


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Обществознание**

**38.02.06 Финансы**

Москва - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015). Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финуниверситета

Рецензент:

Камарзина Т.В, директор ГБОУ школа №1383

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Председатель ПЦК М.И. Мамаева Мамаева М.И.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание» для специальности 38.02.06 Финансы, разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета Ключник Е.А.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована для среднего профессионального образования.

Рецензент:

Директор ГБОУ школы № 1383



Камарзина Т.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 08 «Обществознание» является обязательной частью цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОУД. 08 «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК03. ОК04. ОК05.	<p>–самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения</p>	<p>–основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–базовый понятийный аппарат социальных наук;</p> <p>–причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>–основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>–тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.</p>

	<p>проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>– владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		2	
<b>Раздел I. Человек и общество.</b>		20	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	12	<b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 05.</b>

	<p>1.1.2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>1.1.3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>1.1.4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>1.1.5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>1.1.6. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>		
--	---	--	--

<b>Тема 1.2.Общество как сложная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1.Общество как сложная системаПредставление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	<b>8</b>	<b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 1.Человек, индивид, личность 2.Практическое занятие 2. Потребности, способности, интересы. 3. Практическое занятие 3.Мировоззрение.	2 2 2	
	<b>Раздел II. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>24</b>	

<p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	<p><b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b></p>
<p><b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          2.2.1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.          2.2.2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p>	8	<p><b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b></p>
<p><b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.          2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные</p>	14	<p><b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b></p>

	объединения Российской Федерации. 2.3.3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 4. Духовная культура личности и общества.	2	
	2. Практическое занятие 5. Роль образования в жизни человека и общества.	2	
	3. Практическое занятие 6. Наука в современном мире.	2	
<b>Раздел III. Социальные отношения.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 3.1.2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3.1.3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	<b>8</b>	<b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b>
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 3.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 3.2.3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в	<b>10</b>	<b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b>

	конflikте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. 3.3.2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3.3.3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	<b>10</b>	<b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие 7.Социальная стратификация в современной России.	2	
	2.Практическое занятие 8.Межнациональные отношения и этнические общности.	2	
<b>Раздел IV. Политика.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 4.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 4.1.2 Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование	<b>10</b>	<b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b>

	<p>надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим.</p> <p>4.1.3. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p>		
<p><b>Тема 4.2. Участники политического процесса.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>4.2.1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>ОК 03. ОК 04. ОК 05.</b></p>

	предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. «Функции государства.», «Формы государства.», «Гражданское общество и правовое государство.»		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 9. Политическая система общества, ее структура.	2	
	2. Практическое занятие 10. Государство в политической системе общества.	2	
	3. Практическое занятие 11. Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	4. Практическое занятие 12. Личность и государство.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>114</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет «Социально-гуманитарные науки»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- телевизор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г (в редакции 2015 г.)
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 N 74-ФЗ) СЗ РФ. 2006
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен действие Федеральным законом о 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994
4. Гражданский кодекс РФ. ч. 2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996
5. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2001
6. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) СЗ РФ. 2006
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) СЗ РФ. 2002
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 м 68-ФЗ) СЗ РФ. 1996
9. Закон РФ от 19.04.1991 о занятости населения в Российской Федерации. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991
10. Закон РФ от 31.05.2002 ФЗ.0 гражданстве Российской Федерации СЗ РФ 2002

Основная литература:

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обуч. в образоват. учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов - Москва: Кнорус, 2018 - 208 с. - Среднее профессиональное образование.
2. Сычев А.А. Обществознание. (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2019 - 382 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931817>.

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система «Гарант»

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для СПО / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. - М.: КНОРУС, 2018.
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2014.
3. Баранов, П.А. Шевченко, С.В. Обществознание: Тренировочные задания. -М.: Издательство АСТ, 2017
4. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: КНОРУС, 2018
5. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. -М.: Академия, 2014
6. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Репетиционные варианты. -М., 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> </ul>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>способность и готовность к</li> </ul>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование.</p> <p>Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> <li>- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li> </ul>		