Проведение второго (заключительного) этапа.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».
10	Workshop в Колледже информатики и программирования.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
11-29	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов. Товарищеская встреча между педагогами и студента.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
12	День космонавтики. Гагаринский урок	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский	Преподаватели физики и	ЛР1, ЛР2,	«Ключевые дела ПОО». «Гражданско-патриотическое воспитание и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«Космос - это мы».		бульвар, д.37б.	астрономии, классные руководители	ЛР3, ЛР7, ЛР8	формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») ». Классные часы, урок памяти.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
14	Международный	1-4 курс	г. Москва	Заведующий	ЛР2,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	научный студенческий конгресс/МНСК.		Кронштадтский бульвар, д.376.	лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	
15	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО».
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция.	1-4 курс	Места проведения акций	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».
20	Всемирный день земли. Экологический час «Природа - наша жизнь».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
21-28	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!».	1-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, БЖ и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф. Видеопрезентация.	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
27	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6	«Кураторство и поддержка».
По графику мероприятия	Посещение Ярмарки вакансий, дней карьеры.	1-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
28.04.2022 - 05.05.2022	Победа в Великой Отечественной войне. Конкурса-викторина.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
28.04	День пожарной	1-2 курс	г. Москва Крон-	Преподаватели	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое воспитание и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Охраны Всероссийский открытый Урок «ОБЖ».		штадтский бульвар, д.376.	ОБЖ, БЖ	ЛР 3	формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Учебное занятие».
28.04 - 29.04	«Праздник Весны и Труда(1 мая)». Классные часы, Виртуальный флешмоб	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
МАЙ						
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы»).	1-4 курс	По графику	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
По граф	Олимпиада по математике и	1-2 курс	г. Москва Кронштадтский	Главный специалист,	ЛР15	«Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ику Фину ниве рси- тета	алгоритмике. Заключительный этап.		бульвар, д.376.	преподаватели спец.дисциплин		
5	«Они знают цену жизни»: - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны - концерт, посвященный празднованию Дня Победы - музыкальный марафон.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9-10	Международная акция «Диктант победы».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9-15	Буктрейлер к книге о Великой Отечественной Войне.	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР5	«Учебное занятие».
11	Онлайн-экскурсия по Городам-героям	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Педагог-организатор,	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	https://clck.ru/RADAD .		бульвар, д.376.	классные руководители		
15	Международный день семьи. Видеопрезентация (онлайн-плакаты).	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог - организатор, преподаватели спец. предметов	ЛР5, ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
17	Всемирный день информационного сообщества. Интерактивная игра.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец. предметов	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Профессиональный выбор».
18	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН /НДК НСО	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
22-26	День славянской письменности и культуры. Неделя Русского языка и литературы. Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
25	«День российского предпринимательства». Встречи с работодателями.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
28	Внутриколледжный отбор на чемпионат WorldSkills.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей: - Спортивные соревнования - посещение социального приюта для детей и подростков «Согреем детские сердца».	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры, педагог организатор, студенческий совет	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
2	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	1 - 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
5	День эколога. Участие в благотворительной	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, классные	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Всероссийской экологической акции в честь Международного дня очистки водоемов.			руководители		
6	День русского языка: Диктант. (с применением дистанционных технологий) для первых курсов. Челлендж «Пушкинский день России».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
6	День молодежи. Флешмоб.	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.предметов	ЛР7	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
8	День России. Тематический час «Россия - Родина моя!».	1-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
22	День памяти и скорби. Минута молчания.	1 - 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376. Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
30	Вручение дипломов	1-4 курс	г. Москва Крон-	Заместитель	ЛР7	«Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	выпускникам. Торжественное мероприятие.		штадтский бульвар, д.376.	директора, педагог- организатор, заведующие отделениями, студенческий совет		
ИЮЛЬ						
1	200 лет Н.Н. Толстому. Биографический челлендж.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376. Социальные сети.	Педагог- организатор, студенческий совет	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
С 1 июня по 8 июля	День семьи, любви и верности. Фотоконкурс.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага». Викторина «День Российского флага».	1-3 курс	На официальном сайте музея Победы https://victorymuseum.ru Социальные сети.	Педагог- организатор, студенческий совет	ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
23	День воинской славы России- 80-летие Курской битвы.	1-3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Онлайн-викторина.					
27	День российского кино.	1 - 3 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание.
21-31	Групповое родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей».	1 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, Классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями».