

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р. Солохова

« 28 » июль 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы экономической теории

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финуниверситета

Рецензент:

Комлев Р.Б. – генеральный директор ООО «Форватер»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы»

Протокол от « 19 » июня 2019 г. № 10

Председатель ПЦК  В.А. Шеркунова

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы экономической теории»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и темам для формирования общих и профессиональных компетенций.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении дисциплины.

В разделе «Микроэкономика» дана информация о структуре рынка, понятии конкуренция и монополия, определены экономические основы бизнеса, изложены принципы распределения доходов в обществе.

В разделе «Макроэкономика» освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены основы понятий «финансы» и «денежно-кредитная система», выявлены основные аспекты современной мировой экономики.

Разработанная программа дисциплины «Основы экономической теории» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики.



Р.Б. Комлев

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 11.	пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества; классифицировать рынки по различным признакам; строить и объяснять графики: закона спроса, закона предложения; рассчитывать основные макропоказатели, в том числе: дефлятор ВВП, ВВП по потоку расходов и доходов.	предмет и функции дисциплины экономической теории, методы экономического анализа, историю развития экономической теории; сущность рыночных отношений, элементы рынка и его функции, законы спроса и предложения; подходы к рыночному равновесию. рынок труда, капитала и земли; основные макроэкономические проблемы, основные макропоказатели и методику их расчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.		8	
Тема 1.1 <i>Экономическая теория как наука.</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая теория.	2	ОК 02. ОК 05. ОК11.
Тема 1.2 <i>Возникновение и развитие экономической науки.</i>	Содержание учебного материала 1. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, классическая школа, маржинализм, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм.	4	ОК 02. ОК 05. ОК11.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщения о выдающихся представителях школ экономической мысли.	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.		30	
Тема 2.1 <i>Теория рынка.</i>	Содержание учебного материала 1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Провалы (фиаско) рынка.	2	ОК 02. ОК 05. ОК11.
Тема 2.2 <i>Основные теории стоимости.</i>	Содержание учебного материала 1. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория трех факторов производства и предельной полезности.	4	ОК 02. ОК 05. ОК11.

Тема 2.3 <i>Теория спроса и предложения.</i>	Содержание учебного материала 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Парадокс Гиффена. Явления, принимаемые за исключения из закона спроса. («цена-показатель качества», эффект Веблена, эффект сноба, эффект ожидаемой динамики цен) 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Рыночное равновесие. Подходы к равновесию рынка (по Вальрасу и по Маршаллу).	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие».	2	
Тема 2.4 <i>Рынки факторов производства.</i>	Содержание учебного материала 1. Особенности трудовых отношений в различных странах мира. 2. Рынок земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. 3. Рынок капитала. Процент на капитал.	12	ОК 02. ОК 05. ОК11.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Земельная рента».	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Арендная плата на землю».	2	
	Практическое занятие 4. Решение задач по теме «Дисконтирование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение о состоянии рынка труда и заработной платы в мировой экономике. 2. Подготовить сообщение о перспективах развития рынка земли в РФ.	6	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.		18	
Тема 3.1 <i>Макроэкономика как составная часть экономической науки.</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет и объекты макроэкономики. 2. Структура общественного производства. 3. Система национальных счетов (СНС); основные макропоказатели, их роль и значение в системе национальных счетов. 4. Методика расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по потоку расходов и по потоку доходов.	14	ОК 02. ОК 05. ОК11.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5. Расчет дефлятора ВВП. Индекс потребительских цен.	2	

	Практическое занятие 6. Расчет ВВП методиками по доходам и по расходам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение и анализ моделей кругооборота доходов и продуктов.	2	
Тема 3.2 <i>Общее макроэкономическое равновесие.</i>	Содержание учебного материала 1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	4	ОК 02. ОК 05. ОК11.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на практические занятия		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экономики, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории – Москва: КноРус, 2018 – 248 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/933721>
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов – Москва: Юрайт, 2017 – 456 с. – Профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алпатов Г.Е. Основы экономической теории: Учебник и практикум / под ред. Алпатова Г.Е. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 299 – Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436991>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов; строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели; величину ВВП методом подсчета по потоку расходов или доходов; определять значение дефлятора ВВП и с его помощью – уровень инфляции в стране за определенный период.</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>