


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Ушаков А.И. – д.и.н., профессор ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «12» октября 2022 г. № 3

Председатель ПЦК  М.И. Мамаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики и техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства; - основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения; - сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов.

	<p>понятийный аппарат обществознания.</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире;– интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук;– самостоятельно работать с научно-методическими источниками;– самостоятельно анализировать и давать оценку событиям, происходящим в обществе;– корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ		20	
Тема 1.1 Введение в социологию	Содержание учебного материала Предмет, функции, методы социологии. Социологические парадигмы.	2	ОК 01., ОК 04.
Тема 1.2 Общество, сущность, типы развитие	Содержание учебного материала Общество как социальная система. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Свойства общества как системы, его подсистемы. Развитие общества.	2	ОК 02., ОК 06.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Технический прогресс и постиндустриальное общество 2. Бедность и неравенство	2	
	Тема 1.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Основные критерии и теории стратификации. Типы социальной стратификации. Сущность и виды социальной мобильности. «Каналы», «механизмы» и «фильтры» социальной мобильности. Факторы, обуславливающие групповую и индивидуальную мобильность.	
Тема 1.4. Нации и межнациональные отношения	Содержание учебного материала Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	4	ОК 02., ОК 06., ОК 09.
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 1. Межнациональные отношения в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Нации и этнические общности.	2	

Тема 1.5. Социальные институты общества	Содержание учебного материала	4	ОК 03., ОК 05., ОК 09.
	Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Экономика и социальный институт. Политические общественные институты.	2	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Семья как основной социальный институт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Религия как социальный институт. 2. Социальные институты образования и науки.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ		20	
Тема 2.1 Введение в политологию.	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	Политология как наука и учебная дисциплина. Сущность, объект, предмет, структура политологии.		
Тема 2.2 Государство и его роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 04., ОК 06.
	Государство и общество. Гражданское общество, его признаки и причины возникновения. Структура гражданского общества. Правовое государство, основные его характеристики. Условия возникновения, признаки и принципы социального государства. Типы социального государства. Проблемы социального государства в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и типология государств. Составление сравнительной таблицы.	2	
Тема 2.3 Политические партии	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Политические партии и партийные системы. Понятие, признаки и функции политической партии. История возникновения политических партий. Типы политических партий. Партийные системы. Партии и выборы. Избирательные системы.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 3. Российская партийная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Политические партии современности.	1	
Тема 2.4 Политическое лидерство	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	Политическое лидерство. Теории лидерства. Функции и качественные характеристики политического лидера. Типы лидеров. Стили лидерства.	2	

	<p>Политическое лидерство в России.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Политические лидеры современного мира.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Схема «Классификация политических лидеров».</p>	1	
<p>Тема 2.5</p> <p>Современные международные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01., ОК 04., ОК 05.</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Борьба мира с терроризмом.</p> <p>Представление о глобализации. Неоглобализм и новый мировой порядок.</p> <p>Представление о международных отношениях. Принципы современных международных отношений.</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия).</p>		2	
<p>Всего:</p>		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Социально-гуманитарных наук
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: Учебник / Куканова Е.В., Павленок П.Д. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 – Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437611>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
3. Политология. Политика. - <http://lib.ru/POLITOLOG>
4. Персональный сайт Политология- <http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Политология: учебное пособие для СПО/ Б.А. Исаев. – М.: Юрайт, 2018. – 192 с.
2. Латышев В.В. Основы социологии и политологии: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 337 с.
3. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: учебник. – М.: Юрайт, 2017 – 215 с.
4. Экономическая социология: учебное пособие/ К.В. Воденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. –

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийных аппарат социальных наук; - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; - тенденции познания социальных и политических явлений и процессов. - основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность государства; - основные процессы политического и экономического развития ведущих стран мира, содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового, государственного и регионального значения; - сущность проблем и противоречий функционирования социальных и политических институтов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владеть навыками познавательной, учебно- 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты). Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос круглый стол Индивидуальный опрос, метод проектов, круглый стол (дискуссии).</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию получаемую из различных источников; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики и техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. – ориентироваться в современной политической ситуации в России и мире; – интегрировать содержание гуманитарный и социально-экономических наук; – самостоятельно работать с научно-методическими источниками; – самостоятельно анализировать и 	
--	--

<p>давать оценку событиям, происходящим в обществе; – корректно выражать и аргументировать свою мировоззренческую и социальную позицию;</p>	
---	--