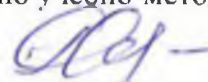


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

« 28 » июль 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Райз Н.С. – преподаватель МФК Финансового университета

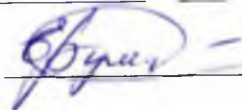
Рецензент:

Самойлов Е.В. – генеральный директор ООО «Кроу Русаудит»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Учетные дисциплины и налоги»

Протокол от «25» июл. 2019 г. № 8

Председатель ПЦК



Е.В.Буленкова

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»  
для специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор рабочей программы: Райз Н.С. – преподаватель Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников колледжа по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла. Реализация данной рабочей программы способна сформировать общие и профессиональные компетенции бухгалтера, специалиста по налогообложению.

Распределение часов по темам дает возможность последовательно изучить основные вопросы дисциплины и закрепить изучаемый материал, использовать формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Значительное место в рабочей программе отводится роли анализа в управлении предприятием, приемам анализа, способам комплексной оценки эффективности хозяйствования, что поможет студентам лучше разобраться в методике анализа финансово-хозяйственной деятельности. Четко сформулированы требования к знаниям и умениям студентов, а также обозначены уровни освоения учебного материала. В рабочей программе изложено содержание практических занятий и внеаудиторной работы.

Указанная литература и интернет-ресурсы в рамках информационного обеспечения обучения позволяют применять эклектический метод, объединяющий самые полезные, важные и повсеместно принятые достижения всех школ и направлений анализа, наиболее соответствующий реальности и лучше всего пригодный для будущих бухгалтеров.

Разработанная программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и рекомендуется для использования в учебном процессе МФК Финансового университета.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «Кроу Русаудит»



/Е.В. Самойлов/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 16   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.<br>ПК 4.7. | распознавать задачу и/или проблему;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;<br>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав |
|  | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                     | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации   |
|  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и саморазвития   |

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
|            | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                | <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>   |
|            | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                      |
|            | <p>Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений</p>   | <p>Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения</p>   |
|            | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>                      | <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
|            | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов</p>  |

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
|            | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  | Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты   |
|            | Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности   |  |
|            | Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана<br>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах<br>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта | Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов  |
|            | Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-планового характера для принятия необходимых решений.<br>Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;<br>Формировать обоснованные   | Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана<br>Технологию нормирования и оптимизации ресурсов;<br>Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;<br>Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового |



| <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b> |
|-----------------------|--|---------------|
|                       | выводы по результатам информации, полученной в процессе профедения финансового анализа экономического субъекта | анализа       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                    | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины           | 84                   |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 60                   |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение                                       | 38                   |
| практические занятия   | 22                   |
| лабораторные работы  | -                    |
| контрольные работы   | -                    |
| курсовая работа (проект)                                     | -                    |
| самостоятельная работа                                       | 12                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                    | 12                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ   | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  | ОБЪЕМ В ЧАСАХ | КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ КОТОРЫХ СПОСОБСТВУЕТ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ                                     |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             | 4   |
|   | <b>ВВЕДЕНИЕ</b><br>Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература   | 1             | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6.ПК 4.7. |
| <b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>       |   | <b>13</b>     |   |
| <b>ТЕМА 1.1.</b><br>Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b><br>1. Роль и место анализа хозяйственной деятельности в системе управления организацией.<br>2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.<br>3. Принципы анализа.<br>4. Этапы анализа.<br>5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. | 1             | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6.ПК 4.7. |

|  |   |                 |   |
|--|---|-----------------|---|
| <p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p>       | <p><b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b></p> <p>1. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы.</p> <p>2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.</p>   | <p><b>2</b></p> | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br/>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br/>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br/>ПК 4.4. ПК 4.5.<br/>ПК 4.6. ПК 4.7.</p> |
| <p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> | <p><b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b></p> <p>1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.</p> <p>2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа</p> <p><b>в том числе практические занятия :</b></p> <p>1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.</p> | <p><b>8</b></p> | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br/>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br/>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br/>ПК 4.4. ПК 4.5.<br/>ПК 4.6. ПК 4.7.</p> |
| <p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>Методика определения величины</p>   | <p><b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b></p>   | <p><b>2</b></p> |   |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности                   | 1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.<br>2. Методика определения величины резервов.                                   |           | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6. ПК 4.7. |
| <b>РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  | <b>58</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>   | <b>4</b>  | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6. ПК 4.7. |
| <b>Оборотный капитал</b>  | 1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах.<br>2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.                   |           |  |
|   | <b>в том числе практические занятия :</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Практическое занятие. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж. |           |  |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>   | <b>2</b>  | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6. ПК 4.7. |
| <b>Анализ эффективности использования персонала</b>                       | 1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации<br>2. Анализ производительности труда                             |           |  |
|   | <b>в том числе практические занятия:</b>   | <b>2</b>  |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>организации</b>  | Практическое занятие<br>Решение многофакторных моделей анализа эффективности персонала организации  |          |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>  | <b>4</b> | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6.ПК 4.7. |
|   | 1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами  |          |   |
|   | 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов   |          |   |
|   | <b>в том числе практические занятия:</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Практическое занятие. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат. |          |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><br><b>Анализ эффективности использования основных средств</b>      | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>  | <b>4</b> | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6.ПК 4.7. |
|   | 1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации   |          |   |
|   | 2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации   |          |   |
|   | <b>в том числе практические занятия :</b>   | <b>2</b> |   |
|   | Практическое занятие Факторный анализ эффективности основных средств  |          |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><br><b>Анализ эффективности расходов организации по</b>             | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>  | <b>4</b> | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6.ПК 4.7. |
|   | 1. Анализ состава и структуры расходов организации  |          |   |
|   | 2. Анализ рентабельности окупаемости затрат   |          |   |
|   | <b>в том числе практические занятия :</b>   | <b>2</b> |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| обычным видам деятельности   | Практическое занятие Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации   |           |  |
| Тема 2.6.<br>Анализ технико-организационного уровня и других условий       | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | 1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения<br>2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования |           | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6. ПК 4.7. |
| Тема 2.7.<br>Анализ производства и реализации продукции                    | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>   | <b>10</b> |  |
|  | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности<br>Анализ ритмичности производства и реализации продукции<br>Анализ положения товаров на рынках сбыта        |           | ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 06.<br>ОК 09. ОК 10. ОК 11.<br>ПК 4.4. ПК 4.5.<br>ПК 4.6. ПК 4.7. |
|  | <b>в том числе практические занятия :</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Практическое занятие<br>Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции  |           |  |
| Тема 2.8.<br>Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния | <b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>   | <b>18</b> |  |
|  | Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации                                |           | ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 09., ОК 10. ОК 11.,<br>ПК 4.4., ПК 4.5. ПК 4.6.       |
|  | <b>в том числе практические занятия :</b>  | <b>4</b>  |  |
|  | Практическое занятие<br>Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей  |           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Комплексно-экономический анализ эффективности обычных видов деятельности | <b>12</b> |  |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b> |   | <b>12</b> |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                     |   | <b>84</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Анализа хозяйственной деятельности  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Часть2
2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2001  
Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002
3. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 3.08.2019)

Основная литература

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие – Москва: Издательство «Форум», 2018 – 208с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА – М», 2017 – 378с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752455>
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся сред. спец. учеб. заведений по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и управление персоналом» / Г.В. Савицкая – М.: ИНФРА – М, 2017 – 378с. – Среднее профессиональное образование

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
2. [garant.ru](http://garant.ru),
3. [consultant.ru](http://consultant.ru),

4. [www.e-disclosure](http://www.e-disclosure)

## 3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеев А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник – М.: «Финансы и статистика», 2017.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2017.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. М.: ИНФРА – М, 2016.
4. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. Таганрог: «ТРТУ», 2017.
5. Зимин Н.Е., Солопов В.Н. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – М.: «КолоС», 2017.
6. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебный модуль. – М.: «Феникс», 2016.
7. Медведева О.В., Немова А.В., Шпилевская Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия. – М.: «Феникс», 2017.
8. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений. М.: Финансы и статистика, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Предмет, объекты субъекты (пользователи) анализа.</p> <p>Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методах, приемах (способах) экономического анализа, классификация факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Умение использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности персонала организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности</p> | <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не</p> | <p>Собеседование, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, тестовый контроль</p> <p>Опрос, тестовый контроль</p> <p>Опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>Опрос, ситуационные задания, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> |

