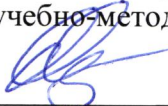


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Г.Р. Солохова

« 28 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Бюджетная система Российской Федерации

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва-2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Маевская Е.В. - преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Курганская А.В. – начальник планово-экономического отдела ДЗМ ГБУЗ ГП №134

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Учетные дисциплины и налоги»

Протокол от «25» 06 2019 г. № 8

Председатель ПЦК  Е.В.Буленкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.16 Бюджетная система Российской Федерации

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор: Маевская Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основная направленность программы определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы профессионального модуля.

Тематический план включает в себя дифференциацию учебных часов по темам, определяет формы и виды самостоятельной работы, а также содержание практических занятий.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа студентов большей частью ориентирована на работу с законодательными и нормативно-правовыми актами, подготовку докладов, рефератов, презентаций, на решение задач для закрепления теоретического материала.

Учебно-методическое обеспечение междисциплинарного курса представлено списком законодательных и нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

В требованиях к результатам освоения дисциплины прописаны основные знания, умения и компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся по окончании изучения дисциплины.

Содержание дисциплины представлено изложением теоретического материала по разделам и темам с учетом межпредметных связей по другим дисциплинам и профессиональным модулям, формирующим профессиональные компетенции обучающихся.

Тематический план соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду учебной документации.

Определены критерии оценки знаний обучающихся в рамках действующей рейтинговой системы.

Прилагаемый к программе список основной и дополнительной литературы соответствует современным требованиям к учебной литературе.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ.

Начальник планово-экономического
отдела ДЗМ ГБУЗ ГП №134



А.В. Курганская.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.	<p>В рамках основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, - свободно ориентироваться в структуре кодов бюджетной классификации РФ, - определять размеры субсидий для государственных (муниципальных) учреждений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (для формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов. - прогнозировать структуру источников финансирования. - обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей. 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в рамках основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию бюджетной системы Российской Федерации, - принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, - вопросы финансирования расходов бюджетов и их планирования, - межбюджетные отношения, - основы бюджетного процесса и бюджетного контроля. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (для формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	98
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	42
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации		26		
Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.	Содержание учебного материала		8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
	1.	Понятие бюджета. Сущность бюджета и его роль. Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.		
	2.	Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.		
	3.	Значение звеньев бюджетной системы. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия законодательных и исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.		
	4.	Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.		
Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 02.
	1.	Общая характеристика доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджетов. Виды доходов бюджета: налоговые доходы,		

системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения.		неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования. Порядок определения дефицита бюджетов и источников его финансирования.		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
	2.	Общая характеристика расходов бюджетов. Основы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Состав бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) и обеспечение выполнения функций казенных учреждений. Программная форма расходов бюджета или программно-целевое планирование расходов бюджета. Методика расчета нормативных затрат на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений.		
	3.	Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные направления реформирования системы межбюджетных отношений. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.		
Тема 1.3. Бюджетная классификация.	Содержание учебного материала		8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	1.	Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых		

		образований (классификация операций сектора государственного управления).		ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
		В том числе практических занятий	6	
	1.	Распределение доходов по подразделениям бюджетной классификации. Определение структуры кода.	2	
	2.	Распределение расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации, определение структуры кода.	2	
	3	Распределение доходов и расходов по подразделениям бюджетной классификации. Определение структуры кода.	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1.</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации (составление плана, анализ, составление тезисов, подбор примеров).</p> <p>Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования.</p> <p>Выполнение заданий на упорядочение профессиональных действий (выстраивание логических, причинно-следственных связей).</p> <p>Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджетов и составление заключения по результатам анализа.</p> <p>Подготовка докладов, рефератов, сообщений.</p> <p>Выполнение практических заданий в рабочей тетради.</p> <p>Составление схем-конспектов по темам дисциплины.</p>			4	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение структуры бюджетной системы Российской Федерации и консолидированных бюджетов.</p> <p>Распределение доходов и расходов по кодам бюджетной классификации Российской Федерации.</p> <p>Изучение методики распределения дотаций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>Изучение методики распределения субвенций между субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.</p> <p>Разграничение и распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.</p>				

Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов		73	
Тема 2.1. Государственная поддержка экономики	Содержание учебного материала		2
	1.	Расходы на финансирование отраслей экономики. Состав расходов, их распределение между бюджетами, формы расходов. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам. Показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной (муниципальной) услуги. Порядок оказания (выполнения) государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.	
Тема 2.2. Порядок и принципы финансирования социально-культурной сферы.	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений культуры. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждению культуры. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры. Порядок планирования расходов на содержание учреждений культуры.	
Тема 2.3. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.	Содержание учебного материала		38
	1.	Законодательство Российской Федерации об образовании в Российской Федерации. Источники финансового обеспечения общеобразовательных	

	учреждений (школ). Разработка показателей государственного (муниципального) задания общеобразовательному учреждению (школе). Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.	ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
2.	Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.	
3.	Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.	
4.	Состав и планирование расходов на содержание казенных общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ. Порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.	
5.	Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Разработка показателей государственного (муниципального) задания дошкольным образовательным учреждениям. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.	
6.	Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.	
7.	Особенности расчета плановых показателей по бюджетной смете и плану финансово-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения.	

	8.	Особенности финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования. Разработка показателей государственного (муниципального) задания образовательному учреждению среднего профессионального образования. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями среднего профессионального образования.		
	9.	Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования.		
	10	Особенности расчета плановых показателей по бюджетной смете и плану финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования.		
	В том числе практических занятий		18	
	1.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы общеобразовательных учреждений.	2	
	2.	Определение заработной платы учителей, руководящих и других педагогических работников общеобразовательного учреждения.	2	
	3.	Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников.	2	
	4.	Определение фонда оплаты труда педагогического персонала, руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения.	2	
	5.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы дошкольных учреждений.	2	
	6.	Определение расходов и составление бюджетной сметы казенного дошкольного образовательного учреждения. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного дошкольного образовательного учреждения.	2	

	7.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы образовательных учреждений среднего профессионального образования.	2	
	8.	Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Составление тарификационного списка.	2	
	9.	Определение расходов и составление бюджетной сметы казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования.	2	
Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.	Содержание учебного материала		20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
	1.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.		
	2.	Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.		
	3.	Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.		
	4.	Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.		
	5.	Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-		

		хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.		
		В том числе практических занятий	14	
	1.	Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы учреждений здравоохранения.		
	2.	Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения.		
	3.	Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на содержание учреждений здравоохранения.		
	4.	Составление бюджетной сметы казенного учреждения здравоохранения. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения здравоохранения.		
Тема 2.5. Финансирование социальной политики.		Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
	1.	Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов разных уровней на социальную политику. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики.		
	2.	Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий.		
	3.	Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан.		
		В том числе практических занятий	4	
	1.	Расчет расходов на текущее содержание учреждений социального обслуживания. Расчет государственных социальных пособий отдельным категориям граждан.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Самостоятельное изучение действующих законодательных и иных нормативных правовых актов по планированию и финансированию деятельности государственных (муниципальных) учреждений.			3	

<p>Обзор периодической печати по вопросам планирования и финансирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Подготовка ответов на вопросы для самопроверки. Составление схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации. Решение ситуационных профессиональных задач по определению заработной платы работников учреждений социально-культурной сферы. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Составление кроссвордов, тестов по темам. Подготовка презентаций MS PowerPoint к учебному материалу.</p>			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормативное правовое регулирование деятельности учреждений социально-культурной сферы в РФ. Действующие нормативные акты в области финансового обеспечения деятельности учреждений социально-культурной сферы. Структура формы государственного (муниципального) задания. Методы определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества государственных (муниципальных) учреждений. Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Порядок осуществления расчетов в системе обязательного медицинского страхования. Особенности функционирования учреждений социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p>			
<p>Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</p>	9		
<p>Тема 3.1. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Бюджетный процесс в РФ, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации (муниципального образования), порядок его составления.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.</p>

	2.	Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).		ОК 11.
Тема 3.2. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 4.4. ПК 4.6.
	1.	Задачи организации исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели бюджетной росписи.		
	2.	Исполнение бюджета по доходам: зачисление поступлений в бюджетную систему, возврат излишне уплаченных сумм, зачет излишне уплаченных сумм, уточнение поступлений.		
	3.	Исполнение бюджета по расходам. Распорядители и получатели бюджетных средств. Завершение текущего финансового года. Исполнение бюджета города Москвы.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом Российской Федерации (составление плана, анализ, составление тезисов, подбор примеров). Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Составление схем-конспектов по темам дисциплины.			3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изучение основных направлений бюджетной и налоговой политики государства. Изучение порядка составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.				
Промежуточная аттестация в форме экзамена			12	
Всего			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита,

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» с изменениями.
6. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» с изменениями.
7. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями.
8. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» с изменениями.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2010 № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» с изменениями.
11. Постановление Правительства Москвы от 22.03.2011 №86-пп «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в г.Москве»
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда».

13. Приказ Минфина России от 20.11.2007 N 112н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» с изменениями.

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» с изменениями.

15. Приказ Минфина России от 28.07.2010 N 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

16. Приказ Минфина России N 137н, Минэкономразвития России N 527 от 29.10.2010 «О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений» с изменениями.

17. Приказ Минфина России N 138н, Минэкономразвития России N 528 от 29.10.2010 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания».

18. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.07.2013 № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».

Основная литература:

1. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА – М», 2019. 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=993006>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com> 1. Электронный ресурс о бюджетной системе Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>.

2. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

5. Электронный ресурс Федеральной налоговой службы. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.

6. Электронный ресурс Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бюджетная система России: учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под редакцией Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие/ И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под. ред. проф. И.Г. Акперова. – М.: КНОРУС, 2014.
3. Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджет», «Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, - свободно ориентироваться в структуре кодов бюджетной классификации РФ, - определять размеры субсидий для государственных (муниципальных) учреждений. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь (для формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов. - прогнозировать структуру источников финансирования. - обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать в</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов; - оценка результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - опрос-собеседование; - выступления с докладами на практических занятиях и конференциях - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий; - решение разноуровневых задач с использованием современных информационных технологий; - письменные контрольные работы; - рефераты; - разработка презентаций; - выполнение домашних заданий. <p>Рубежный контроль Контрольная работа, тестирование по основным разделам курса:</p>

<p>рамках основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию бюджетной системы Российской Федерации, - принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, - вопросы финансирования расходов бюджетов и их планирования, - межбюджетные отношения, - основы бюджетного процесса и бюджетного контроля. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать (для формирования трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом):</p> <p style="padding-left: 40px;">внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p>		
---	--	--