


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
Учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р.Солохова

« 28 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**38.02.06 Финансы**

Москва - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Нормативный срок обучения - 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Медокс Т.А. - преподаватель ВКК МФК Финуниверситета

Рецензент:

Камарзина Т.В, директор ГБОУ школа №1383

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол № 10 от "24" июня 2019г.

Председатель ПЦК  /Мамаева М.И./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**  
для специальности 38.02.06 Финансы, разработанную преподавателем МФК  
Финуниверситета Медокс Т.А.

Рабочая программа «Экологические основы природопользования» включает в себя основные темы, необходимые для теоретического освоения и практического применения в экстремальных ситуациях.

Темы, представленные в программе, являются базовыми для изучения предмета «Экологические основы природопользования».

Построение курса «Экологические основы природопользования» в целом соответствует плану изучения этой науки по специальности «Финансы».

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» разработана в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа содержит титульный лист, паспорт программы, тематический план, текстовую часть, раскрывающую содержание дисциплины её условия реализации и контроль результатов. В тематическом плане четко разграничено время максимальной нагрузки на обучающегося, количество аудиторных часов, время, отведенное на самостоятельную работу.

В содержании программы сформулированы знания и умения, практические навыки, которыми должны обладать обучающиеся при изучении каждой темы.

Содержание дисциплины представлено в форме, способствующей оптимальной эффективности учебного процесса. В программе указаны виды самостоятельных работ. Имеется перечень рекомендуемой литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в качестве основного документа, организующего учебный процесс.

Рецензент:  
Директор ГБОУ школы № 1383



Камарзина Т.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01., ОК 06., ОК07., ПК3.3., ПК 4.2.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- соблюдать регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество-природа»</li> <li>- принципы рационального природопользования, особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов,</li> <li>- источники и основные группы загрязняющих веществ;</li> <li>- сущность концепции устойчивого развития;</li> <li>- сущность экологического кризиса, причины и признаки его возникновения;</li> <li>- принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы</li> </ul>
ПК 4.2.		
ОК01.		
ОК06.		
ОК07.		

		рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
--	--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>14</b>
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	<b>16</b>
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Экологические основы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01., ОК06., ОК07.; ПК 3.3.
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор и анализ данных о последствиях взаимодействия человека с природой.	4	
<b>Тема 1.2. Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01., ОК06., ОК07.; ПК 3.3.
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	2	



	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 1. Влияние предприятий теплоэнергетики и гидроэнергетики на биосферу	2	
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01., ОК06., ОК07.; ПК 3.3.
	Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 2. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека 2. Практическое занятие 3. Анализ современного состояния природных ресурсов России.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты: проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	4	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01., ОК06., ОК07.
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4. Мониторинг окружающей среды	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ экологических проблем современности	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	OK01., OK06., OK07.
	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ природоохранных территорий России	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK01., OK06., OK07., ПК4.2.
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	

	1. Практическое занятие 6. Концепция экологической безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Основные проблемы природопользования в России	2	
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01., ОК06., ОК07., ПК4.2.
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	1. Практическое занятие 7. Анализ деятельности международных экологических организаций. 2. Практическое занятие 8. Стратегия устойчивого экологического развития.	1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практическое обучение)</b>	2		
<b>Всего:</b>		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экологических основ природопользования,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: Учебник / Хван Т. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 - 253 - Профессиональное образование – Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>.

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван - Москва: Юрайт, 2019 - 254 с. - Профессиональное образование.

3. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2019. – Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/930023>.

#### 3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.

Федеральные образовательные ресурсы.

3. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

5. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

7. <http://ecoportal.su/public.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Особенностей взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Фронтальный опрос, Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>