


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Г.Р. Солохова

« 28 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Абакшина Ольга Борисовна – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Камарзина Т.В. – директор ГБОУ школы №1383

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от « 16 » июня 2019г. № 10

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета Абакшиной О.Б.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа по русскому языку и культуре речи разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению.

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины дает краткое описание назначения дисциплины, отражает ее роль в подготовке специалистов, подчеркивает межпредметную связь с литературой, культурой речи, историей, обосновывает структуру дисциплины. В ней определены общие компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся после изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В тематическом плане дано распределение учебных часов по темам с указанием максимальной учебной нагрузки, аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Раздел «Тематический план и содержание учебной дисциплины» начинается с «Введения», потом включает в себя весь курс русского языка и культуры речи, деловую речь. В течение учебного года обучающиеся выполняют практические работы, развивающие и закрепляющие знания, полученные на теоретических занятиях.

По каждой учебной теме указана часовая нагрузка, содержание учебного материала. В программе даны требования к результатам освоения дисциплины.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в полном объеме раскрывает все вопросы курса.

Содержание тем разработанной программы позволяет в определенной последовательности познакомиться с понятиями язык и речь, освоить языковые нормы, закрепить правила орфографии и пунктуации, познакомиться с жанрами научной и деловой речи, овладеть литературной нормой и использовать ее в общении.

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» рекомендуется к использованию в учебном процессе колледжа.

Рецензент:

Директор ГБОУ школы № 1383



Камарзина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 05. – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 05., ОК 06., ОК 10.	<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка;</p> <p>различать тексты по их принадлежности к стилям;</p> <p>владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</p> <p>находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов</p> <p>определять функционально-стилевую принадлежность слова;</p> <p>определять слова, относимые к авторским новообразованиям</p> <p>пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и</p>	<p>понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <p>понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</p> <p>основные виды словарей русского языка;</p> <p>правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их</p>

	<p> профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно- выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выделять грамматические ошибки в тексте пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно- научного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стиле владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно- научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; </p>	<p> использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей; </p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	4	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	1. Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
	2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).		
	В том числе практических занятий практическое занятие 1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.	2	
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	8	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		
	3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	В том числе практических занятий практическое занятие 2. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Создание словарика «Трудные слова, используемые на дисциплинах профессионального цикла. Их произношение, постановка ударения».</p>	3	
<p>Тема 3. Лексика и фразеология</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	<p>1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.</p>		
	<p>2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.</p>		
	<p>3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).</p>		
	<p>В том числе практических занятий практическое занятие 3 Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Выполнение заданий в тестовой форме. Работа со словарями и справочной литературой. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).</p>	3	
<p>Тема 4. Слово- образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	<p>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>практическое занятие 4. Определение способов словообразования</p>	2	

	<p>практическое занятие 5. Анализ словообразования в текстах официально-делового стиля.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление обобщающей таблицы по теме: «Способы образования слов». Выполнение заданий в тестовой форме.</p>	3	
Тема 5. Части речи	<p>Содержание учебного материала</p>	8	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	<p>1. Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.</p>		
	<p>2. Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>практическое занятие 6. Исправление ошибок в образовании формы слова.</p>	2	
	<p>практическое занятие 7. Исправление ошибок в неправильном употреблении слов, в согласовании слов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление ответов на контрольные вопросы. Работа со словарями и справочной литературой. Создание словаря «Трудности русского языка».</p>	3	
Тема 6. Синтаксис	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	<p>1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.</p>		

	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения.		
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие 8. Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.	4	
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	8	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	В том числе практических занятий	4	
	практическое занятие 9. Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла.	2	

	практическое занятие 10. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление алгоритмов орфографических действий. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем). Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Слитное, раздельное и дефисное написание слов своей профессии. История знаков препинания.	4	
Тема 8. Стили речи	Содержание учебного материала	6	ОК 05., ОК 06., ОК 10.
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		
	2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	В том числе практических занятий		
	практическое занятие 11. Создание тестов в разных стилях, а также документов разных жанров	2	
	практическое занятие 12. Лингвистический анализ текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Русского языка и культуры речи,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Сергеева Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Практикум (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2019 – 227 - Режим доступа: <http://www/book.ru/book/932660>
2. Черняк В.Д., Сергеева Е.В. и др. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2019 – 343 - Режим доступа: <http://www/book.ru/book/930214>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. <http://www.rusiang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)
3. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»
4. <http://wmv.irramma.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
5. <http://cuitrech1.nagod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
6. <http://rostest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.
7. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь – М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014. – 416с.
2. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. / Г.Я. Солганик. - М., Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
4. Бизнес-коммуникации в сервисе: документационные, речевые, имиджевые и рекламные технологии : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, М.О. Кошлякова, Т.М. Надеина ; под ред. О.Я. Гойхмана, Л.М. Гончаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 229 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:		
<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-</p>	<p><i>Устные и письменные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</i></p> <p><i>Устные ответы:</i></p> <p>«5» - полный ответ с примерами;</p> <p>«4» - ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками;</p> <p>«3» - поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом.</p> <p>«2» - ответ, говорящий о непонимании, незнании темы.</p> <p><i>Письменные работы (диктанты, работа у доски, тесты):</i></p> <p>«5» - 0 ошибок орфографических и допускается 1 негрубая пунктуационная ошибка ;</p> <p>«4» - 1, 2 орфографических ошибок, до 4 пунктуационных ;</p> <p>«3» - 3, 4 орфографических ошибок и до 6 пунктуационных;</p> <p>«2»-- от 5 орфографических ошибок и от 7 пунктуационных.</p> <p><i>Промежуточная</i></p>	<p>Производится на протяжении изучения дисциплины. На основании опросов, тестов, диктантов, фонетических упражнений, сочинений, проверки домашних заданий, творческих работ, докладов, презентаций, практических занятий, работа с текстами.</p>

<p>выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте различать предложения простые и сложные, обособ- ляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты пользоваться багажом синтаксических средств, создавая собственные тексты официально- делового, учебно-научного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессио- нальной подготовки студентов</p>	<p><i>аттестация, дифференцированный зачёт.</i></p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p>		
<p>понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном</p>		

<p>языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы</p> <p>понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь</p>		
<p>основные виды словарей русского языка</p>		
<p>фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p>		
<p>лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p>		
<p>способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки</p>		
<p>самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и</p>		

