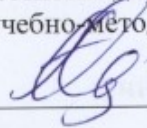


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины»

Протокол от «26» июня 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


С.М. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 11. ЛР1-17	пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества; классифицировать рынки по различным признакам; строить и объяснять графики: закона спроса, закона предложения; рассчитывать основные макропоказатели, в том числе: дефлятор ВВП, ВВП по потоку расходов и доходов.	предмет и функции дисциплины экономической теории, методы экономического анализа, историю развития экономической теории; сущность рыночных отношений, элементы рынка и его функции, законы спроса и предложения; подходы к рыночному равновесию. рынок труда, капитала и земли; основные макроэкономические проблемы, основные макропоказатели и методику их расчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.		8	
Тема 1.1 <i>Экономическая теория как наука.</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая теория.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
Тема 1.2 <i>Возникновение и развитие экономической науки.</i>	Содержание учебного материала 1. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, классическая школа, маржинализм, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Дефолт 1998 года.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить сообщения о выдающихся о представителях школ экономической мысли.	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.		18	
Тема 2.1 <i>Теория рынка.</i>	Содержание учебного материала 1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Провалы (фиаско) рынка. 2. Рынок, его структура. Субъекты рынка.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17

Тема 2.2 <i>Основные теории стоимости.</i>	Содержание учебного материала 1. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория трех факторов производства и предельной полезности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
Тема 2.3 <i>Теория спроса и предложения.</i>	Содержание учебного материала 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Парадокс Гиффена. Явления, принимаемые за исключения из закона спроса. («цена-показатель качества», эффект Веблена, эффект сноба, эффект ожидаемой динамики цен)) 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Рыночное равновесие. Подходы к равновесию рынка (по Вальрасу и по Маршаллу).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие».	2	
Тема 2.4 <i>Рынки факторов производства.</i>	Содержание учебного материала 1. Рынок труда. Формы найма. 2. Рынок земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. 3. Рынок капитала. Процент на капитал.	6	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Земельная рента», по теме «Арендная плата на землю».	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить сообщение о состоянии рынка труда и заработной платы в мировой экономике. 2. Подготовить сообщение о перспективах развития рынка земли в РФ.	4	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.		14	
Тема 3.1 <i>Макроэкономика как составная часть экономической науки.</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет и объекты макроэкономики. 2. Структура общественного производства. 3. Система национальных счетов (СНС); основные макропоказатели, их роль и значение в системе национальных счетов. 4. Методика расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по потоку	10	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17

	расходов и по потоку доходов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4. Расчет ВВП методиками по доходам и по расходам.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Построение и анализ моделей кругооборота доходов и продуктов.	4	
Тема 3.2 <i>Общее макроэкономическое равновесие.</i>	Содержание учебного материала 1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11. ЛР 1–17
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Модель совокупного предложения (AS)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Куликов, Л. М., Основы экономической теории.: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11337-0. — [URL:https://book.ru/book/948710](https://book.ru/book/948710)
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории : учебник СПО: Учебник / Куликов Л.М. – М: Издательство Юрайт, 2018 – 371 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов; строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели; величину ВВП методом подсчета по потоку расходов или доходов; определять значение дефлятора ВВП и с его помощью – уровень инфляции в стране за определенный период.</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>