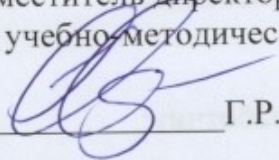


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**  
Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности**  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Форма обучения - очная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. (протокол № 14).

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчик:

Кузнецова Елена Ивановна – преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательный дисциплины»

Протокол от «20» июня 2023 г. №10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



(подпись)

М И. Мамаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ЛР 1-17	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	<p>описывать значимость своей профессии (специальности);          применять стандарты антикоррупционного поведения          соблюдать нормы экологической безопасности;          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;          пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения          правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;          основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;          пути обеспечения ресурсосбережения          роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
лабораторные занятия	
контрольные работы	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Картины опасностей современной молодежи	Содержание учебного материала 1. Опасности современной молодежи 2. Опасности окружающей среды (ЧС) и защита от них.	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 1. Выявить опасности развития.	2	
	2. Практическое занятие 2. Опасности на дорогах. 3. Практическое занятие 3. Опасности в ситуации пожара в общественном месте. 4. Практическое занятие 4. Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте.	2 2 2	
Тема 2. Оценки риска	Содержание учебного материала 1. Риск и опасность 2. Как оценить риск реализации ситуации актуальных для студентов	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 5. Оценка рисков на дорогах.	2	
	2. Практическое занятие 6. Риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС). 3. Практическое занятие 7. Риск для здоровья в подростковом возрасте.	2 2	
Тема 3. Защита населения от опасности	Содержание учебного материала 1. Защита населения от опасностей	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 8. Защита жизни и здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Практическое занятие 9. Защита жизни и здоровья при опасностях на дорогах. 3. Практическое занятие 10. Как безопасно вести себя в ситуациях пожара в общественном месте.	2 2	

	4. Практическое занятие 11. Как вести себя в ситуациях захвата заложников в общественных местах (ЧС).	2	
Тема 4. Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала 1.История создания вооруженных Сил России 2.Основные понятия о воинской обязанности 3.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие 12. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
	2. Практическое занятие 13. Строевая подготовка 3. Практическое занятие 14. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	2	
Тема 5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Содержание учебного материала 1.Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания 2. Воздействие температур на организм человека. Способы самоспасения	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие 15. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС. 2.Практическое занятие 16. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	2	
Тема 6. Прикладной модуль	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие 17. Выявить и описать опасности на рабочем месте	2	
	2. Практическое занятие 18. Оценка рисков на рабочем месте	2	
	3. Практическое занятие 19. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	2	
4.Практическое занятие 20. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

кабинет Социально-экономических дисциплин,  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:  
компьютер преподавателя

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская; Под ред. С. Н. Егорова. - М.: Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская; Под ред. С. Н. Егорова. - М.: Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935>

5. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-530881#page/1>

6. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628#page/1>

7. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] – Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-511741#page/1>

8. Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]– Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-voennoy-sluzhby-518943#page/1>
9. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение (для СПО) [Электронный ресурс]– Москва: КноРус, 2018 – 290 - Режим доступа . <https://book.ru/book/927027>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КноРус, 2019 - Среднее профессиональное образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные составляющие опасностей современной молодежи;</p> <p>уметь выявить опасности на дорогах, в общественном месте и в ситуации захвата заложников;</p> <p>уметь оценить риски на дорогах, в общественных местах, в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>знать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды и ЧС,</p> <p>знать правила поведения и пути выхода из опасной зоны;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на 21 военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации может установить связь между изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если учащийся не</p>	<p>тест-задание;</p> <p>фронтальный устный опрос;</p>

<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>знать алгоритм оказания первой медицинской помощи:</p> <p>а) при состояниях вызванных нарушением сознания; б) при травмах пострадавшим при ДТП и ЧС; в) при кровотечениях и ранениях; г) при ожогах</p>	<p>овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.</p>	<p>практическая работа</p>

