

Приложение № 1  
к ОС ВО Финуниверситета

**Перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 39.04.01 Социология с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров**

№ п/п	Наименование направленностей (указываются в порядке изменения наименования)	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров, которые участвуют в реализации образовательной программы	Код и наименование обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Уровень квалификации
1.	Стратегическое управление социальным развитием	<p>Специалист по процессному управлению, приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н, зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018, регистрационный N 51030</p> <p>Акционерное общество «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (Распоряжение Правительства РФ №1155-р от 20.08.2002).</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Башкирова и партнеры» (Устав, зарегистрировано 04.11.2004 г.).</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт маркетинговых и социальных исследований "ГФК-РУСЬ" (Устав, зарегистрировано 09.01.2002).</p> <p>Акционерное общество "Российская электроника" (Устав, Зарегистрировано 10.06.2002).</p> <p>ООО «МЭЙЛ.РУ ГРУП" (Устав, зарегистрировано 30.03.2000).</p> <p>Российское общество социологов (Утвержден I съездом Российского общества социологов 18 января 1991 года).</p>	<p>С. Проектирование и внедрение системы процессного управления организацией.</p> <p>Теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p> <p>Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований.</p>	7

2.	Социология финансовых рынков	<p>Специалист по процессному управлению, приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н, зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018, регистрационный N 51030</p> <p>Акционерное общество «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (Распоряжение Правительства РФ №1155-р от 20.08.2002).</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Башкирова и партнеры» (Устав, зарегистрировано 04.11.2004 г.).</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт маркетинговых и социальных исследований "ГФК-РУСЬ"» (Устав, зарегистрировано 09.01.2002).</p> <p>Акционерное общество "Российская электроника" (Устав, Зарегистрировано 10.06.2002).</p> <p>ООО «МЭЙЛ.РУ ГРУП» (Устав, зарегистрировано 30.03.2000).</p> <p>Российское общество социологов (Утвержден I съездом Российского общества социологов 18 января 1991 года).</p>	<p>С. Проектирование и внедрение системы процессного управления организацией.</p> <p>Теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p> <p>Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований.</p>	7
----	------------------------------------	---	---	---

**Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</li> <li>3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</li> </ol>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</li> <li>2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</li> <li>3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</li> <li>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</li> <li>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</li> <li>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и</li> </ol>

	методы повышения ее эффективности (УК-3)	развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Приложение № 3  
к ОС ВО Финуниверситета

**Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО 3++,  
универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ**

Код и наименование универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры в ОС ВО ФУ
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)
Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)
Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)
Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)

**Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направлений выпускника	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	Способен обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач (ПКН -1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагает методы поиска данных в различных источниках и базах для решения исследовательских и коммуникационных задач.</li> <li>2. Обосновывает необходимость сбора релевантной информации, в том числе больших данных, различными информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач.</li> <li>3. Выбирает обоснованные методы и программные средства для анализа и управления социальными явлениями и процессами.</li> </ol>
Организация и проведение социологических исследований	Способен организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно обосновывает актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем.</li> <li>2. Осуществляет реализацию социологического исследования в соответствии с утверждённым дизайном и соблюдением этических норм.</li> <li>3. Осуществляет нормирование работ по разработке и реализации стандартов организации исследований в рамках заказа на проведение социологических и маркетинговых исследований.</li> <li>4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов и методик сбора и анализа социологических данных.</li> </ol>
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, а также проводить оценку и управление рисками развития различных социальных институтов и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы анализа данных для выявления социально значимых проблем и закономерностей их развития.</li> <li>2. Применяет современные методы для прогнозирования развития социальных явлений и процессов социальных институтов и общества в целом.</li> <li>3. Осуществляет методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса выявления и управления рисками.</li> </ol>

	<p>общества в целом (ПКН-3)</p> <p>Способен выработать пути решения социально значимых проблем и рисков на основе использования современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ПКН-4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует системный анализ, современные концепции и методы общественных наук предлагает пути решения современных социально-экономических задач.</li> <li>2. Предлагает управленческие решения основываясь на социологических теориях и методах исследования.</li> <li>3. Оценивает риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.</li> <li>4. Осуществляет продвижение и продажу результатов социологических исследований.</li> </ol>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга (ПКН -5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает предложения и рекомендации по отбору и организации методов и инструментов экспертной работы в исследуемой области.</li> <li>2. Осуществляет отбор экспертов для проведения экспертизы социальных, политических, экономических, маркетинговых и управленческих стратегий, проектов, и мероприятий, используя все социальные и информационные ресурсы.</li> <li>3. Представляет результаты экспертизы в соответствии с запросом заказчика.</li> <li>4. Проводит консультирование по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований.</li> <li>5. Проводит оценку эффективности социального консультирования и экспертизы.</li> </ol>

**Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных  
ФГОС ВО 3++, профессиональным компетенциям направления,  
установленным ОС ВО ФУ**

Код и наименование общепрофессиональных компетенций в ФГОС ВО 3++	Код и наименование профессиональных компетенций направления в ОС ВО ФУ
Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОПК-1)	Способен обоснованно подбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, коммуникативных и управленческих задач (ПКН -1)
Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ОПК-2)	Способен организовывать, проводить и нормировать фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты (ПКН-2)
Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3)	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, а также проводить оценку и управление рисками развития различных социальных институтов и общества в целом (ПКН-3)
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4)	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга (ПКН -5)



### Определения специальных терминов и используемые сокращения

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ магистратуры различных направленностей на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

**Профиль (направленность)** – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

**Основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

**Модуль (содержательный)** – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

**Зачетная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

**Компетенция** – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

**Индикаторы достижения компетенций** – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

**Результат обучения** – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

**Обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

**В стандарте используются следующие сокращения:**

**ВО** – высшее образование;

**ОП** – образовательная программа;

**УК** – универсальные компетенции;

**ПКН** – профессиональные компетенции направления;

**ДКН** – дополнительные компетенции направленности;

**з.е.** – зачетная единица

## Содержание

		Стр.
I.	Характеристика образовательного стандарта	2
II.	Общие положения	4
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
IV.	Требования к структуре программы магистратуры	6
V.	Требования к результатам освоения программы магистратуры	8
VI.	Требования к условиям реализации программы магистратуры	11
	Приложение № 1. Перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 39.04.01 Социология с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров	16
	Приложение № 2. Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций	18
	Приложение № 3. Соответствие универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО 3++, универсальным компетенциям, установленным ОС ВО ФУ	20
	Приложение № 4. Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления	21
	Приложение № 5. Соответствие общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3++ профессиональным компетенциям направления, установленным ОС ВО ФУ	23
	Приложение 6. Определения специальных терминов и используемые сокращения	24