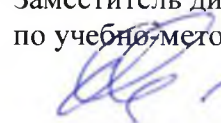


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р. Солохова

«28» *июль* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Москва – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Петраченко Татьяна Николаевна – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Ушаков А.И. – д.и.н., профессор ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «16» июня 2019г. № 10

Председатель ПЦК М И. Мамаева М И. Мамаева

РЕЦЕНЗИЯ


на рабочую программу по дисциплине «История» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Петраченковой Т.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по указанной дисциплине. Рабочая программа включает пояснительную записку, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, примерный тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы дисциплины. В программе представлены требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе общие компетенции.

Усвоение основного содержания курса происходит непосредственно на занятиях (52 часа). Здесь обсуждаются основные проблемы истории: этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; представление о месте и роли современной России в мире; целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

На самостоятельную работу студента отведено 18 часов. Эта работа включает в себя составление сравнительных таблиц, написание эссе, индивидуальные и групповые творческие задания, анализ текстов.

Все это позволяет получить обширную обобщающую информацию из множества областей, глубже овладеть предметом, сформировать мировоззрение и повлиять на его профессиональную ориентацию и место в жизни.

Рецензент:  Ушаков Александр Иванович - доктор исторических наук, профессор ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ.		12	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация новейшей истории. 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 3. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 4. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны». 	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. 3. Господствующее положение США в ряде международных организаций. 	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». 3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. 	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало арабо-израильского противостояния. 2. Индокитайский конфликт. 	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03.,

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.		28	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий Практическое занятие 2. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. 2. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	2	
	Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. 2. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. 3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 4. Германо-американские отношения на современном этапе. 5. Российско-германские отношения на современном этапе.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Объединение Германии и проблемы последующего развития. 2. Постиндустриальное немецкое общество.	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. 3. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. Нарастание экономических и социальных проблем. 4. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. 5. «Доктрина Брежнева».	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 4. Глобализация японской внешней политики. 5. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. 2. Японско-американские отношения на современном этапе. 3. Российско-японские отношения.	1	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала 1. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 2. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. 3. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. 4. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	5. Китай на современном этапе развития.		
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. 2. Подъем освободительного движения.	1	
Тема 2.7 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI века	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала 1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). 2. Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). 3. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. 4. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. 5. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Новая расстановка политических сил на международной арене. 2. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 3. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.	1	
РАЗДЕЛ 3. РОССИЯ И ЕЕ МЕСТО В МИРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX И НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.		12	

Тема 3.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Социальная направленность за 1977-1980 гг.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности внешней политики СССР.	2	
Тема 3.2 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. 4. Роспуск ОВД. 5. Распад СССР и конец «холодной войны».	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 2. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 3. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	2	
Тема 3.3 Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала 1. Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. 2. Противоборство президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. 3. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Отставка Б.Н. Ельцина. 4. Этапы преобразований в экономике в 1990-е гг. «Шоковая терапия». 5. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	6. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.		
РАЗДЕЛ 4. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.		6	
Тема 4.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2. Развитие образования. 3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. 4. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 4.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Массовая культура. Западная система ценностей.	2	
РАЗДЕЛ 5. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.		10	
Тема 5.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала 1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобалистика и политическая сфера. 3. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. 4. Геополитическое положение и национальные интересы России. 5. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
Тема 5.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2. Пути и средства укрепления экономической безопасности.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

	<p>3. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.</p> <p>4. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.</p> <p>5. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.</p> <p>2. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов.</p> <p>3. Международные соглашения в области разоружения.</p>	1	
<p>Тема 5.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международный терроризм как социально-политическое явление.</p> <p>2. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.</p> <p>3. Международный терроризм как глобальное явление.</p> <p>4. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	<p>ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>2. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</p>	1	
<p>Тема 5.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.</p> <p>3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.</p> <p>4. Международные культурные связи России.</p>	2	<p>ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		2	
<p>Всего:</p>		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет социально-гуманитарных наук,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Академия, 2018 – 352 с. – Профессиональное образование

2. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Академия, 2018 – 397 с. – Профессиональное образование

3. Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; Московский гор. педагогический ун-т – М.: Юрайт, 2016 – 503 с. – Профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов.- М.: Юрайт, 2017. - 545 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина.- М.: Издательство Юрайт, 2016.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2018. - 680 с.
2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до наших дней: учебник /Сахаров А.Н., Шестаков В.А., Боханов А.Н., Морозова Л.Е., Рахматуллин М.А. – М.: АСТ, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		