

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПБ.04 Обществознание**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – очная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.11.2022г. (протокол № 14).

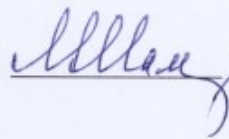
Срок получения образования – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчик:

Клюшник Е.А. – преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «20» июня 2023 г. №10

Председатель предметной (цикловой) комиссии  М.И. Мамаева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.<br>4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 15        |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет «Обществознание» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код компетенции   | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ЛР 1-14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul> |

| Код компетенции | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины        | 114                  |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 96                   |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 54                   |
| практические занятия                                      | 42                   |
| лабораторные работы                                       | -                    |
| контрольные работы  | -                    |
| самостоятельная работа                                    | -                    |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                 | 18                   |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов  | Объем в часах | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1   | 2   | 3             | 4  |
| <b>Введение</b>   |   | 2             |  |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>   |   | 12            |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общество и общественные отношения.<br>Развитие общества | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов<br>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе  | 4             | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР1-14   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2             |  |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия  | 2             |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Биосоциальная природа человека и его деятельность       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение<br>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.<br>Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 4             | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР1-14                                    |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2             |  |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения  | 2             |  |

|  |   |                     |                                   |
|--|---|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Тема 1.3.</b><br>Познавательная деятельность человека. Научное познание | <b>Содержание учебного материала</b><br>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие 3.</b> Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках   | 4<br><br><br>2<br>2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР1-14 |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>   |   | 16                  |                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Духовная культура личности и общества                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие 4.</b> Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм        | 4<br><br><br>2<br>2 | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-14 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Наука и образование в современном мире                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы<br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие 5.</b> Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования | 6<br><br><br>2<br>2 | ОК 02<br>ОК 03<br>ЛР1-14          |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Религия  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести  | 2                   | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-14          |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Искусство  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства   | 4                   | ОК 01<br>ОК 05                    |



|   |   |    |                                   |
|---|---|----|-----------------------------------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                                   |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.   | 2  |                                   |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                                     |   | 22 |                                   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Экономика - основа жизнедеятельности общества                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 02<br>ОК 07<br>ЛР1-14          |
|   | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов  |    |                                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                                   |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Особенности разделения труда и специализации в сфере экономики и финансов  | 2  |                                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ЛР1-14 |
|   | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия |    |                                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                                   |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения.  | 2  |                                   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ЛР1-14 |
|   | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Деятельность профсоюзов.<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества  |    |                                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                                   |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Особенности труда молодежи.   | 2  |                                   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Предприятие в экономике                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 01                             |
|   | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.   |    |                                   |

|   |   |    |                          |
|---|---|----|--------------------------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  | ОК 03<br>ЛР1-14          |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.   | 2  |                          |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Экономика<br>государство  | <b>и</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. | 4  | ОК 01<br>ОК 09<br>ЛР1-14 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                          |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации  | 2  |                          |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Основные<br>тенденции<br>развития<br>экономики России<br>и международная<br>экономика | <b>Содержание учебного материала</b><br>Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.   | 2  | ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР1-14 |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>   |   | 12 |                          |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Социальная<br>структура<br>общества.<br>Положение<br>личности<br>в обществе           | <b>в</b><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе   | 4  | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР1-14 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2  |                          |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.  | 2  |                          |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Семья<br>в современном мире   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям   | 2  | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-14 |

|  |  |                 |                          |
|--|--|-----------------|--------------------------|
| <b>Тема 4.3.</b><br>Этнические общности и нации  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации<br><br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практические занятия 13.</b> Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.   | 4<br><br>2<br>2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-14 |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога  | 2               | ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР1-14 |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>  |  | 8               |                          |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Политика и власть. Политическая система  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства<br><br><b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие 14.</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 4<br><br>2<br>2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР1-14 |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его                | <b>Основное содержание учебного материала</b><br>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.  | 4               | ОК 03<br>ОК 04<br>ЛР1-14 |

|  |  |    |                                   |
|--|--|----|-----------------------------------|
| участники  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 15.</b> Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.  | 2  |                                   |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>                      |  | 24 |                                   |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Право в системе социальных норм  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации   | 4  | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР1-14 |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Основы конституционного права Российской Федерации                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени   | 2  | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ЛР1-14 |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников | 6  | ОК 02<br>ОК 05<br>ЛР1-14          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 16.</b> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.  | 2  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 17.</b> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего   | 2  |                                   |

|  |   |        |                                   |
|--|---|--------|-----------------------------------|
|  | образования. Порядок оказания платных образовательных услуг   |        |                                   |
| <b>Тема 6.4.</b><br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | <b>Содержание учебного материала</b><br>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.<br>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 6      | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР1-14 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4      |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 18.</b> Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду  | 2      |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 19.</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения   | 2      |                                   |
| <b>Тема 6.5.</b> Основы процессуального права  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса   | 6      | ОК 02 ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР1-14    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 4      |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 20.</b> Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство  | 2<br>2 |                                   |
|  | <b>Практическое занятие 21.</b> Конституционное судопроизводство  |        |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация (в форме экзамена)</b>   |   | 18     |                                   |
| <b>Всего</b>   |   | 114    |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

кабинет Социально-экономических наук, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)**

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.:Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888>
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, Н. И. Городецкая; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.:Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
4. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен действие Федеральным законом о 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994.
5. Гражданский кодекс РФ. ч. 2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996
6. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2001
7. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) // СЗ РФ. 2006
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023) //СЗ РФ. 2002

9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 28.04.2023) //СЗ РФ, 1996
10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (последняя редакция) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ, 1991
11. Закон РФ от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (последняя редакция) // СЗ РФ, 2002
12. Электронно-библиотечная система ВООК.RU <http://www/book.ru>
13. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
14. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259>
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2018.
3. Обществознание 11 класс : учебное пособие для общеобр. организаций проф. уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 431 с.
4. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: КНОРУС, 2018
5. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум.: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Горелов, А.А., Горелова, Т.А. - М.: Академия, 2019. – 240 с.
6. Шевченко С.В., Баранов П.А., Обществознание. Тематический тренинг для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2022. – 402 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> </ul>  | <p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</li> </ul> | <p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>  | <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме экзамена.</p>              |



применению различных методов познания;

- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ.
- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

