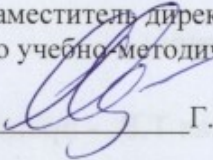


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Г.Р. Солохова

«28» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – очная

Москва - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

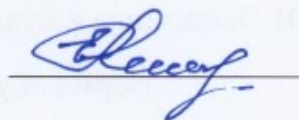
Орловская Т.В. - преподаватель ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые и правовые дисциплины».

Протокол от «22» июня 2023 г. №10

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



Е.И. Рекичинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальности бухгалтер.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</li> <li>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</li> <li>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</li> <li>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</li> <li>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</li> </ul>	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения,</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Представлять работы по финансовой тематике.</li><li>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</li><li>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</li></ul>	<p>возникающие в процессе хозяйственной деятельности,</p> <p>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем:	56
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 09
	1. Введение. Цель, задачи курса. Информационные источники. 2. Сущность и функции денег. Виды денег. 3. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 4. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты, скорость обращения денег.		ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 1:</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». 1. Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости. 2. Классификация кредитных денег.		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2 Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>1. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы</p> <p>2. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.</p> <p>3. Виды денежных реформ и методы их проведения. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие 2:</b></p> <p>1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России.</p> <p>2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения в условиях золотого стандарта и бумажно-кредитного обращения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История происхождения денег.</li> <li>2. Формы и методы антиинфляционной политики.</li> <li>3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Сущность и функции финансов.	1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.		ОК 01, ОК 02
	2. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.		ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 3.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие 4.</b> Анализ показателей государственного долга, кредита по данным Министерства финансов РФ (горизонтальный и вертикальный)	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Роль финансов организаций и домашних хозяйств в современной финансовой системе	2	
Тема 2.3. Страхование.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<b>Практическое занятие 6</b> Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Современная финансовая политика Российской Федерации. 2. Финансы организаций различных форм собственности. 3. Финансовый контроль. 4. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5. Обязательное страхование в Российской Федерации.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам.		ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 7:</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом различными способами. Эффективная ставка.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	<b>Практическое занятие 8:</b> Договор вклада и кредита между коммерческим банком и иными субъектами хозяйствования	2	
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная		ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков		ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15	
	2. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей.			
	Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Факторинг. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 9</b> Основные понятия и показатели банковской системы РФ.			2
	<b>Практическое занятие 10</b> Оценка требований ЦБ РФ к банкам, оценка показателей ликвидности коммерческого банка.			2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.			<b>4</b>
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	
	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его		ОК 03, ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 11</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.</li> <li>2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.</li> <li>3. Сберегательные и депозитные сертификаты.</li> <li>4. Вексель, его виды и особенности.</li> <li>5. Производные ценные бумаги.</li> <li>6. Учет векселя в банке.</li> </ol>	<p>ПК 1.3, ПК 2.2</p> <p>ПК 4.4, ПК 4.6</p> <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ПК 1.3, ПК 2.2</p> <p>ПК 4.4, ПК 4.6</p> <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p> <p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13</p> <p>ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система Международные кредитные отношения	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.		ОК 03, ОК 09  ПК 1.3, ПК 2.2  ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Международные финансовые организации	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13  ЛР 14, ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для студентов и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.



### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.05.2023)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.05.2023)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" ред. от 27.12.2019, (ред. от 13.06.2023)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 20.10.2022) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете"
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 29.12.2022) "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 27.01.2023) "Об инвестиционных фондах"
17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О валютном регулировании и валютном контроле"
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О кредитных историях"
22. Федеральный закон от 05.12.2022 N 466-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
23. Федеральный закон от 05.12.2022 N 467-ФЗ "О бюджете фонда Пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
24. Федеральный закон от 05.12.2022 N 468-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"
25. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ (ред. от 27.01.2023) "О негосударственных пенсионных фондах"
26. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
27. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 15.12.2022) "О защите прав потребителей"
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 24.03.2023) "О Федеральном казначействе"

29. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 16.02.2023) "О Министерстве финансов Российской Федерации"

30. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 05.10.2020) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)

31. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 годов" (одобрено Советом директоров Банка России 01.11.2022)

32. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 8-е изд. — Москва: КноРус, 2023. ISBN:978-5-406-07339-12.

Электронно-библиотечная система ВООК.RU <http://www.book.ru/book/926279>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>

4. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>

5. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа - <https://www.moex.com> и др.

7. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2016.

8. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2023. ISBN 978-5-534-14879-4

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2018.

10. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с.

Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8



<p>денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>собеседование, тестовый контроль;</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p> <p>собеседование, тестовый контроль</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p> <p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p>
--	---	--