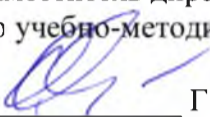


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Г.Р. Солохова

« 28 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**38.02. 06. Финансы**

Москва - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3).

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Кузнецова Елена Ивановна – преподаватель МФК Финуниверситета

Рецензент:

Камарзина Т.В., директор ГБОУ школа №1383

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Председатель ПЦК М.Мамасва / Мамасва М.И. /

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
по специальности СПО 38.02.06 Финансы, составленную преподавателем  
МФК Финуниверситета Кузнецовой Е.И.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана и предназначена для реализации Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: паспорт рабочей программы, тематический план дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень литературы, тестовые задания.

В содержании рабочей программы изложены основные аспекты тем, и построение тематического плана занятий опирается на принцип последовательности и предусматривает системно-деятельный подход к обучению.

В программе выделены занятия для самостоятельной работы студентов, которое предусматривают изучение дополнительной литературы.

Рабочая программа отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, составлена методически правильно, реализован комплексный подход к процессу обучения и соответствует требованиям образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Директор ГБОУ школы № 1383



Камарзина Т.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОУД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> <b>РАЗДЕЛ 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		24	
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Здоровье и здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье 2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 3. Вредные привычки и их профилактика 4. Основные инфекционные болезни 5. Охрана труда и производственная безопасность	24	ОК 04., ОК 05., ОК 08.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	



	<p>1. Практическое занятие 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>5. Практическое занятие 5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»).</p> <p>6. Практическое занятие 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p>	2 2 2 2 2 2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 04., ОК 07.</b>
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Чрезвычайные ситуации социального характера		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 7. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.	2	
<b>Тема 3. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека 2. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности	<b>6</b>	<b>ОК 04., ОК 05., ОК 07.</b>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 8. Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
<b>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<b>ОК 04., ОК 05., ОК 07.</b>
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС		
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 9. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>30</b>	

<b>Тема 5. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 04., ОК 05., ОК 06.</b>
	1. История создания Вооруженных сил России		
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Военнослужащий – защитник своего Отечества	<b>28</b>	
	4. Воинская дисциплина и ответственность		
	5. Как стать офицером Российской армии		
	6. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.		
7. Патриотизм и морально-этические качества военнослужащего			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
1. Практическое занятие 10. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2		
2. Практическое занятие 11. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2		
3. Практическое занятие 12. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2		
4. Практическое занятие 13. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2		
5. Практическое занятие 14. Ритуал принятия Военной присяги.	2		
6. Практическое занятие 15. Общие и специальные обязанности военнослужащих.	2		
7. Практическое занятие 16. Обязанности начальника финансовой службы полка.	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на теоретическое обучение).</b>	<b>2</b>	<b>ОК 05.</b>	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»,

оснащенный оборудованием: шкафы; стенды; стеллажи; комплект плакатов; макеты защитных сооружений; макет; участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); робот тренажер (типа «Гоша»),

техническими средствами обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативные правовые документы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение (для СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 290 - Режим доступа .  
<http://www.book.ru/book/927027>.

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. 1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. <http://niigd.ru/> – Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России
2. <http://mil.ru/> – Официальный сайт Минобороны России
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – Официальный сайт МЧС России
4. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КноРус, 2019 - Среднее профессиональное образование
6. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (для СПО). – М.: КноРус, 2018.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. – М.: Просвещение, 2014.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник 10 - 11 кл. – М.: Просвещение, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на 21 военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации может установить связь между изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если учащийся правильно</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>

<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.</p>	
--	---	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят</p>	<p>практическая работа</p>
---	---	----------------------------



	из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.	
--	--	--