

**Перечень реализуемых направленностей программ аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01
Социологические науки с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также
установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на
основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров**

| № п.п | Наименование направленностей и областей знаний | Наименование профессиональных стандартов/наименование социальных партнеров | Код и наименование обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Уровень квалификации |
|-------|--|--|--|----------------------|
| 1 | Социология управления | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда России от 08.09.2015 N608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. N 38993 | J. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. | 8 |
| | | Акционерное общество «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (Распоряжение Правительства РФ №1155-р от 20.08.2002). Общество с ограниченной ответственностью «Башкирова и партнеры» (Устав, зарегистрировано 04.11.2004 г.). Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт маркетинговых и социальных исследований "ГФК-РУСЬ" (Устав, зарегистрировано 09.01.2002). Акционерное общество "Российская электроника" (Устав, Зарегистрировано 10.06.2002). ООО «МЭЙЛ.РУ ГРУП" (Устав, зарегистрировано 30.03.2000). Российское общество социологов (Утвержден I съездом | Развитие теории и методологии фундаментальных исследований в сфере управления. Разработка новых обоснованных подходов к методам и технологиям изменения социальной реальности. | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | | Российского общества социологов 18 января 1991 года). | | |
| 2 | Экономическая социология и демография | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда России от 08.09.2015 N608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. N 38993 | J. Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. | 8 |
| | | <p>Акционерное общество «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (Распоряжение Правительства РФ №1155-р от 20.08.2002).</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Башкирова и партнеры» (Устав, зарегистрировано 04.11.2004 г.).</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт маркетинговых и социальных исследований "ГФК-РУСЬ" (Устав, зарегистрировано 09.01.2002).</p> <p>Акционерное общество "Российская электроника" (Устав, Зарегистрировано 10.06.2002).</p> <p>ООО «МЭЙЛ.РУ ГРУП" (Устав, зарегистрировано 30.03.2000).</p> <p>Российское общество социологов (Утвержден I съездом Российского общества социологов 18 января 1991 года).</p> | <p>Развитие теории и методологии фундаментальных исследований в экономической сфере.</p> <p>Разработка новых обоснованных подходов к методам и технологиям изменения социальной реальности.</p> | |

Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций |
|---|---|---|
| Общенаучные | Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения. 4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований. |
| Инструментальные | Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие. 3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus). 5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом. |
| Социально-личностные | Способность к самосовершенствованию на основе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | <p>приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)</p> | <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p> |
| | <p>Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)</p> | <p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач. 2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива. 3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива. 4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p> |
| <p>Системные</p> | <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p> | <p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p> |

Приложение № 3
к ОС ВО Финуниверситета

**Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО
универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ**

| Код и наименование универсальных компетенций в ФГОС ВО | Код и наименование универсальных компетенций в ОС ВО ФУ |
|---|---|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1) |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2) |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3) |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4) |
| Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5) |

Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления | Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления |
|--|--|---|
| Методические основы профессиональной деятельности | Способность разрабатывать, соблюдать и транслировать правовые, этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности (ПКН-1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение применять правовые и профессиональные этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности. 2. Владеет навыками самостоятельного обучения новым методам исследования, учитывая правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. 3. Демонстрирует умение задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности. |
| | Способность формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПКН -2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументированно формулирует общие цели и задачи для повышения эффективности профессиональной и социальной деятельности. 2. Владеет способами самостоятельной постановки общих целей в профессиональной и социальной деятельности при написании научного (диссертационного) исследования. 3. Демонстрирует умение формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности при написании и подготовке научного (диссертационного) исследования. |
| Технологические | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет самостоятельное обучение новым методам фундаментальных и прикладных исследований. 2. Проводит научное исследование с использованием усовершенствованных методов и методик сбора и анализа данных. 3. Демонстрирует умение совершенствовать информационные |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>деятельности (ПКН -3)</p> <p>Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления современного отечественного и зарубежного опыта (ПКН - 4)</p> | <p>технологии при решении исследовательских задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентируется в перспективных направлениях развития фундаментальных исследований, демонстрирует знание основных тенденций и задач развития фундаментального социологического знания. 2. Определяет перспективные направления развития и актуальные задачи исследования в фундаментальных и прикладных областях изучения социальных структур, социальных институтов и процессов. 3. Использует инструменты фундаментального социологического знания для изучения и критического анализа отечественного и зарубежного опыта в проведении фундаментальных исследований. |
| Аналитические | <p>Способность самостоятельно организовывать и проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ПКН -5)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует и проводит фундаментальные социологические исследования. 2. Использует современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств. 3. Самостоятельно интерпретирует и описывает результаты научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. |
| | <p>Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ПКН -6)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет методами диагностики, программирования и проектирования социальных систем. 2. Применяет современные методы и технологии прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. 3. Использует современные технологии стратегирования для инновационного развития социальных систем. |
| | <p>Способность представлять и оформлять результаты научных исследований в различных информационных системах с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов (ПКН -7)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками использования и работы в различных информационных системах. 2. Использует информационные инструменты для интерпретации и визуализации полученных результатов фундаментальных и прикладных исследований с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов. |
| Педагогические | <p>Готовность применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использует результаты фундаментальных и прикладных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. 2. Создает на занятиях проблемно ориентированную |

| | | |
|--|--|--|
| | высшего образования, выбирая эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения (ПКН -8) | образовательную среду, обеспечивающую формирование современных компетенций обучающихся. 3. Владеет эффективными и инновационными образовательными технологиями, методами и средствами обучения. |
|--|--|--|

Приложение № 5
к ОС ВО Финуниверситета

**Соответствие общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС ВО профессиональным компетенциям
направления, установленным ОС ВО ФУ**

| Код и наименование общепрофессиональных компетенций в ФГОС ВО | Код и наименование профессиональных компетенций направления в ОС ВО ФУ |
|---|--|
| Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1) | Способность разрабатывать, соблюдать и транслировать правовые, этические нормы и кодексы в профессиональной и социальной деятельности (ПКН-1) |
| Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2) | Способность формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ПКН -2) |
| Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3) | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ПКН -3) |
| Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4) | Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления современного отечественного и зарубежного опыта (ПКН - 4) |
| Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5) | Способность самостоятельно организовывать и проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ПКН -5) |
| Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6) | Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ПКН -6) |
| Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7) | Готовность применять результаты научных исследований в преподавательской деятельности по основным образовательным программам |

| | |
|--|--|
| | высшего образования, выбирая эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения (ПКН -8) |
| | Способность представлять и оформлять результаты научных исследований в различных информационных системах с соблюдением профессиональных норм и ГОСТов (ПКН -7) |

Определения специальных терминов и используемые сокращения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ аспирантуры различных профилей на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Модуль (содержательный) – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

В стандарте используются следующие сокращения:

ВО– высшее образование;

ОП – образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ПКН – профессиональные компетенции направленности;

з.е. – зачетная единица.

Содержание

| | | Стр. |
|------|---|------|
| I. | Характеристика образовательного стандарта | 2 |
| II. | Общие положения | 4 |
| III. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| IV. | Требования к структуре программы аспирантуры | 6 |
| V. | Требования к результатам освоения программы аспирантуры | 8 |
| VI. | Требования к условиям реализации программы аспирантуры | 10 |
| | Приложение № 1. Перечень реализуемых направлений программ аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров | 15 |
| | Приложение № 2. Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций | 17 |
| | Приложение № 3. Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ | 19 |
| | Приложение № 4. Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления | 20 |
| | Приложение № 5. Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО профессиональным компетенциям направления, установленным ОС ВО ФУ | 23 |
| | Приложение № 6. Определения специальных терминов и используемые сокращения | 25 |