



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«26» декабря 2017 г.

№ 2319/0

Москва

**Об утверждении образовательного стандарта высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(уровень магистратуры)**

Во исполнение решения Ученого совета Финансового университета по вопросу «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования Финансового университета» (протокол от 19.12.2017 № 17) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) согласно приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 г.

3. Признать утратившим силу приказ Финансового университета от 28.03.2017 № 0620/о «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

4. Проректору по развитию образовательных программ и международной деятельности Каменевой Е.А. обеспечить формирование образовательных программ 2018 года приема на основе образовательного стандарта, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.

Ректор

М.А. Эскиндаров

43770

Приказ подготовил:

Начальник Управления методического
обеспечения образовательных программ

 Н.Л. Гунявина

« 25 » декабря 2017 г.

Согласовано:

Первый проректор по учебной работе

 Е.В. Маркина

« 25 » декабря 2017 г.

Проректор по развитию образовательных
программ и международной деятельности

 Е.А. Каменева

« 25 » декабря 2017 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Финуниверситета
от 26.12.2017 № 2319/0

**Образовательный стандарт высшего образования
федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

Направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
уровень высшего образования - магистратура

I. Характеристика образовательного стандарта

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт высшего образования Финансового университета) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция** (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11 (п. 10): «...федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов» и Указом Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 209 «О

внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования» (Указ Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 года № 1332).

1.3. Впервые образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция» был разработан одновременно по трем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации, одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 28 февраля 2017 года № 06), утвержден приказом Финуниверситета от 28.03.2017 № 0620/о.

При актуализации на основе профессиональных стандартов образовательный стандарт высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО Финуниверситета) разделен по уровням образования. Актуализированный ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры, одобрен Ученым советом Финансового университета (протокол от 19 декабря 2017 года № 17).

1.4. ОС ВО Финуниверситета представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ОС ВО Финуниверситета устанавливает требования к:

структуре основных образовательных программ и их объему;

результатам освоения образовательных программ в части универсальных компетенций и профессиональных компетенций направления;

условиям реализации основных образовательных программ, включая требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратура.

Совокупность требований, установленных настоящим образовательным стандартом не ниже соответствующих требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.5. ОС ВО Финуниверситета содержит в качестве приложений:

перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение №1);

перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций (приложение № 2);

соответствие универсальных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень

высшего образования - магистратура), утвержденными в 2017 году (далее – ФГОС ВО 3++), универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - магистратура) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ) (приложение №3);

перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления (приложение № 4);

перечень определений специальных терминов и используемых сокращений (приложение № 5).

II. Общие положения

2.1. Получение образования по программе магистратуры в рамках данного направления (в том числе инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено в Финансовом университете и филиалах Финансового университета (при выполнении филиалами требований к условиям реализации программ, установленных настоящим образовательным стандартом).

2.2. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.3. При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация программ магистратуры возможна с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2.5. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Финансового университета¹.

2.6. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Финансовый университет локальными актами устанавливает срок получения образования по программе магистратуры:

в очно-заочной или заочной формах обучения, предусматривая увеличение не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

¹ См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ предусматривая увеличение по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Выпускники программ магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров (приложение № 1).

3.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, экспертно-консультационная работа; проведение научных исследований; осуществление преподавательской деятельности и правового воспитания).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере публично-правовых и частноправовых институтов, отношений между государственными органами, физическими и юридическими лицами; в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.4.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий:

владение навыками подготовки нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений, в том числе в сфере экономики и финансов;

правоприменительный:

квалифицированное применение нормативных правовых актов в различных сферах государственно-правовой действительности;

правоохранительный:

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в различных сферах государственно-правовой действительности, в том числе в финансово-экономической сфере;

экспертно-консультационный:

оказание юридической помощи по вопросам права в различных сферах государственно-правовой действительности;

педагогический:

преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания;

научно-исследовательский:

квалифицированное проведение научных исследований, путем организационного участия в проведении научных дискуссий, научных мероприятий для обучающихся вуза в различных областях государственно-правового развития, в том числе в области правового регулирования финансово-экономической деятельности;

организационно-управленческий:

осуществление деятельности в рамках организационно-управленческих функций в различных секторах государственного управления, в том числе в области экономики и финансов.

IV. Требования к структуре программы магистратуры

4.1. Структура программы магистратуры содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, объемные параметры которых соотносятся с объемными параметрами ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

4.2. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (обязательная часть)	48
	Практики:	21
	Учебная	3
	Производственная	18
	Научно-исследовательская работа (НИР)	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (обязательная часть)	9
Объем программы магистратуры		120

4.3. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», обеспечивающие формирование профессиональных компетенций направления. Профессиональные компетенции направления могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Дополнительные компетенции направленности формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

4.4. Объем обязательной части составляет не менее 50 процентов от общего объема программы магистратуры без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.5. Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы магистратуры в очной и очно-заочной формах обучения составляет в среднем за курс обучения 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторных занятий в учебном году при освоении образовательных программ в заочной форме обучения составляет не более 200 часов.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения устанавливается локальными актами Финансового университета.

4.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий.

4.7. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная практика, производственная практика и НИР.

В рамках учебной практики устанавливается следующий тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений.

В рамках производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая;

преддипломная практика.

Учебная и производственная практики (кроме педагогической) проводятся в сторонних организациях, соответствующих направленности программы магистратуры; в исключительных случаях (для иностранных граждан, имеющих языковой барьер) – в структурных подразделениях Финансового университета. Допускается прохождение практики в Юридической клинике «Центр правовой поддержки» Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета.

Педагогическая практика организуется и проводится департаментом Финансового университета. Педагогическая практика проектируется в соответствии с содержанием учебных дисциплин, преподаваемых в департаменте.

Способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются положением, утвержденным приказом Финансового университета, и программами практики, разработанными департаментами /кафедрами с учетом направленности образовательной программы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с локальным актом Финансового университета и программой НИР.

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, включающего вопросы по одной из учебных дисциплин, входящих в модуль общепрофессиональных дисциплин направления подготовки и дисциплин соответствующей направленности программы магистратуры, выполнение профессиональных теоретических и практико-ориентированных заданий (учебного кейса), разработанных Департаментом правового регулирования экономической деятельности с участием представителей работодателей;

подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации и требования к выпускной квалификационной работе определяются локальными актами

Финансового университета. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственного экзамена.

В случае реализации программ магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий проведение Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий не допускается.

4.9. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения:

дисциплин по выбору обучающегося в объеме не более 30% от общего объема времени, отведенного на часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений;

факультативных дисциплин, которые не включаются в объем программы магистратуры.

4.10. Лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы магистратуры

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, профессиональные компетенции направления, дополнительные компетенции направленности, установленные программой магистратуры.

5.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1).
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2).
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3).
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4).
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5).
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6).

	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7).
--	---

5.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления
Консультационно-аналитическая	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач (ПКН-1)
Правотворческая	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2) Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений (ПКН-3)
Правоисполнительная	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)
Корпоративная	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5) Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения (ПКН-6) Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства (ПКН-7)
Правозащитная	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)
Научно-публикационная	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и

	публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)
Образовательная	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКН-10)
	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла (ПКН-11)

5.4. Дополнительные компетенции направленности, устанавливаемые программой магистратуры, формируются:

на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

и/или на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники (далее – иные требования).

Дополнительные компетенции направленности устанавливаются при разработке/актуализации образовательной программы и содержатся в общей характеристике образовательной программы

В приложении № 1 содержится перечень направленностей направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция по каждому из которых указаны:

используемые профессиональные стандарты и (или) социальные партнеры, предоставившие иные требования;

обобщенные трудовые функции и уровень их квалификации (при наличии).

Приложение № 1 обновляется при введении новых направленностей и (или) новых профессиональных стандартов в сентябре т.г. после осуществления приема на образовательные программы.

5.5. Совокупность всех универсальных компетенций, профессиональных компетенций направления и дополнительных компетенций направленности, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с выбранной направленностью.

5.6. В программе магистратуры устанавливаются индикаторы достижения компетенций:

универсальных – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех направлений подготовки, по которым разработаны и утверждены образовательные стандарты высшего образования Финансового университета (приложение № 2);

профессиональных компетенций направления – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленных Финансовым университетом в качестве единых для всех программ магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приложение № 4).

Индикаторы достижения дополнительных компетенций направленности устанавливаются общей характеристикой образовательной программы.

5.7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, владения) должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

VI. Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Финансовый университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Финансового университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Финансового университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации².

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. При реализации программы магистратуры или части (частей) программы магистратуры на созданных Финансовым университетом в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.2.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Финансового университета за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации (например, Web of Science или Scopus), или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся и педагогическим работникам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Финансового университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Финансового университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Финансового университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Финансового университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Финансового университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на

условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Финансового университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены Стандартом гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах, утвержденным локальным актом Финансового университета и включают систему внутренней оценки качества образовательной деятельности, а также систему внешней оценки на добровольной основе.

6.6.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ в трех направлениях:

мониторинг актуализации (обновления и пересмотра) образовательных программ с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся;

мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативными правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами;

оценка образовательных программ, включающая:

оценку работодателями уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе прохождения практики, в ходе защиты выпускной квалификационной работы;

оценку удовлетворенности обучающихся и выпускников: образовательным процессом - содержанием и технологиями обучения, фондами оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации; условиями и организацией образовательного процесса;

изучение влияния Финансового университета в решении актуальных вопросов финансово-экономического образования путем проведения научных и методических мероприятий международного и всероссийского уровней.

6.6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в нескольких направлениях:

в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям образовательного стандарта высшего образования Финансового университета;

в процессе внешней независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников и оценки их достижений (олимпиады, конференции, конкурсы, тестирование и т.д.);

в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

в рамках международной аккредитации образовательных программ.

Приложение № 1
к ОС ВО Финуниверситета

Перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров

№ п/п	Наименование профилей (указываются в порядке изменения наименования)	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров, которые участвуют в реализации образовательной программы	Код и наименование обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Уровень квалификации
1.	Расследование финансово-экономических правонарушений	<p>Следователь-криминалист, утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н, зарегистрирован Минюстом России 07.04.2015, рег. № 36755</p> <p>Федеральная антимонопольная служба России (Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 331 (ред. от 17.10.2016) "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)</p> <p>Федеральная налоговая служба России (Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 23.09.2017) "Об</p>	<p>А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности государственных структур всех уровней, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов независимо от форм собственности и уровня капитализации.</p> <p>Внедрение и обеспечение реализации современных методик и практик расследования финансово-экономических правонарушений.</p>	7

		<p>утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"</p> <p>)</p> <p>Счётная палата РФ (Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017))</p>	<p>Обмен информацией в целях взаимодействия государства, бизнеса и общественного сектора для решения вопросов обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Осуществление междисциплинарных исследований фундаментального и прикладного характера, в т.ч. по формированию научно обоснованных практических рекомендаций, касающихся повышения эффективности механизма расследования финансово-экономических правонарушений; выявления и устранения причин и условий совершения финансово-экономических правонарушений.</p>	
2.	<p>Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист)</p>	<p>ПАО «Сбербанк России» (утвержденный годовым Общим собранием акционеров (29.05.2015))</p> <p>АО «Россельхозбанк» (устав ,утвержден Распоряжением Росимущества №2379-р от«18» декабря 2008 года)</p> <p>ООО «Холдинг БЛ-Групп» (устав, утвержден от 23.12.2005 г.)</p> <p>ООО «Правовая фирма ПАРИТЕТ» (устав, утвержден от 26.02.2007 г.)</p>	<p>Разработка документации правового характера.</p> <p>Подготовка документов о нарушении норм права для передачи документов в суд и следственные органы.</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на укрепление трудовой/финансовой/договорной дисциплины и сохранение активов компании.</p> <p>Непосредственное участие в работе по заключению договоров, соглашений.</p> <p>Участие в работе по составлению правовых заключений по ряду вопросов, которые возникают в ходе хозяйственной деятельности компании.</p>	

			<p>Информирование трудового коллектива и руководящего состава обо всех законодательных нормах (и их изменениях), которые оказывают влияние на деятельность компании.</p> <p>Консультирование работников по правовым вопросам, содействие в составлении документов имущественного характера.</p> <p>Методическое управление правовой работой в компании, помощь правового характера внутренним подразделениям; подготовка различных правовых документов, участие в подготовке ответов на запросы контролирующих органов и отклонение претензий.</p>	
3.	Юрист в банковской сфере	<p>Ассоциация российских банков (Устав Утвержден IV Съездом Ассоциации российских банков 22 апреля 1994 г., в редакции, утвержденной VI Съездом Ассоциации российских банков 8 апреля 1996 г. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (свидетельство о регистрации № ЮР- 34 от 6 декабря 1996 г.))</p> <p>ПАО «Сбербанк России» (утвержденный годовым Общим собранием акционеров (29.05.2015))</p> <p>АО «Россельхозбанк» (устав ,утвержден Распоряжением Росимущества №2379-р от«18» декабря 2008 года)</p>	<p>Разработка документации правового характера.</p> <p>Подготовка документов о нарушении норм права для передачи документов в суд и следственные органы.</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на укрепление трудовой/финансовой/договорной дисциплины и сохранение активов компании.</p> <p>Непосредственное участие в работе по заключению договоров, соглашений.</p> <p>Участие в работе по составлению правовых заключений по ряду вопросов, которые возникают в ходе хозяйственной деятельности компании.</p>	

			<p>Информирование трудового коллектива и руководящего состава обо всех законодательных нормах (и их изменениях), которые оказывают влияние на деятельность компании.</p> <p>Консультирование работников по правовым вопросам, содействие в составлении документов имущественного характера.</p> <p>Методическое управление правовой работой в компании, помощь правового характера внутренним подразделениям; подготовка различных правовых документов, участие в подготовке ответов на запросы контролирующих органов и отклонение претензий.</p>	
4.	Юрист в сфере финансового контроля	<p>Федеральная антимонопольная служба России (Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 331 (ред. от 17.10.2016) "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)</p> <p>Федеральная налоговая служба России (Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 23.09.2017) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"</p> <p>Счётная палата РФ (Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017))</p>	<p>Осуществление контроля и надзора в финансово-бюджетной и налоговой сферах.</p> <p>Осуществление правового сопровождения контрольно-надзорных мероприятий и коммерческой деятельности, в том числе посредством оказания юридических и налоговых консультаций.</p> <p>Проведение правовых экспертиз.</p> <p>Участие в досудебном урегулировании споров и организации судебной защиты.</p> <p>Научно-исследовательская и преподавательская деятельности по тематике финансового, бюджетного и налогового права.</p>	

		Палата налоговых консультантов (устав, утвержден Правительством Москвы от 9.02.2002 г.)		
5.	Юрист для частного бизнеса и власти	<p>Московским областной суд (Федерального Конституционного закона "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014), Арбитражный суд Московской области (Федерального Конституционного закона "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)</p> <p>Федеральная антимонопольная служба России (Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 331 (ред. от 17.10.2016) "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)</p>	<p>Разработка документации правового характера.</p> <p>Подготовка документов о нарушении норм права для передачи документов в суд и следственные органы.</p> <p>Участие в мероприятиях, направленных на укрепление трудовой/финансовой/договорной дисциплины и сохранение активов компании.</p> <p>Непосредственное участие в работе по заключению договоров, соглашений для частного бизнеса и власти.</p> <p>Консультирование работников по правовым вопросам в сфере частного бизнеса и власти.</p>	
6.	Юрист в области управления публичными финансами	<p>Федеральная налоговая служба России (Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 23.09.2017) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе";</p> <p>Счётная палата РФ (Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) "О Счетной палате Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017));</p> <p>Московским областной суд (Федерального Конституционного закона "О судебной</p>	<p>Оценивание действий субъектов финансовых и налоговых правоотношений, принятие юридически значимых решений с целью обеспечения соблюдения законодательства.</p> <p>Проведение исследования по проблемам правового регулирования отношений в сфере финансового, бюджетного и налогового права.</p> <p>Разработка практических рекомендаций, направленных на защиту прав</p>	

		<p>системе Российской Федерации" от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014), Арбитражный суд Московской области (Федерального Конституционного закона "О судебной системе Российской Федерации" от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014).</p>	<p>участников финансовых правоотношений.</p> <p>Участие в организации и проведении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и финансовой документации, в оценивании финансовых и экономических рисков.</p> <p>Осуществление юридического консультирования по оптимизации налоговых, бюджетных, валютно-кредитных и др. отношений.</p> <p>Обобщение результаты финансовой контрольной деятельности, влияющих на пресечение и предупреждение финансово-экономических правонарушений.</p>	
--	--	---	---	--

Приложение № 2
к ОС ВО Финансового университета

Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.

		<p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p> <p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.</p>
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.</p> <p>4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.</p>
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	<p>1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p> <p>3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p>
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	<p>1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.</p> <p>2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.</p> <p>3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>

Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	<p>1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

Приложение № 3
к ОС ВО Финансового университета

Соответствие универсальных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - магистратура), утвержденными в 2017 году (далее – ФГОС ВО 3++), универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - магистратура) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ)

Код и наименование универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)
Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)
Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)
Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)

Приложение № 4
к ОС ВО Финуниверситета

Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Консультационно-аналитическая	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры. 2. Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач. 3. Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.
Правотворческая	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов. 2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.
	Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими	1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.

	<p>нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений (ПКН-3)</p>	<p>2. Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 3. Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности.</p>
Правоисполнительная	<p>Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия (ПКН-4)</p>	<p>1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. 2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.</p>
Корпоративная	<p>Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права (ПКН-5)</p>	<p>1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. 2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. 3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. 4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.</p>
	<p>Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать</p>	<p>1. Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации. 2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности.</p>

	оптимальные управленческие решения (ПКН-6)	
	Способность руководствоваться нормами морали и профессиональной этики юриста для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства (ПКН-7)	<p>1.Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности для дальнейшего совершенствования институтов гражданского общества, национальной экономики, бизнеса, ориентированных на потребности личности, общества и государства.</p> <p>2.Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта.</p>
Правозащитная	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКН-8)	<p>1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.;</p> <p>2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.</p>
Научно-публикационная	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных	<p>1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.</p> <p>2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p> <p>3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p>

	исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)	
Образовательная	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКН-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования. 2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.
	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся, разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла (ПКН-11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизирует знания по активизации управления самостоятельной работой обучающихся. 2. Разрабатывает различные виды учебно-методических материалов по дисциплинам юридического цикла.

Определения специальных терминов и используемые сокращения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ магистратуры различных направленностей на основе общности фундаментальной подготовки в определенной области профессиональной деятельности.

Профиль (направленность) – ориентация образовательной программы на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к соответствующему уровню образования по направлению подготовки.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Модуль (содержательный) – часть образовательной программы, предполагающая получение совокупности междисциплинарных знаний для формирования соответствующих компетенций, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, научно-исследовательскую работу и др. В настоящем образовательном стандарте, на основе которого разрабатывается образовательная программа, зачетная единица равна 36 академическим часам.

Компетенция – способность применять определенный набор знаний, умений и практического опыта, приобретенных обучающимся для решения профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций – обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Результат обучения – совокупность освоенных компетенций, которые обучающийся демонстрирует в процессе Государственной итоговой аттестации.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес процессе.

В стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ПКН – профессиональные компетенции направления;

ДКН – дополнительные компетенции направленности;

з.е. – зачетная единица.

Содержание

		Стр.
I.	Характеристика образовательного стандарта	2
II.	Общие положения	4
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
IV.	Требования к структуре программы магистратуры	6
V.	Требования к результатам освоения программы магистратуры	9
VI.	Требования к условиям реализации программы магистратуры	12
	Приложение № 1 Перечень реализуемых направленностей программ магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция с указанием профессиональных стандартов и (или) работодателей (их объединений), а также установленных обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе профессиональных стандартов и (или) требований социальных партнеров	17
	Приложение № 2 Перечень универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций	23
	Приложение № 3 Соответствие универсальных компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - магистратура), утвержденными в 2017 году (далее – ФГОС ВО 3++), универсальным компетенциям, установленным образовательными стандартами высшего образования (уровень высшего образования - магистратура) Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ)	26
	Приложение № 4 Перечень профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления	27
	Приложение № 5 Перечень определений специальных терминов и используемых сокращений	31